

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Председатель ЦМК ОП

Л.Л. Юсупова Л.Л. Юсупова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра (медицинский брат) за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Сморгова Е.И. – преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Вохминцева А.В. - преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра (медицинский брат)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу).

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
 - характерные признаки проектных и исследовательских работ;
 - этапы проектирования и научного исследования;
 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа с конспектом и литературой | |
| подготовка докладов и реферата | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <p>Содержание учебного материала Вводное занятие с обзором программы курса</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 2 | 1-2 |
| Тема 1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | <p>Содержание учебного материала Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы Различия проектной и исследовательской деятельности. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности Основные этапы проведения проектных работ и этапы исследовательского процесса.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Различия и сходства проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала по теме «История становления науки»</p> | 2 | 1-2 |
| Тема 2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | <p>Содержание учебного материала Наука и ее характеристика. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы Определение актуальности темы, проблемы исследования, формулирования темы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка материала для презентации «Научные исследования в практической деятельности человека»»</p> | 6 | 1-2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 3. Методы научного исследования | Содержание учебного материала Понятие «методы исследования». Общенаучные методы исследования Теоретические методы: анализ и синтез, классификация, аналогия, моделирование, конкретизация и т.д. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент, описание, самооценка | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие Классификация методов исследования | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4. Структура исследования | Содержание учебного материала Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие Формулировка темы и составление плана собственного исследования Выбор темы и составление плана собственного исследования в рамках своей специальности | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка по предложенной теме введения для реферата Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы) | 1 | |
| Тема 5. Понятийный аппарат исследования | Содержание учебного материала Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие Цели и задачи исследования. Виды исследовательских работ. Требования к их формулировке | 2 | 1-2 |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <p>Практическое занятие Анализ понятийного аппарата исследования Анализ исследовательской работы на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы)</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | |
| Тема 6. Источники информации и работа с ними | <p>Содержание учебного материала Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала Конспектирование. Правила написания конспекта. Тезирование. Цитирование. Правила оформления цитат Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления.</p> | 2 | 1-2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | | |
| | <p>Практическое занятие Правила работы с литературой и первоисточниками. Составление списка литературы Составление списка литературы по теме исследования (в рамках выбранной темы)</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по заданной теме</p> | 1 | |
| Тема 7. Презентация исследовательской деятельности | <p>Содержание учебного материала Подготовка доклада. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия</p> | 2 | 1-2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | | |
| | <p>Практические занятия Приемы тренировки речевого аппарата Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка авторского доклада к защите Разработка презентации для защиты собственного исследования (в рамках выбранной темы)</p> | 2 | |
| Тема 8. Проект и метод проектов | <p>Содержание учебного материала</p> | | 2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практические занятия Проект и метод проектов Анкетный опрос. Анализ информации Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору обучающегося) | 1 | |
| Тема 9. Информационные технологии в проектной деятельности | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Вид, форма и тип презентации Определение вида, формы и типа презентации на тему проекта «Здоровый образ жизни» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования (в рамках выбранной темы) | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 10. Составление индивидуальных и групповых проектов | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите реферата по избранной теме | 9 | |
| | всего | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины не требуется специального учебного кабинета по основам исследовательской деятельности. Занятия проводятся в учебных аудиториях дисциплин ОП или ОГСЭ циклов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2018.
- 2.Герцог Г.А. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника: Учебное пособие. Челябинск: ЧИРПО, 2018. 136 с.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

- 1.Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н.Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск: МаГУ, 2017. – 40.с.
- 2.Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2018.
- 3.Кожекина Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2019. 168 с.
<http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; –составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; –выделять объект и предмет исследования; –определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; –работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; –выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; –оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; –оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации); –работать с различными информационными ресурсами; –разрабатывать и защищать проекты различных типологий; –оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (выпускную квалификационную работу). | <p>Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, защита рефератов и презентаций, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, дифференцированный зачет</p> |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, и выпускной квалификационной работы | <p>Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p> |