

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной
гигиены полости рта**


МДК 02.01 Гигиена полости рта

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № 1
от «03» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК ПМ
 Замятин Ю.В.

Утверждено
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

 Ю.Б. Плюснина

« 03 » 09 2020 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Фармация и рабочей программы профессионального модуля **ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**

МДК 02.01 Гигиена полости рта

Разработчик: Костылева Н.М. – гигиенист стоматологический, преподаватель
спец дисциплин

*

Эксперт от работодателя:

МБУЗ/Б, №2
(место работы)



Мед. врач
(занимаемая должность)

Маханов Д.О.
(инициалы, фамилия)

*

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Костылевой Н.М.

«Гигиена полости рта»»

Производственная практика

1. Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1. Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2. Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

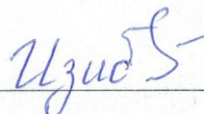
1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Стоматология профилактическая», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Зам главного врача по лечебной части
МУЗ «Стоматологическая поликлиника»



Изибаева Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. Результаты освоения | 6 |
| 3. Структура и содержание производственной практики | 9 |
| 4. Условия реализации программы производственной практики | 11 |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики | 14 |
| 6. Приложения | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
2. ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
3. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
4. ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в

зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта МДК 02.01 Гигиена полости рта – **54 часа.**

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих стоматологическую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в Стоматологических клиниках г.Миасса и Челябинской области, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Цифровой отчет
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика
5. Карта гигиениста

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПМ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

	труда, инфекционной и противопожарной безопасности
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Работа в кабинете гигиениста стоматологического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР). <i>2</i> 3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРПН, ПИ). <i>3</i> 4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп). <i>4</i> 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 8. Обучение населения методам чистки зубов. 9. Проведение «уроков здоровья». 10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста. 13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников 14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого 	50

		<p>населения.</p> <p>15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями. 5</p> <p>16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта. 6</p> <p>17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены</p> <p>19. Оформление стоматологической документации.</p> <p>20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 8</p> <p>22. Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>23. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. } 4</p> <p>24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. }</p> <p>25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.</p> <p>26. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками 9</p>	
8	Дифференцированный зачет.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление требуемого объема документов практики ▪ Собеседование 	2
Всего			54ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности по **ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**, допускаются обучающиеся, освоившие **МДК.02.01. Гигиена полости рта**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта проводится в стоматологических клиниках, осуществляющих стоматологическую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение стоматологической деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме собеседования в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	<p>Умение проводить осмотр стоматологического пациента</p> <p>Умение определять гигиенические индексы</p> <p>Умение определять пародонтальные индексы</p> <p>Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса</p> <p>Знание механизма образования зубных отложений</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<p>Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы</p> <p>Проведение «урока здоровья»</p> <p>Знание состава, свойств и классификации зубных паст</p> <p>Знание классификации</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

	зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<p>Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп</p> <p>Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции</p> <p>Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	<p>Удаление не минерализованных зубных отложений</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом</p> <p>Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>- наблюдение за действиями на практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи;</p> <p>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на</p>

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		<p>деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>- повышение личностного и</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>квалификационного уровня.</p>	<p>производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

		<p>деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>

Дневник

по производственной практике

студента

ФИО студента

Группа, бригада

Место прохождения практики

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность)

Непосредственный – ФИО (его должность)

Методический – ФИО (его должность)

График прохождения практики:

Дата	Цикл	время	Место проведения

<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>
<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p>Печать ЛПУ (отделения)</p>

План заполнения дневника.

Дата Отделение	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
	А) что видел и наблюдал студент;	
	Б) что студентом было проведено самостоятельно или под руководством	
	Ф.И.О. возраст, диагноз курируемых больных.	

ХАРАКТЕРИСТИКА
о работе во время прохождения практики
по профилю специальности «Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО)

(Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе _____

с _____ по _____
1. Работал по программе (или нет)

2. Умеет применять теорию на практике (или нет)

3. Производственная дисциплина

4. Прилежание

5. Внешний вид студента

6. Проявление интереса к специальности

7. Умеет ли заполнять мед. документацию

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества

- честность

- инициатива

- уравновешенность

- выдержка

- отношение к пациентам

другие

9. Участие в санитарно – просветительской работе

10. Замечания по практике

11. Практику прошел (ла) с оценкой

12. Заключение

М.П.

Непосредственный руководитель _____

подпись

ОТЧЕТ
о работе во время прохождения практики
по профилю специальности «Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО)

студента (тки) _____ курса _____ группы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

За время прохождения практики мною _____
Ф.И.О. (полностью)

выполнены следующие работы:

Трудности, испытанные в процессе прохождения практики:

- а) трудности в установлении контактов с врачом, с мед. персоналом, с пациентами;
- б) неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы;
- в) недостаточное владение практическими навыками и умениями;
- г) недостаточное знание теоретического материала;
- д) неумение применять теоретические знания на практике;
- е) неумение вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- ж) другие (напишите какие) _____

Мною были допущены ошибки в процессе прохождения практики: _____

Смог (смогла) закрепить полученные знания на практике (если «нет», то по каким причинам):

Смог (смогла) реализовать свою активность в ходе практики (если «нет», то почему):

- был ограничен объем работы;
- сам (а) не проявлял (а) желания;
- не было контакта с пациентами;
- другие

Возможность выполнить весь перечень манипуляций была (если «нет» – указать причину):

Общая оценка практики _____

Непосредственный руководитель _____
(подпись)

М.П.
ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА
о работе во время прохождения практики
по профилю специальности «Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО)

(Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе

с _____ по _____

1. Работал по программе (или нет)
2. Умеет применять теорию на практике (или нет)
3. Производственная дисциплина
4. Прилежание
5. Внешний вид студента
6. Проявление интереса к специальности
7. Умеет ли заполнять мед. документацию

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества
- честность
- инициатива
- уравновешенность
- выдержка
- отношение к пациентам

другие

9. Участие в санитарно – просветительской работе

10. Замечания по практике

11. Практику прошел (ла) с оценкой

12. Заключение

М.П.

Непосредственный руководитель _____

подпись

ОТЧЕТ
о работе во время прохождения практики
по профилю специальности «Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО)

студента (тки) _____ курса _____ группы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

За время прохождения практики мною _____

Ф.И.О. (полностью)

выполнены следующие работы:

Трудности, испытанные в процессе прохождения практики:

- а) трудности в установлении контактов с врачом, с мед. персоналом, с пациентами;
- б) неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы;
- в) недостаточное владение практическими навыками и умениями;
- г) недостаточное знание теоретического материала;
- д) неумение применять теоретические знания на практике;
- е) неумение вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- ж) другие (напишите какие) _____

Мною были допущены ошибки в процессе прохождения практики: _____

Смог (смогла) закрепить полученные знания на практике (если «нет», то по каким причинам): _____

Смог (смогла) реализовать свою активность в ходе практики (если «нет», то почему):

- был ограничен объем работы;
- сам (а) не проявлял (а) желания;
- не было контакта с пациентами;
- другие

Возможность выполнить весь перечень манипуляция была (если «нет» – указать причину): _____

Общая оценка практики _____

Непосредственный руководитель _____

(подпись)

М.П.
ЛПУ

Цифровой отчет практики по профилю специальности

База практики

Специальность

«Стоматология профилактическая»
(базовый уровень СПО)

Курс

Группа

Ф.И.О.

2015г.

ПМ 02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

№ п/П.	Наименование манипуляции	Дни практики								общее количество	оценка
1	Проведение осмотра стоматологических пациентов.										
2	Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).										
3	Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ).										
4	Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).										
5	Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.										
6	Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.										
7	Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.										
8	Обучение населения методам чистки зубов.										
9	Проведение «уроков здоровья».										
10	Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.										
11	Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта										
12	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.										
13	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников										

14	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.																	
15	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.																	
16	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.																	
17	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области																	
18	Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены																	
19	Оформление стоматологической документации.																	
20	Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.																	
21	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.																	
22	Удаление неминерализованных зубных отложений.																	
23	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.																	
24	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.																	
25	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.																	
26	Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками																	

Непосредственный руководитель _____

наименование лечебного учреждения _____

Номер карты пациента _____

« ____ » _____ 20 ____ г.
дата обращения

Страховая медицинская организация _____

Номер полиса _____

КАРТА ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ГИГИЕНИСТОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ Дата рождения _____

Адрес _____

Профессия _____

Жалобы _____

Перенесенные и сопутствующие заболевания _____

	болезни сердца	Гепатиты	диабет	гипертония	аллергия	венерич. болезни	астма	СПИД	кровотеч.
факторы риска									

Данные объективного исследования

Внешний осмотр _____

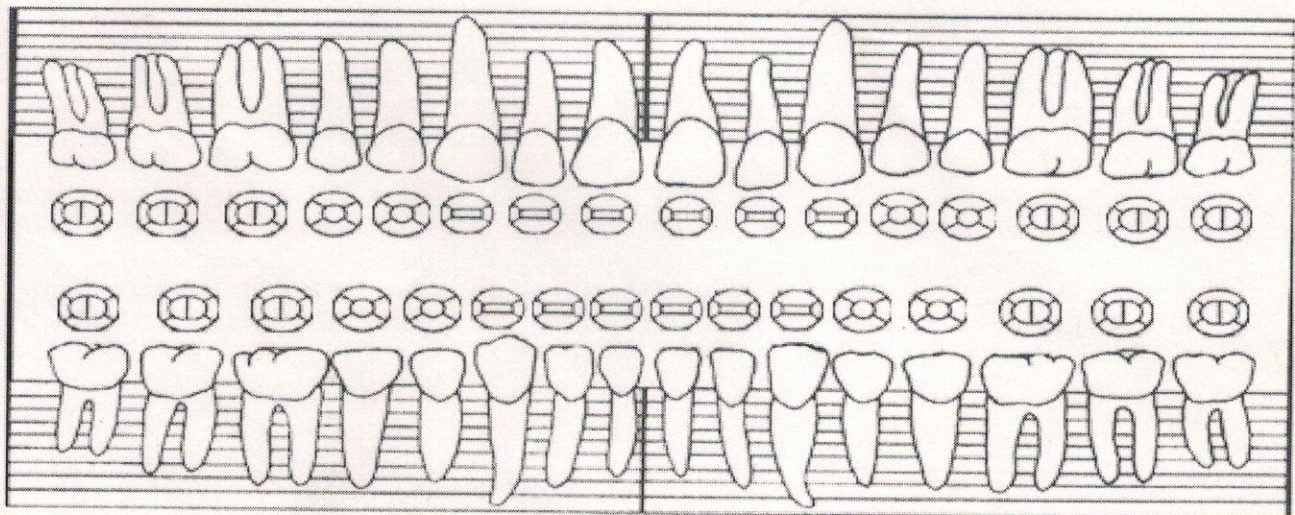
Осмотр рта _____

экссудат																	
рецессия																	
пародонт. карман.																	
подвижность																	
налет																	
состояние зубов																	
	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	
				55	54	53	52	51	61	62	63	64	65				
				85	84	83	82	81	71	72	73	74	75				
	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	

Состояние зубов:
кариес – С
пульпит – Р
пародонтит – Рт
Периодонтит – А
удаленный зуб – О
пломба – П
искусств. коронка – К
искусств.зуб – И

Патология пародонта
подвижность:
степень – I, II, III
пародонт. карман:
глубина – мм
рецессия – мм:
размер – мм,
фуркация – F
экссудат:
гноетечение – Г
кровооточивость – Кр

состояние зубов																	
налет																	
подвижность																	
пародонт. карман																	
рецессия																	
экссудат																	



КПУ (з) _____ КПУ (п) _____ ГИ/ИГР-У _____ РМА _____ СР1 _____

Прикус _____

Состояние слизистой оболочки рта _____

Дополнительные методы обследования: рН-ротовой жидкости (N-pH6, 8-7) _____

Микробиологическое исследование _____

Гигиенист стоматологический _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового
 - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов.
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).
3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ).
4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп).
5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
8. Обучение населения методам чистки зубов.
9. Проведение «уроков здоровья».
10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста.
13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников
14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.
15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.
16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта.
17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.
18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены
19. Оформление стоматологической документации.
20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
22. Удаление неминерализованных зубных отложений.
23. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.

24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом.
25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом.
26. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками