

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Специальность лечебное дело

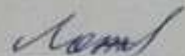
2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП

Лечебное дело

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

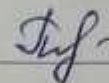
Председатель ЦМК ОП



Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР



Ю.Б. Плоснина

«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям Лечебное дело/ квалификация Фельдшер за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж».

Разработчик:

О.В. Политаева – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» - первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Ю.Б.Плюснина - зам. директора по УВР ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории
Ю. А. Каблукова - врач-терапевт ГБУЗ «Городская больница №2№ - взрослая поликлиника.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности, Лечебное дело/ квалификация фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (углубленная подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Биомедицинская этика» в процессе освоения специальности;
- пользоваться методами, средствами и приемами самостоятельной работы в познавательной деятельности.

знать:

- основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента;
- основные этико- правовые проблемы современной медицины;
- методы, средства и приемы самостоятельной работы;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его

окружению.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- подготовка сообщений	10
- подготовка презентаций	4
- написание рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, 2	Объем 3	Уровень 4
Тема 1. Введение в биоэтику	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет биомедицинская этика		1
	2 Мораль, этика, профессиональная этика. Основные принципы биоэтики.		1
	3 Российское законодательство и политика здравоохранения по вопросам		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2. Правила биомедицинской этики.	Содержание учебного материала	6	
	1 Права пациента.		1
	2 Модель взаимодействия медицинских работников и пациента.		1
	3 Информированное согласие, принцип правдивости.		1
	4 Медицинская тайна.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	6	
1 Подготовка сообщений.			
Тема 3. Этико – правовые проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении.	Содержание учебного материала	10	
	1 Этико – правовые проблемы медицинской генетики и этики		1
	2 Этико – правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.		1
	3 Этико – правовые проблемы хирургии трансплантологии		
	4 Этико – правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностики и		
	5 Этико – правовые проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Контрольная работа	0		

	Самостоятельная работа	6	
	1 Подготовка презентаций, докладов.		
Тема 4. Этико – правовые проблемы в клинической медицине	Содержание учебного материала	6	
	1 Этико – правовые аспекты оказания наркологической и психиатрической помощи.		1
	2 Этико – правовые аспекты оказания медицинской и психологической помощи Вич –		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	5	
	1 Написание рефератов.		
Тема 5. Умирание и смерть. Морально – этические и юридические проблемы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Концепция констатации смерти как смерти мозга. Аутопсия. Правовые и этические		
	2 Современное развитие хосписного дела – альтернатива эвтаназии.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа	3	
	1 Подготовка докладов.		
Тема 6. Этические аспекты лечебного дела	Содержание учебного материала	6	
	1 Этико – деонтологические основы профессиональной деятельности фельдшеров.		
	2 Проблемы повышения профессионального и социального статуса фельдшера.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется лекционный кабинет, обладающий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование учебного кабинета

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования

Технические средства обучения

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силуянова И.В. Биомедицинская этика: учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 312 с.

Дополнительные источники и интернет ресурсы:

1. Гоглова О., Ерофеев С., Гоглова Ю, Биомедицинская этика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 272 с.: ил.
2. Хрустолев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения и сбережения здоровья: учебник. 2013. – 400 с.
3. Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине. АМН СССР. – М.: Медицина, 1990 г. – 224
4. Лопатин П.В., О.В. Биоэтика. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений, презентаций, рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Биомедицинской этики» в процессе освоения специальности. - пользоваться методами, средствами и приемы самостоятельной работы в познавательной деятельности. 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный - индивидуальное собеседование; решение ситуационных задач; подготовка сообщений, рефератов, презентаций тестовые задания; вопрос-ответная система контроля; письменные контрольные работы; компьютерное тестирование; письменный контроль (ОКР); выступление с сообщениями, рефератами, презентациями;
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики; - основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента; - основные этико- правовые проблемы современной медицины 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный - индивидуальное собеседование; решение ситуационных задач; подготовка сообщений, рефератов, презентаций; тестовые задания; вопрос-ответная система контроля; обозначение «немых» схем, рисунков; письменные контрольные работы; компьютерное тестирование; письменный контроль (ОКР); выступление с сообщениями, рефератами, презентациями; <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>