

**ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ  
ПРОТЕЗОВ**

**МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ  
ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ  
ЗУБОВ**

**2020 г.**

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ  
Стоматология ортопедическая  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК ПМ  
М Такаутдинова Е.В.

Утверждено  
Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж»  
Plus Ю.Б. Плюснина  
« 03 » 09 2020 г.

# РЕЦЕНЗИЯ

## на программу разработанную преподавателем

Такаутдиновой Е.В.

«Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном  
отсутствии зубов»  
Учебная практика

**1. Соответствие программы:** рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

**1.1. Титульный лист:** соответствует требованиям.

**1.2. Пояснительная записка** отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

**1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины** составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

**1.4. Перечень ЗУНов** имеются.

**1.5 Самостоятельная работа** предусмотрена в виде написания дневников, заполнения манипуляционных листов, создания презентаций.

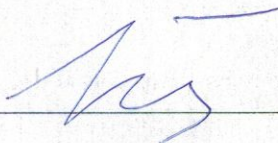
**1.6. Перечень литературы:** представлен список основной и дополнительной литературы.

### **2. Заключение:**

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Зубной техник

«Стоматологическая поликлиника»



Щепов А.А.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования Стоматология ортопедическая и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчик: Такаутдинова Е.В. – зубной техник, преподаватель спец дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	4
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	6
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	8
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	9
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики</b>	11
<b>6. Приложения</b>	
<b>1. Дневник учебной практики</b>	15
<b>2. Манипуляционный лист</b>	16
<b>3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Изготовление съемных пластиночных протезов:

МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### иметь первоначальный практический опыт:

- изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- проведение починки съемных пластинчатых протезов;

#### уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 18 часов.**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).
2. Манипуляционный лист (приложение 2).
3. Перечень манипуляций выносимых на дифференцированный зачет (приложение 3).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов по разделам МДК 01.02 Технология съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 3.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ на учебной практике:

1. Изучение бланка заказ-наряда.
2. Изучение и оформление бланка заказ-заявки.
3. Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов:
  - получение моделей челюстей по слепкам из различных масс
  - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
  - изгибание фиксирующих приспособлений



- пришлифовка и расстановка искусственных зубов
- моделирование восковых базисов
- подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету
- замена воска на пластмассу
- замес, формовка и полимеризация пластмассы
- выемка и отделка пластиночного протеза

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по ОТ и ТБ</li> <li>• Изучение бланков заказ-наряда</li> <li>• Изучение и оформление бланков заказ-заявки</li> </ul>	2
	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс</li> <li>• Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками</li> <li>• Изгибание фиксирующих приспособлений различных конструкций</li> <li>• Подбор, шлифовка и расстановка искусственных зубов</li> </ul>	4
2.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование восковых конструкций зубных протезов</li> <li>• Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету</li> </ul>	6
3.	Выполнение манипуляций на этапах изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Замена воска на пластмассу</li> <li>• Замес, формовка и полимеризация пластмассы</li> <li>• Выемка и отделка пластиночных протезов</li> </ul>	4
	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>18 ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 01.02. Технология съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### Уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (отгиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковый базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

#### Знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01. Технология изготовления съемных пластиночных

протезов в кабинетах колледжа: основной заготовочной, гипсовочной, полимеризационной, полировочной, литейной и паячной.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2014г
2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015

Нормативно-правовая документация:

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 9с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (МЗиСР РФ) [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

Периодические издания:

1. Зубной техник
2. Новое в стоматологии

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения документации.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического	- оценка правильности подготовки рабочего места - оценка практически выполненных работ - оценка умения

	<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к избранной профессии</li> <li>- точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации</li> <li>- демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда</li> <li>- обоснованность выбора конструкции съемного протеза</li> <li>- точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</li> <li>- демонстрация умения качественно выполнить работы</li> </ul>	<p>работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
--	---	--

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных	- наблюдение и оценка действий на учебной практике

неотложных состояниях	состояниях	- оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-наблюдение и оценка деятельности на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Стоматология ортопедическая,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном  
отсутствии зубов

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
4. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
7. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Стоматология ортопедическая,  
 проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
 на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов**

Раздел ПМ

МДК. 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном  
 отсутствии зубов

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	получение моделей челюстей по слепкам из различных масс							
2	изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками							
3	изгибание фиксирующих приспособлений							
4	пришлифовка и расстановка искусственных зубов							
5	моделирование восковых базисов							
6	подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой композицией протеза в кювету							
7	замена воска на пластмассу							
8	замес, формовка и полимеризация пластмассы							
9	выемка и отделка пластинчатого протеза							
10	ведение документации							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

### **Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов
2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.
3. Классификация слизистой оболочки
4. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта
5. Подвижность и податливость слизистой оболочки
6. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой
7. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях
8. Особенности фиксации

### **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.
2. Расчерчивание рабочих моделей челюстей.
3. Изготовление воскового базиса с валиками:
  - окклюзионными;
  - постановочными.
4. Изгибание фиксирующих приспособлений.
5. Подбор, шлифовка и расстановка зубов:
  - на искусственной десне;
  - на приточке.
6. Моделирование восковых композиций зубного протеза:
  - предварительное;
  - окончательной.
7. Подготовка и гипсовка модели челюсти с восковой конструкцией зубного протеза в кювету:
  - прямая;
  - обратная;
  - комбинированная.
8. Замена воска на базисный материал.
9. Замес, формовка и полимеризация пластмассы.
10. Выемка и отделка пластиночного протеза.