

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
МДК 01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В  
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ  
Сестринское дело  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ЦМК ПМ Сестринское дело

\_\_\_\_\_ О.В. Политаева

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ю.Б. Плюснина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01  
Сестринское дело

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**Разработчик(и):**

Политаева О.В. - преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский  
медицинский колледж» высшей квалификационной категории

**Рецензенты:**

Панина Л.С. - преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский  
медицинский колледж» высшей квалификационной категории, зав.отделением  
Сестринского дела

Бурмистрова Т.В. – главная медицинская сестра ГАУЗ «Городская больница  
№3 г.Миасса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>		<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения

	<p>(кабинета);  соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма</p>

	<p>существования, пути и факторы передачи);          виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;          методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;          виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;          технологии стерилизации медицинских изделий;          порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;          правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;          методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;          профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов 191**

в том числе в форме практической подготовки – 44 часов

Из них на освоение МДК - **70** часов

в том числе самостоятельная работа - **4** часа

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **72** часов

Промежуточная аттестация – консультации/экзамен – **9** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Теоретические занятия	Обучение по МДК					Практики		
				В том числе					Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	5	6	7	8		9	10	11	
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>74</b>	26	44		4					
	Учебная практика	<b>36</b>								<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>									<b>72</b>
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	<b>9</b>						<b>3</b>	<b>6</b>		
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>191</b>	<b>26</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		<b>191</b>
<b>МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>74</b>
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	
	<b>Практические/лабораторные занятия</b>	<b>0</b>
1		
<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	
	<b>Практические/лабораторные занятия</b>	<b>0</b>
1		
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1 Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
	2 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	

	3	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	
	4	Уровни деkontаминации рук медперсонала	
	5	Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
	<b>Практические/лабораторные занятия</b>		<b>2</b>
	1	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	
	2	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Виды, цели и задачи дезинфекции	
	2	Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	3	Методы контроля качества дезинфекции	
	4	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	
	<b>Практические/лабораторные занятия</b>		<b>4</b>
	1	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	
	2	Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	
<b>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	

	2	Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	
	3	Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	
	<b>Практические/лабораторные занятия</b>		<b>0</b>
	1	Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	
	2	Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	
<b>Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Структура и классификация медицинских отходов Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	
	<b>Практические/лабораторные занятия</b>		<b>6</b>
	1	Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	
<b>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений	
	2	Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	
	3	Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.	
	4	Технологии стерилизации медицинских изделий.	
	5	Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
	6	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.	
	7	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
<b>Практические/лабораторные занятия</b>		<b>0</b>	

	1	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	
	2	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации	
	3	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>
	1	Заполнение схем по темам	
	2	Составление таблиц	
	3	Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи	
	4	Отработка манипуляций по алгоритму действий	
<b>Дифференцированный зачет (комплексный)</b>			<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.			<b>36</b>

7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	<b>72</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ 01</b>	<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>191</b>

### 2.3 Календарно – тематический план МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	теоретическое	О.1 С. 194
2	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	теоретическое	О. 1 С.195-207
3	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	теоретическое	О.1 С. 208-216
4	Дезинфекция	теоретическое	О.1 С. 196
5	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	теоретическое	О.1 С. 195-207
6	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	теоретическое	О.1 С. 224-232
7	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	теоретическое	О.1 С. 134-196
8	Применение средств индивидуальной защиты Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	практическое	О.1 С. 212
9	Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	практическое	О.1 С. 196
10	Организация профилактики ИСМП в стационарах и поликлинических учреждениях	практическое	О.1 С.195-207
11	Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	практическое	О.1 С. 240-267
12	Проведение предстерилизационной очистки, стерилизация медицинских изделий	практическое	О.1 С. 134-196

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- 1) Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:
  - Рабочее место преподавателя.
  - Посадочные места по количеству обучающихся.
  - Учебно-наглядные пособия
  - Комплект бланков медицинской документации
  - Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
  - Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
  - Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
  - Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
  - Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
  - Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
  - Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
  - Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций
  - Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
  - Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
  - Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
  - Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
  - Уборочный инвентарь
  - Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  - Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### Основные источники:

1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
3. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие / Г.И. Морозова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 . – 240 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец., О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2- е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 766 с.
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие / Н. В. Широкова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 г – 160 с
6. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 . – 320 с.

#### Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
2. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
4. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И.
6. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.

7. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи /
8. СанПиНы, ОСТы и Приказы
9. Э.В. Смолева , Е.Л. Аподиакос . – Ростов н/Д : Феникс 2018. – 652с.
10. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- 9.<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
- 10.<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- 11.[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий,</li> </ul> <p>Зачеты по</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- фронтальный</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- проверка умений демонстрировать практические навыки на муляжах.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	