

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринское дело в кардиологии и невропатологии)

2022 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1
от « 01 » 09 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ
Т.В. Ершова Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
Ю.Б. Плюснина
« 01 » 09 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Ситдиковой Н.В., Ширибазарова Е.А.
«Сестринское дело в кардиологии и невропатологии»
Учебная практика

1.Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1.Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2.Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Врач кардиолог
Зам. главного врача
по лечебной работе
МБУЗ «Городская больница №3»



Бушмакина О.И.

*
Эксперт от работодателя:

№ 43 26 кв
(место работы)

Гл. сестра
(занимаемая должность)

ТБ № 2



Тичурина М. Ю.
(инициалы, фамилия)

*
В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело / квалификация Медицинская сестра

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчики: Галимжанова Л.Д. – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу / МДК:

Раздел ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК. 02.01. Сестринский уход за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах. Сестринское дело в кардиологии и невропатологии

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа (36/36)

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в оснащенных кабинетах и на базе доклинической практики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
1.	<p>Сестринское дело в кардиологии.</p> <p>Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.</p> <p>Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	5
2.	Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6

3.	Сестринский процесс при гипертонической болезни сердца и артериальных гипертензиях. Гипертонические кризы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
4.	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических порках сердца.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
5.	Сестринский процесс при недостаточности кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами 	
6.	<p>Электрокардиография. Оборудование блоков интенсивной терапии. Функциональные обязанности медицинской сестры блока интенсивной терапии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
7.	<p>Сестринское дело в невропатологии Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы. Невриты, невралгии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
8.	<p>Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы. Радикулиты, полирадикулит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	
9.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы и сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга (менингиты, энцефалиты, арахноидиты, миелиты, полиомиелиты)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
10.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы и сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга (эпилепсия, симптоматическая эпилепсия)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
11.	Сестринская помощь при ОНМК.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и 	6

	<p>Сестринская помощь при субарахноидальном кровоизлиянии.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях вегетативной нервной системы.</p>	<p>инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	
12.	<p>Сестринская помощь при травмах головного мозга.</p> <p>Сестринский процесс в психиатрии.</p> <p>Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	4
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зачет 	2
Всего			72ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» (Сестринское дело в кардиологии, Сестринское дело в невропатологии).

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- Принципы применения лекарственных средств;
- Виды, формы и методы реабилитации;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах доклинической практики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.В.Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 17-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 473 с.
2. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Ю.И. Зудбинов Азбука ЭКГ и боли в сердце – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 247 с.
2. «СД в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии». С.М.Бортникова, Т.В. Зубахина. – Феникс, 2003.
3. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни. Ростов-н/Д.: Феникс, 2017г.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. здравоохранение
3. здравоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток по применению лекарственных средств;

		– оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – оценка результатов

возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.	дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка работы в отделении; - оценка карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	- оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	- оценка работы над картой сестринского процесса; - наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности.	- оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься	- систематичность ведения пропаганды и эффективность	- наблюдение за деятельностью

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» (Сестринское дело в терапии), освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 060501 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____

Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Раздел ПМ 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов							
2.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами							
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий мед.назначения							
4.	Пользование стерильным биксом							
5.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
6.	Работа со стерильным мини-столом							
7.	Транспортировка и перекладывание пациента							
8.	Пользование функциональной кроватью							
9.	Приготовление постели для пациента после операции							
10.	Смена нательного и постельного белья							
11.	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели							
12.	Эластическая компрессия нижних конечностей							
13.	Профилактика пролежней							
14.	Термометрия общая							

15.	Построение графика температурной кривой								
16.	Исследование пульса, определение ЧДД. измерение АД								
17.	Применение грелки и пузыря со льдом								
18.	Помощь при рвоте								
19.	Подача судна и мочеприемника								
20.	Постановка газоотводной трубки								
21.	Постановка очистительной клизмы								
22.	Катетеризация мочевого пузыря								
23.	Ведение медицинской документации								
24.	п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств								
25.	Сбор системы для капельного введения								
26.	Взятие крови из периферической вены								
27.	Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход								
28.	Осуществление всех видов уборок								
29.	Приготовление оснащения для определения группы крови								
	Подпись руководителя уч.практики								

**Перечень
манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Термометрия общая
15. Построение графика температурной кривой
16. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
17. Приготовление оснащения для определения группы крови
18. Осуществление всех видов уборок
19. Применение грелки и пузыря со льдом
20. Помощь при рвоте
21. Подача судна и мочеприемника
22. Постановка газоотводной трубки
23. Постановка очистительной клизмы
24. Катетеризация мочевого пузыря
25. Ведение медицинской документации
26. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
27. Сбор системы для капельного введения
28. Взятие крови из периферической вены
29. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход