Государственное бюджетное профессиональное образование
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОДБ
Фармация
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ОДБ

_____Е.В. Гребнева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык «Федерального института развития образования» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности фармация / квалификация фармацевт.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:
Криницына Н.В. – преподаватель английского языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензент:
Вохминцева А.В. – преподаватель, методист, председатель ЦМК ОГСЭ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензент:
Каракина Ю. Н. – преподаватель английского языка ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Английский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает студентам достижение следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Зачет, экзамен, контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, создание сообщений)	27
создание презентаций по заданным темам	8
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи.	Практические занятия	**2**	**2**
	1 Ознакомление с принципами проведения предмета в СПО 2. Проверка остаточных знаний. 3. Повторение лексико-грамматического строя английского языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1. Изготовление фонетических карточек		
Тема 1.2. Правила чтения гласных букв.	Практические занятия	**2**	**1**
	1. Изучение правил чтения 2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		
Тема 1.3. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные). Порядок слов в предложении.	Практические занятия	**4**	**2**
	1. Изучение групп местоимений и правила их употребления. 2. Правильное построение английского повествовательного предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Группы местоимений» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.4. Глагол to be. 4 типа вопросов. Речевые образцы.	Практические занятия	**4**	
	1. Употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2. Построение вопроса и отрицания с глаголом to be. 3. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	**2**
	1. Составить по 3 предложения по разным речевым образцам.		
Тема 1.5. Числительные. The numeral.	Практические занятия	**2**	**2**
	1. Понятие о порядковых и количественных числительных. 2. Чтение дробных числительных. 3. Особенности произношения дат в английском языке.		
Тема 1.6. Обозначение времени в английском языке. Повелительное наклонение.	Практические занятия	**2**	**2**
	1. Изучение обозначения времени в английском языке. 2. Понятие об употреблении предлогов времени. 3. Выражение повеления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ведение словаря профессиональных терминов (дни недели, месяцы).	**2**	
Тема 1.7.	Практические занятия	**2**	

Множественное число существительных. Исключения.	1. 2. 3.	Образование множественного числа существительных. Супплетивизм. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		**2**
Тема 1.8. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Практические занятия		**2**	
	1. 2.	Понятие о притяжательном падеже. Изучение безличных и неопределенно-личных предложений.		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить 5 безличных предложений.		**1**	
Тема 1.9. Определенный и неопределенный артикль	Практические занятия		**4**	
	1. 2.	Изучение употребления определенного артикля. Изучение употребления неопределенного артикля.		**2**
Тема 1.10. Текст About myself.	Практические занятия		**2**	
	1. 2. 3.	Перевод текста по теме. Выполнение упражнений по заданной теме. Изучение лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1.	Составить топик About Myself		**2**
Тема 1.11. Оборот there is/are. My working day.	Практические занятия		**2**	
	1. 2. 3.	Понятие об употреблении оборота there is/are. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рассказ My working day.		**2**	
Тема 1.12. Оборот there is/are. My day off.	Практические занятия		**2**	
	1. 2. 3.	Понятие об употреблении оборота there is/are. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
Тема 1.13. Местоимение much/many, little/few.	Практические занятия		**2**	
	1. 2. 3.	Изучение употребления местоимений much/many, little/few**.** Местоименные выражения a little,a few. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
Тема 1.14. Meals in England. Глаголы to have, to be.	Практические занятия		**2**	
	1. 2. 3.	Чтение и перевод текста «Meals in England». Составление меню. Обогащение словарного запаса обучающихся.		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рассказ My meals.		**2**	
Тема 1.15. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия		**2**	
	1. 2. 3.	Изучение степеней сравнения прилагательных. Изучение степеней сравнения наречий. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**

Тема 1.16. Предлоги.	Практические занятия	**2**	
	1. Предлоги места. 2. Предлоги движения. 3. Предлоги времени. 4. Прочие предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить 1 предложение по каждой группе предлогов.	**1**	
Тема 1.17. Основные типы вопросов в английском языке.	Практические занятия	**2**	
	1. Изучение основных типов вопросов. 2.. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить по 2 вопроса по каждому типу.	**2**	
Тема 1.18. Текст My Friend.	Практические занятия	**2**	
	1. Чтение и перевод текста Текст My Friend . 2. Отработка грамматических основ. 3. Пополнение словарного запаса.		**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить топик My Friend.	**2**	
Тема 1.19. Словообразование	Практические занятия	**2**	
	1. Изучение основных суффиксов существительных. 2. Изучение основных суффиксов прилагательных. 3. Изучение основных суффиксов глаголов. 4. Изучение основных суффиксов наречий.		**1**
Тема 1.20. Местоимения some, any, отрицательные местоимение no и их производные.	Практические занятия	**2**	
	1. Понятие о группе неопределенных местоимений. 2. Производные неопределенных и отрицательных местоимений. 3. Чтение и перевод текста Seasons and Weather.		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить 5 предложений о любимом времени года.	**2**	
Тема 1.21. Present Simple. Отрицание. Вопрос.	Практические занятия	**2**	
	1. Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
Тема 1.22. Past Simple. Вопрос. Отрицание.	Практические занятия	**2**	
	1. Изучение простого прошедшего времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
Тема 1.23. Future Simple. Замена будущего времени настоящим.	Практические занятия	**2**	
	1. Изучение будущего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи) 2. Замена будущего времени настоящим. 3. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рассказ о семье, употребляя времена группы Simple.	**2**	

Тема 1.24. Present Progressive	Практические занятия 1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи). 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**2**	**2**
Тема 1.25. Past Progressive.	Практические занятия 1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи). 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**2**	**2**
Тема 1.26. Future Progressive.	Практические занятия 1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи). 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить мультимедийную презентацию Great Britain.	**2**	
Тема 1.27. Present Perfect.	Практические занятия 1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи). 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**2**	**2**
Тема 1.28. Past Perfect.	Практические занятия 1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи). 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**2**	**2**
Тема 1.29. Sequences of Tenses.	Практические занятия 1. Понятия о правилах согласования времен. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**4**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить мультимедийную презентацию London.	**2**	
Тема 1.30. Passive Voice (времена группы Simple)	Практические занятия 1. Понятие о страдательном залоге в простых временах. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**2**	**1**
Тема 1.31. Passive Voice (времена группы Perfect)	Практические занятия 1. Понятие о страдательном залоге в завершенных временах. 2. Выполнение упражнений по заданной теме.	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить топик Russia weather.	**2**	
Тема 1.32. Модальные глаголы и их заменители.	Практические занятия 1. Понятие о модальных глаголах в английском языке. 2. Понятие о заменителях модальных глаголов в английском языке. 3. Выполнение упражнений по заданной теме.	**3**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить мультимедийную презентацию по теме: «Модальные глаголы».	**2**	
Тема 1.33.	Практические занятия	**1**	

Complex Object.	1. 2.	Понятие о сложном дополнении. Выполнение упражнений по заданной теме.		**2**
Тема 1.34. Условные предложения. Обобщающее итоговое занятие.	Практические занятия		**4**	
	1. Понятие об условных предложениях реального условия. 2. Понятие об условных предложениях нереального условия. 3. Выполнение упражнений по заданной теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1.	Составить топик Mass Media		**2**
Итого часов			**113**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:
- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 27-е стер. – Ростов н/Д: Феникс,2018. – 318,[1] с (Среднее профессиональное образование).

Словари:

1. Англо-русский медицинский словарь. Ок. 70000 терминов/ Акжигидов Г.Н. и др. – М.: Рус. Яз., 1989г.
2. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В. Популярный англо-русский и русско-английский словарь. Транскрипция и транслитерация английских слов русскими буквами. - М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013. – 441 с.

Список дополнительной литературы:

1.Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А.Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 8-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 576 с.
2. Миловидов В.А. Все правила английского языка. – Москва: АСТ, 2014. – 254, [2] с. – (простой самоучитель).

Интернет ресурсы:

1. http://www.britannica.co.uk
2. http://en.wikipedia.org
3. http://www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях