
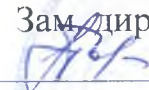


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность: «Сестринское дело»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСО дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020г
Председатель ЦМК  /Сорокина С.А.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
 Е.Н. Борисова
«31» 08 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело».

Организация-разработчик:
Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Разработчик: Золотова О.А. преподаватель Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность «Сестринское дело»

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» для специальности «Сестринское дело» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО III поколения.

Программа включает 48 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Из них: 36 часов – практические занятия, 12 часов – теоретические занятия.

Предусмотрены 9 часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по совершенствованию знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях.

Основная цель программы – изучение и систематизация знаний и умений, полученных при обучении и формирование прочных знаний по анатомии и физиологии человека.

Содержание программы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения.

В начальном разделе рабочей программы указаны цели и задачи – требования к результатам освоения программы, что должен знать, уметь обучающийся и какой практический опыт иметь в ходе освоения программы.

В содержании программы выделены тематические разделы («История философии», «Основы философского учения о бытии», «Философия человека», «Философия познания», «Социальная философия»). Указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению данной дисциплины.

Представленная программа соответствует требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Рецензент: *учитель истории МСУ, с.с.и.ч. 3-й кат. / Ишбулатова Л.И.*



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.01 «Основы философии»
специальность «Сестринское дело»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» специальности «Сестринское дело» включает в себя разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения.

Материал дается последовательно, выделены разделы.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекция, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как просмотр презентаций, защита рефератов, подготовка сообщений на заданные темы.

Учебно-методическое обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС СПО III поколения.

Представленная программа соответствует современным требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензент: методист
Кыштымского филиала ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

Место печати



О.В. Павлова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 стр. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 стр. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 стр. |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав ОГСЭ цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате освоение дисциплины обучающий должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| <i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i> | |

2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. История философии | | | |
| Тема 1.1 Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в жизни общества. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Предмет философии. Введение. 2. Философия как любовь к мудрости. 3. Философия как мировоззрение. | | |
| | Практическое занятие: 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества. | 2 | |
| Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли в период античности и средневековья. Эпоха Возрождения. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие: 1. Античная философия. Средневековья философия. Философия эпохи возрождения. 2. Вехи мировой философской мысли в период античности и средневековья. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.3. Философия нового времени. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие: 1. Немецкая классическая философия: И. Кант; И. Фихте; Ф. Шеллинг; Ф. Гегель. 2. Постклассическая европейская философия XIX в. 3. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Философия Киркегора. 4. Диалектический материал К. Маркса. 5. Позитивизм О. Конта. 6. Философия нового времени и классическая немецкая философия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Анализ и сравнение теории познания И. Канта и Г. Гегеля. | | |
| | | | |
| Тема 1.4 Западная | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Философская антропология М. Шелера. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| философия XIX в. | 2. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. 3. Психоанализ З. Фрейд. 4. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. | | |
| | Практическое занятие 1. Философы «Венского кружка». | 2 | |
| Тема 1.5 Русская философия XIX-XX вв. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие: 1.Славянофильство: А.С.Хомяков; И.В.Киреевский. Западники: П.Я.Чаадаев и др. 2.Народничество. 3.Философия всеединства. 4. Русская философия XIX-XX вв. | 2 | |
| | | | |
| Раздел 2. Основы философского учения о бытии | | | |
| Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи; материя, как субстанция. | | |
| Тема 2.2 Движение, пространство и время. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. 2. Движение и развитие. | | |
| Раздел 3. Философия человека | | | |
| Тема 3.1 Природа и сущность человека | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Религиозные, философские и естественные теории происхождения человека. 2. Предметно-материальная деятельность человека. 3. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. 4. Сущность сознания. Человек: индивид, личность. | | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. «Природа человека» характер философской концепции. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 3.2 Человек и бог | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. 2. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. 3. Буддизм о человеке и его судьбе. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Создать презентацию тему: «Человек во Вселенной». | | |
| Тема 3.3 Проблема смысла жизни. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. 2. Фатализм, волюнтаризм Б. Спиноза. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Написать философский анализ проблемы человека в новое время. Человек в античной философии. | | |
| Тема 3.4 Свобода и ответственность личности. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Современная философия о свободе и ответственности человека. | | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| | 1. Написать конспект темы: «Человек в античной философии». | | |
| Тема 3.5 Человек и космос. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского. | | |
| Раздел 4. Философия познания. | | | |
| Тема 4.1. Сознание, его структура и функции. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание. | | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 4.2. Познание, его формы и уровни. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. 2. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. 3. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания; наука, аксеология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. 4. Проблема истины. 5. Познание, его формы и уровни. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | 1. Объективистские картины мира. 2. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. 3. Ньютоновско-картизанская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. 4. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени. 5. Научная, философская, религиозная картины мира. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. 2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 3. Наука, ее роль в жизни человека и общества. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 1. Написать конспект темы: «Философия науки и техники». | | |
| Раздел 5. Социальная философия | | | |
| Тема 5.1. Общество и развитие. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | 1.Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. 2. Гражданское общество и государство. 3. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. 4.Общество и развитие. | | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| | 1. Написать конспект темы: «Учение об обществе». | | |
| Тема 5.2. Философия культуры. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | 1.Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. 2.Х Маршал о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества.. 3.Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна. Философия Франкфуртской школы Г.Макрузе. 4,Т.Оддорна о молодёжной конткультуре. 5.Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О.; А.Тойнби; Л.Н. Гумилева. Мистика. Географический детерминизм о культуре. 6.Концепция человека и культуры в 21 веке. 7.Биосферная концепция культуры в трудах В.И.вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Написать конспект темы: «Культура и цивилизация». | | |
| Тема 5.3. Глобальные проблемы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | 1.Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, | | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| современности. | <p>общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема.</p> <p>2. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания.</p> <p>3. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.</p> <p>4. Судьбы цивилизации.</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Проектное задание: построить схему разъясняющую деятельность общества как системы. | | |

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ учебная мебель;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер
- ✓ мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жаров, Л.В. Основы философии: учебник для студентов СПО.- Ростов н/Д, 2018. – 374 с.
2. Гуревич, П.С. Основы философии: учеб.пособие/М: Кнорус,2015.-478с.
3. Бучило, Н.Ф. Философия: электронный учеб./М: Кнорус, 2018. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. SokratLib.ru
2. www/philosophy.ru
3. history. philosophy.ru
4. philosophy of History Archive.ru
5. http://studfiles.net

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. основы философии: учеб.пособие для СПО/5 изд.-М.: Академия, 2007.-256с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие/2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288с
3. Сычев, А.А. основы философии :учеб.пособие/М: Альфа-М:ИНФРА-М,2010. 368с.
4. Грядовой, Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М.-Юнити-Дана,2009. –463с.
5. Грядовой, Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 1. Учебник,М.-Юнити-Дана,2009. – 455с.
6. Грядовой, Д.И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник,М.-Юнити-Дана,2010. – 483с.
7. Никитин, Л.А. История и философия науки. Учебное пособие-М,Юнити Дана,2008. – 335с.
8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие-М, Юнити Дана, 2009. – 287с.

Электронные версии учебников:

1) <https://edu.ru>

2) <https://e-reading.mobi>

3) <https://philosophycp.wordpress.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальный;• групповой;• комбинированный;• самоконтроль;• фронтальный. |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ основные категории и понятия философии;➤ роль философии в жизни человека и общества;➤ основы философского учения о бытии;➤ сущность процесса познания;➤ основы научной, философской и религиозной картин мира;➤ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;➤ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный;• письменный;• практический;• поурочный балл (оценивается деятельность обучающихся на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);• наблюдение и оценка выполнения практических действий;• проверка тезисов беседы, рефератов;• оценка компьютерных презентаций;• оценка выполнения тестовых заданий. |