

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
МДК 03.01 Основы реаниматологии
МДК 03.02 Медицина катастроф

2018 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК ПМ

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

Председатель

Л.Д.Галимжанова

Утверждаю

Зам. директора по УВР

Ю. Б. Плюснина

« 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра (медицинский брат).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Ершова Т.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Бажанов В.В. - – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Шульц В.Л. – врач-терапевт, директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Баруткин Г.Н. – врач МКУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной деятельности по специальностям: Сестринское дело

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **201** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **129** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 43 часа
- учебной и производственной практики – **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися **ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1.- ПК.3.3.	Раздел 1 Основы реаниматологии	48	32	18	-	16	-	-	-
ПК.3.1.- ПК.3.3.	Раздел 2 Медицина катастроф	81	54	30		27		-	-
	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							
	Всего:	201	86	48	-	43	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1/ МДК 03.01 Основы реаниматологии		48		
Тема 1.1 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Содержание		1	
	1	Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – новые медицинские специальности, их основные принципы.		1
	2	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		2
	3	Понятие «терминальное состояние» . Виды и клинические проявления терминальных состояний		2
	4	Первичная сердечно-легочная реанимация.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.2 Нарушения процессов обмена. Инфузионная терапия	Содержание		1	
	1	Инфузионная терапия, понятие, цели, преимущества и недостатки.		1
	2	Кровезаменители, понятие, классификация, механизмы действия, показания и противопоказания к применению.		2
	3	Понятие «кислотно-основное состояние». Виды нарушений КОС.		2
	4	Парентеральное питание, определение, виды, цель. Показания и противопоказания к парентеральному питанию. Правила проведения. Препараты для парентерального питания.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.3 Оказание неотложной помощи при внутренних болезнях	Содержание		4	
	1	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности и острой сердечно-сосудистой недостаточности.		1
	2	Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.		
	3	Неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких).		2

	4	Неотложная помощь при гипертонических кризах.		2
	5	Неотложная помощь при ТЭЛА.		2
	6	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).		2
	7	Семинарское занятие по пройденным темам		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.		2
	2	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности		2
Тема 1.4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Содержание		2	
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при ранениях		2
	2	Неотложная помощь и тактика медсестры при кровотечениях,		2
	3	Неотложная помощь и тактика медсестры термических повреждениях Ожоги, виды. Степени, площадь ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь.		2
	4	Неотложная помощь и тактика при термических повреждениях . Отморожения, ознобления, общее замерзание.		2
	5	Неотложная помощь и тактика медсестры при закрытых механических повреждениях		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при ранениях, кровотечениях, термических повреждениях		
	2	Неотложная помощь и тактика медсестры при закрытых механических повреждениях		
Тема 1.5 Неотложная помощь и тактика медсестры при синдроме «острого живота»	Содержание		1	
	1	Синдром «острого живота». Причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь и тактика медсестры		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при синдроме «острого живота»		
Тема 1.6 Неотложная помощь и тактика медсестры при	Содержание		1	
	1	Шоки различного генеза (травматический, ожоговый, геморрагический, гемотрансфузионный).		

шоках различного генеза	2	Причины, клиника. Неотложная помощь и тактика медсестры.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при шоках различного генеза		
Тема 1.7. Оказание неотложной помощи при отравлениях.	Содержание		2	
	1	Диагностика и принципы оказания медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе		2
	2	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.		3
	3	Принципы и этапы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.		3
	4	Алгоритм оказания неотложной помощи при остром отравлении на догоспитальном этапе взрослым и детям.	3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.		
Тема 1.8 Оказание неотложной помощи детям	Содержание		1	
	1	Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей		2
	2	Сестринская помощь при судорожном синдроме		2
	3	Терминальные состояния и СЛР у новорожденных	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
	1	Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей Терминальные состояния и СЛР у новорожденных		
Дифференцированный зачет			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Решение ситуационных задач				
2. Подготовка к семинарам				
3. Изучение дополнительной литературы				
4. Подготовка докладов, сообщений, презентаций				
5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации				
Раздел 2/ МДК.03.02			81	

Медицина катастроф				
Тема 2.1. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание		2	
	1	Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф		2
	2	Первичный осмотр пострадавшего. Основные критерии оценки состояния пострадавшего. Определение тяжести состояния пострадавших. Медицинская сортировка в экстремальных ситуациях. Диагностика угрожающего состояния. Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пораженных. Медицинская документация. Первичная медицинская карточка пораженного.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф. Асфиксия. утопление			
Тема 2.2 Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом острой кровопотери на догоспитальном этапе	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом острой кровопотери. Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери.		2
	2	Кровотечения первичные и вторичные, наружные и внутренние. Понятие о геморрагическом шоке. Индекс Альговера.		2
	3	Методы искусственного поддержания кровообращения. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе.			
Тема 2.3. Организация сестринского процесса пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе.	Содержание		4	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с травматическим шоком. Понятие о травматическом шоке. Его виды. Этиология, патогенез, фазовое течение. Периоды и степени тяжести. Индекс Альговера-Грубера.		2
	2	Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.	2	
	3	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		3		

	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе.		
Тема 2.4. Организация сестринского процесса пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе.	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с термической травмой. Определение, понятие ожогов, классификация: по поражающему фактору, по площади поражения, по глубине (степени тяжести).		2
	2	Понятие об ожоговой болезни. Ее периоды. Доврачебная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Организация сестринского процесса пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе.			
Тема 2.5. Организация сестринского процесса пострадавшим с «холодовой» травмой на догоспитальном этапе.	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с холодной травмой. Общие понятия о «холодовой» травме. Классификация отморожений. Степени тяжести отморожений, причины, клинические признаки.		2
	2	Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Организация сестринского процесса пострадавшим с холодной травмой на догоспитальном этапе.			
Тема 2.6. Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе.	Содержание		4	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Патогенез. Периоды клинического течения. Неотложная помощь пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.		2
	2	Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		2
	3	Семинарское занятие по пройденным темам		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного			

		сдавливания на догоспитальном этапе.		
	Контрольная работа			
Тема 2. 7. Организация сестринского процесса пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе.	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с поражениями АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ, средства их применения. Медико-тактическая характеристика очага поражения. Индивидуальные средства защиты.		2
	2	Медицинская аварийная карточка при аварии с выбросом хлора и аммиака. Медицинская эвакуация пострадавших с АХОВ. Первичная медицинская карточка пораженного.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Организация сестринского процесса пострадавшим при поражении аварийно-химически опасными веществами на догоспитальном этапе.			
Тема 2. 8. Организация сестринского процесса пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе.	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с радиационными поражениями. Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ионизирующего излучения. Виды лучевой болезни, патогенез, степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека. Оказание неотложной помощи в очаге поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации.		2
	2	Транспортировка и эвакуация пострадавших с радиационными поражениями. Медицинская документация.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		3	
1	Организация сестринского процесса пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе.			
Тема 2.9. Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия).	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной волны (контузия). Понятие, виды.		2
	2	Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
1	Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной волны (контузия).			

	Неотложная помощь, транспортировка, эвакуация		
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		27	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач 2. Подготовка к семинарам 3. Изучение дополнительной литературы 4. Подготовка докладов, сообщений, презентаций 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации 			
Учебная практика		36	
Виды работ Отработка практических умений в кабинетах доклинической практики (по профилю специальности)			
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Виды работ Работа в различных отделениях ЛПУ и их подразделениях, участие в лечебно-диагностических мероприятиях, курация пациентов (по профилю специальности).			
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		-	
Всего:		201	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется учебный кабинет и лаборатория Основ реаниматологии.

4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

3. Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;

5. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- сборник тестовых заданий и задач;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по профессиональному модулю специальности Сестринское дело.

6. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- тонометр;
- фонендоскоп;
- АРМ преподавателя
- мультимедийный проектор;

7. Наглядные пособия:

- таблицы, стенды, микростенды, схемы, рисунки;
- фантомы, муляжи
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин
 - фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин
 - фантом руки (в/в вливание)
 - фантом ягодич для в/м инъекций
 - фантом для постановки клизм
 - фантом для промывания желудка
 - фантом головы
 - фантом для проведения элементарной реанимации (искусственной вентиляции легких непрямого массажа сердца)
 - фантом многофункциональный
- медицинский инструментарий
- предметы ухода за пациентом

- наборы и аннотации лекарственных препаратов;
- рентгеновские снимки;
- видеофильмы;
- электронные презентации по темам;
- образцы электрокардиограмм;
- результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

8. Медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом.

9. Лекарственные препараты и медикаменты.

10. Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у

11. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2018г.
3. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии. - Ростов н/Д : Феникс, 2017 г.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов-н/Дону.: Феникс, 2017

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник Г.С.Ястребов, Ростов н \Д: Феникс, 2002
2. Глыбочко П. В. Первая медицинская помощь.- М.: Академия, 2014
3. Жгулев Д.А., Кассиль В.Л. и др. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010о
4. Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Левчук И. П., Бурлаков А. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
6. Левшанков А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие. - СпецЛит. 2010.
7. Лычѳв В. В. Тактика мед. сестры при неотложных заболеваниях и состояниях.- М.:Форум, 2013
8. Медицина катастроф, Учебное пособие, под ред. В.М.Рябочкина, М., «ИНИ Лтд», 1996
9. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи.-СПб.: СпецЛит, 2015
10. Основы реаниматологии, Т.В.Окуньская, Москва «АНМИ», 2005
11. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. 2013. - 688 с.
12. Учебное пособие для подготовки личного состава службы медицины катастроф, под ред. В.Г. Литвиненко, Челябинск, 1998
13. Хван Т. А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** является отработка практических навыков в рамках учебной и производственной практики.

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве, а также собственная база практики. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, выполняющего роль наставников.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего или среднего медицинского образования, соответствующего профилю модуля **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и специальности **Сестринское дело**. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители производственной практики - специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Текущий контроль: - фронтальный опрос;
ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- оценка выполнения самостоятельной работы;
ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	Демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.	- индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий - решение ситуационных задач Итоговый контроль – комплексный дифференцированный зачет обоим МДК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Решение ситуационных задач
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитацион-	Проверка умений демонстрировать практические навыки на муляжах

	ных процессах мероприятий	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жиз-	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

ненных и профессиональных целей.		
ОК.14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности	