

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения
ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»
Протокол № 3
«11» 03 2016г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Студенческого совета
Протокол № 7
«10» 03 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Миасский медицинский колледж»
от «14» 03 2016г. № 23
Директор В.Л. Шульц



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом колледжа, Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС).

1.2. Настоящее Положение описывает требования к содержанию, процедуре проведения и системе оценивания экзамена квалификационного.

1.3. Экзамен квалификационный – форма итоговой аттестации результатов освоения профессионального модуля.

1.4. Целью проведения экзамена квалификационного является проверка готовности обучающихся к выполнению данного вида деятельности и сформированность у них общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является выставление оценки по пятибалльной шкале и решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.5. Экзамен квалификационный по каждому профессиональному модулю проводится только после его полного освоения, то есть условием допуска к экзамену квалификационному по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики (учебной и производственной).

1.6. Действие Положения распространяется на экзамены квалификационные по всем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) по всем формам обучения всех основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

1.7. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по решению Совета Учреждения.

2. Порядок проведения и оценивания квалификационного экзамена

2.1. Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

2.2. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ.

2.3. Экзамен квалификационный проводится в теоретической, практической формах, возможно с дополнительной защитой портфолио.

2.4. Для подготовки к квалификационному экзамену студентам предлагается банк примерных заданий.

2.5. В теоретической части экзамена студент должен выполнить тестовые задания или ответить на теоретические вопросы.

2.6. Оценка практических навыков обучающегося осуществляется в ходе решения ситуационных задач, предусматривающих овладение профессиональными компетенциями по ПМ по билетам.

2.7. Ситуационные задачи должны формироваться в соответствии с программой ПМ.

2.8. Критерием оценки уровня сформированности ПК (решение ситуационных задач с демонстрацией предложенной манипуляции) по ПМ, и готовности к выполнению данного вида профессиональной деятельности в результате освоения программы ПМ является правильность решения ситуационной задачи и демонстрация предложенной манипуляции.

2.9. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по ПМ входят:

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;

- умение использования обучающимися теоретических знаний, при выполнении практических задач;

- уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой по ПМ;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

2.10. Общая оценка по ПМ формируется методом выставления оценок, включающая оценивание сформированности элементов вышеуказанных компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций общих и практических, результатов рубежного контроля и результатов прохождения учебной и производственной практик.

Критерий оценок тестового контроля знаний:

- 5 (отлично) - 90 - 100% правильных ответов.
- 4 (хорошо) - 80 - 89% правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) - 70 - 79% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

5 "отлично" – студент правильно решает предложенную задачу, обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры с анализом практической деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 "хорошо" – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 "удовлетворительно" – студент знает и понимает основные положения данной задачи, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, затрудняется с примерами анализа практической деятельности, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 "неудовлетворительно"- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, не справляется с решением задачи, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не приводит примеры практической деятельности, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

Критерии оценки выполнения предложенной манипуляции:

5"отлично" - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций. Практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий. Рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 "хорошо" - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в

соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 "удовлетворительно" - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 "неудовлетворительно" - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки за портфолио

При оценивании портфолио учитывается:

- итоги прохождения производственной практики;
- характеристика с места прохождения практики;
- фотоматериалы, демонстрирующие наиболее интересные и моменты прохождения производственной практики;
- личные достижения;
- качество оформления портфолио.