

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ  
Лечебное дело  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ЦМК ПМ Лечебное дело

\_\_\_\_\_ Шаталова Е.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Плюснина Ю.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего  
профессионального образования по специальности Лечебное дело

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Шаталова Е.С. - преподаватель дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский  
колледж»

**Рецензенты:**

**Шульц В.Л.** – директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», врач-  
терапевт

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	88
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	92

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской</p>
------------------	--

	<p>организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p>

	<p>перкуссиию,  аускультацию  оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,  проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение основных анатомических окружностей,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  измерение толщины кожной складки (пликометрия);  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,  измерение артериального давления на периферических артериях,  суточное мониторирование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы,  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>
--	---

	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>уход за сосудистым катетером;</li> <li>проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>внутримышечно;</li> <li>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</li> <li>интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> </li> <li>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>вести физиологические роды;</li> <li>вести учет лекарственных препаратов;</li> <li>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> </ul>
--	--



	<p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные</p>

	<p>лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

Изучение профессионального модуля способствует освоению следующих **личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	<b>ЛР 2</b>

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1796

в том числе в форме практической подготовки – 722.

Из них на освоение МДК: 368 часов

в том числе самостоятельная работа - 10

практики, в том числе учебная – 288 часов;

производственная – 324 часа;

Промежуточная аттестация – 32/34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Всего	Обучение по МДК						Практики	
			В том числе						Учебная	Производственная
1	2	4	Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Консультации	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1.-2,4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>260</b>	68	170	10	10	6	6		
ПК 2.1.-2,4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Раздел 2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	<b>170</b>	46	114			4	6		

ОК 07. ОК 09	заболеваний хирургического профиля									
ПК 2.1.-2,4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	<b>234</b>	66	156			6	6		
ПК 2.1.-2,4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	<b>136</b>	52	72			6	6		
ПК 2.1.-2,4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 5. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля	<b>134</b>	50	72			6	6		
ПК 2.1.-2,4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний неврологического и	<b>112</b>	38	66			4	4		

	психиатрического профиля									
ПК 2.1.-2,4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 7. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний дерматовенерологического профиля	<b>70</b>	28	42						
ПК 2.1.-2,4 ОК 01 ОК 02. ОК 04 ОК 05. ОК 07 ОК 09	Раздел 8. Клиническая фармакология	<b>50</b>	20	30						
	Учебная практика	<b>288</b>							<b>288</b>	
	Производственная практика	<b>324</b>								<b>324</b>
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	<b>18</b>								
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1796</b>	<b>368</b>	<b>722</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>288</b>	<b>324</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		1796
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		260
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b>	4
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения	

	<p>амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>3.Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>4.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>5.Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	
	<p>1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>2.Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>3.Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	13
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 1.4. Субъективные и</b>	<b>Содержание</b>	10



<b>объективные методы обследования пациента</b>	1.Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Правила проведения 3.Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей 4.Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	10
	1.Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. 2.Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.6. Методы обследования</b>	<b>Содержание</b>	

<b>пациента с патологией органов дыхания</b>	1. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. 2. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. 3. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	10
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. 2. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.9. Методы обследования</b>	<b>Содержание</b>	10

<b>пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b>	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез лёгких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.11. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	20

<b>лечение заболеваний системы кровообращения</b>	1.Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	12
	<b>Практические занятия</b>	12
<b>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	
	1.ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	10
	2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6

	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. 2. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.15. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	8

<b>лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	1.Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.17. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	8

<b>лечение заболеваний нервной системы</b>	1.Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	<b>Содержание</b>	10
	1.Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. 2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.19. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	10

<b>лечение заболеваний кожи</b>	1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. 2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	10
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.21. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	8



<b>лечение кишечных инфекций</b>	1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).	
	2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).	
	2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	8
	3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.23. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	11

<b>лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	1.Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). 2.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	10

	<p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	5
	<p>1. Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	16
	<p>1. Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллез, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	

	<b>Лабораторные работы</b>	6
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и</li> </ol>		72

<p>их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul>	108

- |  |  |
|--|--|
| <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- термометрия общая;</li><li>- измерение частоты дыхания;</li><li>- измерение частоты сердцебиения;</li><li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li><li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li><li>- регистрация электрокардиограммы;</li><li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li><li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li></ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li><li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li><li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li><li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li></ul> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li><li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li><li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li></ul> |  |
|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> <li>10. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втирианием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> <li>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>																			
<b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b>	<b>170</b>																		
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	170																		
<b>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;">Содержание</th> <th style="width: 90%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="vertical-align: top;">История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка</td> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">2.</td> <td style="vertical-align: top;">операционного поля.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">3.</td> <td style="vertical-align: top;">Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">4.</td> <td style="vertical-align: top;">анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">7.</td> <td style="vertical-align: top;">мониторинга уровня боли в движении и в покое.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top;">Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Содержание		1.	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка	4	2.	операционного поля.	3.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды	4.	анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение	7.	мониторинга уровня боли в движении и в покое.		Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования		
	Содержание																		
1.	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка	4																	
2.	операционного поля.																		
3.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды																		
4.	анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение																		
7.	мониторинга уровня боли в движении и в покое.																		
	Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования																		

	8. при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	1.Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	
	2.Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	
<b>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</li> <li>2. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</li> <li>4. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</li> </ol>	



	Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	
<b>Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией..	
<b>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	

	2.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,	
	3.	инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	12
<b>Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).	
	2.	Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	3.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>		

	<b>Практические занятия</b>	12	
<b>Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b>	<b>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</b>		
	<b>Содержание</b>	4	
	1.	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	2.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторныеработы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</b>		

<b>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	2.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	
	3.		
	<b>Лабораторныеработы</b>		
<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	
<b>Тема 2.8. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>		4

<b>лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	1.	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	2.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
	<b>1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.</b>		
<b>Тема 2.9. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>		4

<b>лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	1.	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	2.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
		1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
<b>Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		4
	1.	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	
	2.	Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).	

	<p>Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	
<b>Тема 2.11. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>лечение заболеваний ЛОР-органов</b>	1.	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	
	2.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>Лабораторныеработы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.		
<b>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата	



	2.	<p>глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>Лабораторныеработы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.		
<b>Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	<p>Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	

	2.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
		<b>Лабораторныеработы</b>	
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	
<p><b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <p>1.Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>2.Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>3.Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>4.Оформление медицинской документации.</p> <p>5.Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.</p> <p>6.Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>			
<b>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения</b>			

лечения заболеваний хирургического профиля	
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3.Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4.Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>7.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9.Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>11.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>13.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой</li> </ol>	72

<p>медицинской помощи.</p> <p>14.Оформление медицинской документации</p> <p>15.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3.Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4.Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6.Оформление направлений на обследование.</p> <p>7.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10.Проведение лечебных манипуляций.</p>	72

<p>11.Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12.Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13.Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18.Оформление медицинской документации</p> <p>19.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
--	--

<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		222
<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		
<b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста	
	2. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей	

	<p>первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>3. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>4. Физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>5. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>6. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>7. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.</p> <p>8. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>9. Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>10. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>11. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>
<b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-	

	<p>фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>3. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>7. 8. 9. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	24
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	
<b>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная	

	<p>2. диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гиопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</p> <p>3. </p> <p>4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>5. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.</p>	24
<b>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b>	<b>Содержание</b>	12
	<p>1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная</p> <p>2. диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.</p> <p>3. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	



		Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	24
<b>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</b>	<b>Содержание</b>		12
	1.	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального	
	2.	обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов.	24
<b>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и</b>	<b>Содержание</b>		6

<b>паразитарных заболеваний у детей</b>	<b>1.</b>	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. <b>3.</b> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <b>4.</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>2.</b>		
	<b>3.</b>		
	<b>4.</b>		
<b>Лабораторные работы</b>			-
<b>Практические занятия</b>			
<b>1.</b>	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями		18
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6</b>			
1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)			
<b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>			

<p>Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Определение программы лечения.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	72
<p><b>Производственная практика раздела 3</b></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> </ol>	72

8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
<b>ПМ.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>136</b>
<b>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>52</b>
<b>Раздел 1. Организация лечебной деятельности и дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Лечение в акушерстве	1. Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторно рождающих женщин. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Головка плода как объект родов. Отношение головки плода к плоскостям малого таза. Структура приемного отделения родильного	
Ведение физиологических родов.		

Первичный туалет новорожденного.  Физиологический послеродовой период		дома, обязанности акушерки, прием рожениц в родильный дом. Структура родильного отделения и обязанности акушерки. Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей. Течение и ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделения плаценты.	
	2.	Оценка состояния новорожденного, первичный туалет, оказание доврачебной помощи, прикладывание к груди.	
	3.	Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода, наблюдение и уход за родильницей и новорожденным.	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>0</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1.	Ведение физиологических родов.	
	2.	Физиологический послеродовой период.	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при различных заболеваниях	1.	Влияние сердечнососудистых заболеваний, заболеваний почек, заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний на течение беременности и исход родов. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Резус-конфликтная беременность.	

	2.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при патологии печени и анемии. Особенности течения, осложнения для матери и плода. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.	
	3.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях. Понятие о внутриутробном инфицировании плода.  Особенности течения, осложнения для матери и плода. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.	
	4.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИППП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод. Современные методы диагностики и лечения ИППП у беременных. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		0
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		4
Невынашивание и перенашивание беременности	1.	Причины, группы риска, классификация и особенности течения преждевременных родов.	
	2.	Признаки угрозы и принципами ведения преждевременных родов, особенности сохраняющей терапии при угрозе преждевременных родов	
	3.	Уход и наблюдение за роженицей с преждевременными родами и родильницей после преждевременных родов.	

	Оценка недоношенных новорожденных по шкале Сильвермана.	
	4. Современные методы подготовки беременных к индуцированным родам при переносимой беременности. Уход и наблюдение за роженицами при индуцированных родах. Оценка признаков перзрелости плода.	
	<b>Лабораторные работы</b>	0
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Тазовые предлежания плода. Аномалии таза Многоплодная беременность	<b>Содержание</b>	4
	1. Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов, роль фельдшера (акушерки) в профилактике формирования узких тазов.	
	2. Классификация узких тазов. Редкие формы узких тазов. Течение и ведение беременности и родов.	
	3. Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, течения и ведения беременности, родов, особенности биомеханизмов родов, осложнения.	
	4. Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.	
	5. Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней.  Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль	

	фельдшера в профилактике осложнений при многоплодии.	
	<b>Лабораторные работы</b>	0
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Тазовые предлежания плода.	
	2. Многоплодная беременность.	
<b>Тема 1.5. Акушерские операции</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Виды акушерских операций. Участие фельдшера в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.	
	<b>Лабораторные работы</b>	0
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Акушерские операции.	



Тема 1.6. Послеродовые заболевания	<b>Содержание</b>		4
	1.	Инфекционные послеродовые заболевания. Гнойно-септические заболевания.  Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов.  Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метрометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбоз, тромбофлебит, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании).	
	2.	Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия, гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).	
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		0
1.	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.  Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при		

		нарушениях зрения и слуха.	
<b>Тема 1.7</b> Лечение в гинекологии  Воспалительные заболевания женских половых органов	<b>Содержание</b>		20
	1.	Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.  Общие септические заболевания. Сепсис. Перитонит. Лечение, влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.  Обучение выполнению забора материала Отработка методик выполнения химической, биологической, термической, механической провокации.  Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.  Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям.  Инфекционная безопасность фельдшера и пациентов.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	
<b>Тема 1.8</b>  Бесплодный брак	<b>Содержание</b>		2
	1.	Понятие о бесплодном браке (ВОЗ). Классификация бесплодия, причины возникновения мужского и женского бесплодия.	
	2.	Диагностика бесплодия, схема обследования, основные принципы лечения,	

		организация консультации «Брак и семья».	
	3.	Методы лечения. ЭКОТЭ, искусственная инсеминация.	
	4.	Меры профилактики.	
	5.	Биологические, юридические, социальные аспекты проблем бесплодия.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		3
	1.	Бесплодный брак.	
<b>Тема 1.9</b>  Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов	<b>Содержание</b>		4
	1.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий. Эндометриоз.  Понятие о доброкачественных опухолях и опухолевидных образованиях. Ретенционные кисты бартолиновой железы, яичника. Методы диагностики, лечения и профилактики.	
	2.	Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Диагностика. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Лечение. Профилактика.	
	3.	Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эрозии истинные и ложные, полипы, лейкоплакия. Предраковые состояния, дисплазия.	
	4.	Рак шейки матки. Ранние стадии 0 и I. Поздние стадии II – IV. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	

	5.	Понятие об опухолевидных образованиях (кисты) и опухолях (кистомы) яичника. Классификация, клиника. Диагностика, лечение. Влияние их на репродуктивное здоровье женщин.	
	6.	Рак яичника. Формы. Стадии. Клиника. Диагностика, лечение.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		3
	1.	Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			28

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.</p> <p>Участие в исследовательской работе.</p> <p>Оформление документации.</p>	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя.</p> <p>Написание рефератов на темы по заданию преподавателя.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу.</p> <p>Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя.</p> <p>Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним.</p> <p>Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.</p>	-
<p><b>Учебная практика</b></p>	-
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	144

<p>Знакомство со структурой лечебного учреждения (родильных домов, женских консультаций), территорией обслуживания; оборудовани­ем, оснащением, учрежде­ния, лечебным профи­лем учреждения.</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p> <p>Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Выделение ведущего синдрома.</p> <p>Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Выбор тактики ведения пациента.</p> <p>Составление плана лечения.</p> <p>Осуществление специализированного ухода.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Анализ эффективности лечения.</p>	
---	--

Оформление учебной документации.		
МДК.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний инфекционного профиля		134
<b>Тема 1.4.1 Немедикаментозные методы лечения инфекционной патологии</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение инфекционных болезней	
	2. Понятие комплексного подхода в лечении инфекционных больных	
	3. Режим	
	4. Диетотерапия	
	5. Физиотерапия	
	6. Санаторно - курортное лечение	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Немедикаментозные методы лечения инфекционной патологии	
<b>Тема 1.4.2 Фармакотерапия инфекционных болезней</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Механизм действия. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.	
	2. Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.	
	3. Антибактериальные препараты. Противовирусные препараты. Противогрибковые. Противопаразитарные, противопедикулезные препараты. Иммунные препараты.	

		Бактериофаги, пробиотики.		
	4.	Тактики ведения пациента.		
	5.	Определение показаний к госпитализации пациента.		
	6.	Правила транспортировки в лечебно учреждение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			6
	1.	Фармакотерапия инфекционных болезней.		
<b>Тема 1.4.3.</b>  <b>Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании.</b>		<b>Содержание</b>	6	
	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.		
	2	Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе, три звена эпидпроцесса. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней, организация ухода за больными. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний		
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Национальный календарь прививок, значение вакцинации.		



	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Национальный календарь прививок, значение вакцинации.	6
<b>Тема 1.4.4. Кишечные инфекции</b>	<b>Содержание</b>	4
1	Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения брюшного тифа. Специфические осложнения: клиника, тактика при их развитии. Меры профилактики брюшного тифа и паратифов. Дифференциальная диагностика паратифов. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Забор мочи на уринокультуру.  Тактика фельдшера при длительной лихорадке у больного.	
2	Дизентерия. Эшерихиозы. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения дизентерии. Инструментальная диагностика больных с колитами. Дифференциальная диагностика эшерихиозов, принципы лечения. Меры профилактики дизентерии, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
3	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения сальмонеллеза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная	

		диагностика и лечение ботулизма. Неотложная помощь и тактика фельдшера при подозрении на ботулизм. Профилактика сальмонеллеза и ботулизма. Дифференциальная диагностика и принципы лечения пищевых токсикоинфекций.	
4		Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и лечение холеры. Классификация и клиника гиповолемического шока, неотложная помощь, тактика фельдшера при его развитии. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры, обследование контактных лиц. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения ротавирусного гастроэнтерита.	
5		Вирусные гепатиты.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника преджелтушного и желтушного периодов, лабораторная диагностика, принципы лечения вирусных гепатитов. Нарушения пигментного обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Клиника фульминантных форм вирусных гепатитов, осложнения, неотложные мероприятия и тактика фельдшера при их развитии. Профилактика вирусных гепатитов. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.	
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			6
Кишечные инфекции			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.</li> <li>2. Интерпретация биохимических, иммуносерологических анализов крови.</li> <li>3. Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов вирусных гепатитов.</li> <li>4. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на вирусный гепатит.</li> <li>5. Проведение объективного обследования больного.</li> <li>6. Проведение дезинфекции в эпидочаге.</li> </ol>	
<b>Тема 1.4.5. Инфекции дыхательных путей</b>	<b>Содержание</b>	4
	1 Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение гриппа. Осложнения гриппа: клиника, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика и принципы лечения ОРВИ. Меры специфической и неспецифической профилактики ОРВИ.	
	2 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение дифтерии. Специфические осложнения дифтерии: клиника, принципы лечения, профилактика их развития. Неотложные мероприятия при подозрении на дифтерию, тактика фельдшера при развитии асфиксии. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Определение, этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения инфекционного мононуклеоза.	
3 Менингококковая инфекция.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения менингококковой инфекции. Осложнения: клиника, тактика фельдшера при их		

	развитии. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома, ликвородиагностика менингитов. Профилактика менингококковой инфекции. Правила диспансеризации реконвалесцентов.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b> Инфекции дыхательных путей 1.Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ОРВИ. 3.Проведение объективного обследования больного. 4.Забор смывов из носоглотки для лабораторного исследования. 5.Осмотр и описание изменений в ротоглотке при дифтерии и ангинах. 6.Введение противодифтерийной сыворотки. 7.Организация и проведение вакцинации и ревакцинации населения. 8.Проведение дезинфекции в эпидочаге. 9.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на дифтерию. 10.Забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику дифтерии.  11.Выявление сыпей различного характера на коже и слизистых. 12.Интерпретация результатов анализа ликвора. 13.Транспортировка больных с менингитами. 14.Проведение дезинфекции в эпидочаге. 15.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на менингококковую инфекцию. 16.Проверка менингеальных и очаговых симптомов. 17.Подготовка больного к люмбальной пункции. 18.Подготовка инструментария к люмбальной пункции.	6
<b>Тема 1.4.6.</b>	<b>Содержание</b>	8

<b>Кровоконтактные инфекции</b>	1	<p>Сыпной тиф. Болезнь Брилла.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения сыпного тифа. Профилактика и борьба с педикулезом. Карантинные мероприятия в отношении контактных лиц. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Определение, клиника, диагностика и принципы лечения болезни Брилла.</p>	
	2	<p>Малярия. Геморрагические лихорадки.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения малярии. Осложнения: клиника, тактика фельдшера при их развитии. Профилактика малярии. Правила диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Правила диспансеризации реконвалесцентов.</p>	
	3	<p>Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения клещевого энцефалита.</p> <p>Тактика фельдшера при укусе клеща. Профилактика клещевого энцефалита.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и принципы лечения Лайм-боррелиоза.</p>	
	4	<p>Чума. Туляремия.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения чумы. Карантинные мероприятия при чуме, дезинсекция, дератизация. Тактика фельдшера при развитии особо опасной инфекции. Типы</p>	

		противочумных костюмов, порядок снятия костюма. Определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения туляремии.	
		<b>Лабораторные работы</b>	
		<b>Практические занятия</b>  Кровоконтактные инфекции.  1.Оформление и доставка биоматериала для лабораторного исследования. 2.Выявление сыпей различного характера на коже и слизистых. 3.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на сыпной тиф и болезнь Брилла. 4.Проведение объективного обследования больного. 5.Санитарная обработка больного при педикулезе. 6.Выполнение толстой капли и мазка крови при подозрении на малярию. 7.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на малярию, ГЛПС. 8.Уход за больным во время малярийного пароксизма.  9.Проверка менингеальных и очаговых симптомов.  10.Характеристика и пальпация измененных лимфатических узлов (бубонов). 11.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на чуму, туляремию. 12.Порядок одевания и снятия противочумного костюма. 13.Проведение дезинфекции в эпидочаге.	12
<b>Тема 1.4.7.Зоонозные инфекции</b>		<b>Содержание</b>	6
	1	Сибирская язва. Бруцеллез.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики сибирской язвы. Тактика фельдшера при	

		подозрени на сибирскую язву. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики бруцеллеза.	
	2	Лептоспироз. Псевдотуберкулез.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики лептоспироза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики псевдотуберкулеза	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>  Зоонозные инфекции  1.Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2.Проведение дезинфекции в эпидочаге. 3.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на сибирскую язву, бруцеллез. 4.Проведение объективного обследования больного. 5.Забор крови на серологическое исследование. 6.Постановка внутрикожной аллергической пробы.  7.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на лептоспироз, псевдотуберкулез, проведение объективного обследования больного.		6
<b>Тема 1.4.8.Контактные инфекции</b>		<b>Содержание</b>	4
	1	Столбняк. Бешенство.  Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная	

	<p>диагностика, принципы лечения и профилактики столбняка.</p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики бешенства.</p>	
2	<p><b>ВИЧ-инфекция</b></p> <p>Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификации (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ.</p> <p>Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика и принципы лечения ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Роль медработников в профилактических мероприятиях. Принципы диспансерного наблюдения.</p>	
<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия</b>		12
<p><b>Контактные инфекции</b></p> <p>1. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.</p> <p>2. Направление получившего ранение или укуса к хирургу, правила транспортировки больного.</p> <p>3. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на столбняк, бешенство.</p> <p>4. Проведение объективного обследования больного.</p> <p>5. Осмотр, первичная обработка раны.</p> <p>6. Введение противостолбнячной, антирабической сывороток.</p> <p>7. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию, проведение объективного обследования больного.</p>		



	<p>8.Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику, оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.</p> <p>9.Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте.</p> <p>10.Соблюдение требований санэпидрежима, ОСТА по профилактике ВИЧ-инфекции в мед. учреждениях.</p> <p>11.Проведение санитарно-просветительной работы с населением.</p>		
<b>Тема 1.4.9. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях</b>		<b>Содержание</b>	6
	1	<p>Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Определение, механизмы развития, клиническая характеристика инфекционно-токсического, гиповолемического (дегидратационного), анафилактического шоков, коматозных состояний, острой дыхательной, почечной и печеночной недостаточностей. Тактика фельдшера при их развитии: неотложные терапевтические мероприятия, правила транспортировки в профильные стационары.</p>	
		<b>Лабораторные работы</b>	
		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния сознания больного.</li> <li>2. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования с учетом предполагаемого диагноза.</li> <li>3. Сбор жалоб и анамнеза у больного.</li> <li>4. Проведение объективного обследования больного.</li> <li>5. Транспортировка больного после проведения неотложных доврачебных мероприятий.</li> </ol>	12

<b>МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний дерматовенерологического профиля</b>			
<b>Тема 1.1 Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>		16
	1. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.		
	2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		24
<b>Тема 1.2. Диагностика и</b>	<b>Содержание</b>		12

<b>лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<p>1. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>2. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	28
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с основной и дополнительной литературой, с интернет – ресурсами. Составление конспектов по теме. Составление кроссвордов, тестов. Составление таблиц – схем по признакам, диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний. Составление план беседы с пациентами и их родственниками по профилактике инфекционных заболеваний, план ухода за инфекционными больными, план ухода за больными при холере, за больными при ВИЧ – инфекции, план массовых профилактических мероприятий для населения., план профилактике мероприятий для предупреждения распространения туберкулеза, кишечных инфекции. Подготовка реферативных сообщений Создание презентации по заданной теме.		

Заполнение медицинской документации; Решение клинико-ситуационных задач Составление тематического глоссария. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. Разработка памяток, санбюллетеня		
<b>МДК.02.08</b> Клиническая фармакология		
<b>1.1.1</b> Клиническая фармакология как наука. Общие вопросы клинической фармакологии Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств	<b>Содержание</b>	2
	1. Клиническая фармакология. Цели. Задачи.	
	2. Принципы наименования лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств.	
	3. Терминология.	
	4. Виды фармакотерапии.	
	5. Фармакодинамика. Понятие. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия лекарственных веществ.	
	6. Фармакокинетика. Понятие. Основные понятия фармакокинетики: пути введения лекарственных веществ в организм, распределение их в организме, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма.	
	7. Факторы, влияющие на действие лекарственного вещества в организме: физико-химические свойства, доза, возраст, масса, индивидуальная чувствительность, состояние организма.	
	8. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсбилизация, лекарственная зависимость, кумуляция.	
	9. Виды побочного действия лекарственных средств: аллергическое, неаллергическое, тератогенное, синдром отмены, синдром «обкрадывания», синдром «рикошета» и др.	
10. Виды комбинированного действия лекарственных веществ: синергизм, антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности		

		фармацевтического взаимодействия лекарственных средств.	
	11.	Особенности фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств. Особенности физиологического взаимодействия лекарственных средств. Особенности фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств.	
	12.	Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	
	13.	Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	14.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей наркотических анальгетиков.	
	15.	Обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	16.	Ненаркотические анальгезирующие средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	17.	Лекарственные средства для наркоза. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	18.	Местноанестезирующие лекарственные средства. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	19.	Взаимодействие обезболивающих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.	
	20.	Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>1.1.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>

Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология средств, для лечения бронхообструктивного синдрома	1.	Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	2.	Взаимодействие нестероидных противовоспалительных лекарственных средств с препаратами других групп.	
	3.	Особенности применения нестероидных противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.	
	4.	Антигистаминные препараты. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	5.	Взаимодействие антигистаминных препаратов с препаратами других групп.	
	6.	Особенности применения антигистаминных препаратов у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.	
	7.	Основные патогенетические аспекты бронхиальной обструкции.	
	8.	Бронхорасширяющие средства: Адреномиметики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.	
	9.	Холинолитики. Основные представители. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.	
	10.	Производные метилксантинов. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.	
	11.	Взаимодействие бронхорасширяющих лекарственных средств между собой и с	

		препаратами других групп.	
	12.	Противовоспалительные средства: Глюкокортикостероиды. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Критерии эффективности и безопасности применения системных глюкокортикостероидов. Противопоказания.	
	13.	Особенности применения противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
<b>1.1.3</b> Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов. Клиническая фармакология гиполипидемических средств. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Формы и патогенез ИБС.	
	2.	Нитраты. Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	3.	В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	4.	Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	5.	Антиаритмические препараты. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и	

	коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
6.	Методы оценки эффективности и безопасности применения антиангинальных и антиаритмических препаратов.
7.	Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении антиангинальных и антиаритмических препаратов.
8.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении антиангинальных и антиаритмических препаратов.
9.	Физиология липидного обмена. Нарушения обмена липидов. Атеросклероз.
10.	Гиполипидемические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести заболевания.
11.	Методы оценки эффективности и безопасности применения гиполипидемических средств.
12.	Причины и патогенез артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии по уровню повышения артериального давления и стадиям.
13.	Гипотензивные средства центрального действия. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Симптомы передозировки.
14.	Ганглиоблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
15.	Альфа-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
16.	В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.
17.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов



		ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	18.	Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	19.	Диуретики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	20.	Взаимодействие гипотензивных препаратов между собой и с препаратами других групп. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.	
	21.	Критерии эффективности и безопасности применения гипотензивных препаратов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
<b>1.1.4</b> Клиническая фармакология средств, для лечения сердечной недостаточности	<b>Содержание</b>		4
	1.	Определение, патогенез, клинические симптомы острой и хронической сердечной недостаточности.	
	2.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.	
	3.	Диуретики. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	4.	Сердечные гликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения,	

		выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Симптомы передозировки и принципы лечения острых отравлений.	
	5.	Негликозидные кардиотонические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	6.	Методы оценки эффективности и безопасности применения средств для лечения сердечной недостаточности.	
	7.	Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении средств для лечения сердечной недостаточности.	
	8.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении средств для лечения сердечной недостаточности.	
	<b>Лабораторные работы</b>		6
	<b>Практические занятия</b>		
<b>1.1.5</b>	<b>Содержание</b>		4
Клиническая фармакология антибиотиков.	1.	Антибиотики. Понятие. Классификация по механизму действия и точке приложения.	
Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств.	2.	Пенициллины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	3.	Цефалоспорины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности	

		применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
4.		Карбапенемы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
5.		Монобактамы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
6.		Аминогликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
7.		Макролиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
8.		Тетрациклины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
9.		Левомецетины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	

	10. Антибиотики других групп. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	11. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.	
	12. Сульфаниламиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	13. Хинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	14. Фторхинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	15. Нитрофураны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	16. Нитроимидазолы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности	

		применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	17.	Другие синтетические противомикробные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	18.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
<b>1.1.6</b>	<b>Содержание</b>		2
Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения	1.	Средства, влияющие на функцию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	2.	Средства, влияющие на моторику желудка и кишечника. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	3	Средства, влияющие на функцию поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	4.	Гепатопротекторы. Классификация. Механизм действия. Показания и	

		противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	5.	Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	
	6.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении различных групп.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
<b>Промежуточная аттестация</b>			32/34
<b>Итого</b>			<b>1796</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст :: непосредственный

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: непосредственный

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань :



- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники .**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998

[Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности, самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 09          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях          Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
--	---	---