

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Стоматология ортопедическая
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ОПД Стоматология
ортопедическая
_____ Н.В. Креницына

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Плюснина Ю.Б.
« _____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Никулина Н.П. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
 - определять вид прикуса;
 - читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
 - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

знать:

- - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
 - физиологические процессы, происходящие в организме человека;
 - анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Личностные результаты	
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	60
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	52
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6/6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
Раздел 1.«Анатомия и физиология как науки».			
Тема 1.1. Анатомия и физиология человека. Клетка. Понятие о тканях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. Методы анатомии. Плоскости, оси.</p> <p>2. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, системоорганнй. Функциональное единство структур</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Клетка. Понятие о тканях. Виды тканей и их особенности.</p>	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».			
Тема 2.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти..	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строение черепа.</p> <p>2. Анатомическое строение верхней и нижней челюстей (отростки, поверхности)</p> <p>3. Контрофорсы.</p>	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11

	4.	Кровоснабжение и иннервация челюстей.		
	Практическое занятие		6	
	1.	Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти на моделях		
	2.	Зарисовать контрофорсы верхней челюсти.		
	3.	Семинар: «Строение черепа. Строение челюстей»		
	4.	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей.		
	5.	Кровоснабжение (артериальное) верхней и нижней челюстей		
	6.	Кровоснабжение (венозное) верхней и нижней челюстей.		
	7.	Составление схемы кровоснабжения и иннервации челюстей.		
	8.	Семинар: «Кровоснабжение и иннервация челюстей		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Общая структура сердечно – сосудистой системы. Сердце, внешнее и внутреннее строение.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Общая структура сердечно – сосудистой системы		
	2.	Строение сердца. Кровоснабжение сердца		
	3.	Стенки сердца		
	Практическое занятие		2	
	1.	Круги кровообращения. Сосуды		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Кровоснабжение верхней челюсти. Вены и артерии		
	2.	Кровоснабжение нижней челюсти. Вены и артерии		
	3.	Иннервация верхней челюсти		
	4.	Иннервация нижней челюсти		
	Практическое занятие		8	
	1.	Кровоснабжение (артериальное) верхней и нижней челюсти		
	2.	Кровоснабжение (венозное) верхней и нижней челюсти		
3.	Составление схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюстей			

	4.	Семинар: Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»				
Тема 3.1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2.	Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Формулы	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Молочные и постоянные зубы.		
	2.	Сроки прорезывания. Формулы		
	Практическое занятие		4	
	1.	Гистологическое строение зуба, пульпы.		
	2.	Признаки принадлежности зуба. Поверхность зуба.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Семинар: Строение зубов. Виды слизистой оболочки полости рта. Степень подвижности			
Тема 3.3. Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Строение отделов слизистой оболочки полости рта		
	2.	Семинар: Функциональная анатомия полости рта. Функциональная анатомия зубных рядов		
	Практическое занятие		4	
	1.	Виды слизистой оболочки рта. Степень подвижности		
	2.	Отделы слизистой рта		
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 3.4 Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе		
	Практическое занятие		2	
	1.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.5 Прикус, виды прикуса. Артикуляция, окклюзия	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Прикус, виды прикуса.		
	2.	Артикуляция, окклюзия		
	Практическое занятие		4	
	1.	Прикус, виды прикуса. Физиологический и патологический		
	2.	Окклюзия. Виды окклюзии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Семинар: артикуляция, окклюзия, прикусы.				
Раздел 4. Общая анатомия человека				
Тема 4.1 Гомеостаз.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Понятие «гомеостаз»		
	2.	Состав, свойства и функции крови.		
	3.	Группы крови, резус фактор.		
	Практическое занятие		1	

	1.	Семинар по теме «Кровь».		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить схему рефлекторных дуг соматической и вегетативной нервной системы. Заполнить таблицу «Черепно-мозговые нервы».			
Тема 4.2 Опорно – двигательный аппарат.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Опорно – двигательный аппарат.		
	2.	Скелет, кости,		
	3.	Соединения костей		
	Практическое занятие		2	
Отделы скелета. Кость как орган. Виды костей и их соединения.				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3 Мышцы	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Мышцы. Виды, свойства, работа.		
	2.	Утомление и отдых.		
	Практические занятия		4	
	1.	Строение и классификация мышц.		
2.	Мышцы головы			
Тема 4.4 Структура нервной системы.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Общая характеристика нервной системы: центральная, периферическая НС		
	2.	Рефлекс.		
	3.	Значение нервной регуляции.		
	Практическое занятие		4	
1.	Структура нервной системы. Спинной и головной мозг. Рефлекторная дуга.			
	2.	Вегетативная нервная система и соматическая. Сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной системы.		
Тема 4.5 Сенсорные системы организма. Виды анализаторов..	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Сенсорные системы организма.		
	2.	Виды анализаторов.		

	Практическое занятие	2		
	1. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов			
Тема 4.6 Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11	
	1. Железы внутренней секреции			
	2. Гипофиз. Строение и функции гипофиза			
	Практическое занятие	3		
	1 Железы внутренней секреции			
	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Семинар: виды регуляции функций организма.	1		
Тема 4.7 Анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11	
	1. Общая характеристика дыхательной системы. Верхние дыхательные пути.			
	2. Нижние дыхательные пути: бронхи, легкие			
	3. Физиология дыхания			
Тема 4.8 Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11	
	1. Общая характеристика пищеварительной системы. Органы пищеварения			
	2. Строение ротовой полости. Органы ротовой полости. Пищеварение в ротовой полости			
	3. Пищеварительные железы			
	Практическое занятие	2		
	1. Строение и функции органов пищеварительной системы			
Тема 4.9 Анатомия и физиология мочеполового аппарата	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	1. Анатомия и физиология мочеполового аппарата			
Тема 4.10 Органы иммунной системы	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Органы иммунной системы			

Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)	6/6	
всего	108	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Кол час теории	Кол час практик и	Наименование раздела, темы занятий	Тип занятий	Домашнее задание
I семестр					
1	2		Анатомия и физиология человека. Клетка. Понятие о тканях	Лекция	О1. Стр. 5
2		2(1)	Клетка. Понятие о тканях	Практика	
3	2		Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Контрфорсы	Лекция	О1. Стр. 14-47
4		2(2)	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	практика	
5		2(3)	Контрфорсы	практика	
6		2(4)	Семинар: «Строение черепа. Строение челюстей».	семинар-практика	
7	2		Общая структура сердечно – сосудистой системы. Сердце, внешнее и внутреннее строение.	лекция	
8		2(5)	Круги кровообращения. Сосуды	Практика	
9	2		Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	Лекция	О1. С. 139-145
10		2(6)	Кровоснабжение (артериальное) верхней и нижней челюсти	Практика	О1. С. 14-47
11		2(7)	Кровоснабжение (венозное) верхней и нижней челюсти	Практика	
12		2(8)	Составление схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюстей	Практика	О1. Рис. 1-76, 1-77, 1-78
13		2(9)	Семинар: Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	семинар-практика	
14	2		Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.	Лекция	О1. С. 82-94
15	2		Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Формулы	Лекция	О1 С.98-127, 93-94
16		2(10)	Гистологическое строение зуба, пульпы.	Практика	Д4С. 82 - 94

17		2(11)	Признаки принадлежности зуба. Поверхность зуба.	Практика	Д4 С 91 - 93 О1 С. 67 -80
18		2(12)	Семинар: Строение зубов. Виды слизистой оболочки полости рта. Степень подвижности.	Семинар-практика.	
19	2		Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта	Лекция	О1. С. 67-80, 207
20		2(13)	Виды слизистой оболочки рта. Степень подвижности	Практика	О1. С67-80
21		2(14)	Отделы слизистой рта	Практика	О1. С67-80
22	2		Семинар: Функциональная анатомия полости рта. Функциональная анатомия зубных рядов	Семинар	О1.182-185, 135-139
23	2		Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе	Лекция	О1. С.48-55, 186-188, 234-244
24		2(15)	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе	Практика	
25	2		Прикус, виды прикуса. Артикуляция, окклюзия	Лекция	О1. С.132, 182-185
26		2(16)	Прикус, виды прикуса. Физиологический и патологический	Практика	О1. Рис. 1-71, с. 226-234
27		2(17)	Окклюзия. Виды окклюзии.	Практика	О1. С. 217
28		2(18)	Семинар: артикуляция, окклюзия, прикусы.	Семинар-практика	Д5 С. 6- 17
29	2		Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус фактор.	Лекция	С 2.2.- 2.2.1
30		2(19)	Семинар по теме «Кровь».	Семинар-практика	2.1, 3 – 3.6
31	2		Опорно – двигательный аппарат. Скелет, кости, соединения.	Лекция	
32		2(20)	Отделы скелета. Кость как орган. Виды костей и их соединения.	Практика	2.1.3-3.6
33	2		Мышцы. Виды, свойства, работа. Утомление и отдых.	Лекция	2.1.2, 4.1, 4.2
34		2(21)	Строение и классификация мышц.		2.1.1, 4., 4.1, 4.2

				Практика	
35		2(22)	Мышцы головы	Практика	
36	2		Структура нервной системы. Рефлекс. Значение нервной регуляции.	Лекция	2.8
37		2(23)	Структура нервной системы. Спинной и головной мозг. Рефлекторная дуга.	Практика	2.8
38		2(24)	Вегетативная нервная система и соматическая. Сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной системы.	Практика	7.5 – 7.6
39	2		Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	Лекция	154 - 171
40		2(25)	Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	Практика	
41	2		Железы внутренней секреции	Лекция	2.7
42		2(26)	Железы внутренней секреции	Практика	
43		2(27)	Семинар: виды регуляции функций организма.	Семинар-практика	2.2.1, 2.2.2
44	2		Анатомия и физиология дыхательной системы	лекция	2.4.2
45	2		Анатомия и физиология пищеварительной системы	Лекция	2.4.1
46		2(28)	Строение и функции органов пищеварительной системы	Практика	2.4.1
47		2(29)	Анатомия и физиология мочеполового аппарата	Практика	2.4.3-2.4.5
48		2(30)	Органы иммунной системы	Практика	2.3., 2.4.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Колесников Л.Л., Арутюнов С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник – Ростов н.Д.:Феникс, 2018 г. (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Арутюнов С.Д., Колесников Л.Л., Дегтярев В.П., Лебеденко И.Ю. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. М. Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017г.
2. Алабин И.В., Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы М. «АНМИ», 2002 г.
3. Брин В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999

4. Сапин М.П., Билич Г.Л.. Анатомия человека. М.: Высшая школа, 1989.
5. Сперанский В.С. Основы медицинской краниологии. М.: Медицина, 1988.
6. Судаков К.В. Физиология. Основы и функциональные системы. М.: Медицина, 2000.
7. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека на основе Международной номенклатуры. // Пер. с англ. С.Л. Кабака. – Минск.: Высшаяшк., 1996.
8. Физиология. Под редакцией С.А. Георгиевой. М.: Медицина, 1995.
- Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М., 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять групповую принадлежность зуба;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
определять вид прикуса;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, устный экзамен.
физиологические процессы, происходящие в организме человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, устный экзамен.
анатомическое строение зубочелюстной системы;	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, устный экзамен.
физиологию и биомеханику зубочелюстной системы	Тестирование, составление словаря терминов, решение ситуационных задач, устный экзамен.

Уметь применять знания по анатомии и физиологии с курсом биомеханики зубочелюстной системы в своей профессиональной деятельности

Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация на муляжах строения органов и систем.