Кыштымский филиал
ГБПОУ«Миасский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 03 «Основы патологии» специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Кыштым
2020

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Председатель ЦМК ……. Т.Ф.Зорина.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
……. Е.Н. Борисова.
«31» 08 2020г.

Организация-разработчик: Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчик: _____Сорокина С..А.

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.03«Основы патологии»
специальность «Сестринское дело»

Рабочая программа дисциплины ОП. 01 «Основы патологии» специальности «Сестринское дело» включает в себя разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами
6. Разделы дисциплины и виды занятий

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций обучающихся в соответствие с ФГОС СПО III поколения.
Материал дается последовательно, выделены разделы.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекция, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как просмотр презентаций, защита рефератов, подготовка сообщений на заданные темы.

Учебно-методическое обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС СПО III поколения.

Представленная программа соответствует современным требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензент: методист
Кыштымского филиала ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж» О.В. Павлова

Место печати

Внешняя рецензия

на рабочую программу ОП 03 Основы патологии

по специальности Сестринское дело

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины здоровый человек и его окружение – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС III поколения по специальности Сестринское дело в части освоения профессионального цикла, соответствующих общих и профессиональных компетенций.

В начальном разделе рабочей программы указаны цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения, что должен знать, уметь обучающийся и какой практический опыт иметь в ходе освоения ОП 03.

Реализация общепрофессиональной дисциплины предполагает теоретические и практические занятия, самостоятельную работу студентов.

В программе указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению данной дисциплины.

Содержание программы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, соответствует современному уровню развития медицины и техники.

Итоговая аттестация определена в форме экзамена.

Представленная программа соответствует современным требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Рецензент: Позднякова Лариса Павловна – главная медицинская сестра ГБУЗ городской больницы им. А.П. Силаева

МП:

Подпись_____

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы, учебной дисциплины стр.4
2. Структура и содержание учебной дисциплины стр. 5
3. Условия реализации учебной дисциплины стр.24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины стр.27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Основы патологии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС III поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональны задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым на себя нравственные обязательства по отношению. К природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- **профессиональными компетенции:**

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- Работа с дополнительной литературой; - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы; - работа с компьютерными обучающими программами; - создание презентаций по заданным темам; - составление тестовых заданий; - подготовка реферативных сообщений, докладов; - участие в исследовательской работе.	
Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов			Уровень усвоения
1	**2**		**3**			**4**
			Теор.	**Практ.**	**с/р**	
Раздел I. Изучение вопросов общей патологии.						
Тема 1. Введение. Содержание и задачи дисциплины.	**Содержание учебного материала**		2	-	1	
	1	Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.В. Пашутина, Н.И. Пирогова и др. в развитии патологии.				1
	2	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики.				1
	3	Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание).				1
	4	Рекомендации, способствующие формированию здорового образа жизни (высокая трудовая активность, и удовлетворенность работой, своей				1

		деятельностью; душевный комфорт; гармоничное развитие физического здоровья; активная жизненная позиция- социальная активность; рациональное сбалансированное питание; физическая активность; устроенность быта; экологическая грамотность; здоровая наследственность; снижение факторов риска). Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних- факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и их клиническое значение.				
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.2 Повреждение. Патология обмена веществ.	**Содержание учебного материала**		2	2	2	
	1	Характеристика понятия «повреждение» (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения; (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологи клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия — определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные — наследственные). Паренхиматозные дистрофии — белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально - сосудистые				2

		дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии — следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного минерального и пигментного обмена. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика клинические проявления, исходы. Клинико-лабораторные показатели белкового и аминокислотного состава крови и мочи, их значение. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройства липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизм образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглобиногенны пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-лабораторные проявления. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинико-морфологическая характеристика. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинико-морфологические				

		проявления, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.				
	2	Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.				2
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Дистрофия. Водно-электролитный обмен.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой.				
	2	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				
	3	Работа с компьютерными обучающими программами				
	4	Создание презентаций по теме занятия.				
Тема 1.3 Гипоксия.	**Содержание учебного материала**		2	-	1	
	1	Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточность биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и				2

		долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.				
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой.				
	2	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
	3	Подготовка реферативных сообщений на темы: - изменения обмена веществ и энергии при гипоксии; - адаптация организма к гипоксии				
Тема 1.4 Нарушение кровообращения и лимфообращения.	**Содержание учебного материала**		2	-	1	
	1	Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органического кровообращения, общая характеристика.				2
	2	Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).				2

		Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж - феномен, общая характеристика и возможные последствия. Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.				
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой.				
	2	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы				
	3	Работа с компьютерными обучающими программами				
	4	Создание презентаций по теме занятия				
	5	Подготовка сообщения, на темы: венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия); ишемия острая и хроническая; инфаркт миокарда; синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС - синдром)				

Тема 1.5 Воспаление.	**Содержание учебного материала**		2	2	2	
	1	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.				3

		Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико – лабораторные исследования.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Воспаление					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой.				
	2	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				
	3	Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов				
	4	Создание презентаций по конкретной теме.				
	5	Подготовка сообщения на темы: «Иммунное воспаление», «Воспаление и реактивность организма»				
Тема 1.6 Защитно - приспособительные и компенсаторные реакции организма	**Содержание учебного материала**		2	-	1	
	1	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, Защитно - приспособительных и компенсаторных реакций организма. Структурно-функциональной основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия - определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.				2
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Контрольные работы					

	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой.				
	2	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				
	3	Составление тематических кроссвордов , ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.				
	4	Работа с компьютерными обучающими программами**.**				
	5	Создание презентаций по конкретной теме.				
	6	Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: механизмы регенерации; регенераторная способность тканей; роль гипертрофии в патологии.				
Тема 1.7 Патология иммунной системы.	**Содержание учебного материала**		2	-	1	
	1	Иммунопатологические процессы. Виды, общая характеристика. Типовые формы Иммунологических процессов. Иммунологическая толерантность: механизмы и значение в патологии. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение.				2

	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой				
	2	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				
	3	Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов				
	4	Работа с компьютерными обучающими программами				
	5	Создание презентаций по конкретной теме.				
	6	Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы.				
Тема 1.8 Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**		1	-	0,5	
	1	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.				3
	2	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно- функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.				
	Лабораторные работы					

	Практическое занятие					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой.				
	2	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.				
	3	Подготовка докладов на темы: гипотермия; гипертермия				
Тема 1.9 Общие реакции организма на чрезмерное повреждение.	**Содержание учебного материала**		1	-	0,5	
	1	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии				2
	2	Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.				2
	3	Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.				1
	4	Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройства микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения.				2
	5	Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические				2

		факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы.				
	Лабораторные работы		-			
	Практическое занятие		-			
	Контрольные работы		-			
	1	Вопросы общей патологии.				
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Составление текстовых заданий на соответствие и правильность выбора.				
	2	Подготовка докладов на темы: диабетическая кома, печеночная кома, уремическая кома.				
Тема 1.10 Опухоли	**Содержание учебного материала**		2	2	2	
	1	Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.				1
	2	Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.				2
	3	Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.				2

	4	Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли пигментной ткани.				2
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Опухоли					
	Самостоятельная работа					

Раздел II «Основы частной патологии»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**			**Уровень усвоения**
1	**2**		**3**			**4**
Раздел II. Изучение вопросов частной патологии.						
Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	**Содержание учебного материала**		-	2	1	
	1	Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких: гидроторакс, гемоторакс;пневмоторакс:открытый, закрытый, клапанный: альвеолярная гипервентиляция.				2
	2	Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно – перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического дыхания – Чейна – Стокса, Биота, Куссмауля).				
	3	Болезни системы дыхания. Пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония,				

		осложнения.				
	4	Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит, Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1	Патология дыхания. Болезни органов дыхания				
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Написание докладов, рефератов.				
	2	Составление словаря терминов.				
	3	Подготовка презентаций.				
Тема 2.2 Болезни сердечно – сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**		-	4	-	
	1	Основные причины , виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма: синусовый ритм и его нарушения - тахикардия, брадикардия, артривентрикулярный идиовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: эктросистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости - блокада сердца, смешанные артерии – мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Незаращение овального окна, Незаращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий.				3
	2	Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит.				
	3	Стадии и клинико – морфологические формы атеросклероза.				
	4	Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни.				
	5	Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда.				

		Стадии инфаркта: ишемическая, некротическая, организации.				
	6	Ревматические болезни ревматизм, ревмакардит, поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартрит.				
	7	Сердечная недостаточность стадии развития левожелудочковая, правожелудочковая, тотальная, острая и хроническая.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1	«Болезни сердечно-сосудистой системы»				2,3
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Работа с дополнительной литературой.				
	2	Создание презентаций по теме занятий.				
	3	Подготовка сообщений и оформление рефератов.				
	4	Составление тестовых заданий и ситуационных задач.				
Тема 2.3 Патология почек и мочеотделения	**Содержание учебного материала**		-	2	1	
	1	Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования, нарушение функции почек				
	2	Изменение качества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.				
	3	Болезни почек. Гломерулонефрит, виды течения, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости				
	4	Невросклероз: первично – сморщенная почка, вторично сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1	«Патология почек и мочеотделения».				
	Контрольная работа					

	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Написание докладов, рефератов, сообщений.				
	2	Составление словаря, терминов.				
	3	Создание презентаций по теме.				
	4	Составление тестовых вопросов и ситуационных задач.				
Тема 2.4 Патология органов желудочно – кишечного тракта и печени.	**Содержание учебного материала**		-	4	2	
	1	Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения.				
	2	Нарушение пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки.				
	3	Нарушение функции пищевода, болезни пищевода.				
	4	Нарушение моторной и секретной функции желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь.				
	5	Рак желудка. Нарушения функции кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «острого живота». Рак кишечника.				
	6	Нарушения секреторной функции и болезни поджелудочной железы.				
	7	Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени Печеночная недостаточность. Нарушение функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1	Патология органов желудно - кишечного тракта и печени.				
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Создание презентации по темам.				
	2	Написание докладов и рефератов.				
	3	Подготовка дидактического материала.				
	4	Составление кроссвордов по теме.				
	5	Подготовка санбюллетеня по профилактике вирусного				

		гепатита.				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)						
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)						
ВСЕГО:			54			

3.Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии с основами общей патологии; мастерских — нет; лабораторий — нет.

Оборудование учебного кабинета
— мебель и стационарное. учебное оборудование;
— хозяйственные предметы;
— учебно-наглядные пособия (плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, др.);
- информационный фонд (контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебные пособия, кинофильмы),
- документация.

Технические средства обучения:
— компьютер с программным обеспечением;
— мобильный компьютерный класс;
— мультимедийный проектор;
— кодоскоп;
— видеомагнитофон;
— DVD -проигрыватель;
— видеокамера;
— фотоаппарат;
— микроскоп.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской — нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории — нет

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизов, И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 267 с.

Дополнительные источники:

1. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов; под ред. И.В. Гайворонского. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 303 с. Режим доступа: http: //www.biblioclub.ru
2. Самусев, Р.П. Справочный атлас анатомии человека: на основе

Международной анатомической терминологии / Р.П. Самусев. – М.: мир и образование, 2014. – 800 с.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 411 с.
4. Пауков, В.С., Литвицкий, П.Ф. Патология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. – Москва: Медицина, 2004. – 352 с.
5. Кудачков, Ю.А. Патология человека: Электронный словарь-справочник / Ю.А. Кудачков. 2005.
6. Пальцев, М.А., Пономарев, А.Б., Берестова, А.В. Атлас по патологической анатомии / М.А. Пальцев, А.Б. Пономарев, А.В. Берестова. – Москва: Медицина, 2003. – 357 с.
7. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология: Учебник. В 2 т. / П.Ф. Литвицкий. – Москва: ГЭОТЛР-МЕд, 2002. – 364 с.
8. Ремизов, И.В., Дорошенко, В.А. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 373 с.

Интернет-ресурсы:
1. http://fgou.ru ГОУ «ВУНМЦ РОСЭДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. http ://mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации

3. http://.rosportrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. http:// www.74. rosportrebnadzor.ru Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. http://www.consultant.ru Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы; указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. http://www.crc.ru Информационно-методический центр “Экспертиза” Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ “Экспертиза”) - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. http ://www.fcgsen.ru. Федеральное государственное учреждение здравоохранения “Федеральный центр гигиены и эпидемиологии” Роспотребнадзора.
8. http://www/garant.ru Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. http ://www.mednet.ru Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и

информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «Ці-Гі4140И3 Минздравсоцразвития РФ»).
10. http://www.minobr74.ru Министерство образования и науки Челябинской области.
11 . http://www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. http://www.zdrav74.ru Министерство здравоохранения Челябинской области.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1, ОК2, ОК3,ОК4,ОК6,ОК8, ОК11,ОК13. Должен обладать профессиональными компетенциями: ПК1,ПК2,ПК4, ПК5, ПК6, ПК7.	Методы контроля знаний: — устный; — письменный; — решение проблемно-ситуационных задач; — тестирование; — оценка выполнения практических умений; Формы контроля знаний: — индивидуальный; — групповой; — комбинированный; — самоконтроль; — фронтальный
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- определять морфологию патологически измененных тканей, органов	Текущий контроль в форме: - устного собеседования; - тестового контроля с применением компьютерных технологий; - контроля выполнения упражнений по определению морфологии патологических изменений тканей; - оценки выполнения практических умений; - решения проблемно - ситуационных задач;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- клинические проявления воспалительных реакций, формы	Текущий контроль в форме: - устного собеседования;

воспаления;	-тестового контроля с применением компьютерных технологий; - контроля заполнения таблиц форм воспаления; - оценки выполнения практических умений; - решения проблемно -ситуационных задач по клиническим проявлениям воспалительных реакций;
- стадии лихорадки	Текущий контроль в форме: - устного собеседования; -тестового контроля с применением компьютерных технологий; - контроля заполнения таблиц форм воспаления; - оценки выполнения практических умений; - решения проблемно -ситуационных задач по клиническим проявлениям воспалительных реакций;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;	Текущий контроль в форме: - устного собеседования; -тестового контроля с применением компьютерных технологий; - контроля заполнения таблиц форм воспаления; - оценки выполнения практических умений; - решения проблемно -ситуационных задач по клиническим проявлениям воспалительных реакций;