
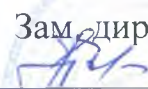
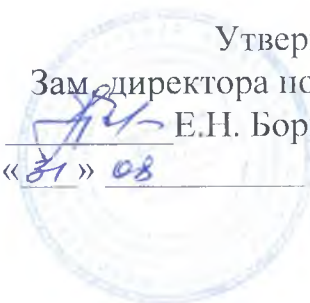


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»  
Специальность: «Сестринское дело»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08. 2020г  
Председатель ЦМК  Сорокина С.А.

Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
 Е.Н. Борисова  
«31» 08 2020г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело».

Организация-разработчик:  
Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Разработчик: Габова Е.Ю. преподаватель Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».



**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОГСЭ.02 «История»**  
**Специальность «Сестринское дело»**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 «История» для специальности «Сестринское дело» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО III поколения.

Программа включает 48 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Из них: 20 часов – практические занятия, 28 часов – теоретические занятия.

Предусмотрены 10 часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по совершенствованию знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях.

Основная цель программы – изучение и систематизация знаний и умений, полученных при обучении и формирование прочных знаний по анатомии и физиологии человека.

Содержание программы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения.

В начальном разделе рабочей программы указаны цели и задачи – требования к результатам освоения программы, что должен знать, уметь обучающийся и какой практический опыт иметь в ходе освоения программы.

В содержании программы выделены тематические разделы («Россия и мир в конце 70-80гг XX века», «Россия в пост перестроечный период», «Российская Федерация и мир (1992-1993)», «Российская Федерация (1994-1999)», «Российская Федерация 2000-2008гг», «Современный мир»). Указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению данной дисциплины.

Представленная программа соответствует требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».



Рецензент: учитель Истории МОУ СОШ №3

*Лидия / Ивбулатова Л.У.*

**ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность «Сестринское дело»**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История  
«Сестринское дело» включает в себя разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения. Материал дается последовательно, выделены разделы.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (практические занятия), но и интерактивными формами, такими как просмотр презентаций, защита рефератов, подготовка сообщений на заданные темы.

Учебно-методическое обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС СПО III поколения.

Представленная программа соответствует современным требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензент: методист  
Кыштымского филиала ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж»

Место печати



*Павлова*

О.В. Павлова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5 стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14 стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16 стр.</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины входит в состав ОГСЭ цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело».

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

В результате освоение дисциплины обучающий должен уметь:

- ориентировать в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- основные направления дисциплины развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира:
- назначение ООП, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности:
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций:
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального назначения.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала:, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b> Последний этап холодной войны	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце XX века в Европе, Азии, США	2	1
	2	Рассмотрение взаимоотношений между СССР и США в 70-80 годы;		
	3	Характеристика противостояний между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»		
	4	Оценка причин и хода войны В Афганистане.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1	Составить схему этапа холодной войны.		
<b>Тема 1.2.</b> СССР в конце 70-х начале 80 годов	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Замедление темпов научно-технического прогресса.		
	2	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития.		
	3	Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.		
	4	Диссидентское и правозащитное движения.		
	5	Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.				
<b>Тема 1.3.</b> Преобразования в СССР 1985-1987гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.		



	2	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности.		
	3	Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.		
	4	Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.		
	<b>Практические занятия</b> Преобразования в СССР 1985-1987гг.		2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.			
	Просмотреть видео фрагмент и написать анализ.			
<b>Раздел 2. Россия в пост перестроечный период.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 2.1</b> Периодизация современной истории.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Становление новой российской государственности.		
	2	Периодизация современной истории.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.				
<b>Тема 2.2 «Парад суверенитетов»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Декларации о суверенитете союзных республик.		
	2	Причины распада СССР.		
	3	Союз независимых государств – проблема формирования и взаимодействия.		
<b>Тема 2.3</b> Политические кризисы начала 90-х.	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Августовские события 1991 г.		
	2	Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества		
	<b>Практические занятия</b> Политические кризисы начала 90-х.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.			
	Составить схему политического кризиса.			
<b>Тема 2.4</b> События 1989-1991гг в странах Восточной Европы.	<b>Содержание учебного материала:</b>			3
	1	Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг.		

	2	Распад Югославии.		
	3	Анализ причин и последствий падения авторитарно – бюрократических режимов.		
	<b>Практические занятия</b> События 1989-1991гг в странах Восточной Европы.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	Сделать мультимедийные презентации или реферативные сообщения: «События 1989-1991гг в странах Восточной Европы» (в Польше. Венгрии . ГДР. Чехословакии, Распад Югославии).			
<b>Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993).</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 3.1</b> Конституционный кризис 1992-1993гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Политический кризис сентября-октября 1993 г.		
	2	Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.		
	<b>Практические занятия</b> Конституционный кризис 1992-1993гг.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схемы, работа с документами.		1	
<b>Тема 3.2</b> Социально-экономическое развитие России в начале 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.		
	2	Анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально – демографической ситуации в России в начале 90-х годов;		
	3	Характеристика проблем интеграции в мировую экономику		
<b>Тема 3.3</b> Обновление федеративного устройства России.	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	Строительство обновленной Федерации		
	2	Народы и регионы России накануне и после распада СССР		
	3	Федеративный договор		
	4	Конституция 1993г. О принципах федеративного устройства России		
	5	Наращение противоречий между центром и регионами		
	6	Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.		
	<b>Практические занятия</b> Обновление федеративного устройства России.		2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		1		

	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.		
	Работа с документом		
<b>Тема 3.4</b> Международные отношения в начале 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. и становление новой структуры миропорядка.		
	2 Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз.		
	3 Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.		
	4 Локальные конфликты в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.		
	Составить схемы международных отношений.		
<b>Раздел 4. Российская Федерация(1994-1999)</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b> Экономическое развитие Российской Федерации 1994-1999гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1 Экономические реформы Е. Гайдара и их последствия.		
	2 Экономическое состояние страны в 1995-1997 гг. «Олигархический капитализм»		
	3 Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 г.г. Дефолт 1998г.		
	<b>Практические занятия</b> Экономическое развитие Российской Федерации 1994-1999гг.	2	
<b>Тема 4.2</b> Внутриполитическая ситуация в России в 1994-1999гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Государственное строительство.		
	2 Россия в 1994-1996 гг.		
	3 Россия в 1997-1999 гг.		
<b>Тема 4.3</b> Внешняя политика Российской Федерации 2 половины 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1 Финал «холодной войны»		
	2 Расширение НАТО и СНВ2		
	3 Балканский кризис		
	4 Ухудшение отношений с Западом		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Внешняя политика Российской Федерации 2 половины 90-х годов.		
<b>Тема 4.4</b> Ситуация в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Социальные трансформации		
	2 Общественная и духовная жизнь		
	3 Культурное развитие страны		
<b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008гг.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Политическая глобализация на рубеже XX-XXI века.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.		
	2 Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.		
	3 Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.		
<b>Тема 5.2</b> Политическое развитие РФ 2000-2008гг.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Основные задачи и направления внутривнутриполитического развития		
	2 Политика «равноудаления» олигархов		
	3 Восстановление дееспособного государства		
<b>Тема 5.3</b> Социально-экономические преобразования 2000-2008гг.в РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	1 Совершенствование системы федеративных отношений и местного самоуправления		
	2 Борьба с коррупцией		
	3 Судебная реформа Административная реформа		
	4 Реформа образования. Военная реформа.		
	5 Борьба с терроризмом		
	6 Приоритетные национальные проекты		
	<b>Практические занятия</b> Социально-экономические преобразования 2000-2008гг.в РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с документами.	1	
	Сделать презентации или реферативные сообщения: «Судебная реформа», « Административная реформа», «Федеративная реформа», «Налоговая реформа», «Пенсионная реформа», «Реформа образования», « Военная реформа».		
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

Развитие культуры в первое десятилетие XXI века.	1	Характеристика современной российской идеологии, развития науки, изменений в образовании, отношения общества к религии.		
	2	Рассмотрение достижений современного российского искусства, науки, спорта.		
<b>Раздел 6.Современный мир.</b>			<b>10</b>	
Экономическое развитие мира и России с 2008.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	Основные черты российской экономики		
	2	Монетизация льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики;		
Президентство Д.А. Медведева	3	Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Социально-экономическая модернизация: на пути к инновационной конкурентоспособной экономике		
	2	Основные направления экономического развития		
Президентство Путина В.В.	3	Социальная политика и ее результаты		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Результаты президентских выборов 2012г		
	2	«Майские указы»		
	3	Внешняя политика		
Итоговое повторение	4	Кризис на Украине		
	Используется для проведения повторительно - обобщающих уроков.			3
		Практические занятия	2	
	Теоретическое занятие	2		
<b>Всего:</b>			48	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ учебная мебель;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер
- ✓ мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1) Загладин, Н.В., Козленко, С.И., Минаков, С.Т. и др. История России. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2018
- 2) Загладин, Н.В., Симония, Н.А. История России и мира в XX- нач.-XXI века 11 класс.-М.: Русское слово, 2017
- 3) Уткин, А.И., А.В. Филиппова, С.В.Алексеев История России 1945 – 2008 гг. 11 класс. Учебное пособие для общеобр. учреждений М.: Просвещение, 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1) Библиотека военно-исторической литературы на сайте:  
<http://militera.lib.ru/index.html>.
- 2) Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:  
<http://www.globalaffairs.ru>.
- 3) Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
- 4) Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
- 5) Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
- 6) Портал Правительства России: <http://government.ru>
- 7) Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
- 8) Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
- 9) Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
- 10) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- 11) Российский образовательный портал – базовые информационные ресурсы для общего образования <http://www.edu.ru>
- 12) Электронная библиотека журнала «Преподавание истории в школе»  
<http://pish.ru>

**Дополнительные источники:**

- 1) Данилов, А.А. История России 1945 – 2008. 11 класс. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2018 г
- 2) Кирилов В.В. Отечественная история в таблицах и схемах. М.: Эксмо, 2017.
- 3) Уткин, А.И., А.В. Филиппова, С.В.Алексеев под ред М.: – Просвещение История России 1945 – 2008 гг. 11 класс. Учебное пособие для общеобр. учреждений, 2018 г.
- 4) Филиппова, А.В. История России 1945 – 2008 гг. Книга для учителя. Под редакцией. М.: – Просвещение, 2018 г.

**Электронные версии учебников:**

- 1) [http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov\\_Istoria\\_1945-2008\\_met/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov_Istoria_1945-2008_met/index.html)
- 2) [http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov\\_Istoria\\_1900-1945/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Danilov_Istoria_1900-1945/index.html)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальный;</li><li>• групповой;</li><li>• комбинированный;</li><li>• самоконтроль;</li><li>• фронтальный.</li></ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устный;</li><li>• письменный;</li><li>• практический;</li><li>• поурочный балл (оценивается деятельность обучающихся на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</li><li>• наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li><li>• решение ситуационных задач;</li><li>• проверка тезисов беседы, рефератов;</li><li>• оценка компьютерных презентаций;</li><li>• оценка выполнения тестовых заданий.</li></ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	