

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

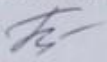
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

2020 г

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Лечебное дело
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ПМ
Лечебное дело

 Р.Р. Барышникова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело / квалификация Фельдшер

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Лебедева А.А. – преподаватель специальных дисциплин I квалификационной категории, заведующая производственной практикой ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», председатель ЦМК ПМ, врач терапевт.

Чепайкина Т.В. – преподаватель специальных дисциплин I квалификационной категории, врач педиатр.

Устюжанин С.Г. – преподаватель специальных дисциплин, врач хирург, К.М.Н.

Сухорученко А.К. - преподаватель специальных дисциплин, врач акушер-гинеколог.

Бажанов В.В. - преподаватель специальных дисциплин, врач реаниматолог.

Ширибазарова Е.А. - преподаватель специальных дисциплин, врач невролог.

Потапенко А.В. - преподаватель специальных дисциплин, врач отоларинголог.

Солопова С.Д. - преподаватель специальных дисциплин, врач офтальмолог.

Рецензенты:

Шульц В.Л. – директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Каблукова Ю.А. – врач-терапевт ГБУЗ «Городская больница №2»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	89
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	99

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): **диагностической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной деятельности по специальностям:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья детей и подростков
4. Медицина общей практики

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;

- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 732 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 660 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 440 часов;

самостоятельной работы обучающегося 220 часов;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики нет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.2. ПК 1.6.-1.7.	МДК 01.01 пропедевтика клинических дисциплин	660	440	226	-	220	-	-	-
	Учебная практика, часов							72	
	Всего:	660	440	226		220	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		440	
Раздел 1		44	

Проведение методики обследования пациентов различных возрастных групп			
Тема 1.1 Пропедевтика внутренних болезней		24	
1.1.1 Введение. Предмет и задачи пропедевтики. Методы исследования	Содержание	2	
	1. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и патогенез. Симптомы и синдромы. Диагноз и его виды. Исход. Прогноз. Понятие «диагностика», «пропедевтика», «терапия». История развития предмета. Роль отечественных ученых в развитии диагностики (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Стражеско В.П., Образцов, Г.Ф. Ланг).		2
	2. Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента.		3
	3. Выявление первых признаков заболевания, ранее распознавание болезни как основная задача фельдшера.		3
	4. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Схема истории болезни.		3
	5. Субъективные методы обследования: расспрос больного, история настоящего заболевания, история жизни больного.		
	6. Объективные методы обследования. Общий осмотр. Правила проведения, техника. План осмотра. Общее состояние. Сознание. Положение. Конституция. Осанка. Походка. Исследование кожи. Осмотр отдельных частей тела. Отеки. Лимфатическая система. Мышечная система. Кости и суставы.		3
	7. Пальпация, перкуссия, аускультация. Порядок и правила проведения. Диагностическое значение.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
1.1.2. Методы исследования	Содержание	2	
	1. Основные симптомы при поражении системы органов дыхания.		3

больных с заболеваниями органов дыхания. Симптомы и синдромы	2.	Объективное исследование органов дыхания. Осмотр. Формы грудной клетки. Типы дыхания. Частота, глубина, ритм дыхания. Патологические ритмы дыхания.		3
	3.	Пальпация. Методика, правила проведения.		3
	4.	Перкуссия. Сравнительная и топографическая. Правила, порядок, методика проведения. Патологические изменения при различных заболеваниях.		3
	5.	Аускультация. Методика проведения. Основные дыхательные шумы; побочные дыхательные шумы, причины возникновения. Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры.		3
	6.	Изменения в клиническом и биохимическом анализах крови, лабораторные методы исследования мокроты.		2
	7.	Диагностическое значение инструментальных методов исследования: рентгенологический, эндоскопический, исследование плевральной жидкости, промывных вод бронхов, исследование функции внешнего дыхания.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.		
	2.	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.		
1.1.3 Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Симптомы и синдромы	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы при заболеваниях сердечнососудистой системы. Особенности анамнеза жизни и настоящего заболевания у больных с патологией сердечнососудистой системы.		3
	2.	Объективное исследование. Осмотр. Положение больного. Отеки, локализация. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Сердечный горб. Верхушечный толчок. Пульсация сосудов шеи – «пляска каротид», набухание шейных вен и т.п.		3
	3.	Пальпация. Определение верхушечного толчка. Методика. Характеристика (ширина, высота, сила и т.д.). Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья». Причины. Диагностическое значение.		3

	4.	Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии.		3
	5.	Аускультация. Правила. Характеристика нормальных тонов. Места наилучшего выслушивания. Ослабление и усиление тонов. Диагностическое значение. Патологические ритмы. Причины. Значение. Дифференциальная диагностика. Шум трения перикарда. Признаки. Аускультация сосудов. Места выслушивания шумов.		3
	6.	Исследование артериального пульса, методика, правила, диагностическое значение свойств пульса: ритма, частоты, напряжения, наполнения, величины, формы.		3
	7.	Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы изменения.		3
	8.	Инструментальные методы исследования: ЭКГ, ЭХО КГ, велоэргометрия. Рентгенологическое исследование сердца. Диагностическое значение.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения.		
	2.	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения.		
1.1.4 Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Симптомы и синдромы	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы при патологии желудочно-кишечного тракта. Особенности анамнеза.		3
	2.	Общий осмотр. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Форма живота.		3
	3.	Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Глубокая пальпация по методу Образцова – Стражеско. Поверхностная ориентировочная пальпация. Симптомы раздражения брюшины.		3
	4.	Аускультация желудка, кишечника. Цель. Методика. Результаты.		3
	5.	Инструментальные методы исследования органов брюшной полости: рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое, радиоизотопное. Показания, противопоказания.		2
	6.	Лабораторные методы исследования: биохимическое исследование крови (холестерин, билирубин, белковые фракции и др.), кал на скрытую кровь,		2

		общий анализ мочи, общий анализ крови и т.д.		
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.		
	2.	Симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения.		
1.1.5 Методы исследования больных с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Симптомы и синдромы	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы при патологии гепато-билиарной системы и поджелудочной железы. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
	2.	Общий осмотр при заболевании печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Кожные покровы и слизистые. Форма живота, симметричность, наличие асцита, анасарки.		3
	3.	Перкуссия: правила, методика перкуссии по М.Г.Курлову.		3
	4.	Пальпация печени. Условия проведения, правила, методика.		3
	5.	Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика.		3
	6.	Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Методика.		3
	7.	Инструментальные методы исследования органов брюшной полости: рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое, радиоизотопное. Показания, противопоказания.		2
	8.	Лабораторные методы исследования: биохимическое исследование крови (холестерин, билирубин, белковые фракции и др.), кал на скрытую кровь, общий анализ мочи, общий анализ крови и т.д.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Методы исследования больных с заболеваниями гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.		
	2.	Симптомы и синдромы при заболеваниях гепато-билиарной системы и поджелудочной железы.		
1.1.6 Методы исследования больных с заболеваниями органов	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы при поражении органов мочевыделительной системы. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
	2.	Объективное исследование органов мочеотделения. Осмотр. Оценка		3

мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы		тяжести состояния больного, отеки, анасарка, характерный внешний вид, состояние кожи, осмотр живота, поясницы.		
	3.	Пальпация почек, мочеточника, мочевого пузыря.		3
	4.	Перкуссия – (симптом Пастернацкого), перкуссия мочевого пузыря.		3
	5.	Диагностическое значение различных лабораторных исследований. Общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, проба Реберга, бактериологическое исследование.		2
	6.	Диагностическое значение различных инструментальных исследований. Рентгенологические исследования с контрастным веществом, цистоскопия, урография, исследования глазного дна.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочеотделения.		
1.1.7 Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Симптомы и синдромы	Содержание		2	
	1.	Клеточный состав периферической крови. Состав костного мозга.		3
	2.	Типичные жалобы больных с патологией органов кроветворения. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
	3.	Объективное исследование. Общий осмотр: изменения состояния и сознания. Осмотр кожи и слизистых. Особенности геморрагических элементов. Характерные изменения полости рта.		3
	4.	Пальпация лимфатических узлов (плотность, размер, консистенция, подвижность, болезненность).		3
	5.	Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей.		3
	6.	Пальпация селезенки – условия, правила, методика.		3
	7.	Лабораторные методы исследования, развернутый анализ крови, определение гемоглобина, время свертываемости крови и время кровотечения. Симптом жгута и щипка. Их диагностическое значение.		2
	8.	Инструментальные методы исследования: УЗИ брюшной полости рентгенография лимфатических узлов средостеня.		2

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0,5	
	1. Методы исследования больных с заболеваниями органов кровотока. Симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровотока.		
1.1.8 Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Симптомы и синдромы	Содержание	2	
	1. Основные симптомы при поражении желез внутренней секреции. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
	2. Объективное исследование. Осмотр. Характерные изменения выражения лица. Размеры носа, губ, ушей. Осмотр шеи. Особенности телосложения. Изменение кожи и слизистых. Выпадение волос, изменение типа оволосения. Степень развития подкожного жирового слоя. Атрофия и боль в мышцах.		3
	3. Пальпация щитовидной железы. Степень увеличения щитовидной железы.		3
	4. Аускультация щитовидной железы при диффузном токсическом зобе.		3
	5. Лабораторные исследования: кровь из вены на содержание гормонов щитовидной железы (Т ₃ , Т ₄ , ТТГ). Йодсвязывающая способность белков сыворотки крови. Гликемический профиль.		2
	6. Инструментальные методы исследования. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Ультразвуковое и рентгенологическое исследования поджелудочной железы.		2
	7. Основные жалобы больных при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности субъективного обследования. Особенности анамнеза.		3
	8. Объективное исследование. Осмотр. Общее состояние больного, особенности осанки, походки. Состояние кожи, деформация суставов. Ограничение подвижности позвоночника, суставов.		3
	9. Пальпация кожи, мышц, суставов. Определение мышечной силы. Определение ревматоидных узелков. Наличие крепитации в суставах. Объем движения в суставах.		3
10. Лабораторные исследования: клинический анализ крови (признаки воспаления, анемии). Биохимические анализы (увеличение гамма-	2		

		глобулинов, появление С-реактивного белка, повышение мочевой кислоты, появление циркулирующих иммунных комплексов и т.д.)			
	11	Инструментальные методы исследования: рентгенография, радиоизотопные исследования, артроскопия и др. Биопсия.		2	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0,5		
	1.	Методы исследования больных с заболеванием желез внутренней секреции. Методы исследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.			
Тема 1.2 Пропедевтика детских болезней			20		
1.2.1 Изучение оценки анамнеза, общего состояния. Изучение методики исследования кожи и подкожного жирового слоя.	Содержание		2		
	1.	Анамнез. Особенности сбора анамнеза у детей. Значение анамнеза жизни для детей раннего возраста.		3	
	2.	Объективное исследование. Особенности проведения исследования детей.		2	
	3.	Особенности оценки общего состояния детей. Значение оценки общего состояния.		2	
	4.	Дополнительные методы исследования.			
	5.	Патологические изменения кожи и подкожного жирового слоя у детей.			
		Лабораторные работы		0	
		Практические занятия		1	
	1.	Изучение оценки анамнеза, общего состояния.			
	2.	Изучение методики исследования кожи и подкожного жирового слоя.			
1.2.2 Изучение методики исследования костно-мышечной системы. Изучение методики исследования органов дыхания	Содержание		2		
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация органов костно-мышечной системы.		3	
	2.	Дополнительные методы исследования.		2	
	3.	Патологические изменения костной ткани у детей.		3	
	4.	Анамнез. Осмотр. Пальпация органов дыхания. Перкуссия. Аускультация.		3	
	5.	Лабораторные методы исследования.		2	
6.	Дополнительные методы исследования.	2			

	7.	Патологические изменения дыхания у детей.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение методики исследования костно-мышечной системы.		
	2.	Изучение методики исследования органов дыхания.		
1.2.3 Изучение методики исследования сердечно - сосудистой системы	Содержание		2	
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.		3
	2.	Лабораторные методы исследования.		2
	3.	Дополнительные методы исследования.		3
	4.	Патологические изменения сердца и сосудов у детей.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
1.	Изучение методики исследования сердечно - сосудистой системы.			
1.2.4 Изучение методики исследования крови и органов кроветворения	Содержание		1	
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия.		3
	2.	Лабораторные методы исследования.		2
	3.	Дополнительные методы исследования.		3
	4.	Патологические изменения крови у детей.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
1.	Изучение методики исследования крови и органов кроветворения.			
1.2.5 Изучение методики исследования органов пищеварения	Содержание		2	
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.		3
	2.	Лабораторные методы исследования.		3
	3.	Дополнительные методы исследования.		2
	4.	Патологические изменения органов пищеварения у детей.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
1.	Изучение методики исследования органов пищеварения.			

1.2.6 Изучение методики исследования почек, органов мочевого выделения и эндокринной системы	Содержание		2	
	1.	Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия.		3
	2.	Лабораторные методы исследования.		3
	3.	Дополнительные методы исследования.		3
	4.	Патологические изменения почек и органов мочевого выделения у детей.		2
	5.	Патологические изменения органов эндокринной системы у детей.	2	
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		1		
1.	Изучение методики исследования почек, органов мочевого выделения и эндокринной системы			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документации.			22	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание презентаций на темы: субъективные и объективные методов исследования: органов дыхания; органов кровообращения; органов пищеварения; органов мочевого выделения; органов кровотока; желез внутренней секреции и костно-мышечной системы на родственниках и друзьях. Подготовка реферативных сообщений «Инструментальные методы исследования в пульмонологии», «Инструментальные методы исследования в кардиологии» «Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии». Подготовка и проведение беседы с пациентами на темы: «Как бросить курить», «Курение и рак». Подготовка к конференции на тему: «Вредные факторы и привычки».			-	
Учебная практика			-	
Производственная практика (по профилю специальности)			-	
Раздел ПМ 2 Проведение диагностических			156	

исследований в терапии				
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин				
Тема 2.1 Диагностика в терапии		54		
2.1.1 Бронхиты: острый, хронический. ХОБЛ. Эмфизема. Пневмония. Бронхиальная астма. Нагноительные заболевания легких. Плевриты	Содержание			
	1.	Острый бронхит. Определение. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	2.	Хронический бронхит. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	3.	ХОБЛ, Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	4.	Эмфизема легких. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	5.	Пневмония . Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	6.	Бронхиальная астма . Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	7.	Нагноительные заболевания легких . Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	8.	Плевриты. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
1.	Бронхиты: острый, хронический. ХОБЛ. Эмфизема. Пневмония. Бронхиальная астма. Нагноительные заболевания легких. Плевриты			
2.1.2 Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС).	Содержание			
	1.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС). Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.	3	

Приобретенные пороки сердца. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты.	2.	Приобретенные пороки сердца. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	3.	Эндокардиты. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	4.	Миокардиты. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	5.	Перикардиты. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС). Приобретенные пороки сердца. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты.		
2.1.3 Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.	Содержание		2	
	1.	Артериальная гипертензия. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	2.	Гипертоническая болезнь. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.		
2.1.4 Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность	Содержание		2	
	1.	Атеросклероз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	2.	ИБС. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	3.	Стенокардия. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	4.	Инфаркт миокарда. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	5.	Хроническая сердечная недостаточность. Понятие. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		2	
	1.	Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность		
2.1.5 Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Содержание		2	
	1.	Острый гастрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	2.	Хронический гастрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.		
2.1.6 Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. Хронический энтероколит. НЯК. Синдром раздражения кишечника. Хронический панкреатит. Гломерулонефрит: острый и хронический. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Мочекаменная болезнь	Содержание		2	
	1.	Хронический гепатит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	2.	Цирроз печени. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	3.	Хронический холецистит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	4.	Дискинезии желчевыводящих путей. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	5.	Желчекаменная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	6.	Хронический энтероколит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	7.	НЯК. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	8.	Синдром раздраженного кишечника. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3

	9.	Хронический панкреатит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	10.	Острый гломерулонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	11.	Хронический гломерулонефрит. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	12.	Почечная недостаточность: острая и хроническая. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	13.	Мочекаменная болезнь. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. Хронический энтероколит. НЯК. Синдром раздражения кишечника. Хронический панкреатит. Гломерулонефрит: острый и хронический. Почечная недостаточность: острая и хроническая.		
	2.1.7		2	
	1.	Тиреотоксикоз. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	2.	Гипотиреоз. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	3.	Эндемический зоб. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	4.	Тиреоидиты. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотериоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты. Заболевания гипофиза и надпочечников. Сахарный диабет.				

	5.	Акромегалия. Гигантизм. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	6.	Несахарный диабет. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.		3
	7.	Альдостеронизм. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика.		3
	8.	Болезнь (синдром) Иценко-Кушинга. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	9.	Феохромоцитомы. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика.		3
	10.	Хроническая надпочечниковая недостаточность. Понятие. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика.		3
	11.	Сахарный диабет. Понятие. Медицинская и социальная значимость проблемы. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотериоз. Эндемический зоб. Тиреоидиты. Заболевания гипофиза и надпочечников. Сахарный диабет.		
2.1.8	Содержание		2	
Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфогрануломатоз. Анемии.	1.	Определение понятия лейкоз. Современные теории развития лейкозов.		3
	2.	Острый лейкоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические особенности острого миелолейкоза и лимфолейкоза. Диагностика.		3
	3.	Хронический лейкоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Классификация. Клинические особенности хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Диагностика.		3
	4.	Лимфогранулематоз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		3
	5.	Анемия. Понятие. Классификация.		3
	6.	Железодефицитные анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие		3

		факторы. Клинические особенности. Диагностика.		
	7.	В-12, фолиевоедефицитные анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		3
	8.	Гемолитические анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		3
	9.	Гипо- и апластические анемии. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфогрануломатоз. Анемии.		
2.1.9 Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы	Содержание		1	
	1.	ДБСТ. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		2
	2.	Ревматоидный артрит. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		2
	3.	Остеоартроз. Понятие. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические особенности. Диагностика.		2
	4.	Острые аллергозы. Лекарственная болезнь. Причины, факторы риска. Клинические проявления: крапивница, "ангионевротический отек", сывороточная болезнь, анафилактический шок. Принципы диагностики.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
1.	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы			
Тема 2.2 Диагностика инфекционных болезней			40	
2.2.1 Введение. Общие вопросы эпидемиологии и инфекционной патологии	Содержание		1	
	1.	Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Роль факторов патогенности микроорганизмов.		2
	2.	Классификация инфекционных болезней. Влияние возрастной		2

		реактивности и ее значение в возникновении, течении и исходе инфекционного заболевания. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Периоды острого инфекционного заболевания и их значение для диагноза, лечения и эпидемиологии. Признаки инфекционного заболевания. Температура и типы лихорадочных кривых. Типы инфекционной сыпи. Осложнения, рецидивы, реинфекция. Исход заболевания.		
	3.	Формы проявления инфекции: манифестная, субклиническая, носительство, инapparантная, персистентная, аутоинфекция, медленная, реинфекция, супер- и ко- инфекция.		3
	4.	Система организации медицинской помощи инфекционным больным.		3
	5.	Основополагающие распорядительные документы по инфекционной службе. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". Приказ МЗРФ от 17.09.1993г.№ 220 « О мерах по развитию инфекционной службы в Российской федерации".		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
2.2.2	Содержание		1	
Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней	1.	Количественные и качественные признаки эпидпроцесса: уровень заболеваемости, носительства, летальности, смертности; характер динамики показателей; очаговость и характеристика очага инфекции; сезонность.		2
	2.	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней		3
	3.	Клинические методы диагностики: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование, термометрия.		2
	4.	Лабораторные методы исследования: клинические методы,		3

		микробиологические, иммунологические и молекулярно-генетические методы.		
	5.	Инструментальные методы исследования.		2
	6.	Значение ранней диагностики.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Устройство и режим инфекционной больницы.		
	2.	Методы диагностики инфекционных болезней.		
2.2.3	Содержание		1	
Бактериальные Кишечные инфекции	1.	Брюшной тиф. Паратифы А и В., Холера, Сальмонеллез, Шигеллез, Эшерихиоз, Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка.		2
	2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций.		3
	4.	Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области.		2
	5.	Характеристика формирования иммунитета.		2
	6.	Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике.		
	7.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпей. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания.		2
	8.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Инструментальные методы исследования.		2
	9.	Формулировка клинического диагноза.		
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия		2	
	1.	Брюшной тиф. Паратифы А и В.		
	2.	Сальмонеллезы.		
	3.	Шигеллезы.		
	4.	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.		
	5.	Холера.		
2.2.4 Бактериальные зоонозы	Содержание		1	
	1.	Чума. Туляремия, Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Общая характеристика данной группы заболеваний. Краткая историческая справка.		2
	2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Понятие природной очаговости. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка..		3
	4.	Характеристика формирования иммунитета.		2
	5.	Патогенез. Характеристика патологических изменений в кишечнике.		2
	6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурные кривые Осложнения и рецидивы. Хроническое течение болезни Исходы заболевания.		2
	7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.		2
	8.	Формулировка клинического диагноза.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Чума.		
	2.	Туляремия.		
	3.	Бруцеллез.		
2.2.5	Содержание		1	

Бактериальные болезни дыхательных путей Бактериальные болезни наружных покровов	Менингококковая инфекция. Дифтерия		
	1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.	2
	2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.	2
	3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Сезонность заболеваний. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по России.	2
	4.	Патогенез. Характеристика патологических изменений.	2
	5.	Характеристика формирования иммунитета.	2
	6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания.	2
	7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.	3
	8.	Формулировка клинического диагноза.	
	Рожа. Столбняк		
	1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.	2
	2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.	2
	3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения, понятие природной очаговости. Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области.	2
	4.	Характеристика формирования иммунитета.	

	5.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания.		2	
	6.	Диагностика.		2	
	7.	Формулировка клинического диагноза.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			3	
	1.	Менингококковая инфекция. Дифтерия			
	2.	Рожь .Столбняк.			
2.2.6 Вирусные инфекции дыхательных путей	Содержание		1		
	Вирусные болезни человека				
		Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Инфекционный мононуклеоз.			
	1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка		2	
	2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2	
	3.	Источники инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции. Сезонность заболеваний. Сроки эпидемического подъема заболеваемости. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по городам России.		3	
	4	Патогенез. Характеристика патологических изменений.		2	
	5.	Характеристика формирования иммунитета.		2	
	6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Виды лихорадки. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания.			
	7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.		2	

	8.	Формулировка клинического диагноза.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Грипп, парагрипп.		
	2.	ОРВИ: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции.		
	3.	Инфекционный мононуклеоз.		
2.2.7	Содержание		2	
Вирусные гепатиты	1.	Современные представления о вирусных гепатитах. Вирусные гепатиты АВСDEF G.		2
	2.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.		2
	3.	Этиология. Виды и характеристика вирусов, их устойчивость во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	4.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Значение санитарно-гигиенических условий в возникновении и распространении кишечных инфекций. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Понятие и причины внутрибольничного инфицирования.		3
	5.	Характеристика формирования иммунитета.		2
	6.	Патогенез. Нарушения пигментного обмена.		2
	7.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Характеристика желтухи Осложнения. Исходы заболевания. Хроническое течение болезни.		2
	8.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования. Характеристика маркеров вирусных гепатитов.		2
	9.	Дифференциальный диагноз желтух. Формулировка клинического диагноза.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	3	
	1. Вирусные гепатиты А, Е.		
	2. Вирусные гепатиты В, С, Д.		
2.2.8 ВИЧ-инфекция	Содержание	2	
	1. Определение. Общая характеристика группы оппортунистических инфекций.		2
	2. История и теории происхождения.		2
	3. Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	4. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Понятие и причины внутрибольничного инфицирования.		3
	5. Патогенез. Характеристика патологических изменений иммунной системы особенности в формировании иммунитета.		2
	6. Классификация по В.П. Покровскому по ВОЗ, CDC.		2
	7. Клиническая картина. Инкубационный период .Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Исходы заболевания.		2
	8. Диагностика. лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Этиодеонтологический и правовой подход в направлении для обследования пациентов.		2
	9. Тактика при подозрении на ВИЧ инфицирование.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	3	
	1. ВИЧ-инфекция.		
2.2.9 Вирусные инфекции нервной системы Вирусные геморрагические лихорадки	Содержание	1	
	Вирусные энцефалиты. Бешенство		
	1. Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка		2
	2. Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде.		2

	Условия, способствующие распространению возбудителя.		
3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Переносчики возбудителя. Сезонность заболеваний. Восприимчивость. Уровень заболеваемости. Эпидемиологическая обстановка Челябинской области. Сравнительная характеристика по России.		2
4.	Патогенез. Характеристика патологических изменений.		2
5.	Характеристика формирования иммунитета.		2
6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Температурная кривая. Осложнения. Исходы заболевания.		2
7.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики; материал для исследования. Техника взятия материала для исследования.		2
8.	Формулировка клинического диагноза.		2
	ГЛПС, Крымская, Омская и др.		2
1.	Общая характеристика группы заболеваний. Краткая историческая справка.		2
2.	Виды и характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
3.	Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Переносчики возбудителей. Уровень заболеваемости.		2
4.	Патогенез. Характеристика патологических изменений.		2
5.	Характеристика формирования иммунитета.		2
6.	Классификация. Клиническая картина. Инкубационный период. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Характеристика сыпи. Температурная кривая.		2
7.	Осложнения. Исходы заболевания.		2
8.	Диагностика. Методы лабораторной диагностики;		2
9.	Формулировка клинического диагноза.		2
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия	3	
	1. Вирусные энцефалиты. Бешенство.		
	2. Вирусные геморрагические лихорадки		
2.2.10 Болезни вызываемы риккетсиями, спирохетами, хламидиями. Протозойные инфекции	Содержание	1	
	Сыпной тиф, болезнь Брилла. Орнитоз. Болезнь Лайма		
	1. Определение. Краткий исторический очерк.		2
	2. Общая характеристика группы заболеваний.		2
	3. Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Условия, способствующие распространению возбудителя.		2
	4. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Роль природных факторов и экологии в распространении заболевания.		2
	5. Патогенез. Характеристика патологических изменений.		2
	6. Характеристика формирования иммунитета.		2
	7. Классификация. Клиническая картина. Инкубационные периоды. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания.		2
	8. Диагностика. Лабораторные методы исследования.	2	
	9. Формулировка клинического диагноза.	2	
	Малярия. Амебиаз. Лямблиоз		
	1. Определение. Краткий исторический очерк.	2	
	2. Общая характеристика группы заболеваний.	2	
	3. Этиология, характеристика возбудителей. Устойчивость возбудителя во внешней среде Условия, способствующие распространению возбудителя.	2	
	4. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и пути заражения. Уровень заболеваемости. Роль природных факторов и экологии в распространении заболевания.	2	
	5. Патогенез. Развития паразитов в печени и эритроцитах.	2	
	6. Классификация. Клиническая картина. Инкубационные периоды. Основные симптомы и динамика их развития в зависимости от периода болезни, варианты течения болезни. Осложнения. Исходы заболевания.	2	
	7. Диагностика. Лабораторные методы исследования.	2	
	8. Формулировка клинического диагноза.		

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	3	
	1. Сыпной тиф, болезнь Брилла. Болезнь Лайма.		
	2. Малярия. Амебиаз. Лямблиоз		
Тема 2.3 Диагностика в неврологии и психиатрии		24	
2.3.1 Введение в неврологию. Клинические проявления симптомов и синдромов	Содержание	1	
	1. Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений.		2
	2. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система).		2
	3. Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды).		2
	4. Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы.		3
	5. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм.		3
	6. Характерные симптомы поражения черепных нервов.		2
	7. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии).		2
	8. Газовые расстройства (мочеиспускания и дефекации).		2
	9. Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония)		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.		
2.3.2 Болезни периферической нервной системы	Содержание	1	
	1. Классификация болезней ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС.		2

	2.	Понятие о невритах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях), плекситах (плексопатиях), ганглионитах.		2	
	3.	Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный).		2	
	4.	Межреберная невралгия.		2	
	5.	Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы).		2	
	6.	Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбалгия.		2	
	7.	Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника.		2	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			1	
	1.	Невриты, полиневриты, заболевания отдельных нервных стволов. Невралгии.			
	2.	Остеохондроз.			
2.3.3 Воспалительные болезни центральной нервной систем. Цереброваскулярные болезни	Содержание		1		
	1.	Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях.		2	
	2.	Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингиальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника.		2	
	3.	Арахноидиты: Этиология. Клиника. Возможные последствия.		2	
	4.	Энцефалиты: Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения.		2	
	5.	Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций.		2	
	6.	Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика. Понятие о медленных инфекциях (СПИД).		2	

	7.	Классификация нарушений мозгового кровообращения	1	2
	8.	Этиология, факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения.		2
	9.	Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и parenхиматозные кровоизлияния).		2
	10.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии).		2
	11.	Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Диагностика. Дифференциальный диагноз.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Первичные и вторичные менингиты.		
	2.	Арахноидит головного мозга.		
	3.	Миелит и полиомиелит		
	4.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.		
5.	Геморрагические и ишемические инсульты.			
6.	Дисциркуляторная энцефалопатия.			
2.3.4 Травмы головного и спинного мозга. Объемные процессы ЦНС	Содержание		1	
	1.	Определение ЗЧМТ. Классификация травм.		2
	2.	Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Осложнения и последствия травм.		2
	3.	Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме.		2
	4.	Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.		2
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		1		

	1.	Сотрясение, ушибы головного мозга, сдавления. Ранние и поздние осложнения.		
	2.	Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты.		
	3.	Абсцессы головного мозга.		
2.3.5 Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС. Экстрапирамидные нарушения. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц	Содержание		1	
	1.	Понятие о наследственности. Хорея Гентингтона и наследственная атаксия: патогенез, клиника.		2
	2.	Демиелинизирующие болезни ЦНС: рассеянный склероз (этиология, клиника, течение). Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения: болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея (этиология, патогенез, клиника).		2
	3.	Болезни нервно-мышечного синапса и мышц: миастения, миопатия, миотония (этиология, клиника). Понятие о миастеническом кризе.		2
	4.	Сирингомиелия, боковой амиотрофический склероз: этиология, клиника.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Паркинсонизм.		
	2.	Рассеянный склероз.		
	3.	Миопатии. Миастения.		
2.3.6 Болезни вегетативной нервной системы. Мигрень. Детский церебральный паралич (ДЦП) Нейроинтоксикации	Содержание		1	
	1.	Этиология, клиника, течение, лечение болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии).		2
	2.	Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус.		2
	3.	Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, прогноз.		2
	4.	Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, другими токсическими веществами, в том числе, лекарственными.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	

	1.	Вегето-сосудистая дистония. Мигрень Гипоталамический синдром.		
	2.	Детский церебральный паралич.		
	3.	Поражение нервной системы при интоксикациями медикаментами, ядами, алкоголем.		
2.3.7 Психиатрия. Общая психопатология	Содержание		1	
	1.	Введение в психиатрию. Краткий исторический обзор.		2
	2.	Основные психопатологические синдромы: Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Основные психопатологические синдромы.		
2.3.8 Шизофрения. Биполярный аффективный психоз Пограничные психические расстройства	Содержание		1	
	1.	Краткая история развития учения о шизофрении.		2
	2.	Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания.		2
	3.	Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние.		2
	4.	Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом: невротизации, фобические тревожные расстройства, обсессивно-компульсивные расстройства; соматоформные, диссоциативные и конверсионные расстройства. Клиника. Дифференциальный диагноз.		2
	5.	Специфические расстройства личности. Клиника. Формы течения. Роль		2

		правильного воспитания. Варианты патологического развития личности.		
	6.	Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции, причины возникновения, клиника. Острые и затяжные психогенные заболевания. Исход.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Шизофрения.		
	2.	Биполярный аффективный психоз.		
	3.	Пограничные психические расстройства.		
2.3.9	Содержание		1	
Наркология	1.	Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998 г.		2
	2.	Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения.		2
	3.	Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Психические и поведенческие расстройства связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания.		
Тема 2.4			10	
Диагностика во фтизиатрии				
2.4.1.	Содержание		1	

Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы Этиология эпидемиология туберкулеза	1.	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза.		2
	2.	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества.		2
	3.	Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом.		2
	4.	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам.	-	2
	5.	Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска.		2
	6.	Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе.		2
	7.	Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе.		2
	8.	Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		2
	Лабораторные работы			0

	Практические занятия		2	
	1.	Организация работы противотуберкулезного диспансера, отделения. Противозидемический режим. Правила личной гигиены.		
	2.	Этиология, эпидемиология туберкулеза.		
2.4.2 Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков	Содержание		1	
	1.	Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.		2
	2.	Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков.		
2.4.3 Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания	Содержание		1	
	1.	Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		3
	2.	Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания.		
2.4.5 Диагностика туберкулеза	Содержание		1	
	1.	Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		2
	2.	Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка		3

		пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.		
	3.	Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Диагностика туберкулеза.		
Тема 2.5 Диагностическая деятельность в дерматовенерологии			28	
2.5.1 Введение. АФО кожи. Общие вопросы дерматологии Аллергические заболевания кожи	Содержание		1	
	1.	Анатомия, гистология и физиология кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Вопросы этики в дерматовенерологии.		3
	2.	Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи.		
	2.	Аллергические заболевания кожи.		
2.5.2	Содержание		1	

Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Пузырные дерматозы	1.	Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения и диагностики болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия).		2	
	2.	Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, особенности течения и диагностика. Герпетиформный, дерматоз Дюринга, обыкновенная, или вульгарная, пузырчатка, себорейная пузырчатка, буллезный пемфигоид.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			2	
	1.	Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.			
2.5.3 Болезни волос, сальных и потовых желез	Содержание		1		
	1.	Этиология, патогенез, эпидемиология, факторы риска, клиника, особенности течения, диагностика болезней волос, сальных и потовых желез (алопеция, себорея, угри, гипергидроз).		2	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			2	
	1.	Болезни волос, сальных и потовых желез.			
2.5.4 Гнойничковые заболевания кожи	Содержание		1		
	1.	Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время, диагностика, дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии).		3	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			2	
2.5.5 Дерматозоозы Грибковые заболевания кожи	Содержание		1		
	1.	Этиология, источники и пути распространения, патогенез, клиника, особенности клинического течения в настоящее время, диагностика, дифференциальная диагностика дерматозоозов (чесотка, педикулез).		3	
	2.	Этиология, факторы риска, пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностика, грибковых заболеваний кожи (отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, рубромикоз, онихомикоз, трихомикоз, кандидозы).		3	

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Дерматозоозы.		
	2.	Грибковые заболевания кожи.		
2.5.6 Вирусные заболевания кожи Туберкулез кожи Новообразования кожи	Содержание		1	
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, вирусных заболеваний кожи (герпетическая инфекция, бородавки, заразительные моллюски, остроконечные кондиломы).		2
	2.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза кожи.		2
	3.	Факторы, способствующие возникновению предраковых состояний. Физические (травма, инсоляция, ионизирующая радиация) и канцерогенных веществ; хронические воспалительные процессы специфической (туберкулез кожи, красная волчанка) и неспецифической природы (трофические язвы, свищи, послеожоговые рубцы и др), факторы, относящиеся к патологическим состояниям возрастного характера (старческая кератома, кожный рог, болезнь Педжета, болезнь Боуэна, лейкоплакия), аномалии развития. Классификация. Клиника доброкачественных опухолей (папиллома, аденома, фиброма, липома, ангиома; Клиника предраковых заболеваний (старческая кератома, кожный рог, болезнь Педжета, болезнь Боуэна, лейкоплакия. Клиника злокачественных опухолей: эпителиома, меланома, саркома.		3 3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Вирусные заболевания кожи		
	2.	Туберкулез кожи		
	3.	Новообразования кожи		
	2.5.7 Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) Гонорея у мужчин, женщин и детей	Содержание		1
1.		Понятие ИППП, этиология, патогенез, эпидемиология, современная классификация, клиника, особенности течения, диагностика ИППП (хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, ВИЧ– инфекция). Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Понятие внутрибольничного распространения ИППП.	3	

	2.	Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, диагностики гонореи у мужчин, женщин и детей.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Гонорея у мужчин, женщин и детей.		
2.5.8 Сифилис	Содержание		1	
	1.	Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути заражения.		2
	2.	Клиника, течение, осложнения, диагностика сифилиса. Этические и юридические аспекты общения.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Сифилис.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документации.			78	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач); Создание видеоматериалов по заданию преподавателя; Работа с нормативной документацией; Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; Работа в сети Internet по заданию преподавателя; Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; Создание презентаций на темы: « Патогенез атеросклероза», «Пороки сердца», « Патогенез артериальной гипертензии», Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов (по выбору студентов и преподавателя) на темы:			-	

«Этапы развития терапии как науки», «Отечественные ученые», «Принципы и система организации терапевтической помощи», «ХОБЛ», «Респираторный дистресс – синдром», «Некоронарогенные заболевания миокарда», «Нейроциркулярная дистония», «Осложнения инфаркта миокарда», «Дискинезии желчевыводящих путей», «Синдром раздраженного кишечника», «Дисбактериоз», «Мочекаменная болезнь», «Синдром Иценко-Кушинга», «Болезнь Кона», «Феохромоцитома», «Метаболический синдром», «Лимфогангулопатоз», «В ₁₂ - фолиеводефицитная анемия», «Системная красная волчанка», «Склеродермия», «Дерматомиозит», «Отек Квинке».			
Участие в конференции на тему: «Правильное питание», « ВИЧ-инфекция».			
Участие в конкурсе «Медицинский ринг».			
Учебная практика		-	
Производственная практика (по профилю специальности)		-	
Раздел 3 Проведение диагностических исследований в хирургии		100	
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			
Тема 3.1 Диагностика хирургических болезней		34	
3.1.1 Этапы становления и развития хирургии. Основы хирургической деятельности фельдшера	Содержание	1	
	1. Этапы становления и развития хирургии.		2
	2. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии.		2
	3. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения.		2
	4. Хирургическая деятельность фельдшера.	3	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	1	
1. Введение. Этапы становления и развития хирургии.			
3.1.2 Введение в ВБХИ.	Содержание	1	
	1. Введение в ВБХИ. История развития асептики и антисептики. Понятие о		2

Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции		госпитальной инфекции. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме.		
	2.	Источники и пути распространения инфекции.		2
	3.	Эндогенная инфекция, понятие, источники, пути распространения. Профилактика эндогенной инфекции перед плановой и экстренной операцией.		2
	4.	Экзогенная инфекция, понятие, источники, пути проникновения.		3
	5.	Асептика, понятие, цель.		3
	6.	Профилактика воздушно-капельной инфекции. Организация работы хирургического стационара.		3
	7.	Устройство операционного блока, режим работы. Виды уборок в операционном блоке.		2
	8.	Профилактика контактной инфекции. Стерилизация, требования, предъявляемые к методам стерилизации.		3
	9.	Методы стерилизации, основные режимы. Методы контроля качества стерилизации.		3
	10.	Деконтаминация хирургического инструментария: а) дезинфекция, виды, б) предстерилизационная очистка, виды, этапы ручной очистки, контроль качества, в) стерилизация, способы, режимы, контроль стерильности.		2
	11.	Стерилизация операционного белья и перевязочного материала, режим, контроль стерильности. Подготовка и укладка материала в стерилизационные коробки, виды укладок. Сроки сохранения стерильности.		2
	12.	Подготовка к стерилизации и стерилизация резиновых изделий, стеклянной и эмалированной посуды, способы, режимы.		2
	13.	Хирургическая обработка рук, этапы, современные средства и способы. Подготовка рук к стерилизации.		3
	14.	Обработка операционного поля, правила, этапы, современные антисептические средства.		2
	15.	Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация шовного материала.		2
	16.	Антисептика, понятие, виды, требования к методам антисептики.		3
	17.	Механическая антисептика, методы.		3
	18.	Физическая антисептика, методы. Дренирование, определение, виды и		2

		механизмы дренирования, виды дренажей.		
	19.	Химическая антисептика. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения.		2
	20.	Биологическая антисептика. Вещества и методы прямого и опосредованного действия.		2
	21.	Современные приказы и ОСТы МЗ РФ и региона по профилактике внутрибольничной инфекции.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		
3.1.3	Содержание		1	
Основы трансфузиологии	1.	Основы трансфузиологии. История развития трансфузиологии.		1
	2.	Понятие «трансфузиология», основные трансфузионные средства.		2
	3.	Организация трансфузиологической службы в РФ.		2
	4.	Донорство, группы доноров, охрана здоровья доноров, обследование доноров.		3
	5.	Основные антигенные системы крови: антигенная система АВ0, антигенная система Резус.		3
	6.	Понятие о группе крови. Группы крови по системе АВ0. Способы определения группы крови. Реакция агглютинации. Значение групповой принадлежности при гемотрансфузии.		3
	7.	Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью моноклональных антител, чтение результатов.		3
	8.	Методика определения группы крови по системе АВ0 с помощью стандартных изогемагглитинирующих сывороток, чтение результатов.		3
	9.	Ошибки при определении групповой принадлежности крови и меры их предупреждения.		2
	10.	Методика определения резус-принадлежности крови.		2
	11.	Современные правила гемотрансфузии.		3
	12.	Действие перелитой крови на организм реципиента.		2
	13.	Показания к гемотрансфузии.		3
	14.	Противопоказания к гемотрансфузии.		3
	15.	Способы и методы гемотрансфузии.		3

	16.	Аутогемотрансфузия, преимущества, показания, способы (трансфузия заранее заготовленной крови, реинфузия).		2
	17.	Переливание донорской крови, способы.		2
	18.	Методика гемотрансфузии.		3
	19.	Критерии годности крови и её компонентов к переливанию (правильность паспортизации, макроскопическая оценка). Особенности хранения и транспортировки крови и её компонентов.		3
	20.	Методика проведения проб на совместимость (проба на индивидуальную совместимость по системе АВ0, проба на индивидуальную совместимость по системе Резус, биологическая проба).		3
	21.	Наблюдение и уход за пациентом после переливания крови или её компонентов.		3
	22.	Документация, заполняемая при гемотрансфузии.		2
	23.	Обязанности фельдшера при подготовке к гемотрансфузии, во время неё и на посттрансфузионном этапе.		3
	24.	Посттрансфузионные реакции и осложнения. Виды, причины, клиническая картина, профилактика и лечение.		3
	25.	Виды, компоненты и препараты крови, получение, сроки и особенности хранения, показания к применению, особенности подготовки к трансфузии, особенности переливания.		2
	28.	Кровезаменители, преимущества их применения. Классификация кровезамещающих растворов. Применение различных групп кровезаменителей.		2
	27.	Современные приказы МЗ РФ и региона, регламентирующие работу трансфузиологической службы.		2
	28.	Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Введение в ВБХИ. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		
3.1.4	Содержание		1	
Обезболивание	1.	История развития обезболивания.		2
	2.	Анестезиология. Понятие о боли, операционном стрессе и адекватности		2

		анестезии.		
	3.	Подготовка пациента к анестезии, задачи.		2
	4.	Премедикация, задачи, основные группы фармакологических средств, используемых для премедикации. Схемы премедикации.		3
	5.	Виды обезболивания.		2
	6.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Противопоказания к наркозу.		2
	7.	Подготовка пациента к общему обезболиванию.		2
	8.	Осложнения наркоза и постнаркозного периода, их распознавание и профилактика.		2
	9.	Местная анестезия, её виды. Препараты, используемые для местной анестезии. Противопоказания к местному обезболиванию.		3
	10.	Показания к применению различных видов местной анестезии, особенности их проведения. Роль фельдшера.		3
	11.	Подготовка пациента к проведению местной анестезии.		2
	12.	Периоды течения местной анестезии.		2
	13.	Новокаиновые блокады, понятие, виды, применение.		3
	14.	Осложнения местной анестезии, их признаки и профилактика.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Обезболивание.		
3.1.5	Содержание		1	
Местная хирургическая патология (раны)	1.	Раны, определение, клинические признаки. Классификации ран. Характеристика отдельных видов ран.		3
	2.	Раневой процесс, фазы течения раневого процесса.		2
	3.	Виды заживления ран, характеристика видов заживления.		2
	4.	Осложнения заживления ран.		2
	5.	Рубцы и их осложнения.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Местная хирургическая патология (раны).		
3.1.6	Содержание		1	

Хирургическая инфекция Нарушение периферического кровообращения. Омертвения	1.	Понятие «хирургическая инфекция», её виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.		2
	2.	Неспецифическая аэробная гнойная инфекция, возбудители, клинические формы, стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Общие реакции организма на инфекцию.		3
	3.	Рожистое воспаление, возбудитель, клинические формы.		2
	4.	Сепсис, определение, этиопатогенез, клинические формы, клиническая картина.		2
	5.	Неспецифическая клостридиальная и неклостридиальная анаэробная хирургическая инфекция, возбудители, факторы риска её возникновения, особенности клинической картины.		2
	6.	Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк, возбудитель, факторы риска развития инфекции, клиническая картина, осложнения. Хирургические формы туберкулёза, клиника и диагностика.		3
	7.	Особенности течения хирургической инфекции у детей, лиц пожилого и старческого возраста, ослабленных пациентов.		2
	8.	Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии, нормативная документация. Санитарно-противоэпидемиологический режим в гнойно-септическом отделении.		2
	9.	Инфекционная безопасность при работе с гнойно-септическими больными.		3
	10.	Понятие «некроз», факторы, вызывающие развитие омертвений, условия, влияющие на их выраженность.		2
	11.	Виды омертвений: гангрена сухая и влажная, инфаркт, язвы, свищи, пролежни. Определение, клиническая картина, особенности.		2
	12.	Методы обследования сосудистого пациента. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Функциональные пробы.		2
	13.	Острые нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей: тромбозы и эмболии. Факторы риска, классификация острой ишемии, клинические симптомы.		3
	14.	Хроническое нарушение артериального кровообращения нижних конечностей, причины, классификация хронической ишемии.		2

	15.	Облитерирующий тромбангиит: этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина.		2
	16.	Облитерирующий атеросклероз: этиология, клиническая картина.		2
	17.	Болезнь и синдром Рейно: этиология, клиническая картина.		2
	18.	Диабетическая ангиопатия нижних конечностей, клиническая картина.		2
	19.	Синдром хронической венозной недостаточности, причины возникновения, основные симптомы, классификация.		2
	20.	Варикозное расширение вен нижних конечностей, предрасполагающие и производящие факторы развития, клиническая картина, осложнения.		2
	21.	Посттромбофлебитическая болезнь, этиопатогенез, клиническая картина.		2
	22.	Хронический лимфостаз нижних конечностей, этиопатогенез, клиническая картина.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Хирургическая инфекция.		
	2.	Нарушение периферического кровообращения. Омертвения		
3.1.7 Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта	Содержание		1	
	1.	Методы обследования пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта.		2
	2.	Врождённая хирургическая патология головы, лица, полости рта.		2
	3.	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы и лица.		2
	4.	Повреждения челюстей: переломы верхней и нижней челюстей, вывихи нижней челюсти.		2
	5.	Черепно-мозговая травма: классификация ЧМТ, симптоматика ЧМТ, диагностика ЧМТ. Сдавление головного мозга. Переломы костей черепа.		3
	6.	Воспалительные заболевания головного мозга. Абсцесс головного мозга, причины развития, симптоматика, диагностика.		3
	7.	Воспалительные заболевания в области головы и лица, полости рта: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, остеомиелит нижней челюсти, острый паротит. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний в области головы, лица, полости рта.		3

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта.		
3.1.8 Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода	Содержание	1	
	1. Методы обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи и пищевода.		3
	2. Врождённая хирургическая патология шеи, трахеи, пищевода.		2
	3. Открытые и закрытые повреждения области шеи.		3
	4. Инородные тела дыхательных путей, симптоматика и диагностика.		3
	5. Воспалительные заболевания в области шеи: абсцессы и флегмоны шеи, острый лимфаденит.		3
	6. Методы исследования щитовидной железы.		2
	7. Зоб, понятие, степени, виды. Диффузный токсический зоб, этиопатогенез, основные симптомы.		3
	8. Воспалительные заболевания щитовидной железы, клиника и диагностика.		2
	9. Инородные тела пищевода, клиника и диагностика.		2
	10. Ожоги пищевода, причины, клиника, диагностика, осложнения.		2
	11. Халазия и ахалазия пищевода, клиника и диагностика.		2
	12. Дивертикулы пищевода, клиника и диагностика.	2	
		Лабораторные работы	-
	Практические занятия	2	
	1. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода.		
3.1.9 Хирургические заболевания грудной клетки и органов грудной полости	Содержание	1	
	1. Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки и подготовка к инструментальным методам исследования.		2
	2. Пороки развития грудной клетки и её органов.		2
	3. Воспалительные заболевания лёгких. Абсцесс лёгкого, клиника и диагностика. Гангрена лёгкого, клиника и диагностика. Стафилококковая деструкция лёгких, клиника и диагностика. Воспалительные заболевания плевры.		2
	4. Методы обследования молочной железы.		3
	5. Гиперплазия молочной железы и гинекомастия, клиника и диагностика.		2

	6.	Трещина сосков, причины, клинические симптомы.		2
	7.	Острый мастит, причины, классификация, стадии развития, основные симптомы, диагностика.		3
	8.	Мастопатия, клиника и диагностика.		3
	9.	Опухоли молочной железы.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Хирургические заболевания и травмы грудной клетки и органов грудной полости.		
3.1.10 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		1	
	1.	Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота.		3
	2.	Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений, входящие в понятие «острый живот», основные клинические признаки.		3
	3.	Острый аппендицит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Аппендикулярный инфильтрат. Острый аппендицит у беременных, особенности течения.		3
	4.	Острый холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Желчекаменная болезнь.		3
	5.	Острый панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		3
	6.	Острый перитонит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.		3
	7.	Острая кишечная непроходимость, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		3
	8.	Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (пенетрация, перфорация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.		3
	9.	Желудочно-кишечные кровотечения, этиология, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		3
	10.	Грыжи живота, этиопатогенез, классификация, элементы грыжи, клиническая картина, диагностика, осложнения.		3
	11.	Пороки развития органов брюшной полости.		2

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия.	2	
	1. Хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости.		
3.1.11 Хирургические заболевания и травмы прямой кишки	Содержание	1	
	1. Понятие о проктологии. Методы обследования проктологических пациентов. Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования прямой кишки.		2
	2. Пороки развития прямой кишки.		2
	3. Повреждения прямой кишки, этиология, клиника, диагностика.		2
	4. Трещина заднепроходного отверстия, этиопатогенез, клиника, диагностика.		2
	5. Выпадение прямой кишки, этиопатогенез, виды, клиника, диагностика.		2
	6. Геморрой, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		3
	7. Полипы прямой кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения.		2
	8. Рак прямой кишки, этиология, классификация, клиника, диагностика.		3
	9. Парапроктит, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	1	
	1. Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.		
3.1.12 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	Содержание	1	
	1. Понятие об урологии. Методы обследования пациентов с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные урологические симптомы.		2
	2. Пороки развития мочеполовой системы.		2
	3. Повреждения органов мочеполовой системы: повреждения почки, повреждения мочевого пузыря, повреждения уретры, инородные тела уретры и мочевого пузыря. Этиология, клиника, диагностика.		3
	4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы: острый цистит, острый простатит, абсцесс предстательной железы, острый паранефрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.		2
	5. Заболевания органов мочеполовой системы: мочекаменная болезнь,		3

		туберкулёз почки, опухоли почки и мочевого пузыря, нефроптоз, гидронефроз. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Почечная колика.		
	6.	Заболевания предстательной железы: аденома предстательной железы, этиопатогенез, клиника, диагностика. Острая задержка мочеиспускания.		3
	7.	Заболевания наружных половых органов: варикоцеле, острый эпидидимоорхит, острый баланопостит, перекрут яичка.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.		
Тема 3.2 Диагностическая деятельность в травматологии			22	
3.2.1 Введение. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи в РФ	Содержание		1	
	1	Травматология, определение, задачи.		2
	2	Травма, определение, классификация травм.		3
	3	Травматизм, определение, классификация травматизма.		3
	4	Организация травматологической помощи РФ.		2
	5	Структура и организация работы травматологического пункта.		2
	6	Организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и здравпунктах.		3
	7	Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.		2
	8	Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Организация травматологической помощи.		
3.2.2 Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматических повреждений	Содержание		0	
	1.	Методика обследования травматологического пациента.		2
	2.	Общие принципы диагностики травматических повреждений.		2
	3.	Опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация травматологического пациента. Измерение длины и окружности конечности, определение оси конечности, исследование силы мышц, определение подвижности суставов.		2

	4.	Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматических повреждений.		
	2.	Введение. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи в РФ. Методы исследования травматологических больных. Диагностика травматических повреждений.		
3.2.3 Закрытые травмы: ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей	Содержание		1	
	1.	Ушибы, определение, причины, механизм возникновения, клинические проявления.		3
	2.	Растяжения, определение, причины, механизм возникновения, клинические проявления.		3
	3.	Разрывы, определение. Причины, механизм возникновения, клинические проявления.		3
	4.	Вывихи, определение, механизм возникновения, классификация, клинические проявления, дополнительная диагностика.		3
	5.	Переломы, определение, механизм травмы, классификация, клинические признаки, дополнительная диагностика. Правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей.		3
	6.	Переломы костей кисти, предплечья, плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности.		2
	7.	Переломы костей стопы, голени, бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности.		2
	8.	Осложнённые переломы: открытые переломы, перелома-вывихи.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
3.2.4 Синдром длительного раздавливания.	Содержание		1	
	1.	Синдром длительного раздавливания, определение, этиология, патогенез, клинические периоды течения, осложнения. Варианты сохранности		3

Травматический шок		конечности при СДР.		
	2.	Травматический шок, определение, этиология, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Синдром длительного раздавливания. Травматический шок.		
3.2.5 Раны. Раневая инфекция	Содержание		0	
	1.	Раны, определение, клинические признаки. Классификации ран. Характеристика отдельных видов ран.		3
	2.	Раневой процесс, фазы течения раневого процесса.		2
	3.	Виды заживления ран, характеристика видов заживления.		2
	4.	Осложнения заживления ран.		2
	5.	Раневая инфекция, виды, клиника, диагностика.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Раны. Раневая инфекция.		
	3.2.6 Ожоги. Ожоговая болезнь	Содержание		0
1.		Ожоги, определение, классификация ожогов. Определение степени и площади ожогов. Местные и общие проявления ожогов.		3
2.		Ожоговая болезнь, определение, периоды течения. Клиника и диагностика ожоговой болезни.		2
3.		Химические ожоги, причины, клинические проявления.		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		1		
1.		Ожоги. Ожоговая болезнь		
3.2.7 Холодовая травма. Электротравма	Содержание		1	
	1.	Виды холодовой травмы: общие (замерзание и ознобление) и местные (отморожения).		2
	2.	Отморожение, определение, общие и местные клинические проявления, определение степени отморожений. Периоды течения отморожений.		3
	3.	Замерзание, определение, степени тяжести, клинические проявления.		3
	4.	Ознобление, определение, клинические проявления.		2
	5.	Электротравма, определение. Действие тока на организм человека.		3

		Местные проявления электротравмы: электрические ожоги, их особенности. Общие проявления электротравмы, степени её тяжести.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	1	
	1.	Холодовая травма. Электротравма.		
3.2.8 Повреждения черепа и головного мозга		Содержание	1	
	1.	Понятие о черепно-мозговой травме, её классификация. Механизмы возникновения ЧМТ.		2
	2.	Симптоматика черепно-мозговых травм.		3
	3.	Переломы костей свода и основания черепа, механизмы травмы, клиническая картина, дополнительные методы диагностики.		3
	4.	Закрытая ЧМТ, клинические формы, механизмы возникновения.		3
	5.	Сотрясение головного мозга, степени тяжести, клиническая картина, диагностика.		3
	6.	Ушиб головного мозга, степени тяжести. Клиническая картина в зависимости от степени тяжести. Дополнительная диагностика.		3
	7.	Сдавление головного мозга, причины, клиническая картина, дополнительная диагностика. Внутрочерепные гематомы, классификация, клиника, диагностика.		3
	8.	Дифференциальная диагностика повреждений черепа и головного мозга.		3
	9.	Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	1	
		1.	Повреждения черепа и головного мозга.	
3.2.9 Повреждения позвоночника и таза		Содержание	1	
	1.	Повреждения позвоночника, причины, механизмы возникновения, классификация.		2
	2.	Переломы тел, дуг, отростков позвонков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, клиника и диагностика. Осложнения при травмах позвоночника.		2
	3.	Повреждения костей и органов таза, причины, механизмы возникновения, классификация.		2
	4.	Переломы костей таза, клиника и диагностика.		2

	5.	Осложнённые переломы костей таза (травматический шок, геморрагический шок, повреждение органов таза), клиника и диагностика.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Повреждения позвоночника и таза.		
3.2.10 Повреждения грудной клетки и органов грудной полости	Содержание		1	
	1.	Травмы грудной клетки и органов грудной полости, причины, механизмы возникновения, классификация.		2
	2.	Закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости: ушиб, сдавление и сотрясение грудной клетки и её органов, закрытые переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Клиническая картина и дополнительная диагностика.		2
	3.	Открытые проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, виды, клиническая картина и дополнительная диагностика. Гемоторакс, клиническая картина и диагностика. Подкожная эмфизема.		3
	4.	Понятие о плевропульмональном шоке.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.		
3.2.11 Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		1	
	1.	Травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости, причины, механизмы возникновения, классификация.		2
	2.	Закрытые и открытые повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости, клинические проявления и дополнительная диагностика.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
1.	Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости.			
Тема 3.3 Диагностическая деятельность в онкологии			14	
3.3.1 Введение. Организация онкологической помощи.	Содержание		1	
	1.	Опухолевый рост как типичный патологический процесс. Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и		2

Современные методы диагностики	доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, невrogenные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Паренхима и строма опухоли. Механизмы безудержного роста опухолей, их инфильтративного роста,		
	метастазирования и рецидивов. Международная классификация опухолей по системе TNM.		
	2. Общие изменения в организме при развитии опухолей. Понятие о профессиональном и бытовом раке. Химическая, вирусная и др. теории возникновения опухолей. Патогенез развития опухолей; сущность трансформации нормальных клеток в опухолевые. Противоопухолевый иммунитет.		2
	3. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в Российской Федерации: онкологический диспансер, онкологический кабинет (отделение) поликлиники; задачи фельдшера и врача, ответственного за онкологическую помощь, смотровой кабинет поликлиники. Служба экстренной медицинской помощи онкологическим больным. Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация.		2
	4. Понятие о группах «повышенного риска». Профилактические онкологические осмотры населения. Значение их для ранней диагностики и профилактики злокачественных опухолей. Организация целевых профилактических осмотров с использованием специальных методов исследования. Организация работы флюорографического, эндоскопического и смотрового кабинетов. Организация диспансерного обслуживания онкологических больных и порядок направления больных с подозрением на злокачественные новообразования в специализированное онкологическое учреждение. Система дообследования больных, выявленных на профилактических осмотрах.		3
	5. Хосписы. Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным.		3
	6. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Методы срочной морфологической диагностики опухолей		2

		(цитологическое исследование). Значение биопсии в онкологии. Выработка онкологической настороженности, усвоение принципов общей и частной диагностики. Клинические, лучевые, эндоскопические, морфологические (гистологические и цитологические), радиоизотопные, операционные методы диагностики.		
		Диагностика предопухолевых заболеваний. Значение и место рентгенологического метода в диагностике злокачественных опухолей. Основные и специальные методы рентгеновского исследования. Роль массовых флюорографических исследований в ранней диагностике опухолей.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
	1.	Организация онкологической помощи. Современные методы диагностики злокачественных новообразований.		
3.3.2	Содержание		1	
Опухоли кожи, губы	1.	Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Статистические данные. Обязательные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи. Профессиональные и бытовые раки. Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи. Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	2.	Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов.		2
	3.	Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком кожи. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		3
	4.	Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	1	
	1.	Опухоли кожи, губы.		
3.3.3	Содержание		1	

Опухоли молочных желез	1.	Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Клиническая картина дисгормональных гиперплазий. Дифференциальный диагноз с раком молочной железы. Методы лечения. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Клиника.		2
	2.	Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая). Закономерности метастазирования. Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям. Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Опухоли молочных желез.		
3.3.4 Рак легкого	Содержание		1	
	1.	Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания. Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Клиника рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Роль флюорографии в раннем и своевременном выявлении рака легкого. Значение рентгенологического исследования и основных рентгенологических симптомов.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Рак легкого		
3.3.5 Рак пищевода, желудка, кишечника	Содержание		1	
	1.	Рак пищевода. Статистические данные о заболеваемости и смертности. Вопросы этиологии и патогенеза. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы. Эзофагоскопия. Биопсия.		2

		Дифференциальный диагноз.		
	2.	Рак желудка. Понятие о раннем раке желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Рак на почве предшествующих заболеваний. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка. Атипичные формы рака желудка.		2
		Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Диагностика. Лабораторные исследования. Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Дифференциальный диагноз.		
	3.	Рак ободочной кишки. Клинические формы. Особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки. Пути метастазирования. Классификация. Клиническая симптоматика хронических колитов и отличие ее от симптоматики при раке ободочной кишки. Методы распознавания, значение рентгенологических и эндоскопических методов. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях.		2
	4.	Рак прямой кишки. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Дифференциальный диагноз.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	1	
	1.	Рак пищевода, желудка, кишечника.		
3.3.6 Опухоли женских половых органов Опухоли мочеполовой системы		Содержание	1	
	1.	Рак шейки матки. Статистические данные. Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника и диагностика.		2
	2.	Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение. Особенности распространения и метастазирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		2

	3.	Опухоли яичников. Статистика. Классификация опухолей яичников. Особенности лечения и закономерности метастазирования. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Роль лапароскопии в диагностике.		2
	4.	Рак наружных половых органов. Предраковые заболевания. Классификация рака наружных половых органов. Методы диагностики. Особенности клинического течения и метастазирования.		2
	5.	Опухоли почек. Заболеваемость и смертность. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная томография. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика опухолей почек.		2
	6.	Рак мочевого пузыря. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника и методы диагностики. Роль специальных методов - лучевых, биопсии. Дифференциальная диагностика с папилломами.		2
	7.	Опухоли яичек. Заболеваемость и смертность. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	8.	Рак полового члена. Заболеваемость и смертность. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Опухоли женских половых органов.		
3.3.7	Содержание		1	
Опухоли других локализаций	1.	Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ).		2
	2.	Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с J131,		2

		цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя.		
	3.	Рак печени. Заболеваемость и смертность. Первичный и метастатичный рак печени. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностическое значение пробы Абелева-Татаринова.		2
	4.	Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования.		2
	5.	Опухоли головного мозга. Заболеваемость и смертность. Классификация. Очаговые симптомы при опухолях головного мозга. Синдром повышения внутричерепного давления, синдромы смещения мозга. Клиника и диагностика опухолей спинного мозга. Диагностические методы при опухолях головного и спинного мозга – ангиография, вентрикулография, пневмоэнцефалография и др.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Опухоли других локализаций.		
Тема 3.4 Диагностическая деятельность в оториноларингологии			18	
3.4.1 Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух	Содержание		2	
	1.	Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух.		2
	2.	Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции.		2
	3.	Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы – этиология, клиника, диагностика. Фурункул носа – этиология, клиника, диагностика.		3
	4.	Острый ринит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита.		3

	5.	Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки.		2
	6.	Носовое кровотечение – причины.		3
	7.	Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника. Опухоли носа и придаточных пазух.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		3	
	1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух.		
3.4.2	Содержание		1	
Клиническая анатомия и физиология глотки.	1.	Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова.		2
Методы исследования.	2.	Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия.		2
Заболевания глотки	3.	Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		2
	4.	Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови.		3
	5.	Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе.		2
	6.	Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения.		3
	7.	Опухоли глотки.		1
	Лабораторные работы		0	

	Практические занятия	3	
	1. Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки.		
3.4.3 Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи	Содержание	1	
	1. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. голосообразование. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.		3
	2. Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, диагностика.		2
	3. Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, проведения.		3
	4. Опухоли гортани.		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	3	
	1. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи.		
3.4.4 Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха	Содержание	1	
	1. Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроводение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции.		2
	2. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) – этиология, клиника.		2
	3. Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит		2

		– этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит – классификация, этиология, клиника, диагностика.		
	4.	Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика.		2
	5.	Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия).		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		3	
	1.	Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха.		
Тема 3.5 Диагностика в офтальмологии			12	
3.5.1 Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи. Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора	Содержание		1	
	1.	Краткий исторический очерк в развитие офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральная, периферическая зрение, цветоощущение, методы их определения.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Система организации офтальмологической помощи. Функции зрительного анализатора, методы их определения.		
3.5.2 Рефракция, астигматизм и аккомодация. Близорукость, Косоглазие. Амблиопия	Содержание		1	
	1.	Понятие о рефракции. Виды клинической рефракции. Определение характера зрения. Понятие о видах косоглазия. Понятие о амблиопии.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Рефракция, астигматизм и аккомодация.		
	2.	Методики исследования органа зрения.		

	3.	Близорукость, Косоглазие. Амблиопия.		
3.5.3 Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	Содержание		1	
	1.	Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики. Заболеваний придаточного аппарата глаза – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, роговицы, переднего отрезка глаза (ирит и иридоциклит, хориоидит).		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз.		
	3.5.4 Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Глаукомы	Содержание		1
1.		Анатомо-физиологические особенности средней оболочки глазного яблока. Понятие о путях образования путей оттока внутриглазной жидкости. Понятие «глаукома», классификация, клиническая картина. Острый приступ глаукомы Первичные врожденные глаукомы Вторичные врожденные глаукомы Вторичные приобретенные глаукомы. Ранняя диагностика глаукомы.	3	
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		-		
3.5.5 Патология хрусталика	Содержание		1	
	1.	Нормальный хрусталик. Анатомо-физиологические особенности. Врожденные дефекты хрусталика. Метаболические катаракты. Травматическая катаракта. Вторичные катаракты. Возрастные катаракты.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Патология хрусталика.		
3.5.6 Травмы органа зрения	Содержание		1	
	1.	Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные травмы, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гефема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивиты, инородные тела, конъюнктивы и глазного яблока,		3

	непроводные ранения роговицы, склеры. Проводные ранения глазного яблока. Ожоги (химические, термические), конъюнктивы и роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов. Диагностика.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	1	
1.	Травмы органа зрения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		50	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документации.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		-	
Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач). Работа с оборудованием и аппаратурой. Создание видеоматериалов по заданию преподавателя. Работа с нормативной документацией. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Работа в сети Internet по заданию преподавателя. Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций на темы: «Десмургия», « Основы трансфузиологии», «Оперативная хирургическая техника», «Хирургическая инфекция». Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Истории развития хирургии», «Хирургические заболевания шеи», « Диагностика острого аппендицита», «Скрининговая диагностика заболеваний органов брюшной полости», «Пневмоторакс».			
Учебная практика		-	
Производственная практика (по профилю специальности)		-	
Раздел 4		76	
Проведение диагностических исследований в акушерстве и гинекологии			

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			
Тема 4.1 Диагностика в акушерстве		46	
4.1.1 Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства. Инфекционный контроль в акушерстве	Содержание	1	
	1. Современные формы обслуживания беременных женщин Структура родовспоможения, назначение каждого подразделения. Структура и назначение женской консультации и родильного дома. Нормативные документы, по которым организована работа женской консультации и родильного дома. Основы профессионального общения. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Особенности организации безопасности пациентов и охраны труда персонала учреждений родовспоможения. Связи профессионального взаимодействия учреждений родовспоможения с другими учреждениями и ведомствами. Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в родовспоможении. Особенности санитарно-противоэпидемического режима учреждений родовспоможения. Причины и меры профилактики внутрибольничной инфекции в акушерском стационаре. Нормативные документы, предписывающие мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Правила личной гигиены и обследование персонала родильных домов. Обработка рук. Уборка и дезинфекция помещений. Обработка и стерилизация инструментов, предметов ухода. Обеспечение личной гигиены беременной, смена белья, обработка операционного поля и родовых путей. личную гигиену персонала.		2
	2. Приказ № 345 от « О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
1. Система организации родовспоможения. Инфекционный контроль в			

		акушерстве.			
4.1.2 Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода	Содержание		1		
	1.	Субъективные и объективные методы исследования беременных. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Современные методы исследования внутриутробного состояния плода, отличие нормы и патологии при дополнительных методах исследования.		3	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	Методы исследования в акушерстве. Антенатальная охрана плода.			
4.1.3 Ведение физиологических родов. Первичный туалет новорожденного	Содержание		1		
	1.	Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторно рождающих женщин. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Головка плода как объект родов. Отношение головки плода к плоскостям малого таза. Структура приемного отделения родильного дома, обязанности акушерки, прием рожениц в родильный дом. Структура родильного отделения и обязанности акушерки. Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей. Течение и ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделения плаценты. Оценка состояния новорожденного, первичный туалет новорожденного , оказание доврачебной помощи, прикладывание к груди.		2	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			2	
	1.	Ведение физиологических родов.			
2.	Первичный туалет новорожденного.				
4.1.4 Физиология послеродового периода	Содержание		1		
	1.	Анатомо – физиологические процессы в организме родильницы: изменения в молочных железах, инволюция матки после родов, основные проблемы родильницы. Структура послеродового отделения и обязанности		3	

		акушерки. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Особенности гигиены и питания родильницы. Правила грудного вскармливания. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме и женской консультации. Послеродовая контрацепция.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
	1.	Физиология послеродового периода.		
4.1.5 Гестозы беременных		Содержание	1	
	1.	История изучения токсикозов (гестозов). Ранний токсикоз: виды, этиология патогенез, клиника, диагностика, осложнения.		2
	2.	Гестоз беременных этиология, патогенез, классификации. Преэклампсия; эклампсия: клиника, диагностика. Осложнения. Редкие формы гестоза.		2
	3.	Задачи женской консультации и акушерского стационара в своевременной диагностике гестоза.		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
		1.	«Гестозы беременных».	
4.1.6 Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов		Содержание	1	
	1.	Влияние сердечнососудистых заболеваний, заболеваний почек, заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний на течение беременности и исход родов. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Резус-конфликт и беременность.		2
	2.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при патологии печени и анемии. Особенности течения, осложнения для матери и плода. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях. Понятие о внутриутробном инфицировании плода.		2
	3.	Особенности течения, осложнения для матери и плода.		2
	4.	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИППП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод. Современные методы диагностики ИППП у беременных.		2
		Лабораторные работы	0	

	Практические занятия	2	
	1. «Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов»		
4.1.7 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца	Содержание	2	
	1. Причины возникновения аномалий плода и оболочек. Основные виды аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца. Методы диагностики данной патологии и тактика ведения беременных. Понятие о фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной гипоксии плода, классификация, группы риска, современные принципы диагностики.		
	Проблемы антенатальной охраны плода. Асфиксия новорожденного, причины, классификация, диагностика. Роль медицинского работника в перинатальной охране плода.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.		
4.1.8 Невынашивание и перенашивание беременности	Содержание	2	
	1. Причины невынашивания. Актуальность проблемы. Диагностика невынашивания. Клинические формы выкидышей. Классификация. Признаки угрозы преждевременных родов. Клиника начинающихся и начавшихся преждевременных родов.		2
	2. Причины перенашивания, группы риска. Современные методы подготовки беременных к индуцированным родам.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1. Невынашивание и перенашивание беременности.		
4.1.9 Тазовые предлежания плода. Аномалии таза	Содержание	2	
	1. Причины и классификация тазовых предлежаний плода. Современные методы диагностики тазовых предлежаний, Осложнения при тазовом предлежании плода, показания к операции кесарево сечение.		3
	2. Причины формирования узких тазов, узких тазов. Классификация. Редкие формы узких тазов.		
	3. Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики, особенности биомеханизма родов, осложнения. Клинически узкий таз: причины, диагностика, тактика.		
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия	2	
	1. Тазовые предлежания плода. Аномалии таза.		
4.1.10 Многоплодная беременность	Содержание	2	
	1. Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения беременности. Осложнения при многоплодии.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	3	
	1. Многоплодная беременность.		
4.1.11 Послеродовые заболевания	Содержание	2	
	1. Причины послеродовых инфекционных заболеваний. Группы риска.		3
	2. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, параметрит, пельвеоперитонит, тромбофлебит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, осложнения)		2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	3	
	1. Послеродовые заболевания.		
Тема 4.2 Диагностика в гинекологии		30	
4.2.1 Введение. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. Методы исследования в гинекологии	Содержание	1	
	1. Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура и функции ЖК, гинекологических отделений, гинекологических больниц.		2
	2. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация женщин в ЖК, онкодиспансере.		2
	3. Документы, заполняемые на женщин в ЖК, гинекологическом отделении, диспансерах. Преемственность в оказании помощи. Знакомство с приказами: – № 50 от 10.02.2003г « О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях» (организация работы женской консультации); – № 06/1510 от 26 марта 1998 года «Инструкция о медицинских стандартах по планированию семьи»; – № 67 от 36.02.2003г» О применении вспомогательных репродуктивных		2

		технологий в терапии женского и мужского бесплодия»; –« № 84 от 14.10.2003г. « О порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по соц. показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности».		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	3	
	1.	Организация гинекологической помощи в РФ. Методы исследования в гинекологии.		
4.2.2	Содержание		1	
Нарушение менструального цикла	1.	Понятие менструального цикла женщины, циклические изменения в организме женщины, регуляция менструального цикла, классификация нарушений менструального цикла, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.		3
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	3	
	1.	Нарушение менструального цикла		
4.2.3	Содержание		2	
Аномалии развития женских половых органов	1.	Нормальное развитие женских половых органов, различные формы пороков развития, их возможные причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двурогая, седловидная, однорогая матка с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат).		3
	2.	Причины аномалий. Клиника, диагностика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Обучение методам исследования при аномалиях (ГСГ, зондирование, УЗИ). Отработка роли фельдшера по подготовке к этим исследованиям. Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям. Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	3	
	1.	Аномалии развития женских половых органов.		

4.2.4 Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание		2		
	1.	Понятие о воспалении. Причины, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Роль факторов ведущих к снижению иммунитета. Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, метроэндометрит, пельвеоперитонит. Клиника. Диагностика. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. Обучение выполнению забора материала.			3
	Методика комбинированной провокации. Подготовка пациента к исследованию. Планирование действий фельдшера. Инфекционная безопасность медработника и пациентов.				
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		3		
	1.	Воспалительные заболевания женских половых органов.			
4.2.5 Бесплодный брак	Содержание		1		
	1.	Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия, схема обследования, организация консультации «Брак и семья».			3
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			3	
	1.	Бесплодный брак.			
	Содержание		1		
	1.	Понятие о фоновых, предраковых заболеваниях женских половых органов, опухолях, эндометриозе. Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эктопии, полипы, эктропион, лейкоплакия. Предраковые состояния (дисплазия). Рак шейки матки. Диагностика. Забор материала на онкоцитологию, гистологию. Понятие о миомах матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Предрак. эндометрия. Влияние заболеваний на репродуктивную функцию женщины. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика.			3
2.	Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Диагностика. Подготовка к инструментальным методам исследования, УЗИ, рентгеновскому			3	

	исследованию.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
1.	Опухоли, опухолевидные образования женских половых органов. Эндометриоз.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документации.		38	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач). Создание видеоматериалов по заданию преподавателя. Работа с нормативной документацией. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Работа в сети Internet по заданию преподавателя. Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций на темы: «Методы исследования в акушерстве», «Методы исследования гинекологических больных», «Аномалии таза», «Анатомия женского таза», « Многоплодная беременность», «Диагностика беременности», «Оценка новорожденного по шкале Апгар», «Оценка недоношенных новорожденных по шкале Сильвермана». Составить беседы по темы: «Подготовка беременной и её семьи к родам», «Влияние ИППП на беременность и плод», «Профилактика гипоксии плода», «Профилактика невынашивания». «Воспалительные заболевания женских половых органов». Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Система организации родовспоможения», «История акушерства». «Анатомо-физиологические особенности женских половых органов», «Контрацепция после родов» «Профилактика инфекционных заболеваний новорожденных», «Бесплодный брак». Круглый стол по теме: « Планирование беременности».		-	
Учебная практика		-	

Производственная практика (по профилю специальности)		-	
Раздел 5 Диагностирование в педиатрии		64	
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			
Тема 5.1 Диагностика детских болезней		64	
5.1.1 Заболевания периода новорожденности	Содержание	2	
	1. Асфиксия новорожденных. Клинические формы.		2
	2. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Диагностика, клиническая картина. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.		3
	3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз.		3
	4. Болезни пупка. Омфалит и его формы. Этиология. Клиника, осложнения, Понятие о фунгусе.		3
	5. Болезни кожи новорожденных. Заболевания небактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология, клиника.		3
	6. Сепсис новорожденных. Этиология, клиника, особенности течения септических заболеваний у недоношенных.		2
	7. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Этиология, клиника, диагностика.		2
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия	2	1
1. Заболевания периода новорожденности.			
5.1.2	Содержание	1	

Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания	1.	Этиология острого расстройства пищеварения, клинические проявления.		3
	2.	Диагностика острого расстройства пищеварения; обследование ребенка.		2
	3.	Хроническое расстройство питания. Причины, клиника; I, II, III степени гипотрофии, диагностика гипотрофии.		2
	4.	Осложнения гипотрофий.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания.		
5.1.3 Нарушение минерального обмена у детей	Содержание		1	
	1.	Причины, патогенез рахита. Клинические симптомы, диагностика, Гипервитаминоз Д. Причины, симптомы.		3
	2.	Спазмофилия. Причины, клиника, диагностика,		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Нарушение минерального обмена у детей.		
5.1.4 Аномалии конституции в детском возрасте	Содержание		1	
	1.	Этиология, патогенез, симптомы экссудативно-катарального диатеза, диагностика.		3
	2.	Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, клиника, диагностика.		2
	3.	Нервно-артрический диатез. Этиология, клиника, диагностика.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Аномалии конституции в детском возрасте.		
5.1.5 Заболевания органов пищеварения у детей	Содержание		1	
	1.	Стоматиты. Причины заболевания. Классификация стоматитов. Клинические симптомы, диагностика.		3
	2.	Молочница. Причины возникновения заболевания. Клиническая диагностика.		3
	3.	Гастрит в детском возрасте. Причины острого гастрита. Симптомы, диагностика.		2
	4.	Язвенная болезнь у детей. Этиология. Клинические симптомы, диагностика.		2

	5.	Панкреатит в детском возрасте. Особенности клиники, диагностики.		2
	6.	Дискинезия желчевыделительной системы у детей. Основные формы, симптомы, диагностика.		2
	7.	Особенности острого и хронического холецистита у детей. Симптомы, диагностика, Энтероколит детского возраста. Основные причины заболевания. Симптомы,		2
	8.	Гельминтозы. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Клиника. Пути заражения, Лямблиоз. Причины, симптомы, диагностика		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Заболевания органов пищеварения у детей.		
5.1.6 Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте	Содержание		1	
	1.	Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте.		3
	2.	Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения.		2
	3.	Бронхиальная астма. Особенности течения у детей раннего возраста.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте.		
5.1.7 Заболевания органов дыхания у детей	Содержание		1	
		Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Факторы, способствующие этому.		3
		Острый назофарингит. Причины возникновения заболевания. Клиника. Острый трахеобронхит. Этиология, клиника, диагностика.		3
		Острый бронхит. Обструктивный бронхит. Этиология. Клиника, диагностика.		2
		Пневмонии. Особенности течения у недоношенных новорожденных; у детей с неблагоприятным преморбидным фоном.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Заболевания органов дыхания у детей.		
5.1.8	Содержание		2	

Заболевания органов кровообращения у детей	1.	Врождённые пороки сердца. Причины формирования. Классификация. Клиника. Диагностика.		2	
	2.	Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты, панкардиты. Поражение суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца. Диагностика ревматизма.		2	
	3.	Вегетососудистая дистония у детей. Классификация, этиология, клиника		2	
	4.	Проплап митрального клапана. Клинические особенности, диагностика, осложнения.		2	
Лабораторные работы			0		
Практические занятия			2		
1. Заболевания органов кровообращения у детей.					
5.1.9 Заболевания органов кроветворения у детей	Содержание		1		
	1.	Особенности течения анемий у детей раннего возраста. Причины. Симптомы, диагностика, Прогноз.		3	
	2.	Понятие о геморрагическом диатезе, гемостазе. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Патогенез. Клиника, диагностика,		2	
	3.	Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, прогноз.		2	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			1	
	1. Заболевания органов кроветворения у детей.				
5.1.10 Острый лейкоз. Онкология детского возраста	Содержание		1		
	1.	«Маски» острого лейкоза у детей.		1	
	2.	Причины развития опухолей у детей.		2	
	3.	Понятие об онкологической настороженности в педиатрии. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома.		2	
	4.	Диагностика опухолей.		1	
	5.	Лимфогрануломатоз. Диагностика. Клиника.		1	
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			1	
	1. Острый лейкоз. Онкология детского возраста.				

5.1.11 Заболевания почек и органов мочевого выделения у детей	Содержание		2	
	1.	Острый гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		1
	2.	Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.		2
	3.	Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Прогноз.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
5.1.12 Заболевания эндокринной системы у детей	Содержание		2	
	1.	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.		3
	2.	Клиника диабетической и гипогликемической комы.		2
	3.	Гипотиреоз. Этиология. Патогенез, клиника, диагностик. Надпочечниковая недостаточность у детей. Этиология. Клинические симптомы.		2
	4.	Нарушение роста, полового развития. Причины. Симптомы, прогноз.	2	
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		2		
5.1.13 Инфекционные заболевания у детей. Особенности туберкулеза у детей и подростков	Содержание		2	
	1.	Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте.		3
	2.	Туберкулез. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.	3	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	5.1.14 ОРВИ у детей	Содержание		2
1.		Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика,	3	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
5.1.15 Вирусные воздушно-	Содержание		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика,		3

капельные инфекции у детей Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит		дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
	1.	Вирусные воздушно-капельные инфекции у детей		
5.1.16 Бактериальные воздушно-капельные инфекции у детей (Дифтерия. Коклюш. Скарлатина Менингококковая инфекция)		Содержание	2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз		2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
	1.	Бактериальные воздушно-капельные инфекции у детей.		
5.1.17 Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит. Вирусные гепатиты у детей		Содержание	2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз.		3
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
	1.	Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит. Вирусные гепатиты у детей.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями. Оформление документации.			32	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с обучающе-контролирующими программами (выполнение ситуационных задач). Работа с оборудованием и аппаратурой. Создание видеоматериалов по заданию преподавателя. Работа с нормативной документацией. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. Работа в сети Internet по заданию преподавателя. Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			-	

<p>Создание презентаций на темы: Анатомо-физиологическое обследование: «АФО костно-мышечной системы», «АФО органов дыхания», «АФО сердечно - сосудистой системы», «АФО эндокринной системы», «АФО желудочно-кишечного тракта».</p> <p>Создание реферативных сообщений и рефератов на темы: «Наследственные заболевания у детей», Псевдотуберкулез», «Инфекционный мононуклеоз», "Понятие об акселерации".</p> <p>Составление и проведение бесед для матерей на темы: «Причины гнойно-септических заболеваний». Правильное питание при диспепсии», « Гигиена подростков».</p> <p>Составление таблиц: «Классификация аллергенов».</p> <p>Составление санбюллетеней по теме «Врожденные пороки сердца».</p> <p>Участие в профессиональном конкурсе « Защити ребенка».</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Изучение техники безопасности конкретного рабочего места.</p> <p>Санэпид режим лечебного учреждения.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантомах.</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Оформление учебной документации.</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	-	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	-	
Всего	660	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: пропедевтики клинических дисциплин; компьютерного класса; мастерских – нет, лабораторий - нет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству учащихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

Технические средства обучения

1. АРМ преподавателя

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.

3. Набор фельдшерский.
4. Набор врачебный.
5. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
6. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях..
7. Набор акушерский.
8. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
9. Фантом для отработки навыков принятия родов.
- 10.Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
- 11.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
- 12.Электрокардиограф портативный.
- 13.Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
- 14.Портативный глюкометр.
- 15.Глюкотесты.
- 16.Тонометры.
- 17.Фонендоскопы.
- 18.Пикфлоуметр.
- 19.Пульсоксиметр.
- 20.Небулайзер.
- 21.Жгуты кровоостанавливающие.
- 22.Комплект шин иммобилизационных транспортных.
- 23.Комплект иммобилизационных головодержателей.
- 24.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
- 25.Носилки-бескаркасные.
- 26.Штатив для инфузий.
- 27.Аспиратор портативный.
- 28.Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
- 29.Ларенгиальные маски для взрослых и детей.
- 30.Аптечка «Анти-ВИЧ».

31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
32. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
33. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях;
34. Справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В.М.Нечаев ; под общ. Ред. В.Т. Ивашкина. – М.:Гэотар-Медиа, 2018. – 288 с. : ил.
2. Педиатрия с детскими инфекциями / Г.Г. Соколова. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2018. – 490 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Внутренние болезни. : учебник / Н.И. Федюкович. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – 505 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Хирургия / Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 569, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил.
6. Онкология : учебник / под общей ред. С.Б.Петерсона. – изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. : ил.
7. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов р/Д : Феникс, 2018. – 573 с. [1] с. – (Среднее медицинское образование).

8. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – 364 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – Ростов-н/Д : Феникс, 2017. – 478 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Болезни уха, горла, носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В.Гуров. – 3-е изд., испр. И доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с. : ил.
11. Глазные болезни : учебник / Э.Д.Рубан. – Изд 2-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017.- 398 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
12. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н.П. Стуканова. – Изд. 8-е. – Ростов-н/Д : Феникс, 2018. – 381 с. : ил., [16] л. ил. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422151.html>
2. "Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Калмыкова А.С., Ткачева Н.В., Климов Л.Я. и др. ; Под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970416723.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
4. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

5. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970423936.html>
6. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414217.html>
8. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970413975.html>
9. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970408162.html>
10. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
11. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
12. Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427873.html>
13. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

14. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
15. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html>
16. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
17. "Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
18. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
19. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
20. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
21. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
22. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>

23. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
24. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
25. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
26. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
27. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика[Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446447.htm>

Дополнительные источники:

1. Д.1 Бутов М. А. Атлас по наружному осмотру больных: учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней.-М.: Форум,2013
2. Лис М. А. Пропедевтика внутренних болезней.- Минск: изд. Гревцова, 2012
3. Щукин Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования больного.- РнД.: Феникс, 2014
4. А.Н Шишкин «Пропедевтика клинических дисциплин» Москва «Акалемия» 2013 г
5. Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. . - Ростов н/Дону: Феникс, 2018
6. Рябчикова Т. В. и др. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, поликлиник, диспансеров, диагностических центров, детских дошкольно-школьных учреждений. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии, иммунологии, а также ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ01 Диагностическая деятельность является учебная практика, которая проводится в подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр, в соответствии с профилем подготовки.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений и методических руководителей образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании учебной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны иметь подпись общего и непосредственного руководителя практики и печать лечебно-профилактического учреждения.

Учебная практика по ПМ 01 Диагностическая деятельность завершается зачетом.

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность и полнота выбора признаков и методов диагностики.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья	Полнота выбора параметров контроля, последовательность, их	Экспертная оценка на практическом экзамене

ребёнка.	оценка и анализ.	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертная оценка на практическом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.</p>

<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 11.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 12.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 13.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>Демонстрация приверженности ЗОЖ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>

профессиональных целей.		на учебной практике.
-------------------------	--	-------------------------