

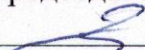
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических
заболеваний**

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № 1
от «03» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК ПМ
 Замятин Ю.В.

Утверждено
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

 Ю.Б. Плюснина
« 03 » « 09 » 2020 г.

*

Эксперт от работодателя:



Главн. врач
(занимаемая должность)

А.П. Зуснев
(инициалы, фамилия)

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателем

Костылевой Н.М.

«Диагностика и профилактика стоматологических мероприятий»

Учебная практика

1. Соответствие программы: рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

1.1. Титульный лист: соответствует требованиям.

1.2. Пояснительная записка отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

1.4. Перечень ЗУНов имеются.

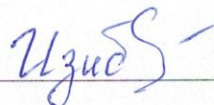
1.5 Самостоятельная работа предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

1.6. Перечень литературы: представлен список основной и дополнительной литературы.

2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Стоматология профилактическая», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Зам главного врача по лечебной части
МУЗ «Стоматологическая поликлиника»



Изибаева Г.Г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая» и рабочей программы ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Разработчики: Костылева Н.М. – гигиенист стоматологический, преподаватель спец дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	24
Приложение 2. Отчет студента по учебной практике	26
Приложение 3. Аттестационный лист	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Стоматология профилактическая» ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- 1.5. Вести медицинскую документацию.
- 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний основным видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

сформировать умения:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

– 1 неделя (36 часов)

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж», базах стоматологических клиник г. Миасса на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику в аптечных учреждениях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов)по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1, ПК 1.2 , ПК 1.3 , ПК 1.4 , ПК 1.5 , ПК 1.6, ОК 1.,ОК 2., ОК 3.,ОК 4., ОК 5.,ОК 6., ОК 7.,ОК 8., ОК 9.,ОК 10., ОК 11.,ОК 12., ОК 13.	ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	1 неделя (36 часов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологических осмотров. 2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 4. Освоение ведения медицинской документации 5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 	6
			<ol style="list-style-type: none"> 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 8. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 10. Освоение методов реминерализующей терапии. 11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 12. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной 	6

		концентрации (аппликации, полоскания)	
		<p>13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов</p> <p>14. Освоение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p>	6
		<p>19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</p> <p>23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p>	6

			<p>24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p>	6
			<p>30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>34. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения</p> <p>35. Дифференцированный зачет</p>	6

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">МДК</p> <p>01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологических осмотров. 2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 4. Освоение ведения медицинской документации 5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 8. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 10. Освоение методов реминерализующей терапии. 11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 12. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) 13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 14. Освоение метода герметизации фиссур зубов. 	36	2

	<p>15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</p> <p>23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой</p>		
--	---	--	--

	<p>области</p> <p>30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>34. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики;
- Отчет студента по практике.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по подбору лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа, в структурных подразделениях учреждений г. Миасса, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение фармацевтической деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни/ под ред. В. В. Афанасьева.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Муравянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013
3. Севбитов А. В. Стоматологические заболевания: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016

4. Грудянов А. И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013
5. Севбитов А. В. Стоматология: введение в кариесологию и пародонтологию: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015

Электронные ресурсы

1. Макеева И.М., Сохов С. Т. и др. - Болезни зубов и полости рта: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.: ил.
- пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по МДК.01.01. Лекарствоведение завершается дифференцированным зачетом в форме защиты дневника учебной практики при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике и формы проведения санитарно – просветительной работы (памятка, брошюра, буклет).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за

<p>ПК 2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации. 	<p>действиями на учебной практике</p>
<p>ПК 3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний 	
<p>ПК 4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур 	
<p>ПК 5. Вести медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков по ведению медицинской документации 	
<p>ПК 6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского 	

медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	стоматологического оборудования, инструментария	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка формирования

стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	- наблюдение и оценка формирования практических

<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>пациентами в ходе обучения.</p>	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</p>

	сти.	умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
---	--	---

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ _____

МДК _____

Специальность _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____

Студент (подпись) _____
Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ИМ _____

МДК _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

МДК _____
ПМ _____
по специальности _____

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____ ФИО

обучающийся (аяся) на _____ курс _____ группа по специальности _____ код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____
место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: _____
 с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК, ПК, ПК				
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____