

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАТИКА

2019 г

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ЕН

EL Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Plus Ю.Б. Плюснина
«01» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности среднего профессионального образования Фармация / квалификация Фармацевт

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Мастицкая И.Е. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Л.А. Берсенева – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Миасский автомеханический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Фармация / квалификация Фармацевт.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать прикладные программные средства;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Формируемые общие компетенции:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	10
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Подготовка и защита реферативного сообщения</i>	7
<i>Подготовка лекционного материала</i>	3
<i>Подготовка и защита презентаций</i>	5
<i>Выписывание понятий в глоссарий</i>	2
<i>Работа с учебником, таблицей</i>	4
<i>Подготовка сообщений</i>	5
<i>Создание алгоритма составления диаграмм в Excel</i>	3
<i>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Автоматизированная обработка информации	2	1
	Содержание учебного материала	2	
	1 Информатика и ВТ		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	1	
	Подготовка рефератов (презентаций) на тему «Использование ПК в медицине»		
Тема 2	Операционная система Windows	34	2
	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация программного обеспечения. Прикладные программные средства.		
	2 Основные принципы работы в Windows		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	30	
	1 Текстовый процессор Word	8	
	2 Табличный редактор Excel	8	
	3 Графические редакторы	2	
	4 Power Point	2	
5 Средства создания публикаций	2		

	6	Базы данных Access	8	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)			17
	1	Подготовка презентаций на темы: «Аппаратные средства ПК», «Операционные системы и оболочки ОС», «Сервисное программное обеспечение», «Средства защиты информации», «Виды компьютерной графики», «СУБД». 5		
	2	Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала. 2		
	3	Подготовка сообщений на темы: «Возможности пакета Microsoft Office», «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры», «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы». 5		
	4	Подготовка реферативного материала на тему: «ПК и здоровье» 2		
	5	Создание алгоритма составления диаграмм в Excel 3		
Тема 3	Сетевые технологии и службы			14
	Содержание учебного материала			4
	1	Сети локальные и глобальные. Классификация сетей. Сетевое оборудование.		
	2	Internet. Службы, предоставляемые сетью Internet		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			10
	1	Необходимое аппаратное и программное обеспечение. Подключение к Интернет.		
	2	Службы сети Интернет		
	3	Поисковые системы. Стратегия поиска.		
	4	Гиперссылки. Создание текстов, содержащих гиперссылки		
5	Почтовые службы. Работа с электронной почтой.			
	Контрольные работы			
				2

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)			
	1	Реферативный материал «Всемирная сеть Интернет», «Электронная почта»	4	
	2	Оформление таблицы: «Каталог медицинских ресурсов Интернета»	2	
	3	Составление глоссария англоязычных терминов	1	
Тема 4	Использование КТ в приборах и аппаратуре медицинского назначения			8
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			6
	1	Работа с компьютерными программами медицинского назначения		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) –			4
	1	Лекционный материал «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». 3		
2	Составление глоссария терминов медицинской информатики	1		
Итоговый контроль в форме – дифференцированного зачета				2
Всего:				58 (10-г, 48 -пр)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Интерактивная доска
- Мультимедийное оборудование
- Лицензионное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>
2. Ишмакова О.З. Текстовый редактор Word, Электронные таблицы Excel. Учебно – метод. пособие для студ. Мед. колледжей. – Магнитогорское медицинское училище. ОУМЦ, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать прикладные программные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка навыков на практических работах, подготовка рефератов, докладов, презентаций - самостоятельная работа, оценка работы на профессиональном модуле
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций - самостоятельная работа - оценка навыков на практических работах, подготовка рефератов, докладов, презентаций <p>Итоговый контроль – диф.зачет</p>