

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

**МДК.03.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ
СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

2017 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
«Фармация»
Протокол № 1
от « 30 » 08 2017 г.

Председатель ЦМК ПМ
Г.М. Фролова Фролова Г.М.

Утверждено
Зам. директора по учебно-воспитательной работе
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина
« 01 » 09 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Фармация / квалификация Фармацевт

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Фролова Г.М., преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Шульц В.Л. - директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Тарасевич С.А. - Генеральный директор ООО «ОТТО»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 798 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **582** часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 388 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 194 часа;

учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учёта. |
| ПК 3.1. | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. |
| ПК 3.2. | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. |
| ПК 3.3. | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. |
| ПК 3.4. | Участвовать в формировании ценовой политики. |
| ПК 3.5. | Участвовать в организации оптовой торговли. |
| ПК 3.6. | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| ПК 1.6, 3.2, 3.6 | Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности | 135 | 90 | 50 | - | 45 | | | | |
| ПК 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптекных организаций | 165 | 108 | 70 | | 57 | | | | |
| ПК 3.2., 3.6., 1.6., 1.7., 1.8. | Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки | 177 | 120 | 86 | | 57 | | | | |
| ПК 3.2., 3.6., 1.6. | Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 105 | 70 | 60 | | 35 | | | | |
| | Учебная практика | 72 | | | | | | 72 | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | | | 144 |
| | Всего: | 798 | 388 | 266 | - | 194 | | 72 | | 144 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности | | 90 | |
| МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений | | | |
| Введение | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Специфика и разделы профессионального модуля, цель изучения профессионального модуля. | | |
| | 2. Требования работодателей к качеству и содержанию знаний молодых специалистов. | | |
| | 3. Социальная значимость фармацевтических услуг. | | |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| Практические занятия | 0 | | |
| Тема 1.1. Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование | Содержание | 2 | 2 |
| | 1. Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчинённости. | | |
| | 2. Уровни управления фармацевтической службы. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях (федеральный, муниципальный, организации). | | |
| | 3. Основные контролирующие органы, наделённые правами государственного контроля и надзора. | | |
| | 4. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|----|---|
| | | Цель лицензирования. Основные вопросы процедуры лицензирования. | | |
| | | Лабораторные работы | 0 | |
| | | Практические занятия | 0 | |
| Тема 1.2. Охрана здоровья граждан | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об обращении лекарственных средств». Приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения. | | |
| | 2. | Право на охрану здоровья отдельных групп населения. | | |
| | 3. | Права и социальная защита фармацевтических работников. | | |
| | 4. | Компетенция государства, субъектов России, муниципальных учреждений в разработке и осуществлении программ по охране здоровья. | | |
| | | Лабораторные работы | 0 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1. | Охрана здоровья граждан | | |
| Тема 1.3. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Дополнительное лекарственное обеспечение. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. | | |
| | 2. | Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения. | | |
| | | Лабораторные работы | 0 | |
| | | Практические занятия | 10 | |
| | 1. | Дополнительное лекарственное обеспечение. Социальная защита различных групп населения. | | |
| Тема 1.4. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации | Содержание | | 10 | 2 |
| | 1. | Регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. | | |
| | 2. | Понятие договора. Форма договоров. Порядок оформления и заключения: договоров розничной купли-продажи; договора аренды; договора поставки; договора оказания услуг. | | |
| | 3. | Выбор делового партнёра. Проверка делового партнёра. Понятие и значение сделки. Основные виды сделок. Недействительность | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|------|
| | | сделок. Сроки исковой давности. | | |
| | 4. | Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне». Слагаемые понятия безопасности. Способы мошенничества. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства. Финансовое оздоровление. | | |
| | 5. | Защита прав потребителей. Права клиента аптеки в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Определение убытков. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. | Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации | | |
| Тема 1.5. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. | | 2, 3 |
| | 2. | Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора. | | |
| | 3. | Рабочее время. Сверхурочное рабочее время. Неполное рабочее время. Ночное рабочее время. Ненормированное рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. | | |
| | 4. | Оплата труда. Компенсационные выплаты. | | |
| | 5. | Охрана труда. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| Практические занятия | | 4 | | |
| | 1. | Законодательные основы трудовых отношений | | |
| Тема 1.6. Ответственность фармацевтических работников | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия. Привлечение к дисциплинарной ответственности. | | 2, 3 |
| | 2. | Материальная ответственность. | | |
| | 3. | Административная ответственность. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных правил. | | |
| | 4. | Основания применения дисквалификации фармацевтических | | |

| | | | | |
|--|---|--|------------|------|
| | | работников. | | |
| | 5. | Уголовная ответственность фармацевтических работников. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Юридическая ответственность фармацевтических работников. | | |
| Тема 1.7. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка | Содержание | | 2 | 2, 3 |
| | 1. | Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. | | |
| | 2. | Статус: истца, ответчика, потерпевшего, третьего лица. | | |
| | 3. | Арбитражный суд первой инстанции. | | |
| | 4. | Подведомственность экономических споров. Примириительные процедуры. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| 1. | Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 | | | 45 | |
| Тематика домашних заданий Изучить Федеральные законы и другие подзаконные акты, регулирующие деятельность аптек. Составить глоссарий по изучаемому Федеральному закону. Подготовить сообщение по изучаемой теме. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Составить схемы. Решить ситуационные (профессиональные) задачи. Ответить на контрольные вопросы. | | | | |
| Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций | | | 108 | |
| Тема 2.1. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций | Содержание | | 10 | 2 |
| | 1. | Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. | | |
| | 2. | Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика. Понятия розничной торговли и оптовой торговли. | | |
| | 3. | Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------|------|
| | 4. | Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент. Оценка эффективности ассортиментной политики. Мерчандайзинг как фактор спроса. | | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | | |
| | Практические занятия | | 18 | | |
| | 1. | Спрос на товары аптечного ассортимента. | | | |
| Тема 2.2. Аптечные склады | Содержание | | 4 | 2, 3 | |
| | 1. | Аптечный склад - как предприятие оптовой торговли. Задачи и функции аптечного склада. Структура аптечного склада. Особенности фармацевтических оптовых предприятий. | | | |
| | 2. | Основные документы приёмного отдела и отдела хранения. | | | |
| | 3. | Формирование цен посредника. | | | |
| | 4. | Методы приёма заявок от розничных организаций на товар аптечного ассортимента. | | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | | |
| | Практические занятия | | 18 | | |
| | 1. | Организация работы аптечного склада | | | |
| | Тема 2.3. Аптечные организации, их структура | Содержание | | 10 | 2, 3 |
| | | 1. | Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. | | |
| 2. | | Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки. Штат аптечной организации. | | | |
| 3. | | Правила розничной торговли. | | | |
| 4. | | Гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций. | | | |
| Лабораторные работы | | 0 | | | |
| Практические занятия | | 0 | | | |
| Тема 2.4. Ценообразование на товары аптечного ассортимента | | Содержание | | 8 | 2, 3 |
| | | 1. | Порядок приёма рецептов и отпуска лекарственных средств населению. Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ. | | |
| | | 2. | Внутриаптечная заготовка и фасовка. | | |
| | 3. | Таксирование рецептов. Регистрация рецептов. | | | |
| | 4. | Таксирование требований. Регистрация требований. | | | |
| | 5. | Формирование розничных цен на готовые лекарственные | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|------|--|
| | | средства и другие товары аптечного ассортимента. | | | |
| | | Лабораторные работы | 0 | | |
| | | Практические занятия | 18 | | |
| | 1. | Ценообразование | | | |
| Тема 2.5. Хранение товарно-материальных ценностей | | Содержание | 6 | 2, 3 | |
| | 1. | Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в помещениях для хранения. | | | |
| | 2. | Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. | | | |
| | 3. | Хранение лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту. | | | |
| | 4. | Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения. | | | |
| | 5. | Организация первичной учётной документации в отделах хранения. | | | |
| | | | Лабораторные работы | 0 | |
| | | | Практические занятия | 16 | |
| | 1. | Приём товара в аптечных организациях и организация хранения товарно-материальных ценностей | | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 2. | | | 57 | |
| Тематика домашних заданий Изучить нормативные документы. Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу. Написать эссе по изучаемой теме. Составить схемы. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Оформить документы. Заполнить бланки документов. | | | | | |
| Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки | | | 120 | | |
| Тема 3.1. Учёт движения товарно-материальных | | Содержание | 8 | 2, 3 | |
| | 1. | Учёт поступления товаров в аптеку. Оформление документов на | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|------|
| ценностей | | поступивший товар. Порядок оформления требований-накладных на товар. | | |
| | 2. | Учёт реализации товаров. Оплата счетов на товар. | | |
| | 3. | Учёт тары, вспомогательных материалов, основных средств. | | |
| | 4. | Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп. | | |
| | 5. | Товарный отчёт. Отчёт аптеки за месяц. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 22 | |
| | 1. | Учёт поступления товаров в аптеку | | |
| | 2. | Составление товарных отчётов | | |
| | 3. | Отчёт аптеки за месяц | | |
| Тема 3.2. Учёт движения денежных средств | Содержание | | 2 | 2, 3 |
| | 1. | Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. | | |
| | 2. | Приходные и расходные кассовые операции. | | |
| | 3. | Порядок ведения кассовых операций. | | |
| | 4. | Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Учёт движения денежных средств | | |
| Тема 3.3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях | Содержание | | 4 | 2, 3 |
| | 1. | Инвентаризация товарно-материальных ценностей, понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации. | | |
| | 2. | Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. | | |
| | 3. | Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 16 | |
| | 1. | Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях | | |
| Тема 3.4. Учёт труда и заработной платы | Содержание | | 4 | 2, 3 |
| | 1. | Первичные документы по учёту численности сотрудников аптечной организации. | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------|----|
| | 2. | Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы. | | | |
| | 3. | Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. | | | |
| | 4. | Порядок расчётов начислений и удержаний по заработной плате. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | 0 |
| | Практические занятия | | | | 18 |
| Тема 3.5. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций | 1. | Учёт труда и заработной платы | 4 | 2, 3 | |
| | Содержание | | | | |
| | 1. | Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ как этап прогноза. | | | |
| | 2. | Прогнозирование товарооборота по составным частям. | | | |
| | 3. | Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж. | | | |
| | 4. | Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | 0 |
| | Практические занятия | | | | 10 |
| | 1. | Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций | | | |
| | Тема 3.6. Понятие менеджмента. Функции менеджмента | Содержание | | | 4 |
| 1. | | Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Школы управления. | | | |
| 2. | | Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации. | | | |
| 3. | | Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. | | | |
| Лабораторные работы | | 0 | | | |
| Практические занятия | | 0 | | | |
| Тема 3.7. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений | | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Сущность управленческой деятельности. Методы управления. | | | |
| | 2. | Отбор персонала. Оценка сотрудников и приём на работу. | | | |
| | 3. | Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Сертификация специалистов. Аттестация фармацевтов. | | | |
| | 4. | Понятие стилей руководства. Причины конфликтов в организации. Типы конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа стресса. | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------|---|
| | 5. | Значение делового общения. Деловые совещания. Деловые переговоры. Этический кодекс фармацевта. Вопросы формирования этики и деонтологии. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Порядок допуска к фармацевтической деятельности | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3. | | | 57 | |
| Тематика домашних заданий Изучить нормативные документы. Составить глоссарий по изучаемому нормативному документу. Изучить дополнительную литературу. Составить схемы. Составить таблицы для систематизации учебного материала. Оформить документы. Заполнить бланки документов. Решить ситуационные задачи. Решить профессиональные задачи. Провести аналитическую обработку данных. Ответить на контрольные вопросы. | | | | |
| Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности | | | 70 | |
| Тема 4.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Информация и данные. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. | | |
| | 2. | Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. | | |
| | 3. | Классификация персональных компьютеров. Дополнительные устройства персональных компьютеров (принтеры, сканеры, модем, плоттеры). | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| Практические занятия | | 0 | | |
| Тема 4.2. Программное обеспечение. Универсальное | Содержание | | 2 | 3 |
| | 1. | Операционные системы Windows и их основные элементы. Возможности и назначение текстового редактора. Работа с | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----|------|
| прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности. Редакторы Windows | | текстовыми документами, применяемыми в аптечных организациях. | | |
| | 2. | Технология работы с электронными таблицами. Поиск и сортировка данных. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности фармацевтов. | | |
| | 3. | Применение программы подготовки презентаций в фармации. Создание слайдов в виде комбинированных графико-текстовых объектов. | | |
| | 4. | Применение программы системы управления базами данных в фармации. Модели данных. Администратор базы данных. Объекты и данные. Структурирование данных. Типы данных. Основы автоматизированного поиска, отбора информации. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Текстовый процессор Microsoft Word | | |
| | 2. | Процессор электронных таблиц. Microsoft Excel | | |
| | 3. | Программы подготовки презентаций. Microsoft Power Point | | |
| | 4. | Системы управления базами данных. Microsoft Access | | |
| Тема 4.3. Локальные и глобальные информационные сети | Содержание | | 2 | 2, 3 |
| | 1. | Структура компьютерных сетей. Основные типы локальных вычислительных сетей. Серверы, рабочие станции. Общеаптечная и локальные сети, область применения, требования к оборудованию, защита. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. | | |
| | 2. | Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. | | |
| | 3. | Глобальная информационная сеть Интернет. Краткая характеристика основных ресурсов Интернет. Принципы функционирования Интернет. Электронная почта Интернет. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Работа в локальной сети. Поиск информации в глобальной сети Internet | | |
| Тема 4.4. Компьютерные | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|------|
| справочные правовые системы | 1. | Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем. | | 2, 3 |
| | 2. | Основы организации поиска документов в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс». | | |
| | 3. | Работа со списком документов, с текстом документа. | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| 1. | Компьютерные справочные правовые системы | 2 | | |
| Тема 4.6. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях | | | | |
| Содержание | | | | |
| 1. | Автоматизация учёта движения товаров. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. | 2 | 2 | |
| 2. | Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. | | | |
| 3. | Работа с нормативной справочной информацией. | | | |
| Лабораторные работы | | 0 | | |
| Практические занятия | | 24 | | |
| 1. | Автоматизация учёта движения товаров в аптечных предприятиях | 35 | | |
| 2. | Работа с нормативной справочной информацией | | | |
| 3. | Платёжные ведомости. Формирование отчётов | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4. | | 35 | | |
| Тематика домашних заданий Создать текстовый документ, форму-шаблон, письмо, презентацию, таблицу. Заполнить электронную таблицу, используя исходные данные, произвести расчеты, форматирование, сортировку, защиту данных, построить диаграмму. Решить ситуационные задачи. Найти заданную информацию в сети Internet, компьютерной справочной правовой системе, справочниках лекарственных средств. | | | | |
| Учебная практика | | 72 | | |
| Производственная практика – (по профилю специальности) Виды работ: 1. Знакомство с работой в отделах аптечной организации. | | 144 | | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>2. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности.</p> <p>3. Участие в соблюдении санитарного режима, приёме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров.</p> <p>4. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров.</p> <p>5. Знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли.</p> <p>6. Изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли.</p> <p>7. Изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли.</p> <p>8. Изучение учёта поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления.</p> <p>9. Изучение коммерческой функции организации розничной и оптовой торговли, в том числе документов по учёту движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.</p> <p>10. Изучение учёта реализации товаров и его документального оформления.</p> <p>11. Изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками.</p> <p>12. Работа с нормативно- справочной документацией</p> <p>13. Создание платежных документов.</p> <p>14. Поиск лекарственных препаратов справочной информационной программе</p> | | |
| ВСЕГО | 798 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии учебный кабинет для проведения теоретических занятий и лаборатория «Организация деятельности аптеки»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVD проигрыватель
3. Компьютеры
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

1. Таблицы
2. Рецептурные бланки, печати, штампы
3. Бланки документов
4. Реестры цен, тарифы
5. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
6. Электронные учебники
7. Справочные материалы
8. Макеты упаковок лекарственных препаратов (пустые потребительские)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина, 2015г.
2. Постановление от 19.01.1998 г. № 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены

аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации»

3. Приказ от 14.12.2005 г. № 785 «О порядке отпуска лекарственных средств»

4. Приказ от 27.07.2010 г. № 553н «Об утверждении видов аптечных организаций»

5. Приказ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»

6. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

7. Приказ от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.minzdravsoc.ru
4. www.roszdravnadzor.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое и практическое обучение проводится в специально оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Изучение профессионального модуля проводится параллельно с изучением других профессиональных модулей специальности.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственные практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится в аптечных организациях розничной и оптовой торговли различных организационно-правовых форм собственности, оснащенных современным оборудованием.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего

фармацевтического образования. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой в аптечных организациях розничной и оптовой торговли, должны иметь высшее или среднее фармацевтическое образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация знаний базовых понятий фармации; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - тестирование; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. |
| ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий. |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. | |
| ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. |
| ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. |
| ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - деловая игра. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>информации, применяемой в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. | |
| <p>ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - выполнение контрольной работы; - тренинг; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий |
| <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач. |
| <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - отработка навыков проведения СЛР на муляжах |
| <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - решение ситуационных задач. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, | <ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

| | | |
|--|--|--|
| руководством, потребителями. | производственной практики. | обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных препаратов - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в |

| | | |
|---|--|---|
| здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | процессе освоения образовательной программы |
| | Итоговый контроль по окончанию изучения программы включает в себя диф.зачет и экзамен по МДК 03.01 и квалификационный экзамен по ПМ | |