

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРОФИЛАКТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ
МДК 03.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Сестринское дело
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ПМ Сестринское дело

_____ О.В. Политаева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Ю.Б. Плюснина

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01
Сестринское дело

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик(и):

Политаева О.В. - преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж» высшей квалификационной категории

Малахова А.О. - преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж»

Рецензенты:

Плуснина Ю.Б. – замдиректора по УВР ГБПОУ «Миасский медицинский
колледж»

Нагоркина В.Н. – зам.главного врача по профилактике ГБУЗ «ГДП г. Миасс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые

	акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
--	---

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p>

	<p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 173

в том числе в форме практической подготовки – **56** часов

Из них на освоение МДК - **88** часов

в том числе самостоятельная работа - **4** часа

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – консультации/экзамен – **9** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Обучение по МДК						Практики		
			Теоретические занятия	В том числе							
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	16	36							
	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	40	16	20		4					
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36									36
	Промежуточная аттестация	9						3	6		
	Всего:	173	32	56		4	3	6	36	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний формированию здорового образа жизни		173
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		52
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		
Тема 1.1. Профилактическая медицина	Содержание	2
	1. Профилактика: история становления дисциплины, понятие, виды и структура, формы и средства профилактики. 2. Принципы и формы практической деятельности 3. Условия эффективности профилактических мероприятий 4. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.	
	Практические/лабораторные занятия	2
	1. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	
Тема 1.2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Содержание	2
	1. Основные понятия здоровья населения; факторы определяющие здоровье 2. Заболевания, обусловленные образом жизни 3. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья 4. Физическая активность как фактор сохранения здоровья 5. Режим труда и отдыха 6. Профилактика вредных привычек	
	Практические/лабораторные занятия	0
	1.	
Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	2
	1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. 2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного	

	<p>просвещения населения.</p> <p>3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>4. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний</p>	
	Практические/лабораторные занятия	4
	<p>1. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	
Тема 1.4. Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Содержание	2
	<p>1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.</p> <p>2. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний</p>	
	Практические/лабораторные занятия	6
	<p>1. Составление программ профилактики заболеваний с рекомендациями по влиянию факторов здорового образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье</p>	
Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья в разные возрастные периоды	Содержание	6
	<p>1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни</p>	
	<p>2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности</p>	
	<p>3. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.</p>	

	<p>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.</p> <p>Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>	
Практические/лабораторные занятия		18
1.	<p>Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка</p> <p>Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p>	
2.	<p>Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)</p> <p>Консультирование по способам контрацепции.</p> <p>Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.</p>	
3.	<p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p>	
Тема 1.6 Школа здоровья для лиц с факторами риска	Содержание	2
1.	<p>Центр здоровья. Школы здоровья.</p> <p>Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p>	
Практические/лабораторные занятия		6
1.	<p>Обучение работе в школе для пациентов с артериальной гипертонией, бронхиальной астмой с сахарным диабетом, остеопорозом и другими заболеваниями, для лиц с факторами риска. Обучение работе в школе материнства. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании</p>	

Дифференцированный зачет		2
МДК 03.02 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи		40
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		
Тема 2.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению.	Содержание	2
	1. Нормативная документация организации структур лечебно-профилактического профила. Виды медицинской помощи. 2. Виды различных ЛПУ. Амбулаторно-поликлиническая помощь, помощь на дому. 3. Медицинское обслуживание сельского населения.	
	Практические/лабораторные занятия	2
	1. Описание различных видов ЛПУ. Определение видов медицинской помощи.	
Тема 2.2 Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	2
	1. Перечень неинфекционных заболеваний. Факторы риска. Медицинские осмотры, их цели и задачи.	
	Практические/лабораторные занятия	4
	1. Изучение факторов риска, влияющих на развитие неинфекционных заболеваний 2. Изучение различных видов медосмотра. Декретированная групп	
Тема 2.3 Диспансеризация	Содержание	2
	1. Понятие о группах и уровнях здоровья. Динамическое наблюдение пациентов. Стандарты и принципы диспансеризации	
	Практические/лабораторные занятия	4
	1. Определение группы здоровья. Изучения перечня специалистов и различных видов исследования при прохождении диспансеризации.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Заполнение таблиц по соответствию групп здоровья и диагнозу	
Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	2
	1. Понятие об эпидемиологическом процессе, санитарно-эпидемиологических мероприятиях. Вакцинопрофилактика населения. Функциональные обязанности медсестры прививочного кабинета.	
	Практические/лабораторные занятия	4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение эпидемиологической триады, категорий изоляции. 2. Изучение видов вакцин, принципа «холодовой цепи» 3. Изучение возможных поствакцинальных осложнений, обязанностей медсестры прививочного кабинета. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма действий при выявлении инфекционного больного</p>	2
<p>Тема 2.5 Социальное партнерство в профилактической деятельности</p>	<p>Содержание</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социальное партнерство». Цель и задачи социального партнерства. 2. Обучение работе в школе для пациентов 	
	<p>Практические/лабораторные занятия</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение примеров социального партнерства в профилактической деятельности. 	
<p>Тема 2.6 Участие медсестры в экспертизе трудоспособности</p>	<p>Содержание</p>	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Особенности оформления больничного листка. Группы инвалидности и МСЭ. 	
	<p>Практические/лабораторные занятия</p>	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение различных видов нетрудоспособности. Оформление больничных листков. 2. Определение групп инвалидности. 	
<p>Дифференцированный зачет (комплексный)</p>		2
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 		36

7. Участие в проведении иммунопрофилактики	
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Виды работ	
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 	
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	
6. Оформление медицинской документации.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ 03	9
Всего	173

2.3 Календарно – тематический план МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Профилактическая медицина	теоретическое	О.1 С. 15-25
2	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	теоретическое	О.1 С. 34-58
3	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	теоретическое	О.1 С. 27-29
4	Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	теоретическое	О.1 С.29-33
5	Профилактика нарушений здоровья в разные возрастные периоды	теоретическое	О.1 С. 73-105
6	Школа здоровья для лиц с факторами риска	теоретическое	О.1 С. 114-127
8	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	практическое	О.1 С. 246, 249
9	Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования	практическое	О.1 С. 252
10	Составление программ профилактики заболеваний	практическое	О.1 С.29-33
11	Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	практическое	О.1 С. 258-267
12	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста	практическое	О.1 С. 258-267
13	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста	практическое	О.1 С. 258-267
14	Обучение работе в школах здоровья	практическое	Д.1. С. 181
15	Дифференцированный зачет		О.1 С.15-127

2.3 Календарно-тематический план

МДК 03.02 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи

№ п/п	Наименование темы занятия	Тип занятия (теоретическое, практическое, самостоятельное)	Д/з
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению.	теоретическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С.9-137
2.	Профилактика неинфекционных болезней	теоретическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 138-191
3.	Диспансеризация	теоретическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 192-247
4.	Профилактика инфекционных болезней	теоретическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 248-293
5.	Социальное партнерство в профилактической деятельности	теоретическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 294-299
6.	Участие медсестры в экспертизе нетрудоспособности	теоретическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 300-325
7.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению. Профилактика неинфекционных болезней. Диспансеризация	практическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 2-247

8.	Профилактика инфекционных болезней	практическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 248-293
9.	Социальное партнерство в профилактической деятельности. Участие медсестры в экспертизе нетрудоспособности.	практическое	Э.Д.Рубан Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. С. 294-325

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Основы профилактики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) - пеленальный стол - средства ухода и одежда для детей первого года жизни - сантиметровая лента - таблицы, схемы, структуры, диаграммы - презентации - медицинская документация - методические пособия, рекомендации для обучающихся - холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики - муляжи, фантомы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

Дополнительные источники и интернет -ресурсы:

1. Быковская Т.Ю. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская [и др.]; под. ред. к. м. н. Б.В. Кабарухина .- Изд. 4 – е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 254 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Постановление правительства РФ от 15.04.2014 г № 294 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»».
6. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям » (с изм. и доп. от 16.06. 2016 г)
7. Приказ МЗ РФ от 30.09.2015 г. № 383 н «Об утверждении порядка организации осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» .
8. Приказ МЗ РФ от 06.12.2012 г. № 1344 н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения».
9. Приказ МЗ РФ от 03.02.2016 г. № 36ан «об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (с изм.и доп.от 09.12. 2016 г)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
11. Профилактическая деятельность: практикум /И.А. Кобякова, С.А. Кобяков. –Ростов н/Д; Феникс, 2018. – 173 с.
12. Пузин С. Н. Медико – социальная деятельность. – М. – ГЭОТАР – Медиа, 2017 .- 416 с.
13. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 395 с\
14. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 573с .
15. Соколова Н.Г. Сестринский уход за новорожденным : учебное пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 252с.

16. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева , Е.Л. Аподиакос . – Ростов н/Д : Феникс 2018. – 652с.
17. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 446 с.
18. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
19. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учебное пособие / С.А. Филатова. - Изд. 2 – е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 494 с.
1. [http: // allmedbuk. ru](http://allmedbuk.ru) – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
2. [http: // doctorspb. ru](http://doctorspb.ru) – информационно – справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
- 3.[http: // libopen. ru](http://libopen.ru) - медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет – ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы для студентов.
4. [http: // pediatr – russia. ru](http://pediatr-russia.ru) – научная библиотека, обучение. Уход за малышом.
5. [http: // www. chado. Ru](http://www.chado.ru) – подборки статей по педиатрии, ежедневные новости.
6. [http: // www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ, нормативные акты.
7. [http: // www. minobr 74. ru](http://www.minobr74.ru) Министерство образования и науки Челябинской области.
8. [http: // www. minzdravsoc. ru](http://www.minzdravsoc.ru) Министерство здравоохранения социального развития РФ.
9. [http: // www.zdrav 74. ru](http://www.zdrav74.ru) Министерство здравоохранения Челябинской области.
10. [Http https://studfiles.net](http://studfiles.net)
11. [Http student. Ru.](http://student.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

		Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Решение ситуационных задач Проверка умений демонстрировать практические навыки на муляжах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	