

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Глав. врач ГАУЗ «ГБ № 2 г. Миасса»

М,П



А.С. Криушов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

« Миасский медицинский колледж»



В.Л. Шульц

2023год

**Основная профессиональная образовательная программа
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»
по специальности Стоматология ортопедическая**

Квалификация: Зубной техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный

Миасс 2023 год

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования

(далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.....	25
5.2. Календарный учебный график.....	27
5.3. Рабочая программа воспитания.....	34
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	34
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	47
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	48
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	50
Раздел 7. Разработчики образовательной программы.....	51
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.....	53
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».....	64
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов».....	99
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».....	192
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	221
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ. 01 История России».....	221
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	239
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности».....	265
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ. 04 Физическая культура».....	284
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ. 05 Основы бережливого производства».....	309

<i>Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ. 06. Основы финансовой грамотности»</i>	323
<i>Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности»</i>	341
<i>Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зуботехнической системы2</i>	354
<i>Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 03. Стоматологические заболевания</i>	374
<i>Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность»</i>	395
<i>Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 05. Гигиена и экология человека»</i>	416
<i>Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</i>	431
Приложение 3 Рабочая программа ГИА	446

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой 31.02.05 Стоматология ортопедическая и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации .

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник –2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник–1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных,	ПМ 02. Изготовление съёмных

несъёмных и бюгельных протезов	пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки: – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: – структура и организация

		<p>зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;

		<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

	<p>при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

		<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1.Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика

		<p>зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки,

		<p>изготовления спайки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация литейного производства в

		<p>ортопедической стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического

		<p>аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p> <p>Знания: – анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей</p>
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Навыки: – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</p> <p>Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p>Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>

	<p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	<p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы

		изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»
В.Л. Шульц
« 20 » г.
Квалификация: Зубной техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации				ВСЕГО	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий							Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		Теоретическое	Лабораторно-практическое	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	Курсовая работа	Консультации	Профессиональная аттестация	1 курс		2 курс		
															1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
СПЦ.00	Семьяльно-гуманитарный цикл					386	120	232	34										
СПЦ.01	История России		ДЗ			36	34		2								36		
СПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	98			8							32	32	20	14
СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ			72	20	48	4								20/52		
СПЦ.04	Физическая культура				ДЗ	112	2	94	16							32	46	20	14
СПЦ.05	Основы бережливого производства		ДЗ			36	34		2								36		
СПЦ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ				32	30		2							32			
ОЦ.00	Общепрофессиональный цикл					308	84	170	18										
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ			36	6	28	2								6/30		
ОП.02	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		Э			108	36	52	8			6	6		18/32	18/28			
ОП.03	Стоматологические заболевания			ДЗ		36	10	24	2								10/26		
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность		Э			48	10	24	2			6	6		10/26				
ОП.05	Гигиена с экологией человека		Э			48	10	24	2			6	6		10/26				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ДЗ	32	12	18	2										12/20
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических	КвЭ				290	78	116	6				3	3					

процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов																	
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ДЗ			54	36	16	2					36/18				
МДК.01.02	Моделирование зубов	Э			104	30	60	2			6	6	32/60				
МДК.01.03	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ДЗ			54	12	40	2					12/42				
УП.01	Учебная практика	КДЗ1			36				36				36				
ПП.01	Производственная практика	КДЗ1			36					36			36				
ПМ.02	Изготовление съемных пластинчатых, несъемных и бюгельных протезов				1641	140	1030	12			18	3	6	18			
МДК.02.01	Технология изготовления съемных пластинчатых протезов	Э			414	40	336	2			18	12	6	26/150 14/132 /56			
МДК.02.02	Технология изготовления несъемных протезов				571	64	496	2				3	6	24/282 /96 40/120			
МДК.02.03	Технология изготовления бюгельных протезов				215	26	174	6				3	6	24/132 2/48			
МДК.02.04	Литейное дело в стоматологии	ДЗ			36	10	24	2						10/26			
УП.02	Учебная практика	КДЗ1	КДЗ1		108				108					36 72			
ПП.02	Производственная практика	КДЗ1	КДЗ1		288					288				72 216			
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов				219	54	84				3	6					
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов		ДЗ		84	24	60							12/36 12/24			
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов		ДЗ		54	30	24							30/24			
УП.03	Учебная практика		КДЗ2		36				36					36			
ПП.03	Производственная практика		КДЗ2		36					36				36			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				108									108			
ВСЕГО					2952	476	1632	70	180	360	18	51	57	594	828	594	720
						2108		540				108		612	864	612	864
											Всего	МДК	5	2	5	4	
												Учебной практики	1 неделя	-	1 неделя	3 недели	
												Производственной практики	1 неделя	-	2 недели	7 недель	
												Экзаменов	2	3	1	3	
												Дифф. зачетов	4	4	3	6	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	7	8	9
I курс	41 нед./1476 ч.	1 нед.	1 нед.		11 нед.	52 нед.
II курс	41 нед./1476 ч.	4 нед.	9 нед.	3 нед. (108 часов)	2 нед.	41 нед.
Всего	82 нед./2952 ч.	5 нед.	10 нед.	3 нед. (108 часов)	13 нед.	93 нед.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в на сайте колледжа

5.4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

34.00.00 по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на период 2023-2025 учебный год

Миасс 2023

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР, ОК
Сентябрь					
1.	День знаний – праздничные тематические классные часы в группах	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13 ОК.1, ОК.10
2.	Проведение беседы на тему «Вакцинация»; профилактика COVID-19, гриппа и ОРВИ	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ОК.14
3.	День воинской славы России – День окончания, Второй мировой войны, тематические классные часы	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 22 ОК.10
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом – проведение радиопередачи, тематический классный час «Наш мир без террора!»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10, ОК.11
5.	Тематическая книжная выставка, посвященная памяти жертв в борьбе с терроризмом.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10, ОК.11
6.	Классный час: «Мы студенты ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» - знакомство студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, графиком	1 курс	Учебный кабинет	Зав.отделением,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ОК.1, ОК.2

	учебного процесса		Учебные кабинеты	кураторы групп	
7.	Проведение инструктажей с обучающимися по ОТ и ТБ; при ЧС и др.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – организатор, кураторы групп и др	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ОК.11
8.	Международный день распространения грамотности – проведение тематической викторины	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10
9.	Посвящение в студенты	1 курс	Спортивный зал	Зав.отделением, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ОК.1, ОК.5, ОК.8
10.	Проведение тренировочной эвакуации при пожаре и ЧС	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – организатор БЖД, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ОК.11
11.	Городская акция по сбору вторсырья «Разделяйка»	1-2 курс	Холл 1 этажа колледжа	Зав.отделением, педагог – организатор БЖД, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 23 ОК.2, ОК.6, ОК.11
12.	Проведение лекции - беседы инспектора ПДН с первокурсниками	1 курс	Актальный зал	Педагог организатор Куратор группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 25 ОК.11
13.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актальный зал	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК.6

14.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.14
15.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократы»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК 5, ОК 6.
Октябрь					
1.	День пожилых людей – торжественное мероприятие	1-2 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 22, ЛР 23 ОК.10
2.	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, педагог – психолог, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК 14
3.	День Учителя – праздничный концерт, видеопоздравление, выпуск стенгазет, праздничное оформление актового зала.	1-2 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19 ОК 10
4.	Общегородской студенческий День здоровья "Эстафета молодых"	1-2 курс	ЭкоТайм	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК 14
5.	Онлайн – мероприятие путем общения через мессенжеры. Родительский всеобуч: проведение родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет	1 курс	Учебный кабинет	Зам.директора по УВР педагог – организатор, зав.отделением, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 25 ОК 10
6.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР

					19 ОК.6
7.	Проведение социально – психологического тестирования с применением единой методики ЕМ - СПТ	1-2 курс	Компьютерный класс	Педагог – психолог, технический специалист	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК.14
8.	Всемирный день психического здоровья – книжная выставка	1-2 курс	Библиотека колледжа	Зав.библиотекой библиотекарь	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 25 ОК.14
9.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.14
10.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократата»	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК 5, ОК 6.
Ноябрь					
1.	Игра «Россия единством крепка»; тематический классные часы, посвященные Дню народного единства	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог – организатор БЖД, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19 ОК10, ОК 11.
2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, радиопередача	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог – организатор БЖД, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 22 ОК 10, ОК 11.
3.	Уроки финансовой грамотности, лектории, просмотры видеороликов	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
4.	День матери - видеопоздравление от студентов колледжа	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 22 ОК 5, ОК10, ОК 11
5.	Международный День отказа от курения конкурс стенгазет «Мы выбираем ЗОЖ»	1-2 курс	Актальный зал	Зав.отделением Педагог – организатор,	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 25 ОК 14.

				кураторы групп	
6.	Профилактическая беседа с обучающимися с приглашением представителей правоохранительных органов на тему: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	1 курс	Актовый зал	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 25 ОК 11
7.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ОК 6.
8.	Книжная выставка, открытые просмотры, тематические полки, обзоры: «В какой бы я дом не вошёл, я войду туда для пользы больного»	1-2 курс	Читальный зал	Зав.библиотекой библиотекарь	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 25 ОК 14
9.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК 14
10.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократы»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК 5, ОК 6.
11.	Классный час: «Как научиться управлять собой».	2 курс	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК 14
Декабрь					
1.	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, классные часы, подготовка презентаций, просмотр социальных видеороликов, участие в городской акции «СТОП! СПИД!»	1-2 курс	Актовый зал	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25 ОК 14
2.	День Конституции Российской Федерации радиопередача	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением Педагог – организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК 10

				кураторы групп	
3.	День волонтера (добровольца): - благотворительная акция по сбору канцтоваров и игрушек для детей приютов и интерната г.Миасса; - проведение новогодних елок для детей – сирот; - награждение лучших студентов – волонтеров.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23 ОК 11, ОК 7.
4.	Тематическая беседа, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией с приглашением представителей правоохранительных органов.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 25 ОК 11
5.	Новый год праздничное мероприятие (конкурс видеопоздравлений, новогодних открыток, изготовленных своими руками, новогоднее оформление фойе 1 этажа, актового зала, учебных кабинетов)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19 ОК 10
6.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК 6.
7.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК 14.
8.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократата»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК 5, ОК 6.
9.	Психологические игры и упражнения «Научись быть счастливым».	2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК 14
10.	Классный час: «Способы и методы снятия	2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР

	психологического напряжения».				25 ОК 14
Январь					
1.	«Гатьянин день» - День студенчества Торжественное мероприятие (выпуск стенгазет, награждение лучших студентов)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19 ОК 10
2.	День снятия блокады Ленинграда – открытый классный час и тематическая книжная выставка	1-2 курс	Актальный зал	Зав.отделением Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19 ОК 10
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ОК.11
4	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актальный зал	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК.6
5.	Выпуск информационных буклетов приуроченных Всемирному дню помощи большим проказой (30 января)	1-2 курс	Актальный зал	Педагог организатор	ЛР 7, ЛР 18.,ЛР 19, ЛР 25 ОК.5, ОК.6
6.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных соревнованиях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.6, ОК.14
7.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократата»	1-2 курс	Актальный зал	Педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.5. ОК.6
8.	Виртуальный урок-путешествие по Ильменскому		Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 10, ЛР 22

	заповеднику «Заповедный мир природы»	1-2 курс	колледжа	Библиотекарь	ОК.10
9.	Психологический брифинг: «Как стать счастливым».	2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК.14
Февраль					
1..	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (конкурсы, квест, выпуск стенгазет) Участие в городской акции «Письмо солдату»	1-2 курс	Спортивный зал	Кураторы, преподаватели физвоспитания, педагог – организатор БЖД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22 ОК.6, ОК.10
2.	Ко Дню русской науки: научно-практическая конференция.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Методисты, преподаватели, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22 ОК.6, ОК.10
3.	Информационно профилактическая акция в рамках Всемирного Дня борьбы против рака «Рак – мифы и реальность» (4 февраля) Выставка журнальных статей.	1-2 курс	Площадки города	Зав.отделением преподаватели, кураторы групп, председатели ЦМК	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25 ОК.14
4.	Международный день редких заболеваний (28 февраля) Конкурс памяток для пациентов	1-2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением преподаватели, кураторы групп, председатели ЦМК	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
5.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК.6,
6.	Всемирный день больного (11 февраля)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
7.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных	1-2 курс	Спортивный зал	Преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25

	соревнованиях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).		Площадки города и области	Физ.воспитания	ОК.6, ОК.14
8.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократата»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.5, ОК.6
9.	«Большая Масленица» – праздничное мероприятие с дегустацией блинов	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.6, ОК.10
10.	Дискуссия: «Мы и конфликты»	2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, Куратор группы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК.14
Март					
1.	Всемирный день гражданской обороны (лекторий с практическими заданиями)	1 - 3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор БЖД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, 18, ЛР 19 ОК.10, ОК.11
2.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК.6
3.	Всемирный день иммунитета (1 марта)	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
4.	Всемирный день борьбы с глаукомой (6 марта)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
5.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19 ОК.10,
6.	День зубного врача (6 марта) праздничное мероприятие	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25

					ОК.14
7.	Фиолетовый день. День больных эпилепсией (26 марта)	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ОК.14
8.	День воссоединения Крыма с Россией (Радиопередача)	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватель организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, 18, ЛР 19 ОК.10, ОК.11
9.	Международный день человека с синдромом Дауна (21 марта)	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
10.	Всемирный день борьбы с туберкулезом. День фтизиатра (24 марта) (книжная выставка)	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
11.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.6, ОК.14
12.	Международный день родного языка – классные часы, викторина.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10
13.	Открытый просмотр «Нам нужно этот мир хранить». Обзор книг «Писатели о природе»	1-2 курс	Библиотека колледжа	Зав.библиотекой Педагог организатор	ЛР 10, ЛР 22 ОК.10
14.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократата»	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.5, ОК.6
15.	Психологический тренинг: «Все стратегии нужны» (профилактика конфликтов).	2 курс	Актальный зал	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК.14
Апрель					
1.	Неделя здоровья, в рамках Всемирного дня		Актальный зал	Педагог-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9,

	здоровья конкурс видеороликов о ЗОЖ	1-2 курс		организатор	ЛР 10, ЛР 25 ОК.14
2.	День космонавтики – (12 апреля) «Космос - это мы!», (книжная выставка, конкурс творческих работ студентов)	1-2 курс	Библиотека колледжа	Зав.библиотекой Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20 ОК.10
3.	Участие студентов в организации и проведении Дней открытых дверей Проведение мастер – классов по специальности	1-2 курс	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 ОК.1, ОК.2, ОК.8
4.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.6, ОК.14
5.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократы»	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.5, ОК.6
6.	Международный конкурс профессионального мастерства специальности Стоматология ортопедическая «Шаг вперед» Отборочный этап.	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 ОК.1, ОК.2, ОК.8
7.	Проведение беседы с обучающимися на тему: «Этика и деонтология медицинского работника»	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК.1, ОК.11
8.	Всероссийский «День донора» Круглый стол на тему: «Как стать донором»	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК.14
9.	Информационный классный час - «Тургояк. Этого озера чистая гладь»	1 курс	Библиотека колледжа	Зав.библиотекой библиотекарь	ЛР 10, ЛР 22 ОК.11
10.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных	1-2 курс	Спортивный	Руководитель физ.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25

	соревнованиях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).		зал	воспитания	ОК.6, ОК.14
11.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.6
Май					
1.	Праздник весны и труда - фотоконкурс	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 22 ОК.5, ОК.10
2.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократы»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.5, ОК.6
3.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных соревнованиях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.6, ОК.14
4.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных территорий	1-2 курс	Закрепленная территория	Зам.директора по АХЧ	ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19 ОК.11
5.	Ко Дню Великой Победы запланированы мероприятия: - Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеучебной деятельности с последующим обсуждением в группах. - Участие в городских и областных мероприятиях, посвященные Дню Победы (областной конкурс « Летят журавли», «Городской конкурс песни и строя») - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Дом культуры	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 ОК.10

	под девизом «Мы помним, мы гордимся»; -«Бессмертный полк»; -Участие в возложении цветов к Мемориалу Скорбящей Матери; -Тематическая книжная выставка.				
6.	Международный День семьи (15 мая)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 ОК11
7.	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией (17 мая)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
8.	День славянской письменности и культуры (24 мая) Конкурс эссе	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20 ОК.10
9.	Всемирный день без табака: подготовка буклетов и социальных роликов.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог организатор	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25 ОК.14
10.	Викторина «Юмор в жизни человека».	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 ОК.14
11.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК.6
Июнь					
1.	Международный день защиты детей (1 июня) – спортивные конкурсы	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.11
2.	День русского языка (6 июня)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10, ОК.11

3.	Литературный урок «Он наш поэт, он наша слава» (о Пушкине)	1 курс	Библиотека колледжа	Зав.библиотекой Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10
4.	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс	Библиотека колледжа	Зав.библиотекой Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10
5.	День России (12 июня) Участие в городском мероприятии	1-2 курс	Площадки города	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10
6.	Литературная беседа - предостережение «Обманчивость «добродушного пива»	1 курс	Библиотека колледжа	Зав.библиотекой Библиотекарь	ЛР 9, ЛР 25
7.	День молодежи (27 июня) Участие в городском мероприятии	1 курс	Площадки города	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22 ОК.6,
8.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократы»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.5, ОК.6
9.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения (работа спортивных кружков и секций).	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25 ОК.6, .
10.	Информационно – профилактическая Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы по употреблению наркотиков: «Не переступи черту!» (просмотр видеофильмов, социальных видеороликов)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 9, ЛР 25 ОК.10
11.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19

					ОК.6
Июль					
1.	Проведение Заседания Студенческого совета колледжа	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК.6
2.	Выпуск газеты колледжа «По стопам Гиппократата»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ОК.5, ОК.6
3.	День семьи, любви и верности – подготовка видеороликов	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ОК.11
Август					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации, онлайн презентация	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 22 ОК.10
2..	Проведение заседания студенческого совета	Члены Студенческого совета	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19 ОК.6

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	ЛР 8

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	ЛР 14
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.	ЛР 15
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	ЛР 16
Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 18

Берущий ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ЛР 19
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 22
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ЛР 23
Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ЛР 24
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ЛР 25

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Образовательный процесс в колледже организован в следующих зданиях и помещениях:

Местонахождение здания и отдельно	Назначение помещения, общая площадь	Форма владения	Наименование организации собственника арендодателя	Правомочные документы
-----------------------------------	-------------------------------------	----------------	--	-----------------------

расположенных помещений				
г.Миасс, 456300 ул.Романенко, 48	Учебно-лабораторный 3730,1 м ²	Оперативное управление	Челябинская область в лице Министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области	Свидетельство о внесении в реестр имущества Челябинской области от 24.09.2002г ЧО №000228
г.Миасс, 456300 ул.Бульвар Мира, 3	Учебно-лабораторный 247,3 м ²	Оперативное управление	Челябинская область в лице Министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области от 05.05.2008г 74АА 599885
г.Миасс, 456316 ул.Орловская ,20	Учебно-лабораторный 418,9 м ²	Оперативное управление	Челябинская область в лице Министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области от 05.05.2008г 74АА 599886
ИТОГО	4396.3			

Общая площадь, используемая в учебном процессе, составляет 4396.3 м², находится в оперативном управлении колледжа, в том числе:

- Учебная – 2859.0 м²;
- Учебно-вспомогательная площадь – 968 м²;
- Подсобная – 569.3 м²;

Данная площадь определяется тремя учебными корпусами и учебными комнатами в ЛПУ города.

Площадь в расчёте на одного студента составляет 10,2 м².

Корпус для теоретического обучения представляет собой современное типовое 4-х этажное здание, где размещаются 16 учебных аудиторий, компьютерный

класс на 16 рабочих мест с использованием мультимедийного экрана и мультимедийного проектора, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места, спортивный зал площадью 274 м², тренажёрный зал, лыжная база, теннисный зал.

Доклинический комплекс для специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» располагается в одноэтажном пристрое к жилому дому площадью 418,9 м² по адресу: ул. Орловская, 20. Здесь располагаются кабинеты доклинической практики:

Клинический комплекс для специальности, «Стоматология ортопедическая» располагается на первом этаже жилого дома площадью 247,3 м² по адресу: Бульвар Мира,3.

В нем располагаются кабинеты и лаборатории:

Колледж оснащен спортивным залом общей площадью 274 кв. м, а так же имеется тренажёрный зал и лыжная база.

Санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Челябинской области в г. Миассе и г. Карабаше № 74.04.05.000.M000443.12.08 от 17.12.2008, регистрационный № 1383977; № 74.04.05.000.M.000020.01.09 от 29.01.2009, регистрационный № 1384000 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Срок действия вышеуказанных заключений - бессрочно.

Заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 1,2,3 от 17.01.2011 г., выданные Управлением Государственного пожарного надзора отделом Государственного пожарного надзора Миасского городского округа.

Оснащение техническими средствами обучения выполнено в соответствии с нормативами по числу ПЭВМ:

- класс информатики имеет в своем арсенале 16 компьютеров, проектор, экран настенный;

- библиотека оснащена 16 компьютерами, проектором, экраном настенным.

Необходимый норматив по площади на одного обучаемого соответствует требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Восемь кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами, такими как компьютеры, проекторы, интерактивные доски, настенные экраны, видеоаппаратурой.

Количество учебных площадей за последние три года остаётся неизменным.

Развитие и укрепление материально-технической базы проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для успешного и качественного проведения практической подготовки студентов в колледже функционируют кабинеты доклинической практики и массажа, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС. Производственная практика проводится как в кабинетах доклинической практики колледжа, так и в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют 12 договоров о практической подготовке обучающихся колледжа, заключенных между колледжем и медицинскими организациями г. Миасса и Челябинской области. Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности медицинских организаций различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№	Наименование
	<i>Кабинеты</i>
1.	Истории России
2.	Иностранного языка
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Основы бережливого производства
5.	Основы финансовой грамотности

6.	Информатики
7.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
8.	Стоматологических заболеваний
9.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
10.	Моделирование зубов
11.	Первой медицинской помощи
Лаборатории	
12.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
13.	Технологии изготовления несъемных протезов
14.	Технологии изготовления бюгельных протезов**
15.	Литейного дела**
16.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов*
17.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов*
18.	<i>Спортивный комплекс</i>
19.	Спортивный зал
20.	Актовый зал
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

№	Наименование
<i>Кабинеты</i>	
1	Кабинет гигиены и экологии
2	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
3	Гипсовочная
4	Паяльная

Примечание: * лаборатория объединена с лабораторией технологии изготовления съемных протезов
** лаборатория объединена с лабораторией технологии изготовления несъемных протезов

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

2. Кабинет «Иностранного языка»

оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

4.Кабинет «Информатики»

оборудование:

- посадочные места по количеству подгруппы студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- столы по числу рабочих мест подгруппы студентов;

технические средства обучения:

- мультимедиа проектор или комплект проекционно-демонстрационной техники;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- жидкокристаллические мониторы с диагональю экрана не менее 17”
- принтер.

5.Кабинет «Основ финансовой грамотности»

оборудование:

- посадочные места по количеству подгруппы студентов;
- рабочее место преподавателя;
- столы по числу рабочих мест подгруппы студентов;

технические средства обучения:

- мультимедиа проектор или комплект проекционно-демонстрационной техники;

6.Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

оснащенный оборудованием:

- магнитная доска, маркеры;
- стол, стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
- стеллажи для муляжей;
- спирометр;
- динамометры;
- плакаты и таблицы, схемы;
- рентгеновские снимки;
- негатоскоп;
- скелет, наборы костей;
- муляжи;
- влажные препараты;

техническими средствами обучения:

- компьютер и интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
- электронные учебно-методические комплексы

7. Кабинет гигиены и экологии

- учебная доска;
- стол, стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
- рециркулятор;
- гигрометр;
- термометр;
- динамометр;
- чашка Петри;
- пинцеты;

технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;

8. Кабинет микробиологии и иммунологии

- учебная доска;
- стол, стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

9. Кабинет стоматологических заболеваний (со стерилизационной)

оборудование:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников

- Шкаф пенал
- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

технические средства:

- Клавиатура
- Компьютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер.

10.. Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»:

мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные и стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор и ноутбук.

учебно-наглядные пособия

Фантомы и муляжи:

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- биксы;
- поляризационная лампа;
- сухожаровой шкаф;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

инструментарий, материалы и медикаменты:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- - плато для приготовления пломбировочного материала;
- - шовный материал в упаковках разных;
- - шпатель металлический;
- - шприц карпульный;
- - шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- - штопфер;
- - щеточки, резиновые чашечки;
- - щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- - экскаватор стоматологический;
- - элеватор.

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

1. **Спортивный зал** - спортивные сооружения (залы и (или) площадки, оснащенные оборудованием и инвентарём);
2. **Библиотека, читальный зал** с выходом в Интернет-обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к

множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

3. **Актальный зал** - помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.).

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лечебных организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»;

- ПМ.02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»;

- ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»;

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматология профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

История России	<p>1. Артёмов В. В. История.- М.: Академия, 2015</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. История Отечества в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.</p> <p>2. История России. Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.</p> <p>3. История России. / И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.</p> <p>4. Карманный справочник по истории России / Н.И. Вурста. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 201655</p>	<p>15</p> <p>10</p>
Иностранный язык в	<p>1. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей. - Рн/Д.: Феникс. 2015</p> <p>2. Козырева Л. Г. Английский язык для мед. колледжей.- Р/на Дону.- Феникс, 2017</p>	14

профессиональной деятельности	3. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие- Р/на Дону.- Феникс, 2015 Электронные ресурсы: 1. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам: разговорная практика /. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. 2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей.- М.: Академия. - 2016. 3. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие . - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.	
Физическая культура	Электронные ресурсы: 1. Лечебная физическая культура: учебное пособие. Епифанов В.А.- Ростов н/Д: Феникс, 2015. 2. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс 2016. 3. Евсеев Ю.И. Физическая культура . - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.	90
Математика	1. Колесов В.В. Математика для медицинских колледжей: Учебное пособие. - Р/Нд : Феникс,2015 2. Колесов В.В. Математика для медицинских колледжей: Задачи с решениями : Учебное пособие. - Р/Нд : Феникс,2015 3. Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей: Учебное пособие. - Р/н Д : Феникс, 2015 4. Омельченко В.П. Математика: Учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017 Электронные ресурсы: 1. Карманный справочник по математике. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - Изд. 2-е. - 224 с. 2. Луканкин.А. Г. Математика: учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1 1 1 1 160
Анатомия и физиология человека	1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 г. 2. Швырёв А. А. Анатомия и физиология человека.- Ростов н/Д.: Феникс. 2016 3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г. 4. Брыксина З. Г. Анатомия человека: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. 5. Колесников Л.Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. 6. Севбитов А. В. Стоматология: организация стом. помощи и анатомия зубов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015	1 31 15 1 16 10
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1. Камышева К. С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2015г 2. Камышева К. С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2018г.	1 15
Гигиена и экология человека	1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека.- Р н/Д: Феникс, 2015 2. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека.- Р н/Д: Феникс, 2017	1

		20
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Лычёв В. В. Тактика мед. сестры при неотложных заболеваниях и состояниях.- М.:Форум, 2015</p> <p>2. Глыбочко П. В. Первая медицинская помощь.- М.: Академия, 2015</p> <p>3. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи.- СПб.: СпецЛит, 2015</p> <p>4. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи населению.- Ростов н/Д: Феникс, 2015</p> <p>5.Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи населению.- Ростов н/Д: Феникс, 2015</p> <p>6. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи населению.- Ростов н/Д: Феникс, 2018</p> <p>7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.- Ростов н/Д: Феникс, 2018</p> <p>8. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи.- Ростов н/Д: Феникс, 2018</p> <p>9. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. - Ростов н/Д: Феникс, 2017</p> <p>10. Лычёв Сестринское дело в терапии.- М.: Форум. 2015</p> <p>11. Тобуток Г. Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакатерапия: Учебное пособие.- М.: Форум, 2015</p> <p>12. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2018г.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.: ил.</p> <p>4. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>5. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>14</p> <p>160</p>
	<p>1. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2015</p> <p>2. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2018</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p>	<p>1</p> <p>29</p> <p>220</p>

Психология	1. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений.- Ростов н/Д: Феникс, 2015	1
	2. Якуничева О. Н. Медицинская психология. Курс лекций.- СПб.: «Лань», 2017	1
	3. Полянцева О. И. Психология для средних медицинских учреждений.- Ростов н/Д: Феникс, 2017	17
Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник.- Под ред. Киршина. - М: «Академия» , 2015	1
	2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2017г.	15
	Электронные ресурсы: 1. Левчук И. П., Бурлаков А. А Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. 2. Хван Т. А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.	120
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ В. В. Сергеев и др. - М.: Академия, 2015г.	1
	2. Акопов В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015	15
	3. Акопов В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала.- Ростов н/Д.: Феникс, 2017	2
	Электронные ресурсы: 1. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	50
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Электронные ресурсы: 1. Хай Г. А. Информатика для медиков. Издательство: СпецЛит. 2015. - 223 с.	90
Стоматологические заболевания	1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни/ под ред. В. В. Афанасьева.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
	2. Муравьянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015	1
	3. Севбитов А. В. Стоматологические заболевания: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	10
	4. Грудянов А. И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015	10
	5. Севбитов А. В. Стоматология: введение в кариеологию и пародонтологию: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015	10
	6. Севбитов А. В. Стоматология: организация стом. помощи и анатомия зубов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015	10
	Электронные ресурсы 1. Макеева И.М., Сохов С. Т. и др. - Болезни зубов и полости рта:	

	учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. 2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	120
Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	50 1 10 10
Моделирование зубов	1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	50 1 10 10
Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов	1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	50 1 10 10
Технология изготовления несъёмных протезов	1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	50 1 10 10
Технология изготовления ортодонтических аппаратов	1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	50 1 10 10
Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую	50 1

	стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	10 10
Литейное дело в стоматологии	1.Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	50 1 10 10
Технология изготовления бюгельных протезов	1. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: Учебно-метод. пособие. – М.: АНМИ, 2015г. 2. Расулов М., Ибрагимов Т. Зубопротезная техника.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 3. Севбитов А. В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015 4. Севбитов А. В. Основы зубопротезной техники: учебное пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016	50 1 10 10
Бережливое производство	Драчева Е.Л.Менеджмент:учебник.- М.:Академия,2015	10

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro ит.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
1.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free идр.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

2.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
9.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
10.	Система дистанционного обучения (LMSMOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения

практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. – утратил силу Приказом №832-н от 26.12.2019 г.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Шульц Вадим Леопольдович	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» директор
Плюснина Юлия Борисовна	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», заместителя директора по УРВ
Ширяева Наталья Адольфовна	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Шульц Вадим Леопольдович	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» директор

Приложение 1.1

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

**МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

МДК.01.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

**МДК.01.03 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология ортопедическая
Протокол № __ от 2023г.
Председатель ЦМК ПМ

_____ Е.В. Такаутдинова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Ю.Б. Плюснина

« » _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Блохин С. Г. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория, председатель ЦМК ОПД Стоматология ортопедическая

Рецензенты:

Такаутдинова Е.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория, председатель ЦМК ПМ Стоматология ортопедическая

Юдина Ю.В. – зав. ортопедическим отделением ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Миасс

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты

	<p>зуботехническом производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--

1.1.4 Изучение профессионального модуля способствует освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 290 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 284 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

Учебной и производственной практики – 72 часов.

Консультации – 6.

Промежуточной аттестации в форме экзамена – 6 часов.

Квалификационный экзамен:

Консультации – 3

Аттестации в форме экзамена – 3 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего	Обучение по МДК						Практики		
			В том числе						Учебная	Производственная	
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа'	Консультации	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	54	36	16		2					
ПК 2.3	Раздел 2. Моделирование зубов	104	30	60		2	6	6			
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	54	12	40		2					
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика	36									36
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	6					3	3			
	Всего:	290	78	116		6	9	9	36		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		36/16
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	6
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства. Виды помещений зуботехнической лаборатории: требования, оборудование, оснащение. Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	3
	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов и аппаратов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.	4
Тема 1.2. Классификация	Содержание	30

и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов.	3
	Классификация и свойства оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка.	3
	Классификация и свойства материалов для моделей. Правила работы с гипсом. Классификация моделей.	2
	Классификация восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей.	2
	Классификация и свойства пластмасс. Технология применения базисных пластмасс горячего и холодного отверждения.	2
	Искусственные зубы. Классификация, свойства, применение.	2
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Характеристика основных компонентов сплавов.	2
	Классификация, свойства и применение благородных металлов и сплавов. Классификация, свойства и применение неблагородных металлов и сплавов.	2
	Характеристика, классификация, свойства и применение стоматологической керамики и ситаллов. Требования, предъявляемые к керамическим и ситалловым материалам.	2
	Характеристика, свойства и применение диоксида циркония.	2
	Классификация, свойства и применение композиционных материалов.	2
	Классификация и свойства формовочных материалов. Компоненты огнеупорных масс. Классификация и свойства дублирующих материалов.	2
Изолирующие материалы и покрывные лаки. Классификация, свойства, требования.	2	

	Классификация и свойства абразивных материалов. Абразивные инструменты. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении абразивных инструментов.	2
	Полировочные средства, их характеристика.	2
	Прочие вспомогательных материалы. Легкоплавкие сплавы, отбелы, флюсы. Характеристика, требования и применение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом, освоение общих принципов работы с формовочными материалами, освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
	Освоение общих принципов работы с изолирующими материалами, освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, создание мультимедийных презентаций о зуботехнических материалах.	2
Всего		54

Раздел 2. Моделирование зубов		
МДК 01.02 Моделирование зубов		30/60
Тема 1.1. Морфологическое строение коронковой части зубов	Содержание	10
	Морфологические особенности формы коронковой части резцов верхней и нижней челюстей	2
	Морфологические особенности формы коронковой части клыков верхней и нижней челюстей	2
	Морфологические особенности формы коронковой части премоляров верхней и нижней челюстей	2
	Морфологические особенности формы коронковой части моляров верхней и нижней челюстей	2
	Морфологические признаки принадлежащего зуба к той или иной группе, стороне челюсти. Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения	2
Тема 2.1. Одонтометрия и одонтоскопия	Содержание	14
	Понятие одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой.	2
	Одонтоскопия и одонтометрия группы резцов верхней челюсти Одонтоскопия и одонтометрия резцов нижней челюсти.	2
	Одонтоскопия и одонтометрия группы клыков.	2
	Одонтоскопия и одонтометрия группы малых коренных зубов верхней челюсти.	2
	Одонтоскопия и одонтометрия группы малых коренных зубов нижней челюсти.	2
Одонтоскопия и одонтометрия группы больших коренных зубов верхней челюсти. Одонтоскопия и одонтометрия группы больших коренных зубов нижней челюсти.	2	

	Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами. Гипс, виды, технологические свойства.	2
Тема 3.1. Принципы создания восковой композиции	Содержание	6
	Техника моделирования зуба на гипсовой заготовке. Этапы. Планирование морфологии зуба.	2
	Воск: состав, назначение, свойства. Методика работы с воском. Способы моделирования воском. Материалы для изоляции воска от гипса.	2
	Моделирование коронок части зуба, промежуточных частей мостовидных протезов. Инструменты.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	60
	1. Моделирование коронковой части всех групп зубов верхней и нижней челюстей из воска в натуральную величину.	30
	2. Моделирование восковых композиций коронок и тел мостовидных протезов.	30
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебниками, атласами, конспектами, самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу, самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах, составление глоссариев, составление алгоритмов практических манипуляций.	2
Консультации		6
Промежуточная аттестация		6
Всего		104
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК 01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		12/40

Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание	2
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1.Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	4
Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание	2
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	2
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	4
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	2
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	2
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Проведение физикального исследования пациентов.	6
2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	
Тема 4.Медицинская	Содержание	2

помощь при травмах и кровотечениях.	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений. Травма: определение, виды. Перелом: определение, виды, симптом и первая медицинская помощь.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание медицинской помощи при кровотечениях.	6
	2. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	6
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Содержание	2
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	6
	2. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций.	2
Всего		54
Учебная практика		36
1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами		6
2. Освоение общих принципов работы с гипсом		6
3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами		6
4. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.		6
5. Освоение общих принципов работы с изолирующими материалами.		6
6. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.		6
Производственная практика		36

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по охране труда и техники безопасности	6
2. Изготовление гипсовых моделей верхней и нижней челюсти Моделирование коронковой части резцов верхней челюсти.	6
3. Моделирование коронковой части резцов нижней челюсти.	6
4. Моделирование коронковой части клыков верхней и нижней челюсти.	6
5. Моделирование коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти.	6
6. Моделирование коронковой части моляров верхней и нижней челюсти	6

2.3. Календарно-тематические планы

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/з
1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020; конспект лекции стр. 9-13, конспект лекции
2	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов и аппаратов.	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 14-51
3	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам.	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 52-69
4	Классификация и свойства оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 70-107
5	Классификация и свойства материалов для моделей. Правила работы с гипсом. Классификация моделей	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 108-130
6	Классификация восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 108-130

7	Классификация и свойства пластмасс. Технология применения базисных пластмасс горячего и холодного отверждения	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 133-172
8	Искусственные зубы. Классификация, свойства, применение	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 151-152, стр. 265-267
9	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике.	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 185-199
10	Классификация, свойства и применение благородных металлов и сплавов. Классификация, свойства и применение неблагородных металлов и сплавов	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 200-249
11	Характеристика, классификация, свойства и применение стоматологической керамики и ситаллов. Требования, предъявляемые к керамическим и ситалловым материалам	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 267-280
12	Характеристика, свойства и применение диоксида циркония	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 267-280
13	Классификация, свойства и применение композиционных материалов	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 172-184
14	Классификация и свойства формовочных материалов. Компоненты огнеупорных масс. Классификация и свойства дублирующих материалов	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 304-314
15	Изолирующие материалы и покрывные лаки. Классификация,	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-

	свойства, требования		Медиа, 2020 стр. 317-336
16	Классификация и свойства абразивных материалов. Абразивные инструменты. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении абразивных инструментов	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 281-303
17	Полировочные средства, их характеристика	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 22-68
18	Прочие вспомогательных материалы. Легкоплавкие сплавы, отбелы, флюсы. Характеристика, требования и применение	теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 317-336
19	Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020; конспект лекции стр. стр. 31-51
20	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом, освоение общих принципов работы с формовочными материалами, освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 70-107, 108-130,
21	Освоение общих принципов работы с изолирующими материалами, общие принципы работы со шлифующими и полирующими материалами	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 281-303, 317-336

МДК 01.02 Моделирование зубов

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/з
----------	-----------------------	-------------	-----

1	Анатомические особенности зубов. Признаки зубов. Зубные ряды, формулы.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109. 114-115
2	Морфологические особенности формы коронковой части резцов верхней челюсти. Основные характеристики анатомических особенностей зубов.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016стр.112-113, 115
3	Морфологические особенности формы коронковой части резцов нижней челюсти и клыков.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016стр.112-113.115
4	Анатомические компоненты окклюзионной поверхности. Морфологические особенности формы коронковой части премоляров верхней челюсти	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016стр.112-113.115
5	Морфологические особенности формы коронковой части премоляров нижней челюсти.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016стр.107-108
6	Морфологические особенности формы коронковой части медиального моляра верхней челюсти.	теоретическое	учить по конспекту
7	Морфологические особенности формы коронковой части латерального моляра верхней челюсти.	теоретическое	учить по конспекту
8	Морфологические особенности формы коронковой части моляров нижней челюсти.	теоретическое	учить по конспекту
9	Морфологические особенности формы коронковой части моляров нижней челюсти.	теоретическое	учить по конспекту
10	Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения.	теоретическое	учить по конспекту

11	Понятие одонтоскопия, одонтометрия	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр107
12	Техника моделирования резьбой и лепкой. Техника моделирования зуба на гипсовой модели. Этапы. Планирование морфологии зуба.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016стр.109-121, учить по конспекту
13	Инструменты для моделирования зубов из воска, особенности их применения с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами. Гипс, виды, технологические свойства. Воск: состав, назначение, свойства. Методика работы с воском. Способы моделирования воском. Материалы для изоляции воска от гипса.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.35-40.
14	Техника моделирования зуба на гипсовой заготовке. Этапы. Планирование морфологии зуба.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016стр.109-121
15	Воск: состав, назначение, свойства. Методика работы с воском. Способы моделирования воском. Материалы для изоляции воска от гипса. Моделирование коронок части зуба, промежуточных частей мостовидных протезов.	теоретическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.99-109, стр.308-311
16	Моделирование воском коронковой части резцов н/ч и в/ч на гипсовой модели	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016стр.109-121
17	Моделирование воском коронковой части клыков на гипсовой модели	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-122

18	Моделирование воском коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти на модели.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-123
19	Моделирование воском коронковой части моляров верхней челюсти на модели.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-124
20	Моделирование воском коронковой части моляров нижней челюсти на модели.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-125
21	Моделирование восковой композиции коронок и тела мостовидного протеза	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-126
22	Моделирование восковой композиции коронок и тела мостовидного протеза.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-127
23	Моделирование восковой композиции коронок и тела мостовидного протеза.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-128
24	Моделирование восковой композиции коронок и тела мостовидного протеза	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливраджьяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-129

МДК 01.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/з
----------	-----------------------	-------------	-----

1	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	теоретическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 9-18
2	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	теоретическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 19-32
3	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	теоретическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 33-58
4	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	теоретическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 33-58
5	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений. Травма: определение, виды. Перелом: определение, виды, симптом и первая медицинская помощь	теоретическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» Стр. 59-136
6	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Отравления. Медицинская помощь при	теоретическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь»

	отравлениях.		Стр. 151-160
7	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	практическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 9-18
8	Проведение физикального исследования пациентов	практическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 33-58
9	Проведение сердечно-легочной реанимации	практическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 33-58
10	Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание медицинской помощи при кровотечениях	практическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 59-82
11	Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах	практическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 83-136
12	Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током	практическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 151-160
13	Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений	практическое	С.В. Демичев, Москва издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017, учебник «Первая помощь» стр. 151-160

Учебная практика УП 01

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/з
1	Освоение общих принципов работы с оттискными материалами	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 70-107
2	Освоение общих принципов работы с гипсом	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020

			стр. 108-130
3	Освоение общих принципов работы с формовочными материалами	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 304-314
4	Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 108-130
5	Освоение общих принципов работы с изолирующими материалами.	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 317-336
6	Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 281-303, стр. 22-68

Производственная практика ПП 01

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/з
1	Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории, инструктаж по охране труда и техники безопасности	практическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 стр. 14-51
2	Изготовление гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. Моделирование коронковой части резцов верхней челюсти.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзяна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-121
3	Моделирование коронковой части резцов нижней челюсти.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзяна –М. : ГЭОТАР–

			Медиа, 2016 стр.109-121
4	Моделирование коронковой части клыков верхней и нижней челюсти.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-122
5	Моделирование коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти.	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-123
6	Моделирование коронковой части моляров верхней и нижней челюсти	практическое	«Основы технологии зубного протезирования»: в 2 т. Т. 1: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна –М. : ГЭОТАР–Медиа, 2016 стр.109-123

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации», учебный кабинет «Моделирование зубов», учебный кабинет «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» для проведения теоретических занятий и зуботехническая лаборатория.

Оснащение учебного кабинета «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Телевизор
- Компьютер
- Комплект оборудования, инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

Оснащение учебного кабинета «Моделирование зубов»

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Телевизор
- Компьютер
- Комплект оборудования, инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.

Оснащение учебного кабинета «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Телевизор
- Компьютер
- Комплект оборудования, инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:

- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.
- Кушетка
- Медицинская ширма
- Столик инструментальный
- Шкаф медицинский
- Тонометр с набором возрастных манжеток
- Фонендоскоп
- Жгут кровоостанавливающий
- Пинцет медицинский
- Ножницы медицинские
- Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

Оборудование зуботехнической лаборатории

№	Наименование
1.	Держатель дляшлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка длянажд. камня
9.	Шпатель зуботехнический
10.	Нож для гипса
11.	Очки защитные
12.	Окклюдатор
13.	Артикулятор
14.	Пинцет зуботехнический
15.	Скальпель глазной
16.	Колба
17.	Шабер, штихель
18.	Шпатель для гипса
19.	Щипцы крампонные
20.	Щипцы-кусачки
21.	Щипцы клювовидные
22.	Бормашина зуботехническая
23.	Вибростол
24.	Шлифмотор
25.	Газовая горелка
26.	Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

27. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
28. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
29. Пресс для кювет
30. Гидрополимеризатор
31. Вытяжной шкаф
32. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
33. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
2. Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности – ГЭОТАР–Медиа, 2020– 368 с. –ISBN 978-5-9704 –5382-7/ – Текст: непосредственный.
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений.
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка умений. Экзамен.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на

	адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ,
ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

МДК.02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК. 02.04 ЛИТЕЙНОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология ортопедическая
Протокол № __ от 2023г.
Председатель ЦМК ПМ

_____ Е.В. Такаутдинова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Ю.Б. Плюснина

« » _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего
профессионального образования по специальности Стоматология
ортопедическая

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Филимонова А.А. –преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж», первая квалификационная категория

Рецензенты:

Блохин С. Г.–преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский
медицинский колледж», первая квалификационная категория, председатель
ЦМК ОПД Стоматология ортопедическая

Юдина Ю.В. – зав. ортопедическим отделением ГБУЗ «Стоматологическая
поликлиника» г. Миасс

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	87

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; – изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов;

	<ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
--	---

1.1.4 Изучение профессионального модуля способствует освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и диванным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо-активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР18
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР21
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР22
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР23
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР24

1.2Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 1641 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1629 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1170 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

Учебной и производственной практики – 396 часов.

Консультации – 18.

Промежуточной аттестации в форме экзамена – 18 часов

Консультации – 6.

Промежуточной аттестации в форме экзамена – 6 часов.

Квалификационный экзамен:

Консультации – 3 часов

Аттестации в форме экзамена – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, академический час.									
		Всего	Обучение по МДК							Практики	
			В том числе							Учебная	Производственная
			Теоритических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	414	40	336	18	2	12	6			
ПК 2.3	МДК 02.02 Технология изготовления несъёмных протезов	571	64	496		2	3	6			

ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных протезов	215	26	174		6	3	6		
	МДК 02.04 Литейное дело в стоматологии	36	10	24		2				
	Учебная практика	108							108	
	Производственная практика	288								288
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	9					3	6		
	Всего:	1641	140	1030	18	12	21	24	108	288

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3

Раздел 1.Технология изготовления съемных пластиночных протезов		
МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов		26/150
Тема 1.1.Квалификационные требования к зубному технику.	Содержание	2
	1. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.	2
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	Содержание	4
	1. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.	2
	2. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, создание мультимедийных презентаций о зуботехнических материалах.	1

Тема 1.3.Техника	Содержание	14
изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	<p>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.</p>	1
	<p>Клинические основы протезирования. Морфофункциональные и анатомо- топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.</p> <p>Подготовка полости рта к протезированию</p> <p>съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы съемных пластиночных протезов.</p>	1
	<p>Оттисковые ложки: их виды, применения, требования.</p> <p>Оттиски: определение, классификация, требования, этапы снятия.</p> <p>Модели: требование, классификация. Изготовление моделей из различных материалов.</p> <p>Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.</p>	1
	<p>Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Базисы протезов: виды, границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.</p>	1

	Восковые базисы с окклюзионными валиками: назначение, требования, техника изготовления Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	1
	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти: - окклюдатор, их назначение, конструкция. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении ЦО; - артикулятор: назначение, виды, устройство, применение.	1
	Фиксация и стабилизация протезов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1
	Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	1
	Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.	1
	Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти: - предварительная моделировка: проверка восковой конструкции протеза в полости рта, выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения; - окончательное моделирование: требования, к восковой конструкции.	1
	Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя.	1
	Полимеризация пластмассы.	1

	Замешивание, формировка, прессование. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	
	Извлечение протезов из кюветы. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Обработка протезов и материалы, этапы:отделка, шлифовка,полировка;применяемые инструменты. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Коррекция съемного пластиночного протеза. Наставления больному.	1
	Непосредственные протезы: назначение, показания к применениюиммедиат-протезов. Этапы и технология изготовления.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	144
	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера).	36
	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	6
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть. Фиксация моделей верхней и нижней челюсти в артикуляторе.	6
	Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.	6
	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти. Окончательное моделирование базиса съемного протеза.	6

	Загипсовка модели с восковой композицией. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	6
	Извлечение протеза из кюветы, обработка. Шлифовка, полировка протеза. Окончательная полировка протеза.	6
	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (0/10 + кламмера).	36
	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	6
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть. Фиксация моделей верхней и нижней челюсти в артикуляторе.	6
	Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.	6
	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти. Окончательное моделирование базиса съемного протеза.	6
	Загипсовка модели с восковой композицией. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	6
	Извлечение протеза из кюветы, обработка. Шлифовка, полировка протеза.	6
	Окончательная полировка протеза.	
	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов с постановкой фронтальных зубов на приточке и дентоальвеолярными кламмерами по Кемени.	72
	Изготовление модели челюсти из высокопрочного гипса. Проведение исследование модели в параллеломере.	6
	Дублирование модели челюсти силиконовой массой. Изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Фиксация моделей в артикуляторе.	6

	Определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.	6
	Подбор и подготовка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на приточке.	6
	Моделирование из воска дентоальвеолярного (зубодесневого) кламмера по Кемени.	6
	Подготовка восковой композиции протеза к загипсовки в кювету. Загипсовка восковой композиции протеза в нижнюю половину кюветы.	6
	Создание литниковой системы из воска. Заполнение гипсом второй половины кюветы.	6
	Вываривание воска из кюветы. Нанесение изоляционного слоя.	6
	Подготовка картриджа из термопластического материала на основе полиамида. Прогрев картриджа в инъекционной машине.	6
	Процесс термоинжекционного прессования. Остывание кюветы в инъекционной машине.	6
	Раскрытие кюветы и извлечения готового протеза из кюветы. Шлифовка протеза из полиамида.	6
	Полировка протеза из полиамида.	
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов	Содержание	4
	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.Способы упрочнения базиса.	2
	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом и с добавлением зуба или кламмера.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	2
	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера добавлением искусственного зуба.	2
Тема 1.5. Съемные	Содержание	2

протезы с металлическим и металлизированным базисами.	Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.Преимущества металлического базиса. Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с металлизированным и металлизированным базисом.	1
	Техника изготовления съёмных пластиночных протезов с балочнойфиксацией. Меры защиты зубного техника от вредных производственных факторов при изготовлении съёмных пластиночных протезов при частичномотсутствии зубов с металлическим базисом.	1
Раздел 2. Технология изготовления съёмных протезовпри полном отсутствии зубов		14/132
МДК 02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов		
Тема 2.1.Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	Содержание	2
	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки.	1
	Особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти	1
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съёмных	Содержание	2
	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов	1

пластиночных протезов на беззубых челюстях.	на беззубых челюстях. Факторы стабилизации.	
	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	1
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Содержание	10
	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация оттисков с беззубых челюстей.	2
	Техника изготовления индивидуальной ложки, и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	2
	Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Установка протетической плоскости и подготовка его	2

к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	
Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов.	2
Моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения.	2
Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза: шлифовка, полировка. Окончательная полировка.	2
В том числе практических и лабораторных занятий	132
Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 24 часа	
Получение моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка. Получение рабочих моделей верхней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.	6
Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов.	6

	<p>Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Моделирование базиса верхнего протеза.</p> <p>Окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Загипсовка модели с восковой</p>	
	<p>Загипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.</p> <p>Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза. Оценка качества съемного пластиночного протеза.</p>	6
	<p>Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти. 18 часов</p> <p>6</p>	
	<p>Получение моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек.</p> <p>Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>Получение рабочей модели нижней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на нижнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.</p>	6
	<p>Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов.</p> <p>Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Моделирование</p>	6

	<p>базиса верхнего протеза.</p> <p>Окончательное моделирование восковой конструкции протеза. Загипсовка модели с восковой</p>	
	<p>Загипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.</p> <p>Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза. Оценка качества съемного пластиночного протеза.</p>	6
<p>Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией тора на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть). 42 часа</p>		
	<p>Получение диагностических моделей верхней, нижней челюсти из гипса.</p> <p>Нанесение границ индивидуальных ложек.</p> <p>Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>Получение рабочих моделей верхней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.</p> <p>Загипсовка моделей в артикулятор.</p>	6
	<p>Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Объемное моделирование базиса верхнего протез</p> <p>Окончательное моделирование восковой конструкции протеза.</p>	24
	<p>Загипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на</p>	12

	<p>пластмассу. Полимеризация.</p> <p>Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза.</p>	
	Изготовление съёмного пластиночного протеза на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении 42 часа	
	<p>Получение диагностических моделей верхней, нижней челюсти из гипса.</p> <p>Нанесение границ индивидуальных ложек.</p> <p>Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>Получение рабочих моделей верхней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.</p> <p>Загипсовка моделей в артикулятор.</p>	6
	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Объемное моделирование базиса верхнего протеза. Окончательное моделирование восковой конструкции протеза.	24
	<p>Загипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.</p> <p>Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза.</p>	12
	Перебазировка съёмного пластиночного протеза на беззубые верхнюю челюсть и перебазировка на нижнюю челюсть. 6 часов	
Самостоятельная работа при изучении раздела.		2
1.	Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами)	

2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу

3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах

1. Написание рефератов на одну из следующих тем:

- «История развития методов фиксации и стабилизации СПП».
- «Механические способы фиксации ПСПП».
- «Биомеханические способы фиксации ПСПП».
- «Физические способы фиксации ПСПП».
- «Биофизические способы фиксации ПСПП».
- «Факторы стабилизации ПСПП».
- «Законы артикуляции».
- «Биомеханика зубочелюстной системы».
- «Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»;
- «Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам».
- «Современные конструкции артикулятора»,
- «Устройство артикулятора»,
- «Правила работы в артикуляторе»,
- «Современные технологии изготовления СПП»,

<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности постановки зубов в артикуляторе». - «Изготовление СПП на имплантатах». 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссариев. 4. Составление таблиц. 5. Оформление портфолио выполненных работ 6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 7. Создание видеофильмов. 8. Создание мультимедийных презентаций. 9. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 	
Курсовые работы	18
Всего	396

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 3. Изготовление несъемных протезов.		
МДК 02.02 Технология изготовления несъемных протезов.		64/498
Тема 1.1 Организация зуботехнического производства.	Содержание	2
	1. Устройство зуботехнической лаборатории для изготовления несъемных протезов. Техника безопасности. Материалы и оборудование, применяемое в несъемном протезировании.	2
Тема 1.2 Основы ортопедического лечения.	Содержание	2
	1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов.	2
Тема 1.3 Основные технологические процессы изготовления несъемных протезов.	Содержание	4
	1. Термическая обработка. Ковка, штамповка.	1
	2. Моделирование. Технологические свойства основных конструкционных материалов, применяемых при изготовлении несъемных зубных протезов.	1
	3. Плавление сплавов металлов. Литые зубные протезы. Пескоструйная обработка. Паяние. Обработка протезов. Механическая и электрическая полировка несъемных зубных протезов.	1
Тема 1.4 Технология изготовления пластмассовых коронок и пластмассовых мостовидных протезов.	Содержание	4
	1. Пластмассовая коронка, пластмассовый мостовидный протез: определение, виды, показания и противопоказания к изготовлению, требования к ним. Положительные и отрицательные качества.	1

	2.	Клинический этапы изготовления пластмассовых коронок: особенности одонтопрепарирования, снятие оттисков, определение цвета.	1
	3.	Лабораторные (косвенные) методы изготовления пластмассовой конструкции.	1
	4.	Провизорные коронки: определение, показания к изготовлению. Технология изготовления провизорных конструкций прямым методом.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		36
	1.	Изготовление оттисков, моделей. Фиксация в окклюдатор	2
	2.	Моделирование коронок 16,15, 21, 23зубов воском	4
	3.	Вырезание фрагмента восковых коронок из гипсовой модели. Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу.	6
	4.	Обработка, полировка пластмассовых коронок.	4
	5.	Выявление и устранение ошибок и осложнений	2
	1.	Изготовление оттисков и моделей. Фиксация в окклюдатор.	2
	2.	Моделирование из воска пластмассового мостовидного протеза.	4
	3.	Вырезание фрагмента восковой композиции из гипсовой модели. Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу.	6
	4.	Обработка полировка пластмассового мостовидного протеза.	4
	5.	Выявление и устранение ошибок и осложнений	2
Тема 1.5 Техника изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.	Содержание		10
	1.	Клинический этап изготовления штампованных коронок: особенности одонтопрепарирования, снятие оттисков, изготовление силиконового фикса (ключа)	2
	2.	Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки. Методы окончательного штампования: внутренний, наружный, комбинированный. Обработка, полировка, припасовка. Возможные ошибки при изготовлении штампованной коронки, их причины и способы устранения.	2
	4.	Комбинированная штампованная коронка по Белкину.	2
	5.	Штампованной коронки с литой жевательной поверхностью.	1
	6.	Двойные (телескопические) штампованные коронки.	1

	7.	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		138
	Изготовления штампованных коронок на 11, 23, 16, 34.		
	1.	Изготовление оттисков, моделей, гравировка шеек и очерчивание их химическим карандашом.	6
	2.	Моделирование коронковой части препарированных зубов моделировочным воском.	6
	3.	Изготовление гипсовых: столбиков, блока.	6
	4.	Изготовление металлических: штампов и контрштампов для предварительной и окончательной штамповки коронок.	6
	5.	Предварительная штамповка металлических коронок	18
	6.	Окончательная штамповка	6
	7.	Полировка штампованных коронок	5
	8.	Выявление и устранение ошибок и осложнений	1
	Изготовление паяного с цельнометаллической частью на н/ч (43-46)		
	1.	Снятие оттисков, отливка гипсовых: рабочей и вспомогательной моделей.	6
	2.	Изготовление штампованных коронок на опорные зубы мостовидного протеза	6
	3.	Припасовка коронок на фантоме, снятие оттиска, отливка рабочей модели с коронками	6
	4.	Моделирование промежуточной части мостовидного протеза из воска, подготовка к литью. Литье	6
	5.	Обработка отлитой промежуточной части мостовидного протеза, припасовка на модели, склеивание липким воском, изготовление фиксера для пайки.	6
	6.	Пайка частей мостовидного протеза, отбеливание, обработка, полировка	6
	Изготовление паяного металлоакрилового мостовидного протеза (13-23)		
	1.	Снятие оттисков, отливка гипсовых: рабочей и вспомогательной моделей.	6
	2.	Изготовление штампованных коронок на опорные зубы мостовидного протеза.	6
	3.	Припасовка коронок на фантоме, снятие оттиска, отливка рабочей модели с коронками	6
	4.	Моделирование фасетированной промежуточной части мостовидного протеза из воска, подготовка к литью. Литье	6
	5.	Обработка отлитой промежуточной части мостовидного протеза, припасовка на модели, склеивание липким воском, изготовление фиксера для пайки.	6

	6	Пайка частей мостовидного протеза, отбеливание, Обработка, полировка фасетированного мостовидного протеза.	6
	7.	Вырезание «окна» на вестибулярной поверхности опорной коронки 13 и 23 зубов, создание ретенционных пунктов («ласточкиного хвоста»)	1
	8.	Нанесение маскирующего/покрывного лака на поверхность будущей облицовки.	1
	9.	Моделирование воском вестибулярной поверхности тела мостовидного протеза.	4
	10	Загипсовка в кювету конструкции мостовидного протеза. Замена воска на пластмассу.	6
	11	Извлечение из кюветы, обработка, шлифовка, полировка пластмассовой облицовки.	4
	12.	Выявление и устранение ошибок и осложнений при изготовлении мостовидных протезов.	2
Тема 1.6 Техника изготовления цельнолитых протезов методом литья.	Содержание		10
	1.	Цельнолитые конструкции несъемных протезов: показания и противопоказания, виды, особенности изготовления.	2
		Особенности клинических этапов при изготовлении цельнолитых конструкций: - правила препарирования зубов; - изготовление «силиконового ключа/фиксера»; - снятие оттисков.	
	2.	Изготовление разборной комбинированной модели различными методами.	2
	3.	Технологические этапы цельнолитых коронок и мостовидных протезов: - особенности моделирования под литые коронки; - лабораторные этапы изготовления литых коронок. - припасовка цельнолитой конструкции.	2
	4.	Металлоакриловые конструкции, достоинства и недостатки, показания к применению, Различные методики изготовления облицовки металлоакриловой цельнолитой конструкции.	2
	5.	Цельнолитых конструкций, облицованные фотополимерными пластмассами и керамирами (гибридная керамика)	2
		Практические занятия	174
		Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза(44-47)	30
	1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	6

	2.	Изготовление восковых колпачков. Моделирование опорных коронок 44, 47 зубов.	6
	3.	Моделирование цельнолитой промежуточной части мостовидного протеза.	6
	4.	Наложение литниковой системы. Литье.	6
	5.	Обработка мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка.	6
	Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза(13-23).		42
	1	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	6
	2.	Изготовление восковых колпачков. Моделирование опорных коронок 13, 23 зубов.	6
	3.	Моделирование фасетированной промежуточной части мостовидного протеза.	5
	4.	Наложение литниковой системы	1
	5.	Обработка мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка.	6
	6.	Моделирование вестибулярной поверхности мостовидного протеза.	6
	7.	Замена воска на пластмассу.	6
	8.	Обработка, шлифовка, полировка.	6
	Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза (32-42)		42
	1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	6
	2.	Моделирование опорных коронок 32 и 42 зубов.	6
	3.	Моделирование фасетированной промежуточной части мостовидного протеза.	5
	4.	Наложение литниковой системы.	1
	5.	Обработка мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка.	6
	6.	Моделирование вестибулярной поверхности мостовидного протеза.	6
	7.	Замена воска на пластмассу.	6
	8.	Обработка, шлифовка, полировка.	6
	Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза (23-27)		42
	1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	6
	2.	Моделирование опорных коронок 23 и 27 зубов.	6
	3.	Моделирование комбинированной промежуточной части мостовидного протеза.	5

	4.	Наложение литниковой системы.	1
	5.	Обработка мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка.	6
	6.	Наложение пластмассы на металлический каркас.	6
	7.	Полимеризация.	6
	8.	Обработка, шлифовка, полировка. Работа над ошибками.	6
	Моделирование цельнолитой коронки 46 зуба. Выявление		18
	1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	6
	2.	Моделирование цельнолитой коронки моделировочным воском.	5
	3.	Наложение литниковой системы. Литье.	1
	4.	Обработка коронки, припасовка на модели, полировка.	6
Тема 1.7 Металлокерамические протезы	Содержание		10
	1.	Металлокерамическая конструкция: - конструкционные материалы, применяемые при изготовлении металлокерамических конструкций; - физико-химические свойства сплавов и фарфора, механизм их соединения; - виды фарфоровых масс, их назначение и свойства, при изготовлении облицовочного слоя; - показания и противопоказания к применению металлокерамических зубных протезов	2
	2.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Правила препарирования зубов, припасовки и фиксации металлокерамических конструкций в полости рта.	2
	3.	Особенности изготовления металлического каркаса, методом литья.	2
	4.	Технология послойного нанесения и обжиг керамической массы.	2
	5.	Ошибки при изготовлении металлокерамического протеза на клинических и лабораторных этапах	2
	Практические занятия		150

Изготовление металлокерамической коронки 11 и 36 зуба		
1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	6
2.	Моделирование из воска колпачков. Литье.	6
3.	Механическая обработка металлического колпачка после литья. Обработка на пескоструйном аппарате колпачков. Обжиг (оксидная пленка/дегазация).	6
4.	Нанесение опака. Обжиг.	6
5.	Нанесение opak-дентиновой массы. Обжиг.	6
6.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	12
7.	Коррекция. Второй обжиг.	12
8.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	6
Изготовление металлокерамического мостовидного протеза (13-23)		
1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	6
2.	Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамического мостовидного протеза.	5
3.	Наложение литниковой системы. Литье.	1
4.	Механическая обработка и припасовка на модели металлического каркаса мостовидного протеза.	6
5.	Обработка протеза на пескоструйном аппарате, Обжиг (оксидная пленка/дегазация). Нанесение бонда. Обжиг.	1 2
6.	Нанесение опака. Обжиг.	3
7.	Нанесение второго слоя опака. Обжиг.	3
8.	Нанесение opak-дентиновой массы. Обжиг.	3
9.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	6
10.	Коррекция. Второй обжиг.	6
11.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	6
Моделирование металлокерамического мостовидного протеза (15-17)		
1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе	6
2.	Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамического мостовидного протеза.	5
3.	Наложение литниковой системы. Литье.	1
4.	Механическая обработка и припасовка на модели металлического каркаса мостовидного протеза. Обжиг (оксидная пленка/дегазация).	6
5.	Обработка протеза на пескоструйном аппарате, Нанесение бонда. Обжиг.	2
6.	Нанесение опака. Обжиг.	2

	7.	Нанесение второго слоя опака. Обжиг.	2
	8.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	6
	9.	Коррекция. Второй обжиг.	6
	10.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	6
Тема 1.8. Технология изготовления микропротезов, штифтовокультевых конструкций зубов	Содержание		6
	1.	Культевые штифтовые вкладки- технология изготовления. Штифтовые зубы, определение, составные части, требования. Характеристика, применяемых конструкций штифтовых зубов. Технологии изготовления.	2
	2.	Виниры, люминиры. Характеристика, применяемых конструкций. Технологии изготовления.	2
	3.	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификации кариозных полостей по Блэку, классификация вкладок. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта	1
	4.	Методы изготовления вкладок из различных материалов.	1
Тема 1.9 Шинирующие несъемные протезы	Содержание		2
	1.	Виды шинирующих лечебных конструкций.	2
Тема 1.10 Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание		6
	1.	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.	1
	2.	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	1
	3.	Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов	2
	4.	Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика мостовидных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.	2
1.11. Современные технологии в несъемном протезировании	Содержание		10
	1.	Современные конструкционные материалы, применяющиеся для изготовления безметалловой керамики. Каркасы на основе оксида алюминия и оксида циркония, преимущества недостатки, требования к ним.	2
	2.	Моделирование каркаса по технологии CAD-CAM. Особенности нанесение керамической массы на каркас.	2

	3.	Литьевая керамика EMPRESS, преимущества, недостатки, особенности работы.	2
	4.	Изготовления цельнокерамических протезов на огнеупорной/рефракторной модели.	2
	5.	Современное представление об имплантации: - конструкционные материалы - классификация имплантатов Несъемные, условно-съемные протезы с опорой на имплантаты. Особенности изготовления.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела			2
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами			
2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу			
3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Приготовить рисунки формы зубов.			
2. Изготовление рисунков «Формирование полостей под вкладки».			
3. Написание реферата по данной теме.			
4. Подготовка сообщений на тему «Методы изготовления разборных моделей, различными методами», «Механические, физические, технологические свойства материалов, применяемых при изготовлении цельнолитых и металлокерамических несъемных конструкций»,			
5. Подготовка сообщений на тему «Материалы, применяемые для изготовления штампованных коронок» (воск, легкоплавкий металл, отбел, полировочные пасты)			
6. Составление презентаций на темы: «Штампованные коронки», «Технологии изготовления цельнолитых и металлокерамических несъемных конструкций»,			
Всего			562
Раздел 4. Технология изготовления бюгельных протезов			26/174
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов			
Тема 4.1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание		2
	1.	Понятие о бюгельном протезе.	
	2.	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Составные и дополнительные элементы бюгельных протезов.	2
	Практические занятия		0

Тема 4.2. Планирование конструкции бюгельного протеза		Содержание	2
	1.	Способы фиксации бюгельных протезов	1
	2.	Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.	1
Тема 4.3. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза		Содержание	10
	1.	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.	2
	2.	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Подготовка модели к дублированию. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели, их характеристика.	2
	3.	Материалы, применяемый при моделировании каркаса. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью.	2
	4.	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза.	2
	5.	Замена воска на пластмассу Шлифовка, полировка бюгельного протеза.	2
		Практические занятия	
Тема 4.4. Технология литья		Содержание	2

	1.	Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	2
Тема 4.5. Починка бюгельного протеза	Содержание		2
	1.	Починка бюгельного протеза	2
	Практические занятия		
Тема4.6. Шинирующие бюгельные протезы	Содержание		4
	1.	Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.	2
	2.	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		174
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть на огнеупорной модели с кламперами Аккера. 36ч.		
	1.	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей Изготовление прикусового шаблона на в/ч, определение центральной окклюзии.	6

	2.	Изучение модели в параллелометре, подготовка модели к дублированию	6
	3.	Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	6
	4.	Удаление литниковой системы, обработка каркаса бюгельного протеза, припасовка на модели, полировка	6
	5.	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов Загипсовка в кювету обратным способом	6
	6.	Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, полировка базиса протеза	6
	2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть на огнеупорной модели с кламмерами: Аккера, т-образным. 36 ч.		
	1.	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей Изготовление прикусового шаблона на в/ч, определение центральной окклюзии.	6
	2.	Изучение модели в параллелометре, подготовка модели к дублированию.	6
	3.	Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	6
	4.	Удаление литниковой системы, обработка каркаса бюгельного протеза, припасовка на модели, полировка.	6
	5.	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка в кювету обратным способом.	6
	6.	Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, полировка базиса протеза.	6
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть на огнеупорной модели с дробителями нагрузки и с непрямыми фиксаторами. 36 ч.		
	1.	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей Изготовление прикусового шаблона на в/ч, определение центральной окклюзии.	6
	2.	Изучение модели в параллелометре, подготовка модели к дублированию.	6
	3.	Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	6
	4.	Удаление литниковой системы, обработка каркаса бюгельного протеза, припасовка на модели, полировка.	6

	5	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка в кювету обратным способом.	6
	6	Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, полировка базиса протеза.	6
	Изготовление шины Шпринга. 36 ч.		
	1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей Изготовление прикусового шаблона на в/ч, определение центральной окклюзии.	6
	2	Изучение. модели в параллелометре, подготовка модели к дублированию	6
	3	Моделирование. каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	6
	4	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка. в кювету обратным способом.	6
	5	Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, полировка. базиса протеза.	6
	Моделирование шины с когтеобразными отростками 12 ч.		
	1	Снятие оттиска, изготовление модели для моделирования шины с когтеобразными отростками	6
	2	Моделирование шины	6
	Моделирование шины с непрерывным кламмером 18 ч.		
	1	Снятие оттиска, изготовление модели для моделирования шины типа непрерывный кламмер	6
	2	Моделирование шины	6
	3	Моделирование шины	6
Тема 4.7. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Содержание		4
	1.	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации	2
	2.	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической	2

		системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	
Самостоятельная работа при изучении раздела.			
1.	Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами)		6
2.	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу		
3.	Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах		
Всего			206
Раздел 5. Литейное дело в стоматологии			10/24
МДК 02.04 Литейное дело в стоматологии			
Тема 5.1 Технология литья несъемных протезов.	Содержание		10
	1.	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.	2
	2.	Материаловедение в литейном производстве	2
	3.	Технология литья несъемных протезов. Создание литниковой системы. Подготовка огнеупорной формы к литью. Методы удаления паковочной массы.	4
	4.	Диффиринцированный зачет	2
Практические занятия			24
1.	Организация литейного производства		6
2.	Создание литниково питательной системы при изготовлении цельнолитого мостовидного протеза.		12

	3.	Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Повторение пройденного материала 3. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 4. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах			2
Всего			36
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъемными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 11. Виды зубных протезов. 12. Протезирование культевыми вкладками. 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 14. Шинирование в ортопедической стоматологии. 15. Эстетическое моделирование. 16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 19. Техника литья несъемных протезов. 20. Подготовка полости рта к протезированию. 21. Воссоздание цвета в керамике. 22. Материалы, применяемые в процессе литья.			

<p>23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.</p> <p>24. Применение 3D-принтера в стоматологии.</p> <p>25. Стоматологическая имплантология.</p> <p>26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.</p> <p>27. Обзор методик изготовления мастер модели.</p> <p>28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.</p> <p>29. Компьютерные технологии в стоматологии.</p> <p>30. Характеристика керамических масс.</p>	
<p>Учебная практика</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3. Починка съемных пластиночных протезов 4. Изготовление пластмассовых коронок 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 6. Изготовление штампованных металлических коронок 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 10. Изготовление бюгельного протеза <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу 	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Отливка рабочей и вспомогательной модели</p> <p>Изучение модели в параллеломере</p> <p>Дублирование, получение огнеупорной модели</p> <p>Моделирование каркаса бюгельного протеза</p> <p>Оценка качества оттисков и готовности работы к очередному техническому этапу.</p> <p>Изготовить рабочую модель при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Изготовить гнутый кламмер на все группы зубов.</p>	<p>108</p>

<p>Осуществлять постановку зубов на воске. Моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза Загипсовывать в кювету Выпаривать и удалять воск Запаковывать пластмассовое тесто в кювету Провести полимеризацию пластмассового теста Провести обработку, шлифовку и полировку Произвести починку различных видов переломов пластиночных съемных протезов. Изучение моделей челюстей в параллелометре. Планировать каркас бюгельного протеза, подготовить рабочую модель к дублированию. Смоделировать каркас бюгельного протеза с кламмерами системы Нея (5 типов) Наложить литниковую систему на каркас бюгельного протеза Организация работы з\т лаборатории. Инструктаж по технике безопасности Использование лабораторных инструментов и оборудования. Изготовление диагностической и рабочих моделей Моделирование восковой композиции коронковой части зуба под пластмассовую коронку. Моделирование восковой композиции коронковой части зуба под пластмассовый мостовидный протез. Загипсовка восковой композиции несъемного протеза в кювету. Замещение воска на пластмассу. Шлифовка, полировка поверхности пластмассовых коронок и мостовидных протезов Моделировка восковой композиции коронковой части зуба под штампованные коронки. Штамповка коронок, отжиг и отбеливание. Шлифовка, полировка коронок. Моделирование восковой композиции промежуточной части мостовидного протеза Спайка деталей штампованно-паянных мостовидных протезов. Отбеливание, шлифовка, полировка штампованно – паянных мостовидных протезов. Изготовление разборных моделей. Моделирование восковой композиции цельнолитой коронки. Моделирование восковой композиции цельнолитого мостовидного протеза с фасетками под пластмассовую облицовку. Изготовление литниковой системы. Замещение воска металлом. Обработка отлитых изделий. Шлифовка, полировка цельнолитых коронок, мостовидных протезов Изготовление металлокерамического, цельнокерамического несъемного протеза</p>	
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю.	288
Всего	1586

2.3 Календарно-тематические планы

МДК 02.01 Технология изготовления пластиночных протезов, 1 курс -1 семестр.

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/З
1	Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику	Теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 Стр. 9-13
2	Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника	Теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 Стр. 14-51
3	Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение	Теоретическое	Миронова М.Л., Зуботехническое материаловедение с курсом охраны

			труда и техники безопасности - ГЭОТАР-Медиа, 2020 Стр. 52-69
4	<p>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.</p> <p>Клинические основы протезирования. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы съемных пластиночных протезов.</p>	Теоретическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 19-22
5	<p>Оттисковые ложки: их виды, применения, требования.</p> <p>Оттиски: определение, классификация, требования, этапы снятия.</p> <p>Модели: требование, классификация. Изготовление моделей из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.</p> <p>Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Базисы протезов: виды, границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.</p>	Теоретическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 40-44
6	<p>Восковые базисы с окклюзионными валиками: назначение, требования, техника изготовления</p> <p>Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.</p> <p>Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти: - окклюдатор, их назначение, конструкция. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении ЦО; - артикулятор:</p>	Теоретическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 45

	назначение, виды, устройство, применение.		
7	<p>Фиксация и стабилизация протезов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.</p>	Теоретическое	<p>Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>Стр. 22, 45-50</p>
8	<p>Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.</p> <p>Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти: - предварительная моделировка: проверка восковой конструкции протеза в полости рта, выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения; - окончательное моделирование: требования, к восковой конструкции.</p>	Теоретическое	<p>Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>Стр. 45-47</p>
9	<p>Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Прямой, обратный и комбинированный способы загипсовки, показания к ним, техника загипсовки. Выплавление воска.</p> <p>Нанесение разделительного слоя.</p> <p>Полимеризация пластмассы.</p> <p>Замешивание, формировка, прессование. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.</p>	Теоретическое	<p>Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>Стр. 56</p>
10	<p>Извлечение протезов из кюветы.</p> <p>Обработка протезов. Обработка протезов и материалы, этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.</p> <p>Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза.</p>	Теоретическое	<p>Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020</p>

	Требования к протезу. Припасовка и фиксация съёмного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Коррекция съёмного пластиночного протеза. Наставления больному. Непосредственные протезы: назначение, показания к применению имедиат-протезов. Этапы и технология изготовления.		Стр. 64
11	Причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов. Способы упрочнения базиса.	Теоретическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 22-68, 359
12	Починка съёмных пластиночных протезов с линейным переломом и с добавлением зуба или кламмера.	Теоретическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 359
13	Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом.Преимущества металлического базиса. Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с металлизированным и металлизированным базисом. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов с балочнойфиксацией. Меры защиты зубного техника от вредных производственныхфакторов при изготовлении съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлическим базисом.	Теоретическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 68-67
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-

			Медиа,2020 Стр. 14-51
15	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр.37-39, 40
16	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть. Фиксация моделей верхней и нижней челюсти в артикуляторе.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 45-47
17	Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 50-52
18	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 47-55
	Окончательное моделирование базиса съемного протеза. Загипсовка модели с восковой композицией. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020

			Стр. 52-55
19	Извлечение протеза из кюветы, обработка. Шлифовка, полировка протеза.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 64-66
20	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр.37-39, 40
21	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на нижнюю челюсть. Фиксация моделей верхней и нижней челюсти в артикуляторе.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 45-47
22	Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 50-52
23	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на нижней челюсти.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 47-55

24	Окончательное моделирование базиса съемного протеза. Загипсовка модели с восковой композицией. Замена воска на пластмассу. Полимеризация	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 52-60
25	Извлечение протеза из кюветы, обработка. Шлифовка, полировка протеза.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 64-66
26	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр.37- 39, 40
27	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 45-47
28	Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками на нижнюю челюсть.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 45-47

30	Фиксация моделей верхней и нижней челюсти в артикуляторе.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 45-47
31	Изготовление гнутых проволочных одноплечных кламмеров на различные группы зубов.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 50-52
32	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 47-55
33	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на нижней челюсти.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 47-55
34	Окончательное моделирование базиса съемных протезов. Моделирование дентоальвеолярных кламмеров по Кемени.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 Стр. 52-55

35	Загипсовка моделей с восковой композицией в кюветы.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020, Стр. 56-60
36	Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020, Стр. 61-64
37	Извлечение протезов из кюветы, обработка, шлифовка.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020, Стр. 64-66
38	Полировка протезов.	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,22020, Стр. 64-66
39	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса	Практическое	Э.С.Каливрадджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020, Стр. 367-370

40	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера добавлением искусственного зуба	Практическое	Э.С.Каливграджиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2020, Стр. 372-379
----	--	--------------	---

МДК 02.01 Технология изготовления частичных съемных протезов, 1 курс, 2 семестр.

№ п/п	Название темзанятия	Тип занятия	Д/З
1.	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017г, стр. 262
2.	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Факторы стабилизации. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017г, стр. 268
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация оттисков с беззубых челюстей	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017 стр. 268-272
4.	Техника изготовления индивидуальной ложки, и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017 г, стр. 273-274

	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.		
5.	Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017 г, стр. 59, 278
6.	Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при определении центральной окклюзии, их выявление и способы устранения.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017г, стр. 78
7.	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза: шлифовка, полировка. Окончательная полировка.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017г, стр. 285
8.	Получение моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка. Получение рабочих моделей верхней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на верхнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.	Практическое	стр. 53, 55-71
9.	Заливка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Моделирование базиса верхнего протеза. Окончательное моделирование восковой конструкции протеза		Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр57-64
10	Заливка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр57-64
11.	Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза. Оценка качества съемного пластиночного протеза.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр64-66
12.	Получение моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка. Получение рабочей модели нижней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза на нижнюю челюсть. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 195
13.	Заливка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей. Моделирование базиса верхнего протеза.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г,

	Окончательное моделирование восковой конструкции протеза.		стр. 53, 55-71
14.	Загипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 57-64
15.	Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза. Оценка качества съемного пластиночного протеза.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 64-66
16.	Получение диагностических моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 195
17.	Получение рабочих моделей верхней и нижней челюстей из гипса. Нанесение границ протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Изготовление базисов с окклюзионными валиками. Загипсовка моделей в артикулятор.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 53.
18.	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей на верхнюю челюсть.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 68
19.	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей на нижнюю челюсть. Объемное моделирование базисов протезов. Окончательное моделирование восковой конструкции протезов.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 68
20.	Загипсовка модели с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 57-64
21.	Выемка протеза из кюветы. Шлифовка, полировка протеза.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 64-66
22.	Получение диагностических моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ индивидуальных ложек. Изготовление индивидуальной ложки. Обработка, шлифовка, полировка.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 195
23.	Получение рабочих моделей верхней и нижней челюстей из гипса. Нанесение границ протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Изготовление базисов с окклюзионными валиками. Загипсовка моделей в артикулятор.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 53.
24.	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей на верхнюю челюсть.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 68
25.	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей на нижнюю челюсть.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 68
26.	Окончательное моделирование восковой конструкции протезов.	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии»,

			ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 68
27.	Загипсовка моделей с восковой композицией в кювету. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 57-64
28.	Выемка протезов из кюветы. Шлифовка, полировка протеза	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр.64-66
29.	Перебазировка съёмного пластиночного протеза на беззубые верхнюю челюсть и добазировка на нижнюю челюсть	Практическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С. «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР- Медиа 2017г, стр. 290

МДК 02.02 Техника изготовления несъемных протезов 1 курс -2 семестр

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/з
1	Основы ортопедического лечения.	Теоретическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии». стр.119-120
2	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.	Теоретическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии». стр.119-120
3	Термическая обработка. Ковка, штамповка.	Теоретическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии». стр.91-96,120-126
4	Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Пескоструйная обработка. Паяние. Обработка протезов. Механическая и электрическая полировка несъемных зубных протезов.	Теоретическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии». стр.103-116
5	Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.	Теоретическое	Смирнов Б.А, Щербаков

			А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии». стр.103-116, конспект лекции
6	Определение, виды, показания и противопоказания к изготовлению, требования к ним. Положительные и отрицательные качества. Клинический этапы изготовления пластмассовых коронок: особенности одонтопрепарирования, снятие оттисков, определение цвета.	Теоретическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр.289-311, 289-311
7	Лабораторные (косвенные) методы изготовления пластмассовой конструкции.Провизорные коронки: понятия, применение.	Теоретическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр.289-311, 289-311
8	Клинический этап изготовления штампованных коронок: особенности одонтопрепарирования, снятие оттисков, изготовление силиконового фикса (ключа). Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.	Теоретическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр.360-395,
9	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.	Теоретическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования», стр. 156-161
10	Цельнолитые конструкции несъемных протезов: показания и противопоказания, виды, особенности изготовления.	Теоретическое	Учебник. Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа», Т.1, 2020г.Стр.441-454
11	Методики изготовление разборной модели.	Теоретическое	Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии». стр.161-162, конспект лекции.
12	Металлоакриловые конструкции, различные методики изготовления облицовки металлоакриловой.	Теоретическое	Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа», Т.1, 2020г. Стр.441-454
13	Изготовление оттисков, моделей. Фиксация в окклюдатор. Моделирование коронок 16,15, 21, 23 зубов воском	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования»

			Стр.296-304, 296-304.
14	Вырезание фрагмента восковых коронок из гипсовой модели. Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр.296-304.
15	Обработка полировка пластмассовых коронок. Выявление и устранение ошибок и осложнений	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр.296-304.
16	Изготовление оттисков и моделей. Фиксация в окклюдатор. Моделирование из воска пластмассового мостовидного протеза.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр.296-304.
17	Вырезание фрагмента восковой композиции из гипсовой модели. Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр.296-304.
18	Обработка полировка пластмассового мостовидного протеза. Выявление и устранение ошибок и осложнений.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр.296-304.
19	Изготовление оттисков, моделей, гравировка шеек и очерчивание их химическим карандашом	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр259-263,359-368
20	Моделирование коронковой части препарированных зубов моделировочным воском.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр.368-371
21	Изготовление гипсовых: столбиков, блока.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр.371-372
22	Изготовление металлических: штампов и контрштампов для предварительной и окончательной штамповки коронок.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр372-375
23	Предварительная штамповка металлических коронок	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии

			зубного протезирования» стр376-381
24	Предварительная штамповка металлических коронок.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр376-381
25	Предварительная штамповка металлических коронок...	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр376-381
26	Окончательная штамповка	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 381-387
27	Полировка штампованных коронок. Выявление и устранение ошибок и осложнений.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 387-390
28	Снятие оттисков, отливка гипсовых: рабочей и вспомогательной моделей.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр259-263,359-368
29	Изготовление штампованных коронок на опорные зубы мостовидного протеза	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 368- 390
30	Припасовка коронок на фантоме, снятие оттиска, отливка рабочей модели с коронками	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр368-387
31	Моделирование промежуточной части мостовидного протеза	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр401-406
32	Обработка отлитой промежуточной части мостовидного протеза, припасовка на модели, склеивание липким воском, изготовление фикса для пайки.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр407-408
33	Пайка частей мостовидного протеза, отбеливание, обработка, полировка	Практическое	Э.С.Каливрадзиян

			«Основы технологии зубного протезирования» стр 407-408
34	Снятие оттисков, отливка гипсовых: рабочей и вспомогательной моделей.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр259-263,359-368
35	Изготовление штампованных коронок на опорные зубы мостовидного протеза.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 368- 390
36	Припасовка коронок на фантоме, снятие оттиска, отливка рабочей модели с коронками.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр368-387
37	Моделирование	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр401-406
38	Обработка отлитой промежуточной части мостовидного протеза, припасовка на модели, склеивание липким воском, изготовление фикса для пайки.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 407-408
39	Пайка частей фасетированного мостовидного протеза, отбеливание, обработка, полировка.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 407-408
40	Создание ретенционных пунктов. Нанесение маскирующего лака. Моделирование воском вестибулярной поверхности.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 407-408
41	Загипсовка в кювету конструкции мостовидного протеза. Замена воска на пластмассу.	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр296-304
42	Извлечение из кюветы, обработка, шлифовка, полировка пластмассовой облицовки. Выявление и устранение ошибок и осложнений при изготовлении мостовидных протезов...	Практическое	Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 296-304

43	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. -132-134
44	Моделирование цельнолитой коронки моделировочным воском. Наложение литниковой системы. Литье.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
45	Обработка коронки, припасовка на модели, полировка.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
46	Изготовление разборной и вспомогательной моделей (44-47) Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
47	Изготовление восковых колпачков. Моделирование опорных коронок 44, 47 зубов.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
48	Моделирование цельнолитой промежуточной части мостовидного протеза.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
49	Наложение литниковой системы. Литье.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 107-116
50	Обработка мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии»

			стр. 166-167
51	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. (13-23). Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. -132-134
52	Изготовление восковых колпачков. Моделирование опорных коронок 13, 23 зубов.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 91-95
53	Моделирование фасетированной промежуточной части мостовидного протеза. Наложение литниковой системы.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии», стр. 166-167
54	Обработка. мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии», стр. 132-134
55	Моделирование вестибулярной поверхности мостовидного протеза.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии», стр. 162-163
56	Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии», стр. 162-163,
57	Обработка, шлифовка, полировка металлоакрилового мостовидного протеза.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии», стр. 162-163,
59	Изготовление разборной и вспомогательной. моделей (32-42). Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в

			стоматологии» стр. 132-134
60	Изготовление восковых колпачков. Моделирование опорных коронок 32-42 зубов.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии», стр. 91-95

МДК 02.02 Технология изготовления несъемных протезов 2 курс, 4семестр.

№ п/п	Название темы занятия	Вид занятия	Д/З
1.	Виды вкладок и методы изготовления	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Стр. 145-148
2.	Виды и технология изготовления штифтовых зубов и культевых конструкций, штифтово-культевых вкладок.	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 Стр.270-282
3.	Виниры, люминиры. Технологии изготовления.	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 Стр.455-462
4.	Изготовления металлических штампованных по Белкину.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Стр. 137-138

5.	Изготовления металлических телескопических штампованных коронок, полукоронок, коронок с литой жевательной поверхностью.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Стр. 120-127, 129-130.
6.	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Стр. 156-161
7.	Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Стр. 395-397
8.	Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадджян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 Стр.165-176
9.	Виды шинирующих лечебных конструкций.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. стр174 -176.
10.	Металлокерамическая конструкция: конструкционные материалы, применяемые при изготовлении металлокерамических конструкций.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. стр.110-125,
11.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. стр.110-125,
12.	Особенности изготовления металлического каркаса, методом литья.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

			стр.110-125,
13.	Технология послойного нанесение и обжиг керамической массы.	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. стр.110-125,
14.	Ошибки при изготовлении металлокерамического протеза на клинических и лабораторных этапах	Теоретическое	Учебник. Смирнов Б.А, Щербаков А.С, «Зуботехническое дело в стоматологии», ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. стр.110-125,
15.	Современные конструкционные материалы, применяющиеся для изготовления безметалловой керамики.	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 Стр. 482-515
16.	Моделирование каркаса по технологии CAD-CAM. Особенности нанесение керамической массы на каркас.	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 стр. 487-495
17.	Изготовления цельнокерамических протезов на огнеупорной/рефракторной модели.	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 стр. 487-495
18.	Изготовления цельнокерамических протезов на огнеупорной/рефракторной модели.	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 стр. 487-495
19.	Современное представление об имплантации: несъемные, условно-съемные протезы с опорой на имплантаты. Особенности изготовления.	Теоретическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр.190-197
20.	Семинар	Теоретическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа»

			2020 г, Т 2 стр.110-125,482-515
21.	Моделирование фасетированной промежуточной части мостовидного протеза (32-42) Наложение литниковой системы.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. 166-167, 107-116.
22.	Обработка мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 166-167
23.	Моделирование вестибулярной поверхности мостовидного протеза.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 162-163
24.	Замена воска на пластмассу.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 162-163
25	Обработка, шлифовка, полировка.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 162-163
26	Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза (23-27). Изготовление разборной и вспомогательной моделей	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 132-134
27.	Моделирование опорных коронок 23 и 27 зубов.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
28.	Моделирование комбинированной промежуточной части мостовидного протеза. Наложение литниковой системы.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в

			стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170, 107-116
29.	Обработка мостовидного протеза, припасовка на модели, полировка	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр.170-171
30	Наложение пластмассы на металлический каркас.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр.170-171
31.	Полимеризация пластмассы.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр.170-171
32.	Обработка, шлифовка, полировка. Работа над ошибками.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 132-134, 162-163,170-171.
33.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей металлокерамической коронки 11 и 36 зуба. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-145
34.	Моделирование из воска колпачков. Литье.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-146, 101-107.
35.	Механическая обработка металлического колпачка после литья. Обработка на пескоструйном аппарате колпачков. Обжиг (оксидная пленка/дегазация).	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-147
36.	Нанесение опака. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С.

			Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-148
37.	Нанесение opak-дентиновой массы. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-149
38.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-150
40.	Коррекция. Второй обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-151
41.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-152
42	Изготовление разборной и вспомогательной моделей(13-23). Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр141-153
43.	Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамического мостовидного протеза. Наложение литниковой системы. Литье.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170, 101-107.
44.	Механическая обработка и припасовка на модели металлического каркаса мостовидного протеза.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170

45.	Обработка протеза на пескоструйном аппарате, Обжиг (оксидная пленка/дегазация). Нанесение бонда. Обжиг. Нанесение опака. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
46.	Нанесение второго слоя опака. Обжиг. Нанесение opak-дентиновой массы. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
47.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
48.	Коррекция. Второй обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
49.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
50.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей (15-17). Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
51.	Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамического мостовидного протеза. Наложение литниковой системы. Литье..	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170, 101-107.
52.	Механическая обработка и припасовка на модели металлического каркаса мостовидного протеза. Обжиг (оксидная пленка/дегазация).	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г.

			стр. 168-170
53	Обработка протеза на пескоструйном аппарате, Нанесение бонда. Обжиг. Нанесение первого и второго слоя опака. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
55.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
56.	Коррекция. Второй обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170
57.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	Практическое	Учебник: Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 168-170

МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных протезов. 2 курс, 3 семестр.

№ п/п	Занятие	Вид занятия	Дом. задание
1	Составные элементы бюгельных протезов	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр79-83, стр. 102,132-134

2	Планирование конструкции бюгельного протеза	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 105-132
3	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. стр. 135-154.
4	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. стр. 135-154.
5	Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза.	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. стр. 135-154.
6	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов.	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. стр. 135-154.
7	Замена воска на пластмассу. Шлифовка, полировка бюгельного протеза.	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. стр. 135-154.
8	Технология литья бюгельного протеза.	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. стр. 135-154.
9	Починка бюгельного протеза	Теоретическое	Конспект лекции
10	Шинирующие бюгельные протезы. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.	Теоретическое	М.Л. Миронов «Съемные протезы» ГЕОТАР-Медиа, 2019 г. стр. 272 -299

11	Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	Теоретическое	М.Л. Миронов «Съемные протезы» ГЕОТАР-Медиа, 2019 г. стр. 272 -299
12	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной и телескопической системой фиксации.	Теоретическое	М.Л. Миронов «Съемные протезы» ГЕОТАР-Медиа, 2019 г. стр. 183-186
13	Технология изготовления бюгельного протеза с замковой и комбинированной системой фиксации.	Теоретическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 294
14	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей для изготовления бюгельного протеза на в/ч на огнеупорной модели с кламперами Аккера.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
15	Изучение модели в параллелометре, подготовка модели к дублированию	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 87
16	Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр136-142, 144-148
16	Удаление литниковой системы, обработка каркаса бюгельного протеза, припасовка на модели, полировка	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр149
17	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка в кювету обратным способом	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 49, 151
18	Замена воска на пластмассу. Шлифовка, полировка бюгельного протеза.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования

			– М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 151,154
19	Изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть на огнеупорной модели с кламмерами: Аккера, т- образным. Оттиски, модели.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
20	Изучение модели в параллелометре, подготовка модели к дублированию.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 87
21	Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр136-142, 144-148
22	Удаление литниковой системы, обработка каркаса бюгельного протеза, припасовка на модели, полировка.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр149
23	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка в кювету обратным способом.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 49, 151
24	Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, полировка базиса протеза.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 151,154
25	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть на огнеупорной модели с дробителями нагрузки и с непрямыми фиксаторами. Оттиски, модели.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
26	Изучение модели в параллелометре, подготовка модели к дублированию.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливраджияна «Основы

			технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 87
27	Моделирование каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 136-142, 144-148, стр. 249
28	Удаление литниковой системы, обработка каркаса бюгельного протеза, припасовка на модели, полировка.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 149
29	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка в кювету обратным способом.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 49, 151
30	Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, полировка базиса протеза.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 151, 154
31	Изготовление шины Шпринга. Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 282
32	Изучение. модели в параллеломере, подготовка модели к дублированию	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 87
33	Моделирование. каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр. 282
34	Изготовление базисов, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка. в кювету	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С.

	обратным способом.		Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр149
35	Замена воска на пластмассу. Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, полировка. базиса протеза.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 49, 151
36	Снятие оттиска, изготовление модели для моделирования шины с когтеобразными отростками	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
37	Моделирование шины	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, конспект лекции
28	Снятие оттиска, изготовление модели для моделирования шины типа непрерывный кламмер	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
29	Моделирование шины.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 135
40	Моделирование шины.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 135

МДК 02.04 Литейное дело в стоматологии, 2 курс 3 семестр.

№ п/п	Занятие	Тип занятия	Д/з
1	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.	Теоретическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 312-327
2	Материаловедение в литейном производстве	Теоретическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр329-334
3	Технология литья несъемных протезов. Создание литниковой системы.	Теоретическое	конспект лекции
4	Подготовка огнеупорной формы к литью. Методы удаления паковочной массы.	Теоретическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр312-319
5	Дифференцированный зачет	Теоретическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр329
6	Организация литейного производства	Практическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр334
7	Создание литниково питательной системы при изготовлении промежуточной части цельнолитого мостовидного протеза.	Практическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» Стр327
8	Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи.	Практическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 312-314
9	Прогрев опок.		
10	Отливка сплавов в опоки. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.	Практическое	Учебник Э.С. Каливрадзиян «Основы технологии зубного протезирования» стр. 312-314

НП УП-3 семестр			
№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/З
3 семестр 18 ч			
1	Изготовление разборной и вспомогательной моделей металлокерамической коронки 11 и 24 зуба. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр.141-145
2	Моделирование из воска колпачков. Литье.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 141-146, 101-107.
3	Послойное нанесение композитного материала, для облицовки каркаса коронок.	Практическое	Э.С.Каливрадзян «Основы технологии зубного протезирования» «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г, Т 2 стр.451-453
4 семестр 36 ч			
1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей металлокерамической коронки 13зуба. Обработка гипсовых	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019

	штампов. Фиксация в артикуляторе.		г. Стр.141-145
2.	Моделирование из воска колпачков. Литье.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 141-146, 101-107.
3.	Механическая обработка металлического колпачка после литья. Обработка на пескоструйном аппарате колпачков. Обжиг (оксидная пленка/дегазация).	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр. 141-147
4.	Нанесение опака. Обжиг. Нанесение opak-дентиновой массы. Обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр.141-149
5.	Коррекция. Второй обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр.141-152
6.	Работа над ошибками.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г. стр.141-152
№ п/п	Название темы занятия		Д/З
ЧСП 18 ч-3 семестр			

1.	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного имediata протеза	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 195
2.	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти. Окончательное моделирование базиса съемного протеза Загипсовка модели с восковой композицией. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр.57-64
3	Извлечение протеза из кюветы, обработка. Шлифовка, полировка протеза. Окончательная полировка протеза	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр.64-66
ПСП 18 ч-4 семестр			
1.	Получение моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза. Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при ортогнатическом соотношении челюстей	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр.53-64,
2.	. Объемное моделирование базиса протеза на верхней челюсти.	Практическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017г, стр. 78
3.	Объемное моделирование базиса протеза на верхней челюсти.	Практическое	А.В. Севбитов, Н.Е.Митин «Основы зубопротезной техники», Ростов на Дону; Феникс, 2017г,

			стр. 78
БП 18ч -4 семестр			
1.	Получение моделей верхней, нижней челюсти из гипса для моделирования шины Шпринга	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 282
2.	Моделирования шины Шпринга	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 282
3.	Моделирования шины Шпринга	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 282

ПП02

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/З
3 семестр НП			

1.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей. Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
2.	Моделирование цельнолитой коронки моделировочным воском.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
3.	Наложение литниковой системы. Литье.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
4.	Шлифовка коронки, .припасовка на модели. Полировка.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
5.	Полировка цельнолитой коронки	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
6.	Работа над ошибками.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» стр. 132-134
4 семестр			Практическое
1	Изготовление разборной и вспомогательной моделей (31). Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170

2.	Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамического мостовидного протеза.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
3.	Наложение литниковой системы. Литье..	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 132-134
4.	Механическая обработка и припасовка на модели металлического каркаса мостовидного протеза. Обжиг (оксидная пленка/дегазация).	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
5.	Обработка протеза на пескоструйном аппарате, Нанесение бонда. Обжиг. Нанесение первого и второго слоя опака. Обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
6.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
7.	Коррекция. Второй обжиг	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
8.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-

			Медиа 2019 г, стр. 168-170
9.	Работа над ошибками	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
10.	Изготовление разборной и вспомогательной моделей (32-42). Обработка гипсовых штампов. Фиксация в артикуляторе	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
11.	Моделирование восковой композиции каркаса металлокерамического мостовидного протеза	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
12.	. Наложение литниковой системы. Литье..	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 132-134
13.	Механическая обработка и припасовка на модели металлического каркаса мостовидного протеза. Обжиг (оксидная пленка/дегазация).	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
14.	Обработка протеза на пескоструйном аппарате, Нанесение бонда. Обжиг. Нанесение первого и второго слоя опака. Обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
15.	Нанесение первого слоя м/к массы. Обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков,

			«Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
16.	Коррекция. Второй обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
17.	Припасовка готовой коронки, нанесение глазури. Обжиг.	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170
18.	Работа над ошибками	Практическое	Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков, «Зуботехническое дело в стоматологии» ГЭОТАР-Медиа 2019 г, стр. 168-170

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия	Д/З
3 семестр ЧСП			
1.	Изготовление гипсовых моделей челюстей, определение границ съемного протеза при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть, загипсовка в окклюдатор	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЭОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 195
2.	Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхней челюсти.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЭОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного

			протезирования», стр57-64
3.	Окончательное моделирование базиса съёмного протеза Загипсовка модели с восковой композицией.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр57-64
4.	Замена воска на пластмассу. Полимеризация	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр57-64
5.	Извлечение протеза из кюветы, обработка. Шлифовка, полировка протеза. Окончательная полировка протеза	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр. 64-66
6.	Работа над ошибками.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр57-66
4 семестр ПСП			
1.	Получение моделей верхней, нижней челюсти из гипса. Нанесение границ протеза. Загипсовка моделей в артикулятор	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,
2.	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов при перекрестном соотношении челюстей	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,

3.	Постановка зубов при перекрестном соотношении челюстей	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,
4.	Моделирование базиса протеза на верхней челюсти.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,
5.	Окончательное/объемное базисапротеза на верхней и нижней челюсти	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,
6.	Окончательное/объемное базисапротеза на верхней и нижней челюсти	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,
7.	Загипсовка модели с восковой композицией.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,
8.	Замена воска на пластмассу. Полимеризация	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного протезирования», стр53-64,
9.	Шлифовка, полировка протеза.Работа над ошибками.	Практическое	Брагин Е.А. и др. М: ГЕОТАР-Медиа 2018 г, «Основы технологии зубного

			протезирования», стр53-64,
4 семестр БП			
1.	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей для изготовления бюгельного протеза	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, Стр.135,40, 45
2.	Изучение модели в параллеломере	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр. 87
3.	Моделирование каркаса бюгельного протеза и с основными и дополнительными элементами	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр136-142, 144-14
4.	Моделирование каркаса бюгельного протеза и с основными и дополнительными элементами	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, Стр.136-142, 144-148
5.	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей для изготовления бюгельного протеза	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
6.	Изучение модели в параллеломере	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа,2020 г. -Т.2,

			стр. 87
7.	Моделирование каркаса шинирующего бюгельного протеза	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
8.	Моделирование каркаса шинирующего бюгельного протеза	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр135,40, 45
9.	Работа над ошибками.	Практическое	Е.А. Брагин под ред. Э.С. Каливрадзияна «Основы технологии зубного протезирования – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2020 г. -Т.2, стр135,40, 45

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты; лаборатории «Зуботехническая», «Литейная»; оснащенные базы практики.

Оснащение учебных кабинетов

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, мультимедийные презентации

Оснащение лаборатории «Зуботехническая»

- | № | Наименование оборудования |
|-----|----------------------------------|
| 34. | Держатель для шлифмашин |
| 35. | Держатель кювет |
| 36. | Кювета зуботехническая большая |
| 37. | Бюгель |
| 38. | Ложка оттискная |
| 39. | Наконечник для бормашины |
| 40. | Наковальня зуботехническая |
| 41. | Насадка для карборундового камня |
| 42. | Шпатель зуботехнический |
| 43. | Нож для гипса |
| 44. | Очки защитные |
| 45. | Окклюдатор |
| 46. | Артикулятор |

47. Пинцет зуботехнический
48. Скальпель глазной
49. Колба
50. Шабер, штихель
51. Шпатель для гипса
52. Щипцы крампонные
53. Щипцы-кусачки
54. Щипцы клювовидные
55. Бормашина зуботехническая
56. Вибростолик
57. Шлифмотор
58. Газовая горелка
59. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов работам с гипсом на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

8. стол для гипса с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса;
9. бункер или дозатор для порошка гипса;
10. накопитель отходов гипса;
11. пресс для выдавливания гипса из кювет;
12. пресс для кювет зуботехнический;
13. станок для обрезки гипсовых моделей;
14. вибростолик.

В лаборатории смонтированы мойка-раковина, с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковине и под ней находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. стол для работы с изолирующими материалами;

2. плиты (электрические)
3. пресс для кювет
 1. гидрополимеризатор
 2. вытяжной шкаф
 3. шкаф для хранения кювет, бюгельных рамок;
 4. шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. полировочные моторы;
2. пылеуловитель.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную

Оснащение лаборатории «Литейная»

№ Наименование оборудования

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Бункер для хранения и раздачи гипса
- 2 Вибростол
- 3 Вытяжной шкаф
- 4 Гипсовальный стол
- 5 Лабораторные стулья
- 6 Стол зуботехнический преподавателя
- 7 Столы зуботехнические
- 8 Стул преподавателя
- 9 Стулья винтовые со спинкой
- 10 Шкаф (сейф) для хранения инструментов
- 11 Шкаф (сейф) для хранения материалов
- 12 Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

Дополнительное оборудование

- 1 Гипсоотстойник
- 2 Зуботехнический пескоструйный аппарат

- 3 Кюветы для дублирования
- 4 Ложка оттискная стоматологическая
- 5 Микрометр для воска
- 6 Микрометр для металла
- 7 Молоток большой
- 8 Молоток зуботехнический
- 9 Накопитель отходов гипса
- 10 Нож для гипса
- 11 Ножницы зуботехнические для металла
- 12 Опоковые кольца
- 13 Огнетушитель (пенный, углекислотный)
- 14 Паяльный аппарат с компрессором
- 15 Пескоструйный аппарат
- 16 Пинцет зуботехнический
- 17 Шлифмотор
- 18 Шпатель для гипса
- 19 Шпатель зуботехнический
- 20 Электромуфельная печь

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: непосредственный
3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: непосредственный

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ,
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

**МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ
АППАРАТОВ**

**МДК 03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ
АППАРАТОВ**

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология ортопедическая
Протокол № __ от 2023г.
Председатель ЦМК ПМ Стоматология
ортопедическая

_____ Е.В. Такаутдинова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Ю.Б. Плюснина

« » _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Такаутдинова Е.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория, председатель ЦМК ПМ Стоматология ортопедическая

Рецензенты:

Филимонова А.А. –преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория

Юдина Ю.В. – зав. ортопедическим отделением ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника» г. Миасс

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие,

	<p>замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.1.4 Изучение профессионального модуля способствует освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 219 часов

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

Учебной и производственной практики – 72 часов.

Квалификационный экзамен:

Консультации – 3 часов

Аттестации в форме экзамена – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Всего	Обучение по МДК						Практики	
			В том числе						Учебная	Производственная
	Теоритических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³	Консультации	Промежуточная аттестация				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология ортодонтических аппаратов	84	24	60						
ПК 2.3	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	54	30	24						
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	9					3	6		

	(квалификационный экзамен)									
	Всего:	219	54	84			3	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1.Технология ортодонтических аппаратов		
МДК 02.01 Технология ортодонтических аппаратов		24/60
Тема 1.1.Организация ортодонтической помощи.	<p>Содержание</p> <p>1.Организация ортодонтической помощи. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	24
Тема 1.2. Зубочелюстные аномалии.	<p>Содержание</p> <p>Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.</p>	2
Тема1.3 Ортодонтические аппараты.	<p>Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов</p>	2

	различных видов. Классификации ортодонтических аппаратов.	
Тема 1.4 Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.	1
	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание пружины Коффина и програгирующей пружины.	1
Тема 1.5 Общие принципы ортодонтического лечения.	Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.	2
Тема 1.6. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга - Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружинной с завитком, пружинной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами	2

<p>Тема 1.7 Аппараты для исправления дистального прикуса.</p>	<p>Адамса, вестибулярной дугой, протрагирующей пружиной. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).</p> <p>Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена- Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля. Изготовление активатора Андресена- Гойпля</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 Аппараты для исправления мезиального прикуса.</p>	<p>Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).</p> <p>Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико- лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой и др. Изготовление аппарата Брюкля.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.</p>	<p>Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др.</p> <p>Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса. Аппарат на в/ч с окклюзионными накладками и кламмерами Адамса и вестибулярной дугой с винтом.</p> <p>Аппарат с секторальным распилом. Аппарат для неравномерного расширения верхней челюсти.</p>	<p>2</p>

Тема 1.10 Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых и детей.	<p>Починки ортодонтических аппаратов.</p> <p>Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых.</p> <p>Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды поломок ортодонтических аппаратов.</p> <p>Причины поломок.</p>	2
	<p>Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению.</p> <p>Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей.</p> <p>Сроки замены протезов у детей.</p>	
Тема 1.11 Несъемные аппараты для лечения аномалий в период постоянного прикуса.	<p>Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства Эджуайз-техники. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.</p> <p>Имплантаты в ортодонтии. Подготовка моделей к изготовлению каппы методом Setup.</p> <p>Изготовление капп методом Setup.</p>	2
Тема 1.12 Функционально действующие ортодонтические аппараты.	<p>Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	60
	<p>Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание пружины Коффина и програгирующей пружины.</p>	6
	<p>Изготовление оттисков и моделей для изготовления аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами, пружиной Коффина. И вестибулярной дугой. Изгибание деталей. Полимеризация. Шлифовка, полировка</p>	6
<p>Изготовление оттисков, моделей для изготовления аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками. Изгибание деталей</p>	6	

	Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, шлифовка, полировка	6
	Изготовление оттисков, моделей для изготовления каппы Бынина. Моделирование.	6
	Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, шлифовка, полировка	6
	Изготовление оттисков, моделей, изготовление проволочных деталей для активатора Андресена-Гойпля. Загипсовка в окклюдатор, моделирование активатора, введение винта.	6
	Замена воска на пластмассу. Шлифовка, полировка активатора	6
	Изготовление оттисков, моделей для изготовления аппарата Брюкля. Изгибание деталей. Моделирование пластинки.	6
	Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, шлифовка, полировка.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, создание мультимедийных презентаций о зуботехнических материалах.	2
Раздел 2.Изготовление челюстно- лицевых аппаратов.		30/24
МДК 03.02 Технология изготовления челюстно- лицевых аппаратов.		
Тема.1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.	Содержание Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, Виды повреждений челюстно- лицевой области, Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов, Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации, Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно- лицевыми больными.	4
Тема 2. Принципы лечения переломов челюстей.	Содержание Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порта. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.	4
Тема 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильносросшихся переломах челюстей.	Содержание Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	

Тема 4. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Содержание учебного материала	
	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.	4
Тема 5. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	Содержание учебного материала	
	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturаторов. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.	4
Тема 6. Формирующие аппараты.	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Требования и принципы изготовления протезов obturаторов из полиуретана Технология изготовления челюстного протеза obturатора из полиуретана	4
Тема 7. Эктопротезирование лица.	Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.	4
Тема 8. Ортопедические средства защиты для спортсменов.	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Технология изготовления боксерской шины.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	3. Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу	6
	4. Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения	6

	челюстей	
	5. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза	6
	6. Технология изготовления боксерской шины	6
Учебная практика Виды работ	1. Изготовление оттисков, моделей для изготовления регулятора Френкеля III типа 2. Изготовление лигатурных элементов регулятора, моделирование базиса, замена воска на пластмассу, полимеризация. 3. Шлифовка, полировка регулятора Френкеля III типа. 4. Изготовление оттисков, моделей для изготовления боксерской шины. 5. Моделирование шины, замена воска на пластмассу, полимеризация. 6. Шлифовка, полировка боксерской шины.	36
Производственная практика	1. Изготовление оттисков, моделей для изготовления регулятора Френкеля IV типа 2. Изготовление лигатурных элементов регулятора, моделирование базиса, замена воска на пластмассу, полимеризация. 3. Шлифовка, полировка регулятора Френкеля IV типа. 4. Изготовление оттисков, моделей для изготовления шарнирного протеза по Гаврилову 5. Изготовление лигатурных элементов, постановка, моделирование базиса, замена воска на пластмассу, полимеризация. 6. Шлифовка, полировка шарнирного протеза по Гаврилову.	36
Всего		210

2.3. Календарно-тематические планы.

МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов, 2 курс, 3 и 4 семестр.

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Д/З
3 семестр - теория			
1	Организация ортодонтической помощи. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
2	Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
3	Ортодонтические аппараты. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
4	Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
5	Общие принципы ортодонтического лечения.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
6	Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» стр. 306
4 семестр -теория			
1	Аппараты для исправления дистального прикуса.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» стр. 312-322
2	Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» стр. 313
3	Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
4	Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых и детей.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
5	Несъемные аппараты для лечения аномалий в период постоянного прикуса.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» Конспект лекции
6	Функционально действующие ортодонтические аппараты.	Теоретическое	А.В. Севбитов, Н.Е. Митин «Основы зубопротезной техники» стр.295
3 семестр -практика			
1	Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание	Практическое	Э.С. Каливрадзияна, «Основы технологии зубного

	вестибулярной дуги. Изгибание рукообразной пружины и пружины и завитком. Изгибание пружины Коффина и програгирующей пружины.		протезирования». стр. 271, 277, 279, 281.
2	Изготовление оттисков и моделей для изготовления аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами, пружиной Коффина. И вестибулярной дугой. Изгибание деталей. Полимеризация. Шлифовка, полировка	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 263
3	Изготовление оттисков, моделей для изготовления аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками. Изгибание деталей	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 56.
4	Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, шлифовка, полировка	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 281,286.
5	Изготовление оттисков, моделей для изготовления каппы Бынина. Моделирование.	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». конспект лекции
6	Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, шлифовка, полировка	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 56.
4 семестр- практика			
1	Изготовление оттисков, моделей, изготовление проволочных деталей для активатора Андресена-Гойпля. Загипсовка в окклюдатор, моделирование активатора, введение винта.	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 316
2	Замена воска на пластмассу. Шлифовка, полировка активатора	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 56
3	Изготовление оттисков, моделей для изготовления аппарата Брюкля. Изгибание деталей. Моделирование пластинки.	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 299,
4	Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, шлифовка, полировка.	Практическое	Э.С. Каливрадгияна, «Основы технологии зубного протезирования». стр. 56.

МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов, 2 курс, 4 семестр.

№ п/п	Занятие	Тип занятия	Домашнее задание
-------	---------	-------------	------------------

1	<p>1. Огнестрельные переломы ч\л области Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, Виды повреждений челюстно-лицевой области, Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов,</p> <p>2. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации, Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.</p>	Теоретическое	Основы технологии зубного протезирования Е.А. Брагин и др. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. -т.2. Стр. 322
2	<p>1. Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей. Технология изготовления шины Вебера. Технология изготовления шины Порты. Аппараты для репозиции отломков челюстей.</p> <p>2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.</p>	Теоретическое	Основы технологии зубного протезирования Е.А. Брагин и др. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. -т.2. Стр. 322
3	<p>1. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.</p> <p>2. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову. Технология изготовления протеза с дублирующим зубным рядом при неправильно сросшихся переломах челюстей.</p>	Теоретическое	Основы технологии зубного протезирования Е.А. Брагин и др. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. -т.2. Стр. 324
4	<p>1. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</p> <p>2. Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.</p>	Теоретическое	Основы технологии зубного протезирования Е.А. Брагин и др. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. -т.2. Стр. 330
5	<p>1. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба.</p> <p>2. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.</p>	Теоретическое	Основы технологии зубного протезирования Е.А. Брагин и др. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. -т.2. Стр. 330
6	<p>1. Формирующие аппараты. Непосредственное и последующее протезирование после резекции</p>	Теоретическое	Основы технологии зубного протезирования Е.А. Брагин и др. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. -т.2.

	челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Требования и принципы изготовления протезов obturаторов из полиуретана Технология изготовления челюстного протеза obturатора 2. Технология изготовления челюстного протеза obturатора из полиуретана		Стр. 347
7	1. Эктопротезирование лица. Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.	Теоретическое	Конспект лекции Конспект лекции
8	1. Ортопедические средства защиты для спортсменов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. 2. Технология изготовления боксерской шины.	Теоретическое	Основы технологии зубного протезирования Е.А. Брагин и др. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. -т.2. Стр. 342
9	Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу	Практическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016 Стр. 332
11	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей	Практическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016 Стр. 342
12	Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза	Практическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016 Стр. 342
14	Технология изготовления боксерской шины	Практическое	Учебник Э.С.Каливрадзиян Основы технологии зубного протезирования Том 2: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016 Стр. 342, конспект лекции

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

учебные кабинеты для изучения дисциплин «Технология изготовления ортодонтических аппаратов», «Технология изготовления челюстно-лицевых протезов», зуботехническая лаборатория.

Оснащение учебных кабинетов»

- Рабочее место преподавателя
- Учебные места по количеству обучающихся
- Классная доска
- Телевизор
- Компьютер
- Комплект оборудования, инструментов, материалов
- Комплект учебно-методической и медицинской документации:
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации.
- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование зуботехнической лаборатории

№	Наименование
60.	Держатель для шлифмашин
61.	Держатель кювет
62.	Кювета зуботехническая большая
63.	Бюгельная рамка
64.	Ложка оттискная
65.	Наконечник для бормашины
66.	Наковальня зуботехническая
67.	Насадка для карборундового камня
68.	Шпатель зуботехнический
69.	Нож для гипса
70.	Очки защитные
71.	Окклюдатор
72.	Артикулятор

73. Пинцет зуботехнический
74. Скальпель глазной
75. Колба
76. Шабер, штихель
77. Шпатель для гипса
78. Щипцы крампонные
79. Щипцы-кусачки
80. Щипцы клювовидные
81. Бормашина зуботехническая
82. Вибростолик
83. Шлифмотор
84. Газовая горелка
85. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

15. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
16. Бункер или дозатор для порошка гипса
17. Накопитель отходов гипса
18. Пресс для выдавливания гипса из кювет
19. Пресс для кювет зуботехнический
20. Станок для обрезки гипсовых моделей
21. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

86. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
87. Плита (газовая, электрическая) четырех

- конфорочная
- 88.Пресс для кювет
- 89.Гидрополимеризатор
- 90.Вытяжной шкаф
- 91.Шкаф для хранения кювет, бюгельных рамок
- 92.Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Работать с материалами и технологиями изготовления основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Тестирование. Оценка умений. Экзамен.
ПК 3.2.Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.	Работать с материалами технологиями изготовления фиксирующих и ретенирующих аппаратов.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Тестирование. Оценка умений. Экзамен.
ПК.3.3.Изготавливатьзамещающиепротезы.	Работать с материалами для и технологиями изготовления замещающих протезов	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Тестирование. Оценка умений. Экзамен.
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.	Работать с материалами для и технологиями изготовления obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Тестирование.

		Оценка умений. Экзамен.
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Работать с материалами для и технологиями изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин).	Тестирование. Оценка умений. Экзамен.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Обоснованность выборов и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умение осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Повышение личностного и</p>	<p>Предоставление портфолио</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	квалификационного уровня.	результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике

<p>ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
--	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Сестринское дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД Сестринское дело
_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.
« _____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531), и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Васильева А.А. - преподаватель истории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» I квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения Истории России в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История России» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 6.4.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия *	
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1. История России		36	
Тема 1.1. Россия- великая наша держава	Содержание учебного материала : Восточные славяне в древности. Образование государства Русь. Киевская Русь 9-11 вв. Раздробленность на Руси.	2	ОК 6, ЛР 04, ЛР 09.
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала: Монгольское иго. Невская битва. Ледовое побоище.	2	ОК 5, ОК 8, ЛР 09, ПК 2.3.
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала: Престол после смерти Грозного. Смута. Правители Смуты.	2	ОК 5, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала: Избрание Михаила Романова. Первые Романовы. Народные восстания в России в 17 веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	2	ОК 4, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, ПК 2.3.
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала: Внешняя политика Петра 1. Внутренняя	2	ОК 4, ЛР 04, ЛР 05, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Пётр Великий. Строитель великой империи	политика Петра 1. Международное положение России после смерти Петра 1.		08, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.6. Отторженная возвратях	Содержание учебного материала: Период правления Екатерины 2: внутренняя и внешняя политика.	2	ОК 6, ЛР 04, ЛР 09.
	Практические/лабораторные занятия: Просвещенный абсолютизм Екатерины 2.	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.7 Крымская война- "Пиррова победа Европы"	Содержание учебного материала: Правление Николая 1.	2	ОК 5, ОК 6, ЛР 04, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.8 Гибель империи	Содержание учебного материала : Николай 2. Революция в России 1917 год. Большевики.	2	ОК 4, ОК 8, ЛР 09, ПК 2.3
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР, индустриализация, коллективизация, индустриализация, укрепление оборонного сектора и тяжелой промышленности.	4	ОК 5, ОК 8, ЛР 9, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.10. Вставай, страна	Содержание учебного материала: Великая Отечественная война советского народа против нацистской Германии и её союзников.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
огромная	Практические/лабораторные занятия:		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Главные битвы ВОВ.	2	
Тема 1.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала: Послевоенное восстановление СССР. Хрущев, Брежнев.	2	
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала: Горбачев, перестройка. Распад СССР. Россия в 1990х гг.	2	ОК 6, ЛР 04, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.13 Современная	Содержание учебного материала : Россия в начале 21 века. Внутренняя и внешняя политика.	2	ОК 6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Россия	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала: История антироссийской пропаганды	2	
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):		2	
Всего:		36	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Россия - великая наша держава	теоретическое	С. 95-106
2	Александр Невский как спаситель Руси	теоретическое	С.108-123
3	Смута и её преодоление	теоретическое	С.160-170
4	Волим под царя восточного, православного	теоретическое	С.165-17-
5	Пётр Великий. Строитель великой империи	теоретическое	С.170-175
6	Отторженная возвратих	теоретическое	С.175-191
6	Крымская война- "Пиррова победа Европы"	теоретическое	С.218-225
8	Гибель империи	теоретическое	С.280-312
9	От великих потрясений к Великой победе	теоретическое	С.350-352
10	Вставай, страна огромная	теоретическое	С.352-363
11	В буднях великих строек	теоретическое	С.372-376
12	От перестройки к кризису, от кризиса к распаду СССР	теоретическое	С.386-389
13	Современная Россия	теоретическое	С.412
14	История антироссийской пропаганды	теоретическое	С.412-419
15	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, шкаф.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы диф.зачета.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений СПО. – 21-е изд., - М.: ИЦ «Академия», 2021

2. История: учебник. - Издание 2-е/ под ред. С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2016.

3. Новейшая история: учебник для СПО. - Издание 1-е/ под ред. О.Ю. Пленков. - М.: ЮРАЙТ, 2016..

4. История России с Древнейших времён до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2021.- 864с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. [www. fcior. edu. Ru](http://www.fcior.edu.Ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

2. www.booksgid.com(BOOKS Gid. Электронная библиотека).
3. www.school.edu.ru(Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
4. www.ru/book(Электронная библиотечная система).
5. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных (письменных) опросов, тестирования, письменных работ, оценки выполнения домашнего задания, внеаудиторных

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>Проведение устных (письменных) опросов, тестирования, письменных работ, оценки выполнения домашнего задания, внеаудиторных самостоятельных работ и др.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК СГ
_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик:

Креницына Н.В. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.4. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.5. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и	ЛР 14

социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки*	90
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия *	90
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1. Вводный курс.			
	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 04, ЛР 09.
	Практические/лабораторные занятия: Проверка остаточных знаний. Повторение лексико-грамматического строя английского языка.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Строение организма человека.			
Тема 2.1. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение специальной профессиональной терминологии студентами Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного.	2	

	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Сравнение организма человека и животных. Функции кожи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 5, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 13
	Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени). Употребление интернационализмов в английской речи Составление сообщения по теме «Сравнение организма человека и животного».		
	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Функции скелета человека. Системы организма и их функции.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия:	2	
	Введение лексики по теме «Функции организма» Изучение определительных конструкций с существительными. Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением Изучение лексико-грамматического материала по теме. Выполнение упражнений с определительными конструкциями.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Деятельность организма человека.	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13
	Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов. Изучение лексики по теме « Деятельность организма человека».Выполнение упражнений по изученным темам. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».		
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 2.5. Развитие организма человека. Классификация животных.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 04, ЛР 09.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов. Парная работа (правильность или ошибочность утверждений). Практика общения по теме «Развитие организма человека». Изучение простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6. Классификации животных.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Повторение лексико-грамматического материала по теме. Составление плана ответа Сообщения по теме «Классификация животных». Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.7. Строение кожи. Биологические отличия мужского и женского организма.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 9, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Строение кожи Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы). Составление сообщения на тему «Биологические отличия мужского и женского организма». Выполнение упражнений по изученным темам.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Изучение строения сердечно-сосудистой системы.	2	

	Изучение функций сердечно-сосудистой системы. Причастие – неличная форма глагола. Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения. Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are. Выполнение упражнений по изученным темам.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.9. Система кровообращения. Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 04, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Беседа по теме «Система кровообращения». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток». Изучение приставки со значением повторяемости действия re-. Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-. Выполнение упражнений по изученным темам.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.10. Вода и ее роль в организме..	Содержание учебного материала:	-	ОК5, ОК 9, ЛР 05, ЛР 08
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме. Практика общения по теме: «Вода и ее роль в организме».	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.11. Модальные глаголы. Строение сердца. Работа сердца.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание). Изучение лексики по теме «Сердце» Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Особые формы множественного числа существительных.	2	

	Выполнение упражнений по изученным темам.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.12. «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 9, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов. Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем). Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Функции и многозначность английских предлогов.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	-	
Тема 2.13. Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Практика общения по теме «Головной мозг. Функции полушарий». Составление ответов по заданной теме с опорой на изученный материал Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.-	2	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	-	
	Практические/лабораторные занятия:	2	
Раздел 3. Болезни человека.			
Тема 3.1. Медицинский колледж. Our college. Части тела и органы.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Содержание учебного материала:	-	

	работа с лексикой по теме «Части тела и органы»		
Тема 3.2. В терапевтическом отделении. Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов по теме. Выполнение лексико- грамматических заданий	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи. Кровотечение. Перелом. На приеме у доктора.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Составление диалога «У врача».	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Головная боль. Пневмония. Изучение симптомов бронхита. Изучение симптомов рахита. Знакомство с историей болезни.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Введение лексики для словарного диктанта по темам. Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5. В инфекционном отделении. Дифтерия и ее	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	

симптомы. Гепатит. Рубелла. Паротит.	Введение лексики для словарного диктанта по темам. Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.6. Коклюш. Ветряная оспа и ее симптомы. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о болезнях.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Фармакология.			
Тема 4.1. Отделы аптеки. Фармакология – наука о лекарственных веществах.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.2. Лекарственная форма: таблетки, раствор. Растительное сырье.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 16
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 04, ЛР

Аннотация к лекарству. Правила хранения лекарств.	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	08, ЛР 14
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 5. Акушерство и гинекология.			
Тема 5.1. Беременность. Диета беременной.	Содержание учебного материала:	-	ОК 4, ОК 5, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме. Самостоятельное составление студентами диеты беременной.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.2. Визит к гинекологу.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 14
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Визит к гинекологу».	2	
Раздел 6. История и выдающиеся деятели медицины.			
Тема 6.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ОК 9, ЛР 08, ЛР 09
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.2. Медицина в	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 09, ЛР

Средние века. Развитие медицины в 19-20 веках.	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	13, ЛР 14
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.3. Флоренс Найтингейл, Эдвард Дженнер, И.И. Мечников.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.4. Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.5. Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 7. Система здравоохранения в России и за рубежом.			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР

Здравоохранение в Российской Федерации.	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	09, ЛР 13
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7.2. Система здравоохранения в Англии и США.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 8. Стоматология.			
Тема 8.1. Основные стоматологические термины. Зубы. Визит к стоматологу.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога «На приеме у стоматолога».	2	
Тема 8.2. Рабочий день студента медицинского колледжа.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.3. Наш колледж.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР

	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	09, ЛР 13
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.4. Современное медицинское образование в России.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.5. Моя профессия – зубной техник.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.6. Анатомия зуба и ротовой полости.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.7. Поверхности зубов. Индивидуальное строение. Функции зубов.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	4	

	Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.8. Виды прикусов. Челюсти. Строение челюсти.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.9. Заболевания зубов.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации «Строение зуба и заболевания зубов».	2	
Тема 8.10. Потеря зубов. Протезы.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.11. В стоматологической поликлинике.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Обобщающее итоговое занятие.	Содержание учебного материала:	-	ОК 5, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13
	Практические/лабораторные занятия: Презентации по изученным темам	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Дифференцированный зачет)			
ИТОГО		98	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Введение в предмет. Цели и задачи.	практическое	Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей Издательский центр «Академия», 2020.-160 с.р. 5- 7
2	Организм человека и его функционирование.	практическое	р. 5- 13
3	Сравнение организма человека и животных. Функции кожи.	практическое	р. 13-21
4	Функции скелета человека. Системы организма и их функции.	практическое	р.21-32
5	Деятельность организма человека.	практическое	р.32-36
6	Развитие организма человека. Классификация животных.	практическое	р.36-48
7	Классификация животных. Глаголы в страдательном залоге.	практическое	р.48-59
8	Строение кожи человека. Биологические отличия мужского и женского организма.	практическое	р.59-65
9	Сердечнососудистая система.	практическое	р. 66-75
10	Система кровообращения. Функции красных кровяных клеток.	практическое	р. 75-90
11	Вода и ее роль в организме.	практическое	р. 90-93
12	Модальные глаголы. Строение сердца. Работа сердца.	практическое	р. 94-105
13	«Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	практическое	р. 105-108
14	Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.	практическое	р. 109-121
15	Медицинский колледж. Our college.	практическое	Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. р. 24-25
16	Части тела и органы.	практическое	р. 26-28

17	Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.	практическое	р. 28-34
18	Первая помощь. Кровотечение. Перелом. На приеме у доктора.	практическое	р. 35-40
19	Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит. Знакомство с историей болезни.	практическое	р. 42-52
20	Дифтерия. Гепатит. Рубелла. Паротит.	практическое	р.56-60
21	Коклюш. Ветрянка. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	практическое	р. 61-65
22	Отделы аптеки. Фармакология – наука о лекарственных веществах.	практическое	р. 66-72
23	Лекарственная форма: таблетки, раствор. Растительное сырье.	практическое	р. 74-79
24	Аннотация к лекарству. Правила хранения лекарств.	практическое	р. 79-80, 89
25	Беременность. Диета беременной.	практическое	р. 97-105
26	Визит к гинекологу.	практическое	р. 106-107
27	Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.	практическое	р. 130-133
28	Медицина в Средние века. Развитие медицины в 20 веке.	практическое	р. 133-138
29	Флоренс Найтингейл, Эдвард Дженнер, И.И. Мечников	практическое	р. 138-143
30	Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский.	практическое	р. 145-148
31	Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.	практическое	р. 148-151
32	Здравоохранение в Российской Федерации	практическое	р. 151-156
33	Система здравоохранения в Англии и США.	практическое	р. 151-156
34	Основные стоматологические термины.	практическое	р. 90-92
35	Зубы. Визит к стоматологу.	практическое	р. 93-97
36	Рабочий день студента медицинского колледжа.	практическое	Учеб. пособие по английскому языку. Миасс, 2019. Криницына р. 3-11
37	Наш колледж.	практическое	р. 11-16
38	Современное медицинское образование в России.	практическое	р. 17-21
39	Моя профессия – зубной техник.	практическое	р. 21-28
40	Анатомия зуба и ротовой полости.	практическое	р. 28-35
41	Поверхности зубов. Индивидуальное строение. Функции зубов.	практическое	р. 28-35
42	Поверхности зубов. Индивидуальное строение.	практическое	р. 28-35

	Функции зубов.		
43	Виды прикусов. Челюсти. Строение челюсти.	практическое	р. 35-41
44	Виды прикусов. Челюсти. Строение челюсти.	практическое	р. 35-41
45	Заболевания зубов.	практическое	р. 41- 51
46	Заболевания зубов.	практическое	р. 41-51
47	Потеря зубов. Протезы.	практическое	р. 51-60
48	В стоматологической поликлинике.	практическое	р. 60-73
49	Обобщающее итоговое занятие.	контрольное	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- электронные презентации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 8. изд., стер. – Москва: Academia, 2020. – 254, 1 с.: цв. ил., портр., табл. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. – На рус., англ. яз. - ISBN 978-5-4468-8654-8.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/ Д.: изд-во «Феникс», 2017. – 320 с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.-160 с.
3. Учебно-методическое пособие для специальностей «Стоматология профилактическая» и «Стоматология ортопедическая» Составитель Креницына Н.В., Миасс, 2019 г.

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание. Издательство: Живой язык, 2016 г, - 512с.
2. Большой англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Свыше 11000 терминов, сочетаний. Издательство: Живой язык, 2018 г, 596с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь. 125 000 слов и словосочетаний с транскрипцией. Издательство: Хит-книга, 2018 г, - 800с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.businessenglishsite.com>
5. <http://www.englishclub.com>
6. <http://www.englishmed.com>
7. <http://www.hospitalenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций.

Результаты обучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200- 1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Стоматология профилактическая Протокол
№ ____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК СГ Стоматология
ортопедическая

_____ Т.В.Марлагина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО

Разработчик(и):

Савельев Е.А. - преподаватель дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.7. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию; «Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий».	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить реферативное сообщение по теме «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов здравоохранения. Обеспечение надёжной защиты пациентов и медицинского персонала»	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		12	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.4. Общевойские уставы	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	

	<p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
	Контрольная работа	0	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	8	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.6. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль	8	

	упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	10	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	4	

	Контрольная работа	0	
РАЗДЕЛ 3.		10	
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	6	
	Контрольная работа	0	
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов и др., 10 кл. Изд. Москва, ООО «Издательство Астрель», ООО «Дрофа» 2018 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов и др., 11 кл. Изд. Москва, ООО «Издательство Астрель», ООО «Дрофа» 2018 г.
3. Г.С.Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Изд. Ростов на дону «Феникс» 2017г.

Справочники

1. Ордена и медали СССР. - Владивосток: Ворон, 2000.
2. Награды новой России. Григорьев В.С. - СПб.: Докар, 1997 .

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник, для СПО. Под ред. Т.А Хван, П.А.Хван – Ростов – на Дону., 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е .изд., перераб. - М., 2014.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2014.
4. Шапошников А.А. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. -М., 1991.
5. Основы воинской службы. Васильев В.А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Отечественные журналы

1. Журнал «Гражданская защита»

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.
Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и
реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий, составления презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать	<p>Текущий контроль на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальный и фронтальный опросы;- тестирование;- решение ситуационных задач <p>- выполнение практических заданий</p> <p>- оценка индивидуальных работ (презентаций, докладов, рефератов, памяток);</p> <p>Итоговый контроль в форме диф. зачета</p>

<p>различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
---	--

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Председатель ЦМК СГ
_____ Марлагина Т.В

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022г. №531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Бажанов А.В.- преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.8. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.9. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.10. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки*	112
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия *	93
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры.			
Тема 1.1.ФК в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала (теоретическое занятие)	2	ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2..Легкая атлетика			
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Техника бега на короткие дистанции	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Бег 100 метров на время	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК
	Лабораторные работы		

	Практические занятия:		13
	1 Бег 500 метров	2	ЛР 1, 3,4,9
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК
	Лабораторные работы		13
	Практические занятия.		ЛР 1, 3,4,9
	1. Бег 1000 метров	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.5. Бег на короткие дистанции, средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК
	Лабораторные работы		13
	Практические занятия		ЛР 1, 3,4,9
	1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3. Функциональная подготовка и физические упражнения			
Тема 3.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК
	Лабораторные работы		13
	Практические занятия		ЛР 1, 3,4,9
	1. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Методы контроля физического состояния, самоконтроль.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК
	Лабораторные работы		13
	Практические занятия		ЛР 1, 3,4,9
	1. ОРУ в движении.	2	
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия..		
	1. Развитие силы мышц верхнего плечевого пояса	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. Баскетбол.			
Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1. Техника ведения мяча	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2. Техника выполнения ведения.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1. Ведение мяча «змейкой»	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Техника ловли и передач мяча	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.4. Техника выполнения штрафного броска, ведения, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Техника бросков мяча в кольцо	2	

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.5. Совершенствование техники владения мячом.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Тактика игры в защите	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.6. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Выполнение связанных комбинаций	2	
	Контрольная работа		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
Практические занятия		2	
1 Избегать пробежек (чистое ведение)			
Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.8. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу,	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

правила баскетбола.	1 Сдача контрольных нормативов по теме	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.9. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Игра «33»	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 5. Волейбол.			
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Выполнение поставленных задач для отработки приемов волейбола	4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2. Техника нижней подачи и приема после неё.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Нижняя прямая подача	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.3. Техника прямого нападающего удара.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1.Техника изученных приемов.	2	

	2 Отработка нападающего удара в парах и применение в игре	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Игра в волейбол	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Зимний семестр			
Раздел 6. Лыжная подготовка			
Тема 6.1. Техника попеременного двушажного хода.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Техника попеременного двушажного хода.	2	
	2. Тренировка верхнего плечевого пояса	2	
	Контрольная работа		
Тема 6.2. Техника одновременного бесшажного хода и одновременного одношажного ходов; подъем «полу ёлочкой», «елочкой».	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Техника подъемов и спусков.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.3. Техника поворота «переступанием», «плугом».	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1. Техника перехода с хода на ход.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 6.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Эстафета юноши и девушки	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Техника перехода с хода на ход	4	
2. Кросс на лыжах	4		
Раздел 7. Гимнастика.			
Тема 7.1. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Функциональный тренинг	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7.2. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Работа над пояснично-крестцовым отделом (гиперэкстензия)	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7.3. Гимнастика атлетическая.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Жим штанги лежа	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 8. Баскетбол			
Тема 8.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1,
	Лабораторные работы		

мяча в кольцо с места.	Практические занятия.		3,4,9
	1 Прохождение «змейки» с последующей атакой кольца	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок по кольцу.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Ведение с двумя шагами+бросок	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Выполнение различных приемов баскетбола	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Игра в стритбол	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 9. Волейбол.			
Тема 9.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Верхняя передача над собой в круге	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9.2. Техника нижней подачи и	Содержание учебного материала		ОК 6, 13

приема после неё.	Лабораторные работы		ЛР 1, 3,4,9
	Практические занятия		
	1 Техника нижней подачи	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Техника изученных приемов.	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Повторение комплекса	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Работа с мячиками для тенниса	4	
	2 Тренировка координации	4	
Тема 9.5. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Комбинированные приемы из волейбола	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 9.6. Техника нижней подачи и приема после неё.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Игра в волейбол	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9.7. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Выполнение приема прямого нападающего удара	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9.8. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание учебного материала		ОК 6, 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел V. Легкая атлетика.			
Тема 10.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1. Техника бега на короткие дистанции	2	
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10.3. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Бег 300 метров	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Бег 1000 метров	1	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10.5. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Марш-бросок девушки 3000 метров юноши 5000	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции, средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК3, ОК 13 ЛР 1, 3,4,9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	1 Гладкий бег	2	
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.7. Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	ОК1, ОК3, ОК 13
	Итого:	112	ЛР 1, 3,4,9

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание занятий	Тип занятий	Домашнее задание
1	Раздел 1. Основы физической культуры. Тема 1 Л. Основы здорового образа жизни. ФК в обеспечении здоровья.	Теоретическое	Определить уровень собственного здоровья по тестам.
2	Раздел 2. Легкая атлетика Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Практическое занятие	Закрепление техники бега на короткие дистанции.
3	Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	Практическое занятие	1. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. 2. Закрепление практики судейства.
4	Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Практическое занятие	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
5	Тема 2.4. Бег на длинные дистанции	Практическое занятие	Совершенствовать технику бега на длинные дистанции.
6	Тема 2.5. Бег на короткие дистанции, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие	Совершать технику бега на длинные дистанции.
7	Раздел 3. Гимнастика атлетическая. Тема 3.1. Коррекция телосложения.	Практическое занятие	Корректирующая гимнастики, формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки.
8	Тема 3.2. Методы контроля, физического состояния, здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие	Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики.
9	Тема 3.3. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушении осанки.	Практическое занятие	Формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки.
10	Раздел IV. Баскетбол. Тема 4.1 Ловля и передача мяча. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в	Практическое занятие	Закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе.

	кольцо с места.		
11	Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение- 2 шага - бросок.	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнение упражнения «ведения -2 шага- бросок по кольцу».
12	Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведения, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Практическое занятие	Совершенствование техники защиты.
13	Тема 4.4. Совершенствование техники владения мячом.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения б/большим мячом.
14	Раздел V. Волейбол. Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	Практическое занятие	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.
15	Тема 5.2. Техника нижней подачи и приема после неё.	Практическое занятие	Закрепление техники нижней прямой подачи, прием с подачи.

16	Раздел 1. Лыжная подготовка Тема 1.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спусков.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
17	Тема 1.2. Техника одновременного бесшажного хода и одновременного одношажного ходов; подъем «полуелочкой», «елочкой».	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
18	Тема 1.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
19	Тема 1.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
20	Тема 1.5. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
21	Тема 1.6. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
22	Раздел II. Гимнастика. Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с обручем, скакалкой.	Практическое занятие	Утренняя гигиеническая гимнастика.
23	Тема 2.2. Общеразвивающие	Практическое	Недельный

	упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажеров.	занятие	двигательный режим.
24	Раздел III. Баскетбол. Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
25	Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок по кольцу.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
26	Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
27	Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Практическое занятие	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом
28	Раздел IV. Волейбол. Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения мячом в волейболе.
29	Тема 4.2. Техника нижней подачи и приема после неё.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения мячом в волейболе.
30	Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения мячом в волейболе.
31	Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Практическое занятие	Совершенствование техники владения мячом в волейболе.
32	Раздел V. Легкая атлетика. Тема 5.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.
33	Тема 5.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений
34	Тема 5.3. Бег на средние дистанции.	Практическое занятие	Недельный двигательный режим.
35	Тема 5.4. Бег на длинные дистанции.	Практическое занятие	Дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.
36	Тема 5.5. Бег на короткие дистанции, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие	Дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.
37	Тема 5.6. Бег на длинные дистанции.	Практическое занятие	Недельный двигательный режим.
38	Тема 6.1 Жим штанги	Практическое занятие	Недельный двигательный режим

39	Раздел 1. Основы физической культуры. Тема 1 Л. Основы здорового образа жизни. ФК в обеспечении здоровья.	Практическое занятие	Определить уровень собственного здоровья по тестам.
40	Раздел 2. Легкая атлетика Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Практическое занятие	Закрепление техники бега на короткие дистанции.
41	Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	Практическое занятие	1. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. 2. Закрепление практики судейства.
42	Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Практическое занятие	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
43	Тема 2.4. Бег на длинные дистанции	Практическое занятие	Совершенствовать технику бега на длинные дистанции.
44	Тема 2.5. Бег на короткие дистанции, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие	Совершать технику бега на длинные дистанции.

45	Раздел 1. Лыжная подготовка Тема 1.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спусков.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
46	Тема 1.2. Техника одновременного бесшажного хода и одновременного одношажного ходов; подъем «полуелочкой», «елочкой».	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
47	Тема 1.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.
48	Тема 1.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие	Совершенствование техники лыжного хода.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется спортивный зал, тренажёрный зал, помещение для настольного тенниса, доступ на стадион и лыжное поле

Оборудование спортивных помещений:

- Спортивный инвентарь (скакалки, гимнастические маты,плиобоксы, фитнес-оборудование, мячи)
- рабочее место преподавателя;
- укомплектованная лыжная база
- тренажёрный зал со всем необходимым оборудованием
- женская и мужская раздевалки
- теннисное помещение
- гимнастическая стенка
- кладовая для хранения инвентаря и оборудования

Технические средства обучения:

- беговая дорожка
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические указания и рекомендации по занятиям физкультурой и спортом;
- тесты по физкультуре;
- профессионально ориентированные задания;
- темы рефератов для студентов с освобождениями от физкультуры;
- контрольные нормативы по ГТО.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники: Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов.

Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А.

В. Епифанова

Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.

<https://e.lanbook.com/search?query=Физическая%20культура%20в%20системе%20общего%20и%20профессионального%20образования>

<https://e.lanbook.com/search?query=Физическая%20культура%20в%20образовании:%20состояние,%20тенденции%20и%20перспективы>

http://elib.gnpbu.ru/text/rubinshteyn_esteticheskoe-vozpitanie-detey_1924/fs,1/?bookhl=Физическая+культура

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и зачетных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
обучающийся должен уметь - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Текущий контроль: - сдача нормативов - разработка физкультурных комплексов упражнений; - выполнение индивидуальных занятий Итоговый контроль дифференцированный зачет
обучающийся должен знать - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни	Текущий контроль: - защита докладов, рефератов Итоговый контроль дифференцированный зачет

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Стоматология ортопедическая
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК СГ Стоматология
ортопедическая

_____ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 530) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик:

Пономарева Е.С. - преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства» ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.11. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ бережливого производства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.12. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.13. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия *	
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях			
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала: 1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	4	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	2.Понятия и принципы картирования потока создания ценности. 3.Инструменты картирования. 4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5. Расчет показателей потока создания ценностей.	6	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3.Потери	Содержание учебного материала: 1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Виды потерь. 3.Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4.Выявление потерь. 5.Нетрадиционный подход к потерям. 6.Устранение и предотвращение потерь. 7.Стандартизация.	4	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала: 1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	6	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.5 Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала: 1. Инструменты бережливого производства: 2. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	6	ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.6 Организация применения	Содержание учебного материала: 1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
бережливых технологий в медицинских организациях	санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		ОК 04 ОК 07
	Практические/лабораторные занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации, проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.	2	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		36	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Философия и принципы бережливого производства	Теоретическое	Конспект лекции
2	Философия и принципы бережливого производства	Теоретическое	Конспект лекции
3	Картирование потока создания ценности	Теоретическое	Конспект лекции
4	Картирование потока создания ценности	Теоретическое	Конспект лекции
5	Картирование потока создания ценности	Семинар	Конспект лекции
6	Потери	Теоретическое	Конспект лекции
7	Потери	Теоретическое	Конспект лекции
8	Ключевые инструменты анализа проблем	Теоретическое	Конспект лекции
9	Ключевые инструменты анализа проблем	Теоретическое	Конспект лекции
10	Ключевые инструменты анализа проблем	Семинар	Конспект лекции
11	Ключевые инструменты решения проблем	Теоретическое	Конспект лекции
12	Ключевые инструменты решения проблем	Теоретическое	Конспект лекции
13	Ключевые инструменты решения проблем	Семинар	Конспект лекции
14	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Теоретическое	Конспект лекции
15	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Теоретическое	Конспект лекции
16	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Самостоятельная работа	Подготовка презентации
17	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Семинар	Конспект лекции
18	Дифференцированный зачет	Зачетное занятие	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачёта.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5.
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>
3. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>
4. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс].
5. Ахмерова, С. Г. Эффективное использование ресурсов, бережливое здравоохранение: учебное пособие / С. Г. Ахмерова. — Уфа : Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 81 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>
2. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>
3. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>
4. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>

Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных:

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.medcollegelib.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- <https://minzdrav.gov.ru/>
- Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;- картировать поток создания ценностей;- применять ключевые инструменты решения проблем;- определять и анализировать основные потери в процессах;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы, идеалы и философию бережливого производства;- основы картирования;- методы решения проблем;- инструменты бережливого производства;- основы коммуникации и деятельности коллектива;- основы проектной деятельности.	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК СГ
_____ Т.В. Марлагина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2021 г. №449) и с учетом Примерной рабочей программы учебной образовательной дисциплины «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Марлагина Т.В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.14. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.15. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.;

- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. Проведение SWOT – анализа при</p>	2	

	принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	ЛР 2 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР 4 ЛР 10
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Основные виды банковских операций	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		ОК 06 ОК 09
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга.		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Система налогообложения	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05

физических лиц	физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий		ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР 3 ЛР 4
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР 10
	Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	4
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	-	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06 ОК 09
			ЛР 2
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	-	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06 ОК 09

Раздел 5. Страхование		6	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Структура страхового рынка Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	4	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

Всего 32

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1.	Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	теоретическое	С.8-19
2.	Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	теоретическое	С.20, практику м
3.	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	теоретическое	С. 19, вопросы
4.	Основные виды банковских Операций	теоретическое	С.37-50 вопросы, практику м
5.	Основные виды банковских Операций	теоретическое	С.62-64, вопросы, практику м
6.	Система налогообложения физических лиц	теоретическое	С.77-79, вопросы, практику м
7.	Формирование стратегии инвестирования	теоретическое	С.224-225, вопросы, практику м
8.	Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	теоретическое	С.151-165
9.	Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	теоретическое	С.166-175
10.	Способы принятия финансовых решений	теоретическое	С.122-123, вопросы, практику м
11.	Способы принятия финансовых решений	теоретическое	С.146-147, вопросы, практику м
12.	Способы принятия финансовых решений	теоретическое	С.161-165
13.	Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	теоретическое	С. 166-175
14.	Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	теоретическое	С. 98-110

15.	Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	теоретическое	
16.	Дифференцированный зачет	теоретическое	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

6. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

9. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

10. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;основные виды планирования;устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;признаки финансового мошенничества;основные виды ценных бумаг и их доходность;формирование инвестиционного портфеля;классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;виды страхования;виды пенсий, способы увеличения пенсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;взаимодействовать в коллективе и работать в команде;рационально планировать свои доходы и расходы;грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве	<p>Устный опрос.Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.</p>

<p>потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	--

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Стоматология ортопедическая
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ОПД Стоматология
ортопедическая
_____ Блохин С.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Бахарева В.В. – преподаватель информатики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.16. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения информационных технологий в профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.17. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью цикла **Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка)** основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.18. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

–использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения;

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации	4	
Тема 1.1. Интернет. Электронная почта	Содержание учебного материала Система Интернет. Общие представления. Сервисы Интернет. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Правила ведения переписки.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, 1.5, 1.6, 3.1, 3.4
	Практические занятия	0	
Тема 1.2. Кибербезопасность. Телемедицина	Содержание учебного материала Компьютерная безопасность. Использование интернет служб в практике мед.персонала. Телемедицина, видеоконференции	2	
	Практические занятия	0	
Раздел 2.	Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения	24	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых	Содержание учебного материала Работа в MicrosoftWord. Интерфейс программы. Основные возможности MSWord. Создание текстовых документов на компьютере.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
процессорах	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Интерфейс программы. Основные возможности MSWord. Создание текстовых документов на компьютере. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Стили. Поиск, замена в документе. Границы, маркеры, сортировка, вставка таблиц, рисунков, фигур Поля, номера страниц, разметка страниц. Набор текста. Редактирование текстовых документов на компьютере. Защита документов. 	8	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8</p> <p>ПК 1.1, 1.5, 1.6, 3.1, 3.4</p>
Тема 2.2. Работа с информацией в электронной таблице	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа в MicrosoftExcel. Рабочая книга, рабочий лист. Ячейка, адрес ячейки, диапазон. Виды информации (текст, число, формула)</p>	0	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Интерфейс программы. Рабочая книга, рабочий лист. Ячейка, адрес ячейки, диапазон. Виды информации (текст, число, формула). Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование диаграмм, гистограмм на основе таблиц. Создание диаграмм, гистограмм на основе таблиц. 	8	
Тема 2.3. Представление информации в виде презентаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа в MicrosoftPowerPoint. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны.</p>	0	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4,</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные этапы разработки презентации. 	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Создание презентации. Анимация, дизайн в презентации. 3. Шаблоны. Создание презентации. Вставка, таблиц, диаграмм, звука. 4. Создание, редактирование презентации.		ОК 5, ОК 6, ОК 8 ПК 1.1, 1.5, 1.6, 3.1, 3.4
Раздел 3.	Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	6	
Тема 2.1. Медицинская информатика	Содержание учебного материала Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Аппаратное обеспечение МИС в ЛПУ. Виртуальный госпиталь.	2	
	Практические занятия: 1. Cad/ Cam технологии в стоматологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение)	2	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		2	
Всего		36 ч.	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Кол-во часов	Д/з
1	Интернет. Электронная почта	Теоретическое	2	Стр.429 задание 73, учебник М.Г.Гилярова
2	Кибербезопасность. Телемедицина	Теоретическое	2	Сделать памятку «Как обезопасить себя от мошенников?»
3	Работа в MicrosoftWord. Интерфейс программы. Основные возможности MSWord. Создание текстовых документов на компьютере. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Стили. Поиск, замена в документе.	Практическое	2	Стр.245 вопрос 20, учебник М.Г.Гилярова
4	Работа в MicrosoftWord. Границы, маркеры, сортировка, вставка таблиц, рисунков, фигур	Практическое	2	Создать памятку «Основные лайфхаки при работе в MicrosoftWord»
5	Работа в MicrosoftWord. Поля, номера страниц, разметка страниц. Набор текста.	Практическое	2	Подготовить доклад «Гигиена полости рта»
6	Работа в MicrosoftWord. Редактирование текстовых документов на компьютере. Защита документов.	Практическое	2	Буклет «Здоровые зубы – красивая улыбка»
7	Работа в MicrosoftExcel. Интерфейс программы. Рабочая книга, рабочий лист. Ячейка, адрес ячейки, диапазон.	Практическое	2	Стр.255 задание 54, учебник М.Г.Гилярова
8	Работа в MicrosoftExcel. Виды информации (текст, число, формула). Создание и редактирование таблиц.	Практическое	2	Стр.244 задание 53, учебник М.Г.Гилярова
9	Работа в MicrosoftExcel. Создание и редактирование диаграмм, гистограмм на основе таблиц.	Практическое	2	Стр.255-256 задание 56, учебник М.Г.Гилярова
10	Работа в MicrosoftExcel. Создание диаграмм, гистограмм на основе таблиц.	Практическое	2	Стр.257 вопрос 5-7, учебник М.Г.Гилярова
11	Работа в Microsoft Power Point. Основные этапы разработки презентации.	Практическое	2	Стр.292, задание 66, учебник М.Г.Гилярова
12	Работа в Microsoft Power Point. Создание презентации. Анимация, дизайн в презентации.	Практическое	2	Сделать презентацию на тему «Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

13	Работав Microsoft Power Point.Шаблоны. Создание презентации. Вставка, таблиц, диаграмм, звука.	Практическое	2	Стр.293 задание 67, учебник М.Г.Гилярова
14	Работав Microsoft Power Point.Создание, редактирование презентации.	Практическое	2	Сделать презентацию на тему «Искусственный интеллект в медицине»
15	Медицинская информатика.	Теоретическое	2	Стр.122-123, задание 26, учебник М.Г.Гилярова
16	Cad/ Cam технологии в стоматологии	Практическое	2	Подготовиться к дифференцированному зачету
17	Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение	Самостоятельная работа	2	Подготовиться к дифференцированному зачету
18	Дифференцированный зачет	Проверка знаний	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет-сеть;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. Феникс. 2018.
2. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие – 2015

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
2. [http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject\[\]=19&subject\[\]=29&subject\[\]=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[]=19&subject[]=29&subject[]=30)
3. <https://evstifeeva-ozgsch16.edumsko.ru/folders/post/3291485>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;	- контроль преподавателя (опросы, компьютерный тест-контроль); - практическая проверка (проверка презентаций, выполнения упражнений, самостоятельных работ); - самоконтроль и самооценка (тестирование).
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;	- практическая проверка (выполнение практических работ, индивидуальных заданий).
- использовать электронную почту	- практическая проверка (выполнение практических работ, индивидуальных заданий).
Обучающийся должен знать: - основные принципы медицинской информатики; - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	- контроль преподавателя (индивидуальный, комбинированный, опросы, компьютерный тест-контроль); - Письменная и практическая проверка (создание и решение кроссворда, выполнение практических заданий).

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Стоматология ортопедическая
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ОПД Стоматология
ортопедическая
_____ Н.В. Криницына

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Никулина Н.П. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1.19. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.20. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.21. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
 - определять вид прикуса;
 - читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
 - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
 - физиологические процессы, происходящие в организме человека;
 - анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Личностные результаты	
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	52
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6/6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1.	2.	3.	4.	
Раздел 1.«Анатомия и физиология как науки».				
Тема 1.1. Анатомия и физиология человека. Клетка. Понятие о тканях	Содержание учебного материала			
	1.	Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. Методы анатомии. Плоскости, оси.	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	2.	Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, системоорганнй. Функциональное единство структур		
	Практическое занятие		2	
1.	Клетка. Понятие о тканях. Виды тканей и их особенности.			
Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».				
Тема 2.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти..	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Строение черепа.		
	2.	Анатомическое строение верхней и нижней челюстей (отростки, поверхности)		
	3.	Контрофорсы.		

	4.	Кровоснабжение и иннервация челюстей.		
	Практическое занятие		6	
	1.	Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти на моделях		
	2.	Зарисовать контрофорсы верхней челюсти.		
	3.	Семинар: «Строение черепа. Строение челюстей»		
	4.	Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей.		
	5.	Кровоснабжение (артериальное) верхней и нижней челюстей		
	6.	Кровоснабжение (венозное) верхней и нижней челюстей.		
	7.	Составление схемы кровоснабжения и иннервации челюстей.		
	8.	Семинар: «Кровоснабжение и иннервация челюстей		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Общая структура сердечно – сосудистой системы. Сердце, внешнее и внутреннее строение.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Общая структура сердечно – сосудистой системы		
	2.	Строение сердца. Кровоснабжение сердца		
	3.	Стенки сердца		
	Практическое занятие		2	
	1.	Круги кровообращения. Сосуды		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Кровоснабжение верхней челюсти. Вены и артерии		
	2.	Кровоснабжение нижней челюсти. Вены и артерии		
	3.	Иннервация верхней челюсти		
	4.	Иннервация нижней челюсти		
	Практическое занятие		8	
	1.	Кровоснабжение (артериальное) верхней и нижней челюсти		
	2.	Кровоснабжение (венозное) верхней и нижней челюсти		
3.	Составление схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюстей			

	4.	Семинар: Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»				
Тема 3.1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2.	Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Формулы	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Молочные и постоянные зубы.		
	2.	Сроки прорезывания. Формулы		
	Практическое занятие		4	
	1.	Гистологическое строение зуба, пульпы.		
	2.	Признаки принадлежности зуба. Поверхность зуба.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Семинар: Строение зубов. Виды слизистой оболочки полости рта. Степень подвижности			
Тема 3.3. Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Строение отделов слизистой оболочки полости рта		
	2.	Семинар: Функциональная анатомия полости рта. Функциональная анатомия зубных рядов		
	Практическое занятие		4	
	1.	Виды слизистой оболочки рта. Степень подвижности		
	2.	Отделы слизистой рта		
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 3.4 Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе		
	Практическое занятие		2	
	1.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.5 Прикус, виды прикуса. Артикуляция, окклюзия	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Прикус, виды прикуса.		
	2.	Артикуляция, окклюзия		
	Практическое занятие		4	
	1.	Прикус, виды прикуса. Физиологический и патологический		
	2.	Окклюзия. Виды окклюзии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Семинар: артикуляция, окклюзия, прикусы.				
Раздел 4. Общая анатомия человека				
Тема 4.1 Гомеостаз.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Понятие «гомеостаз»		
	2.	Состав, свойства и функции крови.		
	3.	Группы крови, резус фактор.		
	Практическое занятие		1	

	1.	Семинар по теме «Кровь».		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составить схему рефлекторных дуг соматической и вегетативной нервной системы. Заполнить таблицу «Черепно-мозговые нервы».			
Тема 4.2 Опорно – двигательный аппарат.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Опорно – двигательный аппарат.		
	2.	Скелет, кости,		
	3.	Соединения костей		
	Практическое занятие		2	
Отделы скелета. Кость как орган. Виды костей и их соединения.				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3 Мышцы	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Мышцы. Виды, свойства, работа.		
	2.	Утомление и отдых.		
	Практические занятия		4	
	1.	Строение и классификация мышц.		
2.	Мышцы головы			
Тема 4.4 Структура нервной системы.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Общая характеристика нервной системы: центральная, периферическая НС		
	2.	Рефлекс.		
	3.	Значение нервной регуляции.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Структура нервной системы. Спинной и головной мозг. Рефлекторная дуга.		
2.	Вегетативная нервная система и соматическая. Сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной системы.			
Тема 4.5 Сенсорные системы организма. Виды анализаторов..	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1.	Сенсорные системы организма.		
	2.	Виды анализаторов.		

	Практическое занятие	2	
	1. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов		
Тема 4.6 Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1. Железы внутренней секреции		
	2. Гипофиз. Строение и функции гипофиза		
	Практическое занятие	3	
	1 Железы внутренней секреции		
	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Семинар: виды регуляции функций организма.	1	
Тема 4.7 Анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1. Общая характеристика дыхательной системы. Верхние дыхательные пути.		
	2 Нижние дыхательные пути: бронхи, легкие		
	3. Физиология дыхания		
Тема 4.8 Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК3, ПК 1.6, ЛР4-ЛР9, ЛР 11
	1 Общая характеристика пищеварительной системы. Органы пищеварения		
	2 Строение ротовой полости. Органы ротовой полости. Пищеварение в ротовой полости		
	3 Пищеварительные железы		
	Практическое занятие	2	
	1 Строение и функции органов пищеварительной системы		
Тема 4.9 Анатомия и физиология мочеполового аппарата	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Анатомия и физиология мочеполового аппарата		
Тема 4.10 Органы иммунной системы	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Органы иммунной системы		

Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)		6/6	
	всего	108	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Кол час теории	Кол час практик и	Наименование раздела, темы занятий	Тип занятий	Домашнее задание
I семестр					
1	2		Анатомия и физиология человека. Клетка. Понятие о тканях	Лекция	О1. Стр. 5
2		2(1)	Клетка. Понятие о тканях	Практика	
3	2		Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Контрфорсы	Лекция	О1. Стр. 14-47
4		2(2)	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	практика	
5		2(3)	Контрфорсы	практика	
6		2(4)	Семинар: «Строение черепа. Строение челюстей».	семинар-практика	
7	2		Общая структура сердечно – сосудистой системы. Сердце, внешнее и внутреннее строение.	лекция	
8		2(5)	Круги кровообращения. Сосуды	Практика	
9	2		Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	Лекция	О1. С. 139-145
10		2(6)	Кровоснабжение (артериальное) верхней и нижней челюсти	Практика	О1. С. 14-47
11		2(7)	Кровоснабжение (венозное) верхней и нижней челюсти	Практика	
12		2(8)	Составление схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюстей	Практика	О1. Рис. 1-76, 1-77, 1-78
13		2(9)	Семинар: Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	семинар-практика	
14	2		Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.	Лекция	О1. С. 82-94
15	2		Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания. Формулы	Лекция	О1 С.98-127, 93-94
16		2(10)	Гистологическое строение зуба, пульпы.	Практика	Д4С. 82 - 94

17		2(11)	Признаки принадлежности зуба. Поверхность зуба.	Практика	Д4 С 91 - 93 О1 С. 67 -80
18		2(12)	Семинар: Строение зубов. Виды слизистой оболочки полости рта. Степень подвижности.	Семинар-практика.	
19	2		Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта	Лекция	О1. С. 67-80, 207
20		2(13)	Виды слизистой оболочки рта. Степень подвижности	Практика	О1. С67-80
21		2(14)	Отделы слизистой рта	Практика	О1. С67-80
22	2		Семинар: Функциональная анатомия полости рта. Функциональная анатомия зубных рядов	Семинар	О1.182-185, 135-139
23	2		Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе	Лекция	О1. С.48-55, 186-188, 234-244
24		2(15)	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение в суставе	Практика	
25	2		Прикус, виды прикуса. Артикуляция, окклюзия	Лекция	О1. С.132, 182-185
26		2(16)	Прикус, виды прикуса. Физиологический и патологический	Практика	О1. Рис. 1-71, с. 226-234
27		2(17)	Окклюзия. Виды окклюзии.	Практика	О1. С. 217
28		2(18)	Семинар: артикуляция, окклюзия, прикусы.	Семинар-практика	Д5 С. 6- 17
29	2		Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус фактор.	Лекция	С 2.2.- 2.2.1
30		2(19)	Семинар по теме «Кровь».	Семинар-практика	2.1, 3 – 3.6
31	2		Опорно – двигательный аппарат. Скелет, кости, соединения.	Лекция	
32		2(20)	Отделы скелета. Кость как орган. Виды костей и их соединения.	Практика	2.1.3-3.6
33	2		Мышцы. Виды, свойства, работа. Утомление и отдых.	Лекция	2.1.2, 4.1, 4.2
34		2(21)	Строение и классификация мышц.		2.1.1, 4., 4.1, 4.2

				Практика	
35		2(22)	Мышцы головы	Практика	
36	2		Структура нервной системы. Рефлекс. Значение нервной регуляции.	Лекция	2.8
37		2(23)	Структура нервной системы. Спинной и головной мозг. Рефлекторная дуга.	Практика	2.8
38		2(24)	Вегетативная нервная система и соматическая. Сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной системы.	Практика	7.5 – 7.6
39	2		Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	Лекция	154 - 171
40		2(25)	Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	Практика	
41	2		Железы внутренней секреции	Лекция	2.7
42		2(26)	Железы внутренней секреции	Практика	
43		2(27)	Семинар: виды регуляции функций организма.	Семинар-практика	2.2.1, 2.2.2
44	2		Анатомия и физиология дыхательной системы	лекция	2.4.2
45	2		Анатомия и физиология пищеварительной системы	Лекция	2.4.1
46		2(28)	Строение и функции органов пищеварительной системы	Практика	2.4.1
47		2(29)	Анатомия и физиология мочеполового аппарата	Практика	2.4.3-2.4.5
48		2(30)	Органы иммунной системы	Практика	2.3., 2.4.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Колесников Л.Л., Арутюнов С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник – Ростов н.Д.:Феникс, 2018 г. (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

3. Арутюнов С.Д., Колесников Л.Л., Дегтярев В.П., Лебеденко И.Ю. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. М. Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017г.
4. Алабин И.В., Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы М. «АНМИ», 2002 г.

5. Брин В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999
6. Сапин М.П., Билич Г.Л.. Анатомия человека. М.: Высшая школа, 1989.
7. Сперанский В.С. Основы медицинской краниологии. М.: Медицина, 1988.
8. Судаков К.В. Физиология. Основы и функциональные системы. М.: Медицина, 2000.
9. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека на основе Международной номенклатуры. // Пер. с англ. С.Л. Кабака. – Минск.: Вышпаяшк., 1996.
10. Физиология. Под редакцией С.А. Георгиевой. М.: Медицина, 1995.
- Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М., 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять групповую принадлежность зуба;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
определять вид прикуса;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, устный экзамен.
физиологические процессы, происходящие в организме человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, устный экзамен.
анатомическое строение зубочелюстной системы;	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, устный экзамен.
физиологию и биомеханику зубочелюстной системы	Тестирование, составление словаря терминов, решение ситуационных задач, устный экзамен.

Уметь применять знания по анатомии и физиологии с курсом биомеханики зубочелюстной системы в своей профессиональной деятельности

Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация на муляжах строения органов и систем.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Сестринское дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД Стоматология
ортопедическая

_____ Блохин С.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« _____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Стоматологические заболевания», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Замятин Ю.В. - преподаватель _____ специальных дисциплин
ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.22. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения стоматологических заболеваний в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.23. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стоматологические заболевания» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.24. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций

знать:

- структуру стоматологической помощи населению;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

Формируемые общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
вт.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники.	1	
	Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	1	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.	1	
	Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	1	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	1	
3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	2	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	1	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	2	
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	1	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	3	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	1	
	Практические/лабораторные занятия:	3	
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	2	
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	1	
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала:	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	<p>Практические/лабораторные занятия:</p> <p>Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
<p>Тема 2.7.Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.</p> <p>Практические/лабораторные занятия:</p> <p>1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.</p> <p>2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа с учебником и конспектом по изучению нового материала, создание мультимедийных презентаций.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
ИТОГО		36	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	теоретическое	А.В.Севбигов, Н.Е.Митина «Стоматологические заболевания» с.5-16
2	Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов	теоретическое	А.В.Севбигов, Н.Е.Митина «Стоматологические заболевания» с.31-42
3	Осложненный кариес. Стадии заболевания	теоретическое	А.В.Севбигов, Н.Е.Митина «Стоматологические заболевания» с.69-77
4	Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	теоретическое	А.В.Севбигов, Н.Е.Митина «Стоматологические заболевания» с.78-83
5	Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	теоретическое	А.В.Севбигов, Н.Е.Митина «Стоматологические заболевания» с.49-67

6	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматол огические заболеван ия» с.84-91
7	Основы ортодонтии	теоретическое	А.В.Севби тов, Н.Е.Мити на «Стоматол огические заболеван ия» с.84-91
8	Профилактика стоматологических заболеваний	теоретическое	, Н.Е.Мити на «Стоматол огические заболеван ия»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Диагностическая аппаратура

Кушетка медицинская

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

Технические средства обучения:

Телевизор

Видеомагнитофон

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций и т.д.,

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>

<p>зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p> <p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>	<p>Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме Самостоятельная работа Презентация Решение ситуационных задач Доклад по теме</p>
---	--

**. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Стоматология
ортопедическая
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ОПД Стоматология
ортопедическая
_____ Блохин С.Г

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР
_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ) от 6 июля 2022 г. №531 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик:

Корниенко В.В. - преподаватель ОП дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.25. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ микробиологии и иммунологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.26. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.27. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности,
- санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

– знать:

- основные виды микроорганизмов и их свойства;
- принципы профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);

- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- правила охраны труда и технику.

Формируемые общие компетенции:

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих
личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6/6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. . Введение			
Тема 1.1.«Предмет и задачи микробиологии в их историческом аспекте»	1.Предмет и задачи микробиологии, разделы микробиологии. 2.Роль отечественных ученых в развитии отдельных отраслях науки микробиологии основные исторические этапы становления науки.	1	ЛР 2 ОК7 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4

Раздел 2. Основные виды и свойства микроорганизмов			
Тема 2.1. «Классификация и морфология микроорганизмов»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место микроорганизмов в системе органического мира. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов.</p> <p>2. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших.</p> <p>3. Строение бактерий, вирусов, грибов, простейших.</p>	1	<p>ЛР10</p> <p>ОК7</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК1.3</p> <p>ПК1.4</p>
Тема 2.2. «Физиология микроорганизмов. Основные методы исследования микроорганизмов»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физиология бактерий, вирусов</p> <p>2. Методы исследования бактерий и вирусов</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы</p> <p>2. Изучение морфологии бактерий.</p> <p>3. Культивирование бактерий.</p>	2 2	<p>ЛР4</p> <p>ОК7</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК1.3</p> <p>ПК1.4</p>

	Изучение культуральных свойств.	2	
Тема 2.3. «Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Слизистая оболочка ротовой полости как входные ворота инфекции»	<p align="center">Содержание учебного материала</p> 1.Общая характеристика инфекционного процесса 2.Основы эпидемиологии инфекционных болезней. 3.Нормальная микрофлора ротовой полости 4.Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами.	1 2	
	Практические занятия 1. Стерилизация. 2. Дезинфекция	2	
Раздел 3 Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней			
Тема 3.1. «Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики»	<p align="center">Содержание учебного материала</p> 1.Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней. Возможные осложнения. 2.Способы получения и принцип действия иммунопрепаратов.	2	ЛР10 ОК7 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4

Тема 3.2. «Основы химиотерапии и химиопрофилактики»	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Важнейшие группы химиотерапевтических средств, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения.</p>	2	
	<p align="center">Практические занятия</p> <p>1. Серологические реакции (агглютинации, гемагглютинации, преципитации)</p> <p>2. Диагностика вирусов</p> <p>3. Ознакомление с иммунопрепаратами.</p> <p>4. Ознакомление с методом определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.</p>	6 2 2 2	
	<p align="center">Самостоятельная работа</p> <p align="center">Реакция связывания комплемента</p>	2	
Раздел 4. Внутрибольничные инфекции в стоматологии.			

<p>Тема 4.1. «Общая характеристика внутрибольничных инфекций»</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Эпидемиологию и основные причины возникновения ВБИ</p> <p>2.Принципы профилактики и лечения ВБИ</p>	<p align="center">1</p>	<p>ЛР10</p> <p>ОК7</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК1.3</p> <p>ПК1.4</p>
<p>Тема 4.2.«Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории. Принципы профилактики и лечения»</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1.Кишечные инфекции, принципы профилактики и лечения.</p> <p>2 Инфекции дыхательных путей и наружных покровов, принципы профилактики и лечения.</p> <p>3.Инфекции, передающиеся через кровь, принципы профилактики и лечения. Синдром приобретенного иммунодефицита</p> <p>характеристики возбудителей, принципы профилактики и лечения</p>	<p align="center">1</p>	<p>ЛР10</p> <p>ОК7</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК1.3</p> <p>ПК1.4</p>

	Практические занятия 1 Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму. 2. Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу	2 2	ЛР10 ОК7 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4
Итоговый контроль – в форме экзамена		6/6	
Всего:		48	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Предмет и задачи микробиологии в их историческом аспекте. Классификация, морфология микроорганизмов и физиология бактерий.	теоретическое	стр.11-20 29-47, 70-74,
2	Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	теоретическое	стр.123- 129,130-141
3	Основы химиотерапии и химиопрофилактики Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории. Принципы профилактики и лечения	теоретическое	стр.130- 141,293-309
4	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация, морфология и физиология бактерий	контрольное	стр.11-20 29-47, 70-74,
5	Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта.	контрольное	стр.130- 141,293-309
6	Микробиологическая лаборатория	практическое	стр.21-26
7	Изучение морфологии бактерий.	практическое	стр.47-50
8	Культивирование бактерий.	практическое	стр.74-81
9	Стерилизация. Дезинфекция	практическое	стр.59-66
10	Постановка простейших серологических реакций.	практическое	стр.116
11	Реакция гемагглютинации	практическое	стр.120
12	Реакция преципитации	практическое	стр.118-119
13	Реакция связывания комплемента	практическое	стр. 119
14	Методы изучения вирусов	практическое	стр.247-249
15	Ознакомление с иммунопрепаратами.	Практическое	стр.310-315
16	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций.	Практическое	стр.142-144
17	Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму.	Практическое	стр.47-50
18	Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу	практическое	стр.47-50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности

Оборудование учебного кабинета- лаборатории: «основы микробиологии и инфекционной безопасности»

посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– доска, шкафы

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. мебель и стационарное учебное оборудование;
2. автоклав;
3. агглютиноскоп;
4. аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
5. весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
6. дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
7. лупа ручная (4х-7х);
8. микроскопы с иммерсионной системой;
9. холодильник бытовой;
10. шкаф сухожаровой;
11. термостат для культивирования микроорганизмов;
12. лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий;
13. муляжи;
14. фантомы: головы, рук, ягодиц;
15. макеты и модели микроорганизмов;
16. бактериологические препараты: аллергены, антибиотики, вакцины, диагностикумы, комплемент сухой, сыворотки лечебные, сыворотки диагностические, фаг жидкий во флаконах, фаг жидкий в таблетках, фаг жидкий в свечах;
17. питательные среды для культивирования микроорганизмов;
18. нативные препараты: гельминты, членистоногие;
19. таблиц (более 50 наименований)
20. плакаты, слайды, фотографии;
21. образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы диф. зачета.

3.3. Информационное обеспечение

1. Камышева К.С. Основы микробиологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2018

Интернет ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Алешукина А.В., Медицинская микробиология: Учебное пособие. – Ростов н\д: Феникс, 2003.
2. Бурместер Г.Р., Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Воробьев А.А., Медицинская и санитарная микробиология: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений / А.А. Воробьев, Ю.С. Кривошеин, В.П. Ширококов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Воробьев А.А., Быков А.С., Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии Учебное пособие для студентов медицинских вузов. -М.: Медицинское информационное агентство, 2003.
5. Воробьев А.А., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА, 2008.
6. Воробьев А.А., Быков А.С., Бойченко М.Н., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед. вузов. – 2-е изд., испр. И доп. –М.: Мед. информ. Агентство, 2006.
7. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А., Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
8. Коротяев А.И., Бабичев С.А., Медицинская микробиология и вирусология. Издательство: СпецЛит, 2008.
9. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А., Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
10. Лабинская А.С., Блинкова Л.П., Ещина А.С., Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. Для учащихся мед. училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2004.
11. Лабинская А.С., Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований. Издательство: Медицина, 2005.

- 12.Лабинская А.С., Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология. Книга 1.Издательство: БИНОМ, 2008.
- 13.Малов В.А., Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.
- 14.Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И., Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
- 15.Марри П.Р., Шей И.Р., Клиническая микробиология. Краткое руководство: Пер. с англ. – М.: Мир, 2006.
- 16.Маянский А.Н., Патогенетическая микробиология. Издательство: НГМА, 2006.
- 17.Покровский В.И., Поздеев О.К., Медицинская микробиология. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2007.
- 18.Сбойчаков В.Б., Санитарная микробиология. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 19.Тец В.В., Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: Медицина, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности,- санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<p>Промежуточный контроль - фронтальный опрос; решение кроссвордов; защита реферативных сообщений.</p> <p>Оценка – само- и взаимооценка</p>
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные виды микроорганизмов и их свойства;– принципы профилактики инфекционных болезней;– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в	

<p>стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</p> <ul style="list-style-type: none">– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;– правила охраны труда и технику	<p>Итоговый контроль – экзамен</p>
--	------------------------------------

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Стоматология ортопедическая
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД Сестринское дело

_____ Блохин С.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик(и):

Ширяева Н.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.28. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения гигиены и экологии человека в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.29. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.30. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

знать:

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;

- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;

правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Формируемые общие компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

конструктивного «цифрового следа»	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки*	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия *	24
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде экзамена (консультации/экзамен)	6/6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований.	2	
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды	Содержание учебного материала: Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	2	
	Практические/лабораторные занятия: 1. Микроклимат помещений. Роль м/климата в обеспечении здоровья человека	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Гигиена и экология водной среды и почвы	Содержание учебного материала: Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.	2	
	Практические/лабораторные занятия: 1. Методы улучшения питьевых качеств воды 2. Определение органолептических качеств питьевой воды	4	
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3. Гигиена питания	Содержание учебного материала: Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.	2	
	Практические/лабораторные занятия: 1. Гигиеническая оценка статуса питания человека	6	
	Контрольная работа:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Гигиена труда	Содержание учебного материала: Практические/лабораторные занятия: 1. Переутомление и его профилактика 2. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника Контрольная работа: Самостоятельная работа обучающихся: (работа с текстом, составление опорного конспекта). Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний.	 4 2	
Тема 1.5. Гигиена жилища	Содержание учебного материала: Практические/лабораторные занятия: 1. Оценка гигиенического состояния жилого помещения 2. Оценка уровня освещенности учебных кабинетов колледжа Контрольная работа:	 4 	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6. Гигиена и экология современных городов	Содержание учебного материала: Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико-экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.	2	
	Практические/лабораторные занятия: 1. Гигиенические и экологические проблемы современных городов 2. Современные технологии утилизации ТКО	4	
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (консультации/экзамен)		6/6	
ИТОГО		48	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Введение	теоретическое	С. 4-10
2	Гигиена и экология воздушной среды	теоретическое	С. 43-49, 56-63
3	Микроклимат помещений. Роль м/климата в обеспечении здоровья человека	практическое	Заполнить таблицу
4	Гигиена и экология водной среды и почвы	теоретическое	С.77-93, 101-114
5	Методы улучшения питьевых качеств воды	практическое	Оформить отчет
6	Определение органолептических качеств питьевой воды	практическое	Оформить отчет
7	Гигиена питания	теоретическое	С. 134-196
8-10	Гигиеническая оценка пищевого статуса человека	практическое	Разработать буклет
11	Переутомление и его профилактика	практическое	Создать памятку
12	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	практическое	Оформить отчет
13	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	самостоятельная	С. 240-267
14	Оценка гигиенического состояния жилого помещения	практическое	Оформить отчет
15	Оценка уровня освещенности учебных кабинетов колледжа	практическое	Оформить отчет
16	Гигиена и экология современных городов	теоретическое	С. 115-126
17	Гигиенические и экологические проблемы современных городов	практическое	Сделать презентации.
18	Современные технологии утилизации ТКО	практическое	Оформить буклет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется лекционный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
-

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- сборник практических занятий;
- материалы экзамена.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие /И.Г. Крымская. – Ростов н/Д, Феникс, 2020. – 429 с. (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
 4. Поли-Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL:<http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
 5. ЭБС Геотар-Медиа для студентов и преподавателей. URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, правильности выполнения практических заданий, оценивания презентаций, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. 	<p>Текущий контроль по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - тестирование; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль – экзамен в виде тестирования</p>
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - наблюдение за выполнением манипуляций

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.05. Стоматология ортопедическая

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Стоматология ортопедическая
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК ОП Стоматология
ортопедическая
_____ Блохин С.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения
РФ от 6 июля 2022 г. № 531)

Разработчик(и):

Костылева А.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.31. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения правового обеспечения профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.32. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.33. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Формируемые общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан			
Тема 1.1. 1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	Содержание учебного материала: Предмет медицинского права. Особенности становления и формирования медицинского права в современных условиях развития российского общества. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан (Конституция РФ, «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей» и др.).	2	ЛР 1, ЛР2 ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Практические/лабораторные занятия: Изучение нормативно правовых документов по охране здоровья населения. Основные статьи Конституции РФ. ФЗ № 323 РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г., ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», ФЗ «О защите прав потребителей».	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: Общая характеристика прав работников здравоохранения при осуществлении	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Правовой статус медицинских работников и пациентов	<p>профессиональной деятельности. Законодательная «защищенность» медицинского персонала. Основные обязанности и их общая характеристика. Право на занятие медицинской деятельностью. Сертификат специалиста. Аттестация медицинских и фармацевтических работников. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью.</p>		
	<p>Практические/лабораторные занятия: Изучение положения об аттестации среднего медицинского персонала. Оформление информационного согласия пациента на медицинское вмешательство, документальное оформление отказа от него. Основания для принудительного оказания медицинской помощи. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). Социальная защита интересов медицинских работников. Решение ситуационных задач.</p>	4	
	<p>Контрольная работа:</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
<p>Тема 1.3. Особенности правового и этического регулирования</p>	<p>Содержание учебного материала: Правовые и этические основы трансплантации органов и тканей человека. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, незаконное производство аборта, отношение к контрацепции и стерилизации). Правовые аспекты психиатрической помощи.</p>	0	<p>ЛР 3, ЛР7 ОК 5, ОК 9</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
отдельных видов медицинской деятельности	<p>Практические/лабораторные занятия: Изучение нормативно-правовых актов и этических основ трансплантации органов и тканей человека. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, незаконное производство аборта, отношение к контрацепции и стерилизации). Правовых аспектов психиатрической помощи.</p> <p>Контрольная работа:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	
<p>Тема 1.4. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Практические/лабораторные занятия:</p> <p>Контрольная работа:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	ЛР 3, ЛР7 ОК 5, ОК 9
<p>Тема 1.5. Юридическая</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды ответственности медицинского персонала за причинение вреда при оказании медицинской помощи. Особенности юридической ответственности медицинских работников.</p>	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР7, ЛР8 ОК 5, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы	
ответственность медицинских работников	Практические/лабораторные занятия: Изучение юридической ответственности медицинских учреждений и работников за профессиональные нарушения. Признание тяжести вреда здоровью. Состав преступления. Преступления в сфере здравоохранения и ответственность за них. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка.	6		
	Контрольная работа:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2 Основные положения трудового законодательства				
Тема 2.1. Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	Содержание учебного материала: Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора . Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.	2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР7 ОК 5, ОК 9	
	Практические/лабораторные занятия: Составление трудового договора – заключение, изменение расторжение. Отражение режима работы, должности оплаты труда, социальные гарантии, вредные условия труда и прочие. Основные права и обязанности работодателя. Изучение основных прав и обязанностей работника. Социальные гарантии медицинского работника. Изучение понятия материальная ответственность . Основания и условия привлечения к материальной ответственности. Изучение структуры заработной платы. Изучение способов защиты трудовых прав работника.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	<p>Контрольная работа:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания. Составление резюме для поиска работы по специальности.</p>	2	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)		2	
ИТОГО		32	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	теоретическое	Стр .10-27 читать, сделать конспект
2.	Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	практическое	Стр.28-34
3.	Правовой статус медицинских работников и пациентов	теоретическое	Стр .140-150
4.	Правовой статус медицинских работников и пациентов	практическое	Стр .120-125
5.	Правовой статус медицинских работников и пациентов	практическое	Стр . 28-37
6.	Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности	практическое	Стр .191-226
7.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	теоретическое	Стр .84-92
8.	Юридическая ответственность медицинских работников	теоретическое	Стр .253-256
9.	Юридическая ответственность медицинских работников	практическое	Стр .256-261
10.	Юридическая ответственность медицинских работников	практическое	Стр .264-275
11.	Юридическая ответственность медицинских работников	практическое	Стр .278-284
12.	Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	теоретическое	Стр .84-89
13	Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	практическое	Стр . 90-96
14	Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников	практическое	Стр .100-104 Стр .105-110
15.	Юридическая ответственность медицинских работников	практическое	Стр .112-114
16.	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;
- перечень тем рефератов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники

1. В.И. Акопов «Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала», Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

2. В.В. Сергеев «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: Издательский центр «Академия» 2021 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
5. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста 	<p>Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение ситуационных задач</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение ситуационных задач</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено освоение квалификации: зубной техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ⁴		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	
	ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном

⁴при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

		отсутствии зубов.
	ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03	Вид деятельности 3И Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба
	ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

– Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключают возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентами в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещённых на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединёнными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для недопуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

2. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

Задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

- а) к нефизиологичным
- б) к полуфизиологичным
- в) к физиологичным
- г) все варианты неверные

2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) двусторонний концевой дефект
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) двусторонний концевой дефект

6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ

- а) 2 группы
- б) 3 группы
- в) 4 группы
- г) 5 групп

7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

- а) имеющие антагонисты
- б) утратившие антагонисты
- в) все сохранившиеся жевательные зубы
- г) все сохранившиеся фронтальные зубы

8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

- а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
- б) всех жевательных зубов с одной из сторон
- в) при наличии передних зубов
- г) при отсутствии времени на их изготовление

9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
- г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

- а) 1/3 высоты коронки
- б) 2-3 мм
- в) 2/3 высоты коронки
- г) до режущего края

11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

- а) конструктивный элемент
- б) фиксирующее устройство
- в) опорный элемент
- г) протез в целом

12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

- а) предохраняет протез от деформации
- б) облегчает извлечение протеза из кюветы
- в) предохраняет от образования пористостей
- г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
- б) высота цоколя модели ? 1см
- в) массивность, громоздкость
- г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- а) точное отображение тканей протезного ложа

- б) легкая вводимость в полость рта
- в) легкая выводимость из полости рта
- г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) обратный
- б) прямой
- в) стандартный
- г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) $2/3$
- б) до жевательной поверхности
- в) $1/3$
- г) $1/2$

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) $1/3$
- б) $1/2$
- в) $2/3$
- г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) $2/3$
- б) $1/3$
- в) $1/2$
- г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) $2/3$
- б) $1/3$
- в) $1/2$
- г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

- а) дистально-щечным
- б) срединно-щечным
- в) медиально-щечным
- г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,0 мм
- б) 1,5 мм
- в) 0,5 мм
- г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,5 мм
- б) 1,0 мм
- в) 0,5 мм
- г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм

- б) касается
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

- а) по типу прямого прикуса
- б) перекрестная
- в) по типу ортогнатического прикуса
- г) по типу прогении

31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ

- а) цилиндрической формы
- б) прямоугольной формы
- в) квадратной формы
- г) конической формы

32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ

- а) для большей точности шейки штампованной коронки
- б) для углубления клинической шейки зуба
- в) не производят
- г) для фиксации коронки на зубе

33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА

- а) 1 мм
- б) 2 мм
- в) 3 мм
- г) 4 мм

34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ

- а) на наковальне
- б) на штампике из легкоплавкого металла
- в) в свинце
- г) на штампике из гипса

35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ

- а) 900
- б) 585
- в) 750
- г) 545

36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ

- а) кипящей

- б) теплой
- в) расплавленной
- г) не имеет значения

37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ

- а) меньше естественных зубов
- б) больше естественных зубов
- в) на уровне естественных зубов
- г) не имеет значения

38. ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

- а) в водном растворе соляной и азотной кислот
- б) в концентрированной соляной кислоте
- в) в азотной кислоте
- г) в спирте

39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ

- а) 0,28
- б) 0,32
- в) 0,30
- г) 0,29

40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК

- а) комбинированный
- б) внутренний
- в) наружный
- г) обратный

41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ

- а) диаметр проволоки
- б) место расположения
- в) направление перемещения зубов
- г) место приложения силы

42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

- а) змеевидная
- б) с завитком
- в) Калвелиса
- г) Коффина

43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) Коффина
- б) Коллера
- в) Калвелиса
- г) Вольского

45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) Коллера
- б) Коффина
- в) Калвелиса
- г) Вольского

46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

- а) овальная
- б) с завитком
- в) Коффина
- г) Калвелиса

47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

- а) Калвелиса
- б) змеевидная с одним изгибом
- в) змеевидная с двумя изгибами
- г) овальная

48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ

- а) двойного действия
- б) овальная
- в) змеевидная
- г) Калвелиса

49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА

- а) 0,6 мм + 0,8 мм
- б) 0,6 мм + 1,2 мм
- в) 0,8 мм + 1,0 мм
- г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- а) алюминиевая проволока
- б) кламмерная проволока
- в) ортодонтическая проволока
- г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

- а) не покрывается
- б) покрывается
- в) покрывается частично
- г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА

- а) прием пищи
- б) дыхание
- в) отверстие для языка

г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА

а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны

б) альвеолярный отросток с оральной стороны

в) зубной ряд

г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении

б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы

в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации

г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

а) избежать механоасфиксии

б) не мешали кормлению

в) избежать смещения отломков

г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

а) шина Порты

б) складной протез по Оксману

в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью

г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

а) подбородочной пращой

б) механотерапией

в) миотерапией

г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ

а) 1,5 -1,8 мм

б) 1,2 -1,5 мм

в) 0,5 -1,0 мм

г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

а) боксерская шина

б) протез по Оксману

в) шина Вебера

г) шина Порты

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ

а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток

б) отросток, плечо

в) плечо, тело, отросток

г) два плеча, тело и отросток

62. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

- а) плечо, 2 тела, 2 отростка
- б) 2 плеча, тело, 2 отростка
- в) плечо, 2 тела, отросток
- г) плечо, тело, отросток

63. ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) точечное
- б) линейное
- в) плоскостное
- г) комбинированное

64. МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) на шейке зуба
- б) на экваторе зуба
- в) на жевательной поверхности зуба
- г) на апроксимальной поверхности зуба

65. ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ

- а) скоба
- б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
- в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
- г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. СТРОЕНИЕ СКОБЫ

- а) средняя часть, 2 отростка
- б) средняя часть, отросток
- в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ

- а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
- в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
- г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ

- а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
- г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка

г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) резекционный протез по Оксману
- б) протез с obturatorом
- в) протез с дублирующим зубным рядом
- г) протез с шарниром по Гаврилову

72. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ

- а) протез полый, воздухоносный
- б) obturator в виде тонкой пластинки
- в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator
- г) протез неполый

73. ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К

- а) формирующим
- б) репонирующим
- в) профилактическим
- г) комбинированным

74. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

- а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов
- б) фиксирующие - для удержания отломков после операции
- в) репонирующие
- г) профилактические

75. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) очки
- б) протез верхней челюсти
- в) пружины
- г) клей

76. ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ

- а) отсутствием небной пластинки
- б) наличием кламмеров
- в) наличием дуги
- г) можно изготовить без снятия оттиска

77. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- а) части протеза перемещаются вместе с отломками
- б) протез фиксирует отломки жестко
- в) части протеза ограничивают движение отломков
- г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА

- а) Ванкевич
- б) боксерская
- в) Вебера
- г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти

79. КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР

- а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)
- б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза
- в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза
- г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY

- а) Аккера
- б) Джексона
- в) Бонвиля
- г) кольцевой

1.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

1.3. Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации(решение практикоориентированных профессиональных задач).

Практическое профессиональное задание для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с

дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

**Оценочный чек-лист
выполнения практического профессионального задания**

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	освещением		
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**Оборудование и оснащение для практического навыка
в соответствии с условием практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)

5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2.Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	поверхность вибростолика		
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттисковой ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттисковую ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттисковая ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	руки		
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.