

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ

2019

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ЕН

Е.Ш. Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) среднего профессионального образования за счет часов вариативной части по специальности Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Хисматулина Ю.С. – преподаватель информатики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая категория

Рецензент:

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

Горожанина С.С. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая/зубной техник.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов;
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы;
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки;

- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты;
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>12</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>24</i>
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационная компетентность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Информационно-коммуникационная технология	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение в предмет. ТБ. Информационно-коммуникационные технологии.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		
	Подготовка презентации на тему «Использование ПК в медицине»	4	
Тема 2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Структура программного обеспечения	4	
	2 Назначение и состав программного обеспечения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	14	
	1 Работа с текстовым процессором Word		
	2 Работа с текстовым процессором Word		
	3 Работа с текстовым процессором Word		
	4 Работа с текстовым процессором Word		
	5 Табличный процессор Excel		
	6 Создание простейших баз данных. Работа с приложением Access		
	7 Средства создания публикаций. Работа с приложением Publisher.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	4	
	Подготовка презентации на тему «ОС Windows»		
Тема 3 Структура научной работы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Структуру научной работы. Оформление научной работы. Правильность постановки цели и задачи работы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Оформление научной работы	4	
	Оформление научной работы		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	4	
	Подготовка презентации на тему «ПК и здоровье»		
Тема 4 Технологии поиска информации в сети Интернет	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методы поиска информации. Технология работы поисковых систем в сети Интернет		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Перевод документов в электронную форму		
	2 Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации.		
	3 Формулировка запросов. Критерии отбора информации		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	6		
1 Подготовка презентаций на тему «Всемирная сеть Интернет и ее психологическое влияние на человека», «Электронная почта»			
Итоговый контроль в форме - дифференцированного зачета		2	
		Всего:	54

• 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. Феникс. 2018.
2. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие – 2015

Дополнительные источники и Интернет ресурсы:

1. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по изучению текстового процессора WORD 2007, 2017
2. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по программе MS Access, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защита рефератов, презентации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: - использовать КТ в профессиональной и повседневной деятельности	решение задач, оценка работы на профессиональном модуле
обучающийся должен знать: – методики и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – автоматизацию рабочих мест персонала с использованием ПК	- собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций - самостоятельная работа, устный опрос -самостоятельная работа, подготовка рефератов, презентаций.
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	