

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

33.02.01 Фармация

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Фармация
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ОПД Фармация
_____ Вохминцева А. В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Ионина С. А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения анатомии и физиологии человека в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;
- законы наследственности и наследственные заболевания;
- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.11 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	54
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в виде экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Учение о тканях		6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 15,17
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	
Тема 1.2. Ткани.	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 02, ОК 08 ЛР 2,15,17
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. 2. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 3. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. 4. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения	2	

	тканей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Плазма крови и форменные элементы.		
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		16	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4,9
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.	2	
	2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.		
	3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.	2	
	4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Скелет туловища.	2	
	Практическое занятие №3. Кости черепа.	2	
	Практическое занятие №4. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР4,9
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней	2	

	конечностей – расположение, функции.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5. Топография мышц	2	
	Практическое занятие №6. Мышцы конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Мышцы и фасции спины, груди и живота		
	2. Мышцы поясов и свободных конечностей		
Раздел 3. Нервная система		12	
Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 4,9,13
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4,9,13
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8. Анатомия и физиология головного мозга.	2	
	Практическое занятие №9 Черепно-мозговые нервы	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.		ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4,9,13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
Раздел 4. Анализаторы		6	
Тема 4.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 6,15,17
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11. Зрительный, слуховой, вкусовой, обонятельный и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	
		2	
Раздел 5. Эндокринная система		4	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 6,15,17
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.	2	

	4. Слуховая сенсорная система.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12. Анатомо-физиологические особенности гипофиз зависимых желез внутренней секреции.	2	
	Практическое занятие №13. Анатомо-физиологические особенности гипофиз независимых желез внутренней секреции		
Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		12	
Тема 6.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 6,9,13
	1. Процесс кровообращения – определение, значение.	2	
	2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.		
	3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.		
	4. Строение системы лимфообращения. Лимфа.		
	5. Значение лимфатической системы для организма.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14. Артерии большого круга кровообращения	2	
	Практическое занятие №15. Артерии конечностей	2	
	Практическое занятие №16. Строение венозной системы.	2	
	Практическое занятие №17. Физиология кровообращения. Строение и функции лимфатической системы.	2	
	Практическое занятие №18. Строение и функции органов иммунной системы.	2	
Раздел 7. Пищеварительная система		8	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства.	2	
	2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции.		

	<p>3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.</p> <p>4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции.</p> <p>5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.</p> <p>6. Физиология пищеварения.</p> <p>7. Обмен веществ.</p> <p>8. Терморегуляция.</p>		ЛР 6,9,13
Тема 7.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала		
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции.	2	
	2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2 2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие №19. Анатомия и физиология органов пищеварительного канала: ротовой полости, пищевода, желудка.</p> <p>Практическое занятие №20. Анатомия и физиология органов пищеварительного канала: тонкого и толстого кишечника, брюшины.</p> <p>Практическое занятие №21. Строение и функции больших пищеварительных желез.</p>		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 6,9,13
Раздел 8. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		14	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.11, ЛР 1, 2,15
	<p>1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.</p> <p>2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.</p>	2 2 2 2	

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №22 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.		
8.2. Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.3, ПК 1.11, ЛР 1,2,15
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №23. Анатомия и физиология мужской половой системы. Практическое занятие №24. Анатомия и физиология женской половой системы.		
Раздел 9. Дыхательная система		12	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12, ЛР 9,13
	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №25. Воздухоносные пути: строение, функции	2	
	Практическое занятие №26. Легкие. Плевра. Физиология дыхания	2	
	Практическое занятие №27. Физиология дыхания. Дыхательные объемы	2	
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		114	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (Лекция, практическое, контрольное)	Д/з
1	Введение. Анатомия и физиология. Методы. Анатомическая номенклатура	лекция №1	Стр. 6-16, 38-41
2	Ткани	лекция №2	с.17-25,35-38,записи, опр.
3	Виды тканей. Кровь, строение и функции	практ.занятие №1	конспект «Покровы тела»
4	Покровы тела. Костная система. Кость как орган. Виды соединения костей.	лекция №3	с. 228-235, 47-53, записи
5	Остеология.	практ.занятие №2	с. 54-59, 61-71, 76-92, 94-125
6	Осевой скелет.	лекция №4	с. 54-59, 61-71, 76-92, 94-125
7	Кости черепа.	практ.занятие №3	с. 54-59, 61-71, 76-92, 94-125
8	Скелет верхних и нижних конечностей	практ.занятие №4	с. 54-59, 61-71, 76-92, 94-125
9	Мышечная система	лекция №5	с. 125-164
10	Топография мышц	практ.занятие №5	с. 125-200
11	Мышцы конечностей	практ.занятие №6	с.164-200
12	Понятие о нервной системе. Спинной мозг	лекция №6	с.303-309, 318-328
13	Проводящие пути спинного мозга	практ.занятие №7	конспект
14	Анатомия и физиология головного мозга	лекция №7	с.309-318, 329-339
15	Отделы головного мозга	практ.занятие №8	с.309-318, 329-339
16	Черепно-мозговые нервы	практ.занятие №9	конспект
17	Вегетативная нервная система	практ.занятие №10	с.339-345
18	Орган зрения	лекция №8	с.345-354
19	Органы чувств	практ.занятие №11	с.345-354
20	Эндокринная система. Гормоны. Железы внутренней секреции.	лекция №9	с.262-267
21	Гипофиз зависимые железы	практ.занятие №12	с.262-267
22	Гипофиз не зависимые железы	практ.занятие №13	с.262-267

23	Анатомия и физиология кровеносных сосудов, сердца.	лекция №10	с. 270-278
24	Артерии большого круга кровообращения	практ.занятие №14	с.279-286
25	Артерии конечностей	практ.занятие №15	с.286-293
26	Строение венозной системы.	практ.занятие №16	с.286-303
27	Физиология кровообращения. Строение и функции лимфатической системы.	практ.занятие №17	конспект
28	Строение и функции органов иммунной системы.	практ.занятие №18	конспект
29	Анатомия пищеварительного канала.	лекция №11	с.201-228
30	Анатомия и физиология органов пищеварительного канала: ротовой полости, пищевода, желудка.	практ.занятие №19	с.201-214
31	Анатомия и физиология органов пищеварительного канала: тонкого и толстого кишечника, брюшины.	практ.занятие №20	с.214-228
32	Строение и функции больших пищеварительных желез.	практ.занятие №21	с.220-228
33	Физиология пищеварения.	лекция №12	конспект
34	Обмен веществ.	лекция №13	с.228-235
35	Терморегуляция.	лекция №14	конспект
36	Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	лекция №15	с.245-251
37	Мочеобразование и мочевыделение	практ.занятие №22	с.245-251
38	Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.	лекция №16	с.251-254
39	Мужская половая система	практ.занятие №23	с.251-254
40	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	лекция №17	с.254-262
41	Женская половая система	практ.занятие №24	с.254-262
42	Общее строение дыхательной системы.	лекция №18	с.235-245
43	Воздухоносные пути: строение, функции	практ.занятие №25	с.235-240
44	Легкие. Плевра. Физиология дыхания	практ.занятие №26	с.240-245
45	Физиология дыхания. Дыхательные объемы	практ.занятие №27	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная
1. Технические средствами обучения:
 - телевизор;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением

 2. Учебно-наглядные средства обучения:
 - набор таблиц по анатомии (по темам);
 - набор микропрепаратов по анатомии;
 - набор барельефов по анатомии (по темам);
 - влажные препараты по анатомии;
 - скелет и набор костей скелета человека;
 - муляжи по темам
 3. Лабораторное оборудование:
 - микроскопы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально- ориентированные задания;
- материалы экзамена.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

2. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Авторы Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. Электронное издание на основе: Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ.: в 3 т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. - Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

4. Консультант врача: электронная медицинская библиотека <http://rosmedlib.ru>

5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.minzdravsoc.ru> (официальный сайт)

6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>

7. Медицинский портал, все о здоровье человека medportal.ru - MedPortal.ru.

8. Нормативные документы (приказы, законы) - <http://www.consultant.ru/>.

9. «Медицина и право» - нормативные документы. - [www. med-pravo. Ru](http://www.med-pravo.Ru)

10. «MedUniver» Книги по медицине. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>

11. medpoisk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.