

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

2019

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ЕН

Е.Ш. Сайтхужина Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) среднего профессионального образования за счет часов вариативной части по специальности Стоматология ортопедическая.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Хисматулина Ю.С. – преподаватель информатики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая категория

**Рецензент:**

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

Горожанина С.С. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», высшая категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая/зубной техник.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

#### знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

#### Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

#### Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов;
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы;
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки;

- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты;
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>12</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>24</i>
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационная компетентность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Информационно-коммуникационная технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Введение в предмет. ТБ. Информационно-коммуникационные технологии.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		
	Подготовка презентации на тему «Использование ПК в медицине»	4	
<b>Тема 2. Программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Структура программного обеспечения	4	
	2   Назначение и состав программного обеспечения		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1   Работа с текстовым процессором Word		
	2   Работа с текстовым процессором Word		
	3   Работа с текстовым процессором Word		
	4   Работа с текстовым процессором Word		
	5   Табличный процессор Excel		
	6   Создание простейших баз данных. Работа с приложением Access		
	7   Средства создания публикаций. Работа с приложением Publisher.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	4		
	Подготовка презентации на тему «ОС Windows»		
<b>Тема 3 Структура научной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Структуру научной работы. Оформление научной работы. Правильность постановки цели и задачи работы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	Оформление научной работы	4	
	Оформление научной работы		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	4	
	Подготовка презентации на тему «ПК и здоровье»		
<b>Тема 4 Технологии поиска информации в сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Методы поиска информации. Технология работы поисковых систем в сети Интернет		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Перевод документов в электронную форму		
	2   Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации.		
	3   Формулировка запросов. Критерии отбора информации		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	6		
1   Подготовка презентаций на тему «Всемирная сеть Интернет и ее психологическое влияние на человека», «Электронная почта»			
Итоговый контроль в форме - дифференцированного зачета		2	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>



### • 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедийное оборудование

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. Феникс. 2018.
2. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие – 2015

#### **Дополнительные источники и Интернет ресурсы:**

1. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по изучению текстового процессора WORD 2007, 2017
2. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по программе MS Access, 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защита рефератов, презентации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
обучающийся должен уметь: - использовать КТ в профессиональной и повседневной деятельности	решение задач, оценка работы на профессиональном модуле
обучающийся должен знать: – методики и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – автоматизацию рабочих мест персонала с использованием ПК	- собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций - самостоятельная работа, устный опрос -самостоятельная работа, подготовка рефератов, презентаций.
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	