

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Специальность: «Лечебное дело»

2020г

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № 1 от 31.08. 2020г
Председатель ЦМК С.А. Сорокина

Утверждаю
Зам. директора по УВР
Е.Н. Борисова
«31» 08 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

Организация-разработчик:
Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Разработчик: Матвеева И.А. преподаватель Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

И.А. Матвеева

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Специальность «Лечебное дело»

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО III поколения.

Программа включает 238 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Из них: 238 часов – практические занятия.

Предусмотрены 45 часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по совершенствованию знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях.

Основная цель программы – изучение и систематизация знаний и умений, полученных при обучении и формирование прочных знаний по анатомии и физиологии человека.

Содержание программы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III-поколения.

В начальном разделе рабочей программы указаны цели и задачи – требования к результатам освоения программы, что должен знать, уметь обучающийся и какой практический опыт иметь в ходе освоения программы.

В содержании программы выделены тематические разделы («Вводно-коррективный курс», «Болезни человека», «Фармакология», «Стоматология», «Акушерство и гинекология», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «История медицины», «Медицинские учреждения», «Выдающиеся деятели медицины», «Проблемы современного человечества», «Страноведение»). Указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению данной дисциплины.

Представленная программа соответствует требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Рецензент: учитель Английского языка МОУ СОШ №3

Т.П. Седошова



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»
специальность «Лечебное дело»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)» специальности «Сестринское дело» включает в себя разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения. Материал дается последовательно, выделены разделы.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (практические занятия), но и интерактивными формами, такими как просмотр презентаций, защита рефератов, подготовка сообщений на заданные темы.

Учебно-методическое обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС СПО III поколения.

Представленная программа соответствует современным требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензент: методист
Кыштымского филиала ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

Место печати



О.В. Павлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав ОГСЭ цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате освоение дисциплины обучающий должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 283 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
обязательная аудиторная учебная нагрузка	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Цели и задачи. Вводный тест.	Содержание учебного материала:		3
	Практическое занятие:	2	
	1 Ознакомление с принципами проведения дисциплины в СПО.		
	2 Проверка остаточных знаний.		
3 Повторение лексико-грамматического строя английского языка.			
Тема 1.2 Правила чтения гласных букв.	Содержание учебного материала:		1
	Практическое занятие:	2	
	1 Повторение правил чтения.		
	2 Перевод мини-текстов.		
	3 Изучение правил чтения.		
	4 Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов.		
5 Выполнение фонетических упражнений.			
Тема 1.3 Имя существительное. Артикли. Множественное число.	Содержание учебного материала:		2
	Практическое занятие:	2	
	1 Определение части речи имя существительное.		
	2 Понятие об определённом и неопределённом артикле.		
	3 Образование множественного числа существительных.		
	4 Выполнение лексико – грамматических упражнений на употребление артикля.		
5 Выполнение упражнений на образование и употребление множественного числа существительных.			

	Самостоятельная работа:	1	
	1 Создание мультимедийной презентации по теме «Имя существительное. Артикли. Множественное число».		
	2 Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.4 Глагол to be. 4 типа вопросов. Речевые образцы.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие:	2	
	1 Употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.		2
	2 Построение вопроса и отрицания с глаголом to be.		
	3 Выполнение упражнений по заданной теме.		
4 Изучение лексико – грамматического материала по теме «Глагол to be»			
Тема 1.5 Глагол to have. 4 типа вопросов. Речевые образцы.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие:	2	
	1 Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.		2
	2 Построение вопроса и отрицания с глаголом to have.		
	3 Перевод текстов по теме.		
	4 Изучение лексико – грамматического материала по теме «Глагол to have».		
	Самостоятельная работа:	1	
1 Составить описание своего учебного дня с помощью глагола to have.			
Тема 1.6 Тема. Порядок слов в простом повествовательном предложении.оборот с there is\are.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие:	2	
	1 Изучение порядка слов в повествовательном предложении.		2
	2 Понятие об употреблении there is\are.		
3 Выполнение упражнений по заданной теме.			

Тема 1.7 Местоимение. Числительное. Предлоги.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Правильное построение английского повествовательного предложения.		2
	2	Упражнение с употреблением оборота there is\ are.		
	3	Изучение групп местоимений и правила их употребления.		
	4	Количественные и порядковые числительные.		
	5	Изучение групп английских предлогов.		
	6	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Самостоятельная работа:		1		
1	Описание своей комнаты с помощью оборота there is\ are.			
Тема 1.8 Моя будущая профессия- фельдшер. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		3
	2	Изучение глагола to be.в настоящем времени.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия- медицинских лабораторный техник».		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создание мультимедийной презентации по теме: «Моя будущая профессия- фельдшер».			
Тема 1.9 Present Simple.Вопрос.Отрицание.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2	Выполнение упражнений по заданной теме.		
3	Выполнение практических заданий по изученной теме.			
Тема 1.10 Past Simple.	Содержание учебного материала:		2	

Вопрос. Отрицание.	1	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3	Перевод текста по теме.		
	4	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
Тема 1.11 Future Simple. Замена будущего времени настоящим.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2	Замена будущего времени на настоящее в придаточных времени и условия.		
	3	Выполнение упражнений по заданной теме.		
4	Выполнение упражнений по заданной теме.			
Тема 1.12 Present Progressive.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3	Выполнение упражнений по заданной теме.		
Тема 1.13 Past Progressive.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 1.14 Present Perfect.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	

	1	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
Тема 1.15 Past Perfect.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2
	2	Выполнение упражнений по заданной теме.		
	3	Выполнение практических заданий по изученной теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создание мультимедийной презентации по теме: « Модальные глаголы».			
Тема 1.16 Модальные глаголы can must may.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение правил употребления модальных глаголов.		2
	2	Выражение долженствования.		
	3	Выражение способности или возможности совершения действия.		
	4	Выражения допустимости совершенствования действия.		
5	Выполнение практических заданий по изученной теме.			
Тема 1.17 Эквиваленты модальных глаголов.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение правил употребления эквивалентов модальных глаголов.		2
	2	Выполнение упражнений по заданной теме.		
3	Выполнение практических заданий по изученной теме.			
Раздел 2. Болезни человека.				
Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	

Помощь при кровотечении. Лексика. Множественное число.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.		
	3	Подготовка к словарному диктанту.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи. Кровотечение».		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Подготовить презентацию «Множественное число существительных».		
Тема 2.2 Составление двусторонних диалогов «У врача» Интернационализмы.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Понятие об интернациональных словах.		
4	Изучение лексическо-грамматического материала по теме.			
Тема 2.3 Изучение симптомов бронхита. Метрическая американская система и организм человека.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бронхите.		2
	2	Употребление метрической системы в связи с некоторыми количественными характеристиками в организме человека.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Изучение лексико-грамматического материала.		
2	Создание презентаций «Метрическая американская система и организм человека».			

Тема 2.4 Изучение симптомов рахита. Организм человека.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рахите.		3
	2	Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнение с организмом животных.		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Рахит».			
Тема 2.5 Головная боль. Лексика по теме: «Функции скелета и кожи».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Введение лексики для словарного диктанта по теме: «Функции скелета и кожи человека».		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головная боль. Функции скелета и кожи человека».			
Тема 2.6 «Пневмония». Определительные конструкции с именем существительным.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление устного высказывания о воспалении лёгких.		
	3	Изучение определительных конструкций с именем существительным.		
	Самостоятельная работа:			
1	Ведение словаря профессиональных терминов.			
Лексический диктант. Выполнения лексических упражнений. Составления	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический диктант.		

устного высказывания «Пневмония»	2	Выполнение лексических упражнений.		2
	3	Составление устного высказывания «Пневмония».		
Тема 2.7 Случай из практической медицины. Выполнение лексико- грамматических упражнений (Функции органов и частей скелета).	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		1
	2	Изучение функций кожи скелета.		
Тема 2.8 Знакомство с историей болезни. Системы организма.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из ученых признаков недугов.		
	3	Изучение систем организма, их функций.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «История болезни»		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Ведение словаря профессиональных терминов.			
Тема 2.9 Грамматика: предлоги. Ролевая игра.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
		Изучение функций и особенностей употребления предлогов.		2
		Выполнение упражнений по теме.		
		Употребление специальных вопросов для проведения role-play «Системы организма и их функции».		
		Изучение грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создание презентации по теме «Предлоги в английском языке».			

Тема 2.10 Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме: «Деятельность организма человека».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Грамматический минимум для выполнения упражнений на образование и употребление степеней сравнения прилагательных.		2
	2	Изучение лексики по теме: «Деятельность организма человека».		
	3	Избирательное вычленение лексики для словарного диктанта.		
4	Изучение словообразовательных суффиксов существительных и прилагательных.			
Тема 2.11 Дифтерия и ее симптомы. The Present Simple Tense/ The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода в профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Изучение The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Самостоятельная работа:		1		
1	Создать презентацию «Дифтерия».			
Тема 2.12 Изучение болезни гепатит. The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление устного высказывания о гепатите.		
	3	Изучение The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 2.13 Рубелла. The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		

		Изучение The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense.		2
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		
		Самостоятельная работа:	1	
	1	Создать презентацию «Rubella (Краснуха)».		
Тема 2.14 Свинка. Mini role-play.		Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие:	2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов.		2
	2	Составление устного высказывания о болезни паротит.		
	3	Парная работа (правильность или ошибочность утверждений.		
	4	Практика общения по теме «Развитие организма человека»)		
5	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 2.15 Коклюш. Медицинская технология.		Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие:	2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме «Коклюш».		
	3	Введение медицинской лексики, ее отработка и подготовка к контролю.		
4	Изучение и отработка профессионально ориентированной лексики.			
Тема 2.16 Ветряная оспа и ее симптомы. The Present Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.		Содержание учебного материала:		
		Практическое занятие:	2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
2	Выполнение упражнений по теме «Ветряная оспа».			

	3	Изучение The Present Simple и Tense. Правильные и неправильные глаголы.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни».		
Тема 2.17 Полиомиелит и его развитие. The Present Simple и Tense.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
		Выполнение упражнений по теме «Полиомиелит».		
		Изучение The Present Simple и Tense. Правильные и неправильные глаголы.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 2.18 Симптомы тонзиллита. Антонимы в английском языке.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме «Тонзиллит».		
	3	Анатомы в английском языке.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 2.19 Изучение симптомов тифа. Переход из одной части речи в другую.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
		Выполнение упражнений по теме «Тиф».		
		Переход из одной части речи в другую.		
		Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Самостоятельная работа:		1		

	1	Создать презентацию «Классификация живых существ».		
Тема 2.20 Перелом и его разновидности. Изучение классификаций живых существ (Аристотель).	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме «Перелом».		
3	Аристотелевская классификация живых существ.			
Тема 2.21 Внутренние болезни. История их развития. Классификация животных (сообщение).	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
		Выполнение упражнений по теме.		
		Разговорная тема.		
		Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создать презентацию «Внутренние болезни».			
Тема 2.22 Гипертония. Разговорная тема «Автобиография».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Разговорная тема.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 2.23 Работа человеческого сердца.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	

Разговорная тема «Мой рабочий день».	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме		
	3	Разговорная тема.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создать презентацию «Человеческое сердце».			
Тема 2.24 Сердечные болезни. Разговорная тема «Ежедневное писание».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Разговорная тема.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 2.25 Туберкулез The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, способах его передачи, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулез».			
Тема 2.26 Детские болезни. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	

	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни».		
Тема 2.27 Рак. Модальные глаголы Can/could.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактике.		3
		Составление устного высказывания о раке.		
		Изучение модальных глаголов Can/could.		
		Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак».		
	Самостоятельная работа:		1	
	Создать презентацию «Болезни желудочно-кишечного тракта».			
Тема 2.28 Аппендицит. Модальные глаголы Can/could.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов Can/could.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».			

Тема 2.29 Гастрит. Модальные глаголы Can/could.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов Can/could в устной и письменной речи.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит».			
Раздел 3. Фармакология.				
Тема 3.1 Основные лекарственные формы. Медицинская терминология «Строение кожи».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах.		3
	2	Изучение терминологии по теме «Строение кожи».		
	3	Выполнение упражнений по теме.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармакология».		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создать презентацию «Строение кожи»			
Тема 3.2 The Present Perfect Continuous Tense. Медицинская терминология «Строение кожи».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
		The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

	Выполнение упражнений по теме.		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 3.3 The Degrees of Comparison of Adjectives. Строение кожи.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие:	2	
	1 Изучение степеней сравнения прилагательных односложных и многосложных слов, супплетивизм, способы перевода на русский язык.		3
	2 Выполнение упражнений по теме.		
	3 Изучение структурных элементов кожи.		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:	1	
1 Сообщение по теме: «Лекарственные вещества».			
Тема 3.4 Отделы аптеки. The Passive Voice	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие:	2	
	1 Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).		2
	2 Страдательный залог, формы, употребление, перевод.		
	3 Выполнение упражнений по теме.		
4 Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 3.5 Фармакология – наука о лекарственных веществах. Сравнение мужского и женского организма.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие:	2	
	1 Изучение фармакологии как науки.		3
	2 Выполнение упражнений по теме.		
	3 Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы).		

	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Создать презентацию «Мужской и женский организм».		
Тема 3.6 Лекарственная форма: таблетки. Практика общения (Биологические особенности мужского и женского организма).	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Разговорная тема.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 3.7 Растительное сырьё. Медицинская терминология «Кровеносная система».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		3
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создать презентацию «Кровеносная система»			
Тема 3.8 Лекарственная форма: Раствор. The Participle.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Причастие – неличная форма глагола.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			

Тема 3.9 Биохимия. The Present Participle.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		3
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Создать презентацию по теме «Таблетки».			
Тема 3.10. Правила хранения лекарств. Конструкция there is/are.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		1
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/are.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 3.11. Аннотация к лекарству. Строение сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		2
	2	Выполнение упражнений по теме.		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 3.12. Витамины.	Содержание учебного материала:			

Беседа по теме «Система кровообращения».	Практическое занятие:		2	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Составить презентацию на тему: «Витамины».			
Раздел 4. Стоматология.				
Тема 4.1. Основные стоматологические термины. Грамматические упражнения.	Содержание учебного материала:			2
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 4.2. The Past Perfect Continuous. Инфинитив.	Содержание учебного материала:			2
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение The Past Perfect Continuous (прошедшего завершённого времени: вопрос, отрицание, ситуации употребления).		
	2	Инфинитив. Его функции в предложении.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 4.3. The Future Perfect Continuous. Приставка re-	Содержание учебного материала:			2
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение The Future Perfect Continuous (будущего завершённого времени: вопрос, отрицание, ситуации употребления).		

	2	Изучение приставки со значением повторяемости действия ge-		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 4.4 Анатомическая и физиологическая характеристика зубов и ротовой полости. Приставка un-, in-, non, dis-ab	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Выполнение упражнений по теме		
	3	Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non, dis-, ab		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Ведение словаря профессиональной лексики.			
Тема 4.5. Название зубов. Инфинитив и приставки (закрепление).	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Закрепление ранее изученных тем.		
4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 4.6. Поход к стоматологу. Беседа на тему: «Вода и ее роль в организме».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		

	2	Выполнение упражнений по теме.		2
	3	Практика общения: «Вода и ее роль в организме» (задаем вопросы, пересказываем текст).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 4.7. Составление диалога «У дантиста».	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для составления диалога.		
	2	Грамматический анонс, необходимый для составления верных фраз.		
	3	Разыгрывание диалога в парах.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 4.8. Сокращенная история стоматологии.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Выполнение упражнений по теме.		
	3	Подготовиться к пересказу текста.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 4.9. Поверхности зубов.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Выполнение упражнений по теме.		
		3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
	Самостоятельная работа:		1	

	1	Создание мультимедийной презентации на тему «Стоматология».		
Тема 4.10. Индивидуальное строение зубов. Безличное предложение	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Изучение синтаксической единицы – безличное предложение.		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 4.11. Индивидуальное строение зубов. Виды прикусов. Функции зубов.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Выполнение грамматических заданий по теме.		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Раздел 5. Акушерство и гинекология.				
Тема 5.1. Основные термины. Медицинская терминология.	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык.		
	2	Выполнение упражнений по изученным грамматическим темам.		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 5.2. Модальные глаголы	Содержание учебного материала			
	1	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (Ситуации употребления, вопрос, отрицание)		1
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	Практические занятия		2	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 5.3. Активности сердца. Особые формы множественного числа существительных	Содержание учебного материала		1
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Особые формы множественного числа существительных		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
Тема 5.4. Беременность. Строение сердца.	Содержание учебного материала		
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Заполнение таблицы по изученным грамматическим темам		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать сердце в разрезе, записать название частей сердца с переводом	1	
Тема 5.5. Необходимые питательные вещества. Физиологические особенности дельфинов.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме 3 Заполнение таблицы, характеризующие возможности и ограничения физиологической активности дельфинов.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
Тема 5.6. Диета	Содержание учебного материала		

беременной. Практика общение: Водяные животные	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Самостоятельное составление студентами диеты беременных. 3 Ролевая игра: «Водяные животные: рыбы или млекопитающие»? (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем)		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Самостоятельная работа 1 Составление устного высказывания на тему: «Диета беременной»	1	
Тема 5.7. Витамины. Медицинская терминология (Язык как орган)	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме 3 Введение медицинской терминологии по теме «Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека»	2	
	Самостоятельная работа 1 Презентация «Язык как орган»	2	
Тема 5.8. Визит к гинекологу. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Составление студентами диалога «У гинеколога» 3 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
Тема 5.9. Что нужно знать	Содержание учебного материала		1

о СПИДЕ? Предлоги.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Функции и многозначность английских предлогов 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему предлогов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мультимедийная презентация на тему: «Поэтапное развитие эмбриона»	2	
Тема 5.10.Контроль знаний по разделу «Акушерство и гинекология». The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		3
	1 Выполнение упражнений по данному разделу. 2 Контроль лексики. 3 Заполнение пропусков глаголов в настоящем совершенном времени		
	Практические занятия 1.Изучение лексико – грамматического материала по теме	2	
Раздел 6.Микробиология			
Тема 6.1.Микробиология	Содержание учебного материала		
The Past Perfect Continuous Tense	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense(ситуации потребления , формы глаголов , отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»	2	
Тема 6.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентировочных текстов о бактериях, их видах 2 Потребление The Past Perfect Continuous Tense устной и письменной речи		2

	Практические занятия 1 Изучение лексико – грамматического материала по теме «Бактерии».	2	
	Самостоятельная работа 1 Презентация «Бактерии, вирусы»	1	
Тема 6.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах ,видах вирусов 2 Составление устного высказывания о вирусах 3 Изучение The Future Simple Tense (Ситуации употребления, формы глагола, вопросительные, отрицательные предложения		
	Практические занятия	2	
	1 Изучение лексико – грамматического материала по теме « Вирусы».		
Тема 6.4.Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови 3 Изучение The Future Simple Tense	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико – грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
	Самостоятельная работа 1 Презентация «Лабораторные исследования»	1	
Тема 6.5 Лабораторные	Содержание учебного материала		

исследования мочи. The Future Simple Tense	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. 3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».	2	
Тема 6.6. Лабораторные The Future Simple Tense исследования кала.	Содержание учебного материала		3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования. 2 Составления устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. 3 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия. 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».	2	
Тема 6.7. Лабораторные исследования мокроты The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования. 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. 3 Изучение The Future Simple Tense		

	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты».</p>	2	
Тема 6.8. Лабораторные исследования желудочного сока The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		
	<p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования</p> <p>2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока</p> <p>3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.</p>		3
	Практические занятия		
	<p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока ».</p>	2	
Раздел 7. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Иммунная система The Future Perfect Tense	<p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентировочных текстов об иммунной системе человека (общие сведения)</p> <p>2 Составления устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.</p> <p>3 Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола вопросительные и отрицательные предложения).</p>		2
	Практические занятия		
	<p>1 Изучение лексико - грамматического материала по теме «Иммунная система».</p>	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 7.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	1 Изучение лексического минимума , необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о Здоровом образе жизни. 3 Изучение The Future Perfect Tense.	2	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «здоровый образ жизни».		
Раздел 8 История медицины			
Тема 8.1. Гиппократ-отец медицины. Головной мозг . Функции полушарий.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык . 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3 Изучение фактов , свидетельствующих о важной роли головного мозга в организме человека		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить клятву Гиппократа на английском языке.	1	
Тема 8.2. Медицина в средние века. Практика общения: Головной мозг. Функции полушарий.	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума , необходимого для перевода профессионального ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме . 3 Парная игра: Роль головного мозга: левое полушарие деловой центр, правое – эмоциональный центр (задаем вопросы, получаем ответы на них, комментируем сказанное).		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История	2	

	медицины»		
Тема 8.3 Медицина в 19 веке. Анонс по темам: «Структуры и функции человеческого тела, а также, системы и органы животных».	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3 Проверка остаточных знаний по теме: «Структуры и функции человеческого тела, а также, системы и органы животных».		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»	2	
	Самостоятельная работа 1 Презентация «Отрасли развития медицины 20 века»		
Тема 8.4 Медицина в 20 веке. Анонс по темам: «Структуры и функции человеческого тела, а также, системы и органы животных».	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов на иностранный язык. 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3 Проверка остаточных знаний по теме: «Структуры и функции человеческого тела, а также, системы и органы животных».		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мультимедийная презентация на тему: «Отрасли развития медицины 21 века» (косметология, хирургия, педиатрия и т. д)		
Раздел 9. Медицинские учреждения			
Тема 9.1 Здравоохранение в Российской Федерации. Анонс по темам:	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		

«Структуры и функции человеческого тела, а также, системы и органы животных».	2 Выполнение упражнений по теме. 3 Проверка остаточных знаний по теме: «Структуры и функции человеческого тела, а также, системы и органы животных».		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вклад учёных медиков в развитие медицины»	2	
Тема 9.2 Система здравоохранения в Англии и США.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по теме.		
Раздел 10. Выдающиеся деятели медицины.			
Тема 10.1 Лексика по теме «Выдающиеся деятели медицины». Participle I	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Изучение Participle I (образование, употребление в устной и письменной речи)		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 10.2 Ф.Найтингель – основоположница профессии медсестра. The Gerund/	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Герундий: образование, ситуации употребления. 4 Выполнение упражнений по теме «Герундий»		2
	Практические занятия	2	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
Тема 10.3 Эдвард Дженнер. Повторение времён английского глагола.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 1. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Повторение времён английского глагола.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	2	
Тема 10.4. И.И. Мечников. Наречие.	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Выполнение упражнений по теме «Наречие»		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение на тему: «Фагоцитоз»	1	
Тема 10.5. Луи Пастер. Множественное число. Повторение времен английского глагола.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Выполнение упражнений по теме «Множественное число. Времена английского глагола»		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	
Тема 10.6. Роберт Кох. Предлоги.	Содержание учебного материала.		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Выполнение упражнений по теме «Предлоги»		

	Практические занятия 1. Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	
Тема 10.7. Д.И. Ивановский – основатель вирусологии. Повторение времен английского глагола.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола»		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	2	
Тема 10.8. Профессор Лесгафт. Повторение времен английского глагола.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико – грамматического материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа 1 Презентация «Великие ученые-медики»	2	
Тема 10.9. И.М. Сеченов – основатель физиологии и научной психологии. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Выполнение упражнений по заданной теме. 3 Выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме: «Выдающиеся деятели медицины и их открытия»	2	
Тема 10.10. Обобщающее	Содержание учебного материала		3

итоговое занятие.	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам		
	Практические занятия 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	2	
Раздел 11. Проблемы современного человечества			
Тема 11.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека 2 Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека»	2	
	Самостоятельная работа 1 Презентация «О вреде курения»	2	
Тема 11.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека 2 Изучение модального глагола should		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».	2	
Тема 11.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		

	2 Изучение модального глагола have to		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»	2	
Тема 11.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала		
	1 Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»	2	
Раздел 12. Страноведение			
Тема 12.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2 Изучение Participle I		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	
Тема 12.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2 Изучение Participle I		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон-столица Великобритании»	2	

Тема 12.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала		
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки 2 Употребление Participle I в устной и письменной речи		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 12.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2 Изучение Participle II		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»	2	2
	Самостоятельная работа 1 Презентация «США»	2	
Тема 12.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»	2	

	Самостоятельная работа 1 Составление устного высказывания по теме		
Тема 12.6. Здравоохранение в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала		
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здравоохранении в Великобритании и США 2 Работа с текстами по теме		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико–грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и США»	2	
	Самостоятельная работа 1 Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 12.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала		
	1 Повторение лексико-грамматического материала 2 Систематизация и повторение устных тем по курсу дисциплины		2
	Практические занятия 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ учебная мебель;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер
- ✓ мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева, Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ – 15-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 315 с.1.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с
3. Голицынский, Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. СПб: КАРО, 2016. 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Мюллер, В.К. «Англо-русский, русско-английский словарь», Москва, Стандарт 2018г.
2. Агабекян, И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Стедман, Т.Л. «Англо-русский медицинский энциклопедический словарь», Москва, Гэотар, 1995
4. Шпаковский, В.Ф. Шпаковская, И.В. «Уникальный Англо-Русский и Русско-Английский словарь и русско-английский мини-разговорник», Москва, Центрполиграф, 2017
5. Англо-русский и русско-английский словарь/ под ред.В.К.Мюллера,Москва,2013г.
6. Англо-русский медицинский словарь. Ок. 70000 терминов/ Акжигидов Г.Н. и др. – М.: Русс. Яз. 1989 г.
7. Русско-английский словарь: ок. 50000 слов/ Под общ. Рук. А.И. Смирницкого. – 16-е изд.,1991 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальный;• групповой;• комбинированный;• самоконтроль;• фронтальный. <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный;• письменный;• практический;• поурочный балл (оценивается деятельность обучающихся на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);• проверка тезисов беседы, рефератов;• оценка компьютерных презентаций;• оценка выполнения тестовых заданий.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	