

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ИСТОРИЯ

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

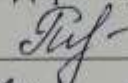
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК ОГСЭ

 Н.А. Хаметшина

Утверждено

Зам. Директора по УВР

 Ю.Б. Плюснин

« 02 » 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело/квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Вохминцева А.В. – преподаватель обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Михайлова Н.В. - преподаватель обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории, председатель ЦМК ОГСЭ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело /квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины входит в состав цикла общего гуманитарных и социально-экономических дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 28 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| подготовка практикоориентированных работ проектного характера; | 5 |
| работа с источниками информации, подготовка сообщений, докладов | 5 |
| Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века. | | | |
| Тема 1.1. Последний этап холодной войны. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце XX века в Европе, Азии, США; | |
| | 2. | Рассмотрение взаимоотношения между СССР и США в 70-80- годы; | |
| | 3. | Характеристика противостояния между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»; | |
| | 4. | Оценка причин и хода войны в Афганистане. | |
| Самостоятельная работа обучающихся Последний этап холодной войны | | 1 | |
| Тема 1.2. СССР в конце 70-х начале 80 годов. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Характеристика экономических и внутривластных процессов в СССР в конце 70-х начале 80-годов; | |
| | 2. | Характеристика «пятилетки пышных похорон»; | |
| | 3. | Характеристика духовной сферы советского общества; оценка социально-демографической ситуация в стране. | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы СССР в конце 70-х начале 80 годов | | |
| Тема 1.3. Преобразования в СССР 1985-1989 гг. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Преобразования в СССР 1985-1989 | |
| | 2. | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР; | |
| | 3. | Оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; | |
| | 4. | Определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; | |
| | 5. | Определение особенностей внешней политики страны. | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1. | Правозащитное движение в СССР 70- 80 годов. Политика разоружения 70-х годов. Проекты реформ советского общества. Ю.Андропова. Горбачёв М.С. | 1 | |
| Раздел 2 Россия в постперестроечный период. | | | | |
| Тема 2.1. Периодизация современной истории. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Определение парадигм мира после холодной войны; | | |
| | 2. | Рассмотрение карты мира в конце XX - начале XXI века; | | |
| | 3. | Оценка глобализации современного мира. | | |
| Тема 2.2. «Парад суверенитетов». | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины межнациональных конфликтов; | | |
| | 2. | Декларация о суверенитете РСФСР; | | |
| | 3. | оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора; | | |
| | 4. | Подписание Беловежских соглашений и создания СНГ; | | |
| | 5. | Анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся «Парад суверенитетов». | | 1 | | |
| Тема 2.3. Политические кризисы начала 90-х. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1. | Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР. | | |
| | 2. | Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, | | |
| | 3. | реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, | | |
| | 4. | Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества | | |
| Тема 2.4. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора; | | |
| | 2. | Рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии; | | |
| | 3. | Анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | | |
| 1. | Денежная реформа 1991 года. | 1 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|
| | 2. | Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и их сравнение с конфликтами в Восточной Европе, | | |
| | 3. | Союз независимых государств - проблема формирования и взаимодействия. | | |
| | 4. | Политические лидеры России периода конца 80- начала 90 годов. | | |
| Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993). | | | 8 | |
| Тема 3.1. Конституционный кризис 1992-1993 гг. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Анализ предпосылок политического противостояния в стране, | | |
| | 2. | Изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Е.Т. Гайдара; | | |
| | 3. | Выступление Б.Н. Ельцина и назначение В.С. Черномырдина премьер-министром; | | |
| | 4. | Оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета; | | |
| | 5. | Рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ. | | |
| Самостоятельная работа при изучении темы Складывание нового государства - Российская Федерация. | | | 1 | |
| Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х годов. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х, шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике; | | |
| | 2. | Анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 90- годов; | | |
| | 3. | Характеристика проблем интеграции в мировую экономику. | | |
| Практическое занятие | | | 2 | |
| Тема 3.3. Обновление федерального устройства России. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» ⁴ | | |
| | 2. | Сущность и последствия заключения договора для политического развития страны, рассмотрение позиции Татарстана и Чечни; | | |
| | 3. | Оценки ведущих Европейских стран и США федерального устройства России. | | |
| Самостоятельная работа Экономические реформы начала 90-х в России. Денежная реформа 1993. | | | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 3.4. Международные отношения в начале 90-х годов. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства, участия стран Европы и США в нём; | | |
| | 2. | Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. | | |
| | 3. | Россия и страны ближнего зарубежья; | | |
| | 4. | Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века; | | |
| | 5. | Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений; | | |
| | 6. | Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы; | | |
| | 7. | Анализ развития стран Азиатского региона. | | |
| Самостоятельная работа Лидеры России начала 90-х годов | | | | |
| Раздел 4. Российская Федерация (1994—1999). | | | | |
| Тема 4.1. Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Рассмотрение процесса приватизации, анализ внешнего долга России на период 1993-1995; | | |
| | 2. | Формирование олигархического капитализма в России; | | |
| | 3. | Кризисные ситуации в экономике 1993-1995 годов; | | |
| | 4. | Развитие основных отраслей экономики страны; | | |
| | 5. | Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999); Экономическая ситуация августа 1998 года, международное экономическое сотрудничество России; | | |
| 6. | Реформирование сельского хозяйства. | | | |
| Тема 4.2. Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1. | Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. | | |
| | 2. | Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996; | | |
| 3. | Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенного периода (1996-1998). | | | |
| Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации 2 половины 90-х годов. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Изучение внешнеполитической доктрины России. Взаимодействие России и ЕС | | |
| | 2. | Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. | | |
| 3. | Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | | Японией. | | |
| | 4. | Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Институт парламентаризма и президентства в России середины 90-х годов; Причины и последствия дефолта 1998 года. | | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 4.4. Ситуация в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов XX века. | 1. | Характеристика изменений в социальной структуре России 2 половины 90-х годов XX века. | 2 | 2 |
| | 2. | Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. | | |
| | 3. | Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Этапы формирования ЕС. Японский вопрос. Экономическое, партнёрство с Китаем. Шанхайская пятёрка. | | 1 | 2 |
| Раздел 5 Российская Федерация 2000-2008. | | | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 5.1. Политическая глобализация на рубеже XX-XXI века. | 1. | Рассмотрение проблемы международного терроризма и совместных усилий по борьбе с ним; | 2 | 2 |
| | 2. | Характеристика деятельности Шанхайская организация сотрудничества; | | |
| | 3. | Изменений в Европейском Союзе; | | |
| | 4. | Оценка деятельности Совета Безопасности ООН и США в международных столкновениях. | | |
| Тема 5.2. Политическое развитие РФ 2000-2008 гг. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года характеристика; | | 3 |
| | 2. | Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия»; | | |
| | 3. | Укрепление вертикали исполнительной власти; | | |
| | 4. | Рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ; | | |
| 5. | Вторая Чеченская война. | | | |
| Тема 5.3. Социально-экономические преобразования 2000-2008 гг. в РФ. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской; | | 3 |
| | 2. | Монетизация льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики; | | |
| 3. | Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов. | | | |
| Тема 5.4. Развитие | Содержание учебного материала | | | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| культуры в 1 десятилетие XXI века. | 1. | Характеристика современной российской идеологии, развития науки, изменений в образовании, отношения общества к религии. | | |
| | 2. | Рассмотрение достижений современного российского искусства, науки, спорта | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Путин ВВ- портрет политического лидера; Палестино -Израильский конфликт (2007-2008); | | 1 | 2 |
| Раздел 6 Современный мир | | | 6 | |
| Тема 6.1. Экономическое развитие мира и России с 2008 года. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России, протекционистских мер; | | |
| | 2. | Экономического развития ЕС; | | |
| | 3. | Оценка взаимодействия России и ВТО. | | |
| Тема 6.2. Президентство Д. А. Медведева. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1. | Анализ результатов президентских выборов 2008 года; | | |
| | 2. | Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии(2008 г.) и отношения к нему международного сообщества; | | |
| | 3. | Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ; | | |
| | 4. | Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Президент РФ- Д.А.Медведев. | | 1 | 2 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;
- перечень тем рефератов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
2. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.

3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
4. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
5. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
6. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Практические занятия, индивидуальные домашние задания, подготовка практикоориентированных работ проектного характера |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Практическое занятие, доклады, сообщения |
| Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Тестирование, зачет |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; | Практическое занятие, тестирование, зачет |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Практическое занятие, тестирование, зачет |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Практическое занятие, зачет |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Сообщения, рефераты, доклады, зачет |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | Тестирование, зачет |