

Государственное бюджетное профессиональное образование  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОДБ  
Сестринское дело  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦМК ОДБ

Е.Ш. Е.Ш. Саитхужина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюснина  
«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык «Федерального института развития образования» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Хаметшина Н.А. – преподаватель английского языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория

**Рецензент:**

Вохминцева А.В. – преподаватель, методист, председатель ЦМК ОГСЭ ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

**Рецензент:**

Каракина Ю. Н. – преподаватель английского языка ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», высшая квалификационная категория

стр.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Английский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает студентам достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Формируемые общие компетенции:**

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	78
Зачет, экзамен, контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, создание сообщений)	21
создание презентаций по заданным темам	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Ознакомление с принципами проведения предмета в СПО		
	2. Проверка остаточных знаний. 3. Повторение лексико-грамматического строя английского языка.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
1. Изготовление фонетических карточек			
<b>Тема 1.2. Правила чтения гласных букв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Изучение правил чтения		
	2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
<b>Тема 1.3. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные). Порядок слов в предложении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Изучение групп местоимений и правила их употребления. 2. Правильное построение английского повествовательного предложения.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
1. Создание мультимедийной презентации по теме «Группы местоимений» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение			



		словарного запаса.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Глагол to be. 4 типа</b> <b>вопросов. Речевые</b> <b>образцы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	2.	Построение вопроса и отрицания с глаголом to be.		
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Числительные. The</b> <b>numeral.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие о порядковых и количественных числительных.		
	2.	Чтение дробных числительных.		
	3.	Особенности произношения дат в английском языке.		<b>2</b>
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обозначение времени</b> <b>в английском языке.</b> <b>Повелительное</b> <b>наклонение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение обозначения времени в английском языке.		
	2.	Понятие об употреблении предлогов времени.		
	3.	Выражение повеления.		<b>2</b>
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
Ведение словаря профессиональных терминов (дни недели, месяцы)				
<b>Тема 1.7.</b> <b>Множественное число</b> <b>существительных.</b> <b>Исключения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Образование множественного числа существительных.		
	2.	Супплетивизм.		
	3.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		<b>2</b>
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		

<b>Тема 1.8.</b> <b>Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Понятие о притяжательном падеже.		
	2.	Изучение безличных и неопределенно-личных предложений.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Определенный и неопределенный артикль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Изучение употребления определенного артикля.		
	2.	Изучение употребления неопределенного артикля.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Текст About myself.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Перевод текста по теме.		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3.	Изучение лексики.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
Топик About myself				
<b>Тема 1.11.</b> <b>Оборот there is/are. My working day.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Понятие об употреблении оборота there is/are.		
	2.	Чтение и перевод текста.		
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.12.</b> <b>Оборот there is/are. My</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	

<b>day off.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие об употреблении оборота there is/are.		
	2.	Чтение и перевод текста.		
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>		
1. Составить рассказ My day off.				
<b>Тема 1.13. Местоимение much/many, little/few.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение употребления местоимений much/many, little/few.		
	2.	Местоименные выражения a little, a few.		
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.14. Meals in England. Глаголы to have, to be.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Чтение и перевод текста «Meals in England».		
	2.	Составление меню.		
	3.	Обогащение словарного запаса обучающихся.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Топик «Еда»</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 1.15. Степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторная работа</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	2.	Изучение степеней сравнения наречий.		
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.16. Предлоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1. Предлоги места. 2. Предлоги движения. 3. Предлоги времени. 4. Прочие предлоги.		2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.17. Основные типы вопросов в английском языке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение основных типов вопросов. 2.. Выполнение упражнений по заданной теме.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.18. Текст My Friend.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и перевод текста Текст My Friend . 2. Отработка грамматических основ. 3. Пополнение словарного запаса.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить топик My Friend.	3	
<b>Тема 1.19. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение основных суффиксов существительных. 2. Изучение основных суффиксов прилагательных. 3. Изучение основных суффиксов глаголов. 4. Изучение основных суффиксов наречий.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.20. Местоимения some, any, отрицательные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	

<b>местоимение по и их производные.</b>	1.	Понятие о группе неопределенных местоимений.		<b>2</b>
	2.	Производные неопределенных и отрицательных местоимений.		
	3.	Чтение и перевод текста Seasons and Weather.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	1. Составить 5 предложений о любимом времени года.			
<b>Тема 1.21. Present Simple. Отрицание. Вопрос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи.		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.22. Past Simple. Вопрос. Отрицание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение простого прошедшего времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи.		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.23. Future Simple. Замена будущего времени настоящим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение будущего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи)		
	2.	Замена будущего времени настоящим.		
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>		
Составить и выучить рассказ о планах на выходные с временами группы Simple				
<b>Тема 1.24.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

<b>Present Progressive</b>	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).	2	2
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
<b>Тема 1.25. Past Progressive.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
<b>Тема 1.26. Future Progressive.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).	2	2
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		
<b>Тема 1.27. Present Perfect.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).	2	2
	2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
<b>Тема 1.28. Past Perfect.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.	-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
<b>Тема 1.29. Sequences of Tenses.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Понятия о правилах согласования времен.		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.	-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3		
1. Составить мультимедийную презентацию London.				
<b>Тема 1.30. Passive Voice (времена группы Simple)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Понятие о страдательном залоге в простых временах.		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.	-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.31. Passive Voice (времена группы Perfect)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Понятие о страдательном залоге в завершённых временах.		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.	-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
1. Составить топик Russian weather.				
<b>Тема 1.32. Модальные глаголы и их заменители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Понятие о модальных глаголах в английском языке.		
2.	Понятие о заменителях модальных глаголов в английском языке.			

	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить мультимедийную презентацию по теме: «Модальные глаголы».		4	
<b>Тема 1.33. Complex Object.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Понятие о сложном дополнении.		
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.		2
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Тема 1.34. Дифференцированный зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Выполнение заданий по пройденным темам		
	2.	Понятие об условных предложениях нереального условия.		
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.		3
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
<b>Итого часов</b>			<b>113</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык– Изд. 18-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.318с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- Переиздание. – М.: «ЭКСМО» - «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 2017.637 с.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2.- Переиздание. – М.: «ЭКСМО» - «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 2017.589с.
3. Голицинский, Ю.Б., Голицинская Н.А.Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
4. Миловидов В.А. Все правила английского языка. – Москва: АСТ, 2014. – 254, [2] с. – (простой самоучитель).
5. R. Murphy. English grammar in use. Cambridge University Press, 2014.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) обучающийся должен уметь:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<b>обучающийся должен знать:</b>	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях  Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта