

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

2018 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ
А.В. Вохминцева

2
Утверждено
Зам. Директора по УВР
Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Белозерова А.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензенты:

Рецензенты: Преподаватель

«Миасский медицинский колледж» - Е.И. Сморгова, высшая квалификационная категория

Преподаватель

ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» - О.В. Соломатова, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав цикла общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;
- основные отрасли российского права;
- органы, осуществляющие государственную власть в РФ.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>41</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>28</i> |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | <i>4</i> |
| контрольная работа | <i>-</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>9</i> |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов | <i>2</i> |
| подготовка презентаций | <i>2</i> |
| составление схемы | <i>2</i> |
| составление таблицы | <i>1</i> |
| написание эссе | <i>1</i> |
| тренировочное тестирование | <i>1</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРАВА»

9

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы теории права | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала 1. Содержание дисциплины и ее задачи. 2. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими и общепрофессиональными и специальными дисциплинами. | 1 | 2 2 |
| Тема 1.2. Право в системе социального регулирования | Содержание учебного материала 1. Понятие социальной нормы. 2. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. 3. Право в системе социальных норм. 4. Признаки права. Функции права. Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «История возникновения права» | 1 | 2 2 2 2 |
| Тема 1.3. Формы (источники) права | Содержание учебного материала 1. Понятие формы (источника) права 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовой акт как источник права 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 2 3 2 |
| Тема 1.4. Правовые нормы и их система | Содержание учебного материала 1. Понятие правовой нормы, ее признаки 2. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. 3. Виды правовых норм. 4. Толкование права, его этапы, результаты, значение. | 2 | 2 2 2 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 10 | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5. Система права. Основные отрасли российского права | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие системы права, ее элементы. | | 2 |
| | 2. Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. | | 2 |
| | 3. Система права и система законодательства. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | 3 |
| Тема 1.6. Правоотношения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие правоотношения. | | 2 |
| | 2. Основание возникновения правоотношения. | | 2 |
| | 3. Юридические факты, их виды. | | 2 |
| | 4. Структура правоотношения. | | 2 |
| | 5. Субъекты правоотношений, их виды. | | 2 |
| | 6. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Правонарушение, профилактика правонарушений» | 1 | |
| Тема 1.7. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Право и поведение личности. | 2 | 2 |
| | 2. Правомерное поведение и правонарушение | | 2 |
| | 3. Виды правонарушений. Преступления и проступки. | | 3 |
| | 4. Состав правонарушения. | | 2 |
| | 5. Презумпция невиновности. | | 2 |
| | 6. Юридическая ответственность, ее виды | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: Определить вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект права за совершенное правонарушение | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему: «Профилактика | 1 | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| | преступлений в молодежной среде» | | |
| Раздел 2. Личность, право, государство | 11 | | |
| Тема 2.1. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя в РФ. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие Конституции Р.Ф. Структура Конституции Р.Ф. | | 3 |
| | 2. Понятие основ конституционного строя Р.Ф. | | 3 |
| | 3. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. | | 2 |
| | 4. Правовое государство: понятие и признаки. | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «История развития конституции в России». | 1 | |
| | Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ | Содержание учебного материала | 4 |
| 1. Государство и личность. | | | 1 |
| 2. Понятие гражданства. | | | 3 |
| 3. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. | | | 2 |
| 4. Понятие правового статуса личности. | | | 3 |
| 5. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. | | | 3 |
| 6. Всеобщая декларация прав человека. | | | 3 |
| 7. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. | | | 1 |
| 8. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. | | | 3 |
| Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия | | - | |
| Контрольная работа | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы. | | 1 | |
| Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ | | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. | | 2 |
| | 2. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. | | 2 |
| | 3. Президент РФ – глава государства. | | 2 |
| | 4. Федеральное Собрание РФ - законодательная власть. | | 3 |
| | 5. Правительство– высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. | | 1 |
| | 7. Органы судебной власти. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Органы государственной | 2 | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | власти». Составить кроссворд на тему «Конституция РФ». | | |
| Тема 2.4. Судебная система РФ | Содержание учебного материала 12 | 2 | |
| | 1. Суд как гарант прав личности. | | 2 |
| | 2. Понятие правосудия, его принципы. | | 2 |
| | 3. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. | | |
| | 4. Право на судебную защиту. | | 3 |
| | 5. Порядок рассмотрения судебных споров. | | 2 |
| | 7. Исковая давность. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия: Составление искового заявления | 2 | |
| | Контрольная работа | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Формы народовластия в Р.Ф» | 1 | | |
| Тема 2.5. Правоохранительные органы РФ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие правоохранительных органов | | 1 |
| | 2. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция | | 2 |
| | 3. Негосударственные правоохранительные органы. | | 1 |
| | 4. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. | | 1 |
| | 5. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса. | 1 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Тренировочное тестирование | 1 | |
| | Всего: | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общего гуманитарного и социально-экономического циклов.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;
- перечень тем рефератов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Семейный кодекс РФ
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
7. Федеральный закон РФ «О прокуратуре РФ»
8. Федеральный закон «О судебной системе в российской Федерации»
9. Закон РФ «О полиции»
10. Основы законодательства РФ о нотариате
11. Сергеев Ю.Д. Основы права: учебник / Ю.Д. Сергеев (и др.) . М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Румынина В. В. Основы права: учебник для СПО / Румынина В. В. , 3-е издание, М.: Форум, 2013. 332.

Интернет – ресурсы:

1. Администрация Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/>
4. Научный центр Правовой информатизации миноста России <http://www.scli.ru/>
5. Верховный суд РФ <http://www.supcourt.ru>
6. ЗАО «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Компания «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Сервер www.consultant.ru
9. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
10. www.provovest.ru
11. www.trudkadeks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| обучающийся должен уметь: | |
| - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; | оценка результатов устных ответов, тестирование, выполнения практических упражнений, решение ситуационных задач, защита рефератов и презентаций; |
| - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; | оценка результатов устных ответов, тестирование, выполнения практических упражнений, решение ситуационных задач, защита рефератов и презентаций; |
| обучающийся должен знать: | |
| - основные положения Конституции Российской Федерации; | оценка результатов устных ответов, тестирование, защита рефератов и презентаций. |
| - права и свободы человека и гражданина в РФ; | оценка результатов устных ответов, тестирование, защита рефератов и презентаций. |
| - механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; | оценка результатов устных ответов, тестирование, защита рефератов и презентаций. |
| - основные отрасли российского права; | оценка результатов устных ответов, тестирование, защита рефератов и презентаций. |
| - органы, осуществляющие государственную власть в РФ. | оценка результатов устных ответов, тестирование, защита рефератов и презентаций. |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |