

**ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»**

**Рабочая программа по учебной практике**

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояния.**

**(Сестринское дело в педиатрии, в хирургии, в инфекционных  
заболеваниях).**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП  
Сестринское дело  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ  
М.В. Ершова Ершова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина  
« 01 » 09 2022 г.

\*

Эксперт от работодателя:

№573 26.07.2018  
(место работы)

Гл. врач. м/с  
(занимаемая должность)

Тбн2



Тихурина М.Ю.  
(инициалы, фамилия)

3

\*

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо приложить документы, подтверждающие факт согласования Рабочих программ, входящих в состав ОПОП ОУ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

# РЕЦЕНЗИЯ

## на программу разработанную преподавателями

Чепайкиной Т.В., Устюжанина С.Г., Девятовой А.А.  
«Сестринское дело в педиатрии, в хирургии, в инфекционных заболеваниях»  
Учебная практика

**1.Соответствие программы:** рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

**1.1.Титульный лист:** соответствует требованиям.

**1.2.Пояснительная записка** отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

**1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины** составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

**1.4. Перечень ЗУНов** имеются.

**1.5 Самостоятельная работа** предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

**1.6. Перечень литературы:** представлен список основной и дополнительной литературы.

### **2. Заключение:**

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Главная медицинская сестра  
«Городская больница № 4»



Бурмистрова Т.В.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	22



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### **Иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа на базе доклинической практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (Приложение 3)



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК.2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

а также видами работ:

1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.
2. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях.
3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами.
5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
6. Оформление медицинской документации.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
1.	<b>Сестринское дело в педиатрии.</b> Сестринский процесс при заболеваниях периода новорожденности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	5
2.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами детского возраста</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов детского возраста</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6

3.	<p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами детского возраста</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов детского возраста</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
4.	<p>Сестринский процесс при заболеваниях почек и органов мочевого выделения у детей.</p> <p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами детского возраста</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов детского возраста</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
5.	<p><b>Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции.</b></p> <p>Кишечные инфекции.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными</li> </ul>	6



		заболеваниями <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
6.	Вирусные гепатиты. ВИЧ - инфекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
7.	ОРВИ, грипп, клещевой энцефалит, бруцеллез, сыпной тиф, чума, малярия, сибирская язва, бешенство	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6



8.	Туберкулез (определение, этиология, эпидемиология, патогенез)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> <li>▪</li> </ul>	6
9.	<b>Сестринское дело в хирургии.</b> Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Обезболивание. Гемостаз.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
10.	Основы трансфузиологии. Десмургия. Оперативная хирургическая техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
11.	Сестринский процесс в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
12.	Сестринская помощь при неотложных хирургических состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими заболеваниями</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими</li> </ul>	4

		заболеваниями	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	
		▪ Зачет	2
<b>Всего</b>			<b>72ч.</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Педиатрия с детскими инфекциями / Г.Г. Соколова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 490 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 569, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева, под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 364 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

#### Дополнительные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
2. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 448 с.
3. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб. : Паритет, 2001. - 576 с. - (в пер.)
4. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб. : Паритет, 2002. - 352 с.
5. Кузнецова, В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Кузнецова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 416 с.
6. Морозова, А. Д. Хирургия [Текст] / А. Д. Морозова, Т. А. Конова. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 416 с.
7. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Г. Стецюк. - М. : Гэотар-Мед, 2001. - 496 с.
8. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Г. Стецюк. - М. : Гэотар-Мед, 2009. - 720 с.
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ: [18.05.2010 г. №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. - 25.01.2010. - заглавие с экрана.

#### Электронные ресурсы:

1. [www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. - 23.12.2012. - Заглавие с экрана.
2. [medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. - 23.12.2012. - Заглавие с экрана.
3. [www.gosmedlib.ru](http://www.gosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. - 23.12.2012. - Заглавие с экрана.

#### Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Заболевания
3. Заболевания РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.



К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</li> </ul>

		<p>умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</p> <p>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>- грамотность оформления медицинской документации;</p> <p>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p>



		- оценка результатов дифференцированного зачета.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

		учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу	– осознание полноты ответственности за работу	- наблюдение и оценка формирования



членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	подчиненных, за результат выполнения заданий	практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении



		компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 060501 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах****Раздел ПМ 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического профиля**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу- ляций
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов							
2.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами							
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий мед.назначения							
4.	Пользование стерильным биксом							
5.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
6.	Работа со стерильным мини-столом							
7.	Транспортировка и перекладывание пациента							
8.	Пользование функциональной кроватью							
9.	Приготовление постели для пациента после операции							
10.	Смена нательного и постельного белья							
11.	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели							
12.	Эластическая компрессия нижних конечностей							
13.	Профилактика пролежней							
14.	Уход за гастростомой							

15.	Уход за колостомой							
16.	Уход за эпицистостомой							
17.	Термометрия общая							
18.	Построение графика температурной кривой							
19.	Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД							
20.	Применение грелки и пузыря со льдом							
21.	Помощь при рвоте							
22.	Подача судна и мочеприемника							
23.	Постановка газоотводной трубки							
24.	Постановка очистительной клизмы							
25.	Катетеризация мочевого пузыря							
26.	Ведение медицинской документации							
27.	п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств							
28.	Сбор системы для капельного введения							
29.	Взятие крови из периферической вены							
30.	Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии							
31.	Участие в перевязках и наложение мягких повязок							
32.	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок							
33.	Проведение премедикации							
34.	Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним							
35.	Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход							
36.	Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке							
37.	Приготовление оснащения для определения группы крови							



Оценка							
Подпись руководителя уч.практики							

### Приложение 3

#### Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок



35. Проведение премедикации

36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним

37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход