

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2016-2020 ГОДЫ**

РАССМОТРЕНО:
Советом Учреждения
ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»
Протокол № 1
«03» 02 2016 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Министерства здравоохранения
Челябинской области
от 19 » 02 2016 г. № 264

Министр здравоохранения
Челябинской области

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»
«08» 02 2016 года № 13 *Ах*

В.Л. Шульц



С.Л. Кремлев

Комплексная Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский медицинский колледж» на 2016-2020 годы.

Авторский коллектив:

- Директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» В.Л. Шульц
- Зам. директора по УВР Ю.Б. Плюснина
- Зам. директора по АХЧ Р.В. Шульц
- Главный бухгалтер С.В. Мальцева
- Методист А.В. Вохминцева
- Зав. производственного обучения Е.П. Михеева
- Зав. отделением А.А. Белозерова
- Зав. отделением Л.С. Панина
- Педагог-организатор Ю.В. Замятин

Комплексная Программа развития является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров, определяет перспективы стратегического развития образовательной организации. В Программе определены цели и задачи развития колледжа, обозначены сроки ее реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программа, система организации и контроля за исполнением Программы.

Содержание:

	Введение	4
I	Анализ работы коллектива по реализации «Программы развития ГОУ СПО «Миасское медицинское училище» на 2011-2015 год	6
II	Анализ проблемной ситуации	10
2.1	Современное состояние колледжа, перспективы развития	10
2.2	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	13
III	Целевые установки и структура Программы развития колледжа	16
3.1	Общая цель, основные задачи развития колледжа	16
3.2	Принципы и структура программы развития колледжа	18
3.3	Финансовое обоснование развития колледжа	18
IV	Основные направления деятельности колледжа на 2016-2020 годы	19
4.1	Совершенствование системы управления и организационно-экономические отношения в системе СПО	20
4.2	Кадровое обеспечение деятельности колледжа	22
4.3	Повышение квалификации кадров	27
4.4	Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием	28
4.5	Информационное обеспечение образовательного процесса	31
4.6	Научно-методическая работа колледжа	33
4.7	Воспитательная работа	41
4.8	Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа	43
4.9	Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования	44
4.10	Международное сотрудничество	46
4.11	Профорientационная работа	47
4.12	Развитие материально-технической базы колледжа	48
4.13	Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников	49

Введение

Модернизация среднего медицинского образования – объективная необходимость, обусловленная социально-экономическими и политическими преобразованиями в обществе, его демократизацией, переходом к рыночной экономике.

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются:

- доступность, эффективность, качество образования;
- облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей;
- ответственность за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение молодыми поколениями основных социальных навыков, практических умений в социально-экономической сфере.

В условиях расслоения общества, снижения территориальной мобильности малообеспеченных слоев населения возрастает социальная значимость среднего профессионального образования.

Комплексная Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский медицинский колледж» на 2016-2020 годы разработана в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский медицинский колледж» на 2016-2020 годы
Разработчик Программы	Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Миасский медицинский колледж»
Основания для принятия решения о разработке Программы	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
Цель Программы	- создание конкурентоспособного образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего инновационное развитие образования Челябинской области; - формирование конкурентоспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом; - удовлетворение потребности Челябинской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС.
Задачи Программы	Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы: - повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа; - укрепление кадрового состава, повышение профессионализма

	<p>специалистов, работников и преподавателей колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс; - совершенствование структуры управления; - улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов; - интеграция колледжа с учебными заведениями города, области, выход в международное информационное пространство; - совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС (стимулирование инновационных образовательных программ), повышение качества образования, создание условий для формирования у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций; - приведение масштабов и структуры подготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, обеспечение возможности получения личностной направленности образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда; - внедрение инновационных механизмов, повышающих экономическую эффективность деятельности колледжа; - повышение эффективности системы управления колледжем, совершенствование ее структуры; - внедрение инновационных технологий образования, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов; - развитие технологий дистанционного обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием; - обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, совершенствование подготовки педагогических кадров медицинского колледжа; - укрепление материально-технической базы колледжа; - воспитание функциональной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда; - организация научных исследований по актуальным вопросам медицинского и фармацевтического образования; - совершенствование организационно-экономических отношений в колледже; - модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования; - социально-экономическая поддержка обучающихся и работников; - социальное партнерство в системе медицинского и фармацевтического образования; - международное сотрудничество.
Перечень основных мероприятий	<p>Совершенствование образовательной деятельности;</p> <p>Развитие системы менеджмента качества образования;</p> <p>Совершенствование системы управления колледжем, использование</p>

	теории и практики эффективного менеджмента в том числе в области качества, развитие дополнительного образования.
Сроки реализации	2016-2020
Источники финансового обеспечения образовательной деятельности	- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг; - субсидии на социальное обеспечение обучающихся государственных образовательных учреждений Челябинской области; - субсидии на выплату стипендий и иных видов материальной поддержки, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
Исполнитель	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- достижение устойчивого развития колледжа за счет достижения целей, определяемых настоящей Программой комплексного развития; - совершенствование системы непрерывного среднего медицинского и фармацевтического образования Челябинской области, повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики и ФГОС; -удовлетворение потребности Челябинской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС; - достижение сбалансированности спроса и предложения на рынке образовательных услуг; - снижение риска невостребованности выпускников колледжа.
Система организации и контроля за выполнением Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет Совет колледжа, директор ГБПОУ «Миасского медицинского колледжа» Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о ее реализации на Общее собрание сотрудников.

Комплексная Программа развития колледжа на период 2016-2020 годы – основополагающий документ, утвержденный педагогическим советом, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности.

I. Анализ работы коллектива по реализации «Программы развития ГОУ СПО «Миасское медицинское училище» на 2011-2015 год

Для реализации поставленных задач в «Программе развития ГОУ СПО «Миасское медицинское училище» на 2011-2015 годы» коллектив колледжа осуществлял свою работу на достойном уровне.

В начале 2011 года на основании заключения комиссии по аккредитационной экспертизе Миасскому медицинскому училищу был присвоен статус колледжа и наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» (Свидетельство, регистрационный № 896 от 07.02.2012г).

В 2012 году открыта новая специальность Стоматология профилактическая, квалификация гигиенист стоматологический.

В 2013 году открыта специальность Фармация, квалификация фармацевт.

С 2013 года ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» вел подготовку специалистов по 5 специальностям:

- Лечебное дело;
- Сестринское дело;
- Стоматология профилактическая;
- Стоматология ортопедическая;
- Фармация.

На основании приказа Министерства здравоохранения Челябинской области от 14.06.2013 года № 826 и распоряжения Правительства Челябинской области от 30.05.2013 года № 21-РП реорганизованы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» и ГБОУ СПО (ССУЗ) «Кыштымский медицинский техникум им. С.Д. Нарбутовых» путем присоединения второго учреждения первому.

В 2012 году орган по сертификации СМК Южно-Уральской торгово-промышленной палаты проверил и признал соответствующей систему менеджмента качества в Миасском медицинском колледже соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008), что подтверждается сертификатом соответствия К № 14946 от 16.02.2012 года.

В феврале 2013 года был проведен инспекционный контроль сертифицированной системы менеджмента качества на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) в колледже. На основании Акта по результатам первого инспекционного контроля сертифицированной СМК орган по сертификации СМК Южно-Уральской торгово-промышленной палаты вынес решение, подтверждающее действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФО07.К00079 сроком действия с 16.02.2012 г. до 16.02.2015 г.

Ресертификация системы менеджмента качества была проведена органом по сертификации СМК Южно-Уральской торгово-промышленной палаты в декабре 2015 года. По результатам проверки и оценки фактического состояния СМК, комиссией не выявлено несоответствий отнесенных к категории значительных. Система менеджмента качества применительно к образовательной деятельности в сфере СПО в целом соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и рабочими учебными планами. Основным условием организации учебного процесса являлось его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных планов и программ.

Учебные занятия в колледже проводились в виде: лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельных работ, учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы и других видов учебных занятий.

Путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения в колледже были созданы необходимые условия для

освоения студентами образовательных программ, для достижения заданного качества СПО, для повышения конкурентоспособности, компетентности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Колледж проводил мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия образовательного процесса и выпускаемого специалиста установленным требованиям. Методами получения такой информации являются опросы студентов, преподавателей, работодателей и регистрация обращений, жалоб, рекламаций, претензий, писем. Такие измерения ежегодно проводятся с целью:

- улучшения организации образовательного процесса;
- повышения компетентности выпускаемых специалистов;
- укрепления связи системы колледжа с работодателями;
- повышения эффективности сотрудничества с социальными партнерами.

В течение анализируемого периода от внутренних и внешних потребителей не поступило ни одной жалобы и/или рекламации.

Проводилась оценка удовлетворенности внутренних и внешних потребителей предоставляемыми образовательными услугами и продукцией.

Показатели мониторинга стабильно улучшаются, что говорит о повышении качества образовательного процесса.

Профориентационная работа в колледже проводилась согласно «Плана работы комиссии по профориентационной работе ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Основной целью профориентационной работы колледжа являлось привлечение преподавательского состава, студентов к активному участию в обоснованной системе мер по профориентации молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с востребованностью на рынке труда, формирование у студентов профессиональной самостоятельности, ответственности за свои действия.

В целом профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых ответственными за профориентацию.

Благодаря объему проведенной работы, государственный заказ на бюджетные специальности выполнялся на 100% в течение 5 лет.

По результатам ГИА абсолютная успеваемость составила в среднем – 100%, качественная успеваемость – 90%. Трудоустройство выпускников - 82 %.

На все специальности количество поданных заявлений абитуриентами увеличилось, что объясняется востребованностью специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, а так же демографическими изменениями в стране.

Студенты выпускных групп проходят преддипломную специализацию.

Отлажена система взаимодействия колледжа с лечебно – профилактическими учреждениями по практическому обучению.

Деятельность педагогического коллектива отделений была направлена на организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего качественную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Проводимая работа в данном направлении способствует развитию воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении, творческой самоактуализации личности, достижению соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности.

Для четкого функционирования процесса систематически проводится контроль за выполнением учебных планов, соблюдением графиков учебного процесса, расписанием аудиторных и внеаудиторных занятий, анализ учебной деятельности студентов.

В колледже работал Совет по профилактике правонарушений, цель которого – корректировать успеваемость, поведение студентов в колледже и за его пределами. Правонарушений за отчетный период не было. Студентов состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних нет.

Методическая работа в колледже осуществлялась на основе постановлений Правительства РФ, приказов Министерства образования, Министерства здравоохранения, решений и документов регионального органа здравоохранения, устава колледжа, а также образовательных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов образовательного учреждения, комплексного плана на учебный год.

Колледж работал над единой методической проблемой:

«Модульно-компетентностный подход, как основа перехода на образовательные профессиональные стандарты нового поколения».

Преподаватели и студенты колледжа принимали активное участие в общегородских, областных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях.

Выполнен план повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Преподаватели разрабатывали учебно-методическую документацию, таким образом способствуя созданию нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, развивали научную, исследовательскую, инновационную деятельность колледжа. В образовательном процессе преподаватели применяли информационные технологии, повышали свой образовательный уровень и профессиональную квалификацию.

Организация обучения слушателей на курсах повышения квалификации проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Челябинской области. Количество слушателей за отчетный период ежегодно увеличивается, что может говорить о высоком уровне качества проведения дополнительных платных образовательных услугах.

Ежегодно выполнялись работы по подготовке колледжа к новому учебному году, проводился комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту зданий.

Производился ремонт кабинетов, закупалась новая мебель, приобретались стенды, плакаты, компьютеры и мультимедийная техника. Все учебные площади использовались эффективно. В целом проделанная работа способствовала развитию полноценной материально-технической базы колледжа, соответствующей современным требованиям.

В общем, работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной, коллектив колледжа активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и практического обучения студентов.

II. Анализ проблемной ситуации

2.1. Современное состояние колледжа, перспективы развития

Миасский медицинский колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Дата создания образовательной организации 01 января 1985 года. Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Челябинской области. Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (лицензия № 8930 от 26.01.2012 года). Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и другими законодательными актами Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами и Уставом колледжа.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в соответствии с нормативными документами учредителя – Министерства здравоохранения Челябинской области, в зависимости от стоящих перед министерством задач, перспективного развития и реальных потребностей ЛПУ Челябинской области в средне-профессиональных кадрах.

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» аккредитован по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшим государственную аккредитацию:

Клиническая медицина, код 31.00.00

Фармация, код 33.00.00

Сестринское дело, 34.00.00

Свидетельство о государственной аккредитации 74АО4 № 0000105 от 21.09.2016 год. Срок действия государственной аккредитации до 31 марта 2021 года.

В настоящее время Миасский медицинский колледж – это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для здравоохранения.

Подготовка ведется по следующим специальностям:

- Лечебное дело;
- Сестринское дело;
- Стоматология ортопедическая;
- Стоматология профилактическая;
- Фармация.

Контингент студентов на 31.12.2015 г. составляет 617 студентов очной формы обучения.

В основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Отсутствие этих качеств может привести к несостоятельности специалиста и, как следствие, снижению эффективности его деятельности, разочарованию в профессии и другим негативным результатам. Поэтому необходимо совершенствовать систему отбора молодежи для обучения медицинским профессиям, проводить профессиональную ориентацию в общеобразовательных школах, лицеях, проводить тестирование при поступлении в колледж.

С 1999 года в колледже функционирует отделение повышения квалификации с количеством слушателей до 250 человек в год.

В связи с проведением прогноза потребностей экономики и социальной сферы, в колледже проведена оптимизация объемов и профилей подготовки по специальностям. И на сегодня, несмотря на проблемы демографической ситуации, колледж достаточно успешно справляется с планом набора. Колледж располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется 42 преподавателями, 53% которых имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2012 году ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж» включен в национальный Реестр на основании предложения Министерства образования и науки Челябинской области.

В 2013 году ГБОУ СПО «Миасский медицинский колледж» внесен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России».

В 2014 году ГБОУ СПО «Миасский медицинский колледж» стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие Колледжи РФ – 2014».

В 2015 году ГБОУ СПО «Миасский медицинский колледж» победитель всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2015».

Основные стратегические направления развития колледжа:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей студентов, рынка труда и общества в качественном образовании специалистов ЛПУ Челябинской области, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- совершенствование системы менеджмента колледжа;
- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования;
- развитие основных концепций управления маркетинговой деятельностью;
- реализация планируемой и научно-обоснованной PR-деятельности в формировании имиджа колледжа.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа. Для их выполнения разрабатываются перспективные и годовые планы.

Структура управления ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

- Директор;
 - Директор филиала;
 - бухгалтерия (главный бухгалтер, зам. главного бухгалтера, экономист, бухгалтер-материалист, бухгалтер-расчетчик);
 - отдел кадров (специалист по кадрам, инспектор отдела кадров, архивариус);
 - административно-хозяйственная часть (зам. директора по АХЧ, обслуживающий персонал);
 - учебная часть (зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. производственной практики, педагог по доп. образованию, методист, системный администратор, преподаватели, лаборанты, секретарь учебной части);
 - библиотека (зав. библиотекой, библиотекарь);
 - органы самоуправления (совет учреждения, общее собрание, пед. совет, студенческий совет).

Структура образовательного процесса колледжа:

- программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена;
- профессиональная переподготовка работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа;
- повышение квалификации работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа.

Структура персонала колледжа:

- административно-управленческий персонал – 5 человек;
- преподаватели (штатные) – 42 человека;

- обслуживающий персонал и бухгалтерия – 29 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека.

Учебная база колледжа располагается в трех отдельно стоящих зданиях. Имеет 22 аудитории для проведения лекционных занятий. 19 учебных аудиторий для проведения практических занятий. В колледже создан методический кабинет, обеспечивающий учебно-методическое оснащение занятий. Для спортивных занятий оборудован спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, теннисный зал. Имеется зал ЛФК.

Библиотечно-информационное обслуживание учебного процесса осуществляется за счет библиотечного фонда колледжа. Библиотека оснащена 16 персональными компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется выход в Интернет. Общий библиотечный фонд насчитывает 11842 экземпляров.

Для работы с электронными материалами, в колледже более 50 единиц компьютерной техники, 11 лекционных аудиторий аудиторий оснащены мультимедийной техникой и автоматизированными рабочими местами преподавателей. Для организации учебного процесса оборудован 1 компьютерный класс.

Задача – создание Локальной компьютерной сети, которая позволит обеспечить возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников колледжа в единое информационное пространство.

2.2 Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Основные проблемы развития колледжа. На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- формирования концепции имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- развития системы качества и контроля ее эффективности;
- развития концепции управления маркетинговой деятельностью колледжа;
- соответствия квалификации преподавателей по дидактике, педагогике, психологии, менеджменту, социально-правовым вопросам в сфере внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;
- развития комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

Перечисленные факторы могут существенно затруднять дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, особенно медицинских работников, которые должны обладать высоким уровнем квалификации и ответственности. Важными задачами колледжа в современных условиях

являются: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Концепции развития колледжа. Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена в соответствии с федеральными государственными стандартами, потребностями личности и рынка труда, на основе девиза коллектива колледжа: "Качество, милосердие, конкурентоспособность".

Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе здравоохранения Российской Федерации, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система здравоохранения России развивается в сложных динамичных экономических условиях. На её деятельность накладывает отпечаток негативное влияние, связанное с проявлением мирового экономического кризиса. В то же время, здравоохранение России сохранило своё приоритетное положение в стране, развиваясь на наукоемких технологиях. Лечебно-профилактические учреждения остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского и фармацевтического образования. Большое значение при этом приобретает формирование профессионально-ценностных ориентаций и духовного своеобразия личности.

В педагогической технологии определяются две составляющие: технология воспитания и технология обучения. Создание совокупности этих составляющих позволяет сформировать идею целостного педагогического процесса - учебно-воспитательного, - что призвано осуществить единство воспитания, обучения и развитие личности студента в колледже.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит разработка и дальнейшее развитие системы качества, организация ее контроля и управления. Формирование собственной системы качества колледжа, а также внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать

качество

образования.

Создание системы управления качеством обеспечивает наличие звена обратной связи между колледжем и работодателем, с помощью которого формируется корректирующее воздействие на организацию учебного процесса.

Современные социально-экономические условия диктуют развитие собственных концепций управления маркетинговой деятельностью для возможности внедрения в образовательный процесс новых форм образовательных услуг: концепция совершенствования качества учебного процесса, концепция совершенствования уровня подготовки специалистов, концепция интенсификации образовательного процесса и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности лечебно-профилактических учреждений. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями Челябинской области, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Успехи по всем направлениям деятельности колледжа во многом зависят от благоприятного имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении, целью которой является вовлечение потенциальных потребителей данного учреждения в образовательный процесс. Потребители образовательных услуг, партнеры колледжа должны быть уверены в способности учебного заведения вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на практическую деятельность тех ЛПУ, где они будут работать.

III. Целевые установки и структура программы развития колледжа

3.1. Общая цель, основные задачи развития колледжа

Модернизация российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности. Опережающий характер образования ориентируется в подготовке специалистов не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда. Увеличивается роль среднего медицинского профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, *основными направлениями развития колледжа определяются:*

1. Создание оптимальной структуры и обеспечение качества содержания образования.

2. Совершенствование условий (ресурсов) образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие колледжа:

- нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение;

- научная и творческая деятельность;

- формирование благоприятной социокультурной среды;

- предпринимательская деятельность по формированию внебюджетных источников финансирования развития колледжа;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг.

3. Обеспечение качества подготовки специалистов.

В современных условиях специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием должен обладать:

- системным мышлением;

- правовой, экологической, информационно-коммуникативной культурой;

- милосердием;

- самосознанием;

- способностью к анализу и самоанализу.

Развитие колледжа предполагает выполнение ряда мероприятий, направленных на формирование у студентов медиков общих и профессиональных компетенций, удовлетворение потребностей населения, рынка труда и запросов работодателей Челябинской области в компетентных специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям:

• Лечебное дело;

• Сестринское дело;

• Стоматология ортопедическая;

• Стоматология профилактическая;

• Фармация.

Специалисты со средним медицинским и фармацевтическим образованием должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда.

Комплекс вышеперечисленных мероприятий составляет программу развития колледжа на период с 2016 по 2020 годы.

Цель программы развития колледжа - повышение эффективности воспитательной и образовательной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

Достижение этой цели ставит перед колледжем ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Общие задачи развития колледжа:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.

2. Формирование основных и дополнительных профессиональных программ колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и ориентированных на потребности перспективных рынков труда.

3. Повышение привлекательности программ профессионального медицинского образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.

4. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.

5. Создание социально-ориентированной образовательной среды образовательного учреждения.

6. Создание инновационно-развивающей среды образовательного учреждения.

7. Усиление сетевого взаимодействия с медицинскими организациями области.

8. Сохранение и развитие образовательных, нравственных и культурных традиций.

9. Формирование здоровьесберегающей образовательной политики, направленной на воспитание студента как гуманной, свободной и духовной личности.

3.2. Принципы и структура программы развития колледжа

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» - высокоорганизованная, мобильная, компетентная успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля Челябинской области.

На перспективу сохраняются следующие принципы деятельности колледжа:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ).

2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Совершенствование механизма самоуправления. Решение данных задач позволит колледжу повысить свои аккредитационные показатели и усилить конкурентоспособность.

Структура программы:

Комплексная программа развития колледжа состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития учебного заведения, механизма выполнения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа.

3.3. Финансовое обоснование развития колледжа

Существенной проблемой колледжа является недостаток государственного финансового обеспечения. В связи с этим в колледже создан финансово-экономический механизм, позволяющий эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности.

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Финансовое планирование должно являться составной частью общего плана деятельности колледжа.

В связи с выше изложенным одной из основных проблем является создание реального финансово-экономического механизма с эффективным использованием имеющихся ресурсов.

Для формирования и развития внебюджетной деятельности необходимо:

- сохранение и преумножение количества студентов на платной основе;
- расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.

Для дальнейшего экономического развития, колледжу необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

- формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей;
- разработка плана пополнения материально-технической базы колледжа;
- совершенствование системы материально стимулирования работников;
- осуществление контроля за поступлением и расходованием товарноматериальных ценностей;
- совершенствование хозяйственно-договорных отношений;
- проведение анализа структуры себестоимости образовательных услуг.

IV. Основные направления деятельности колледжа на 2016-2020 годы

Можно выделить следующие основные направления деятельности колледжа на 2016-2020 годы:

- создание новых подразделений на хозрасчетной основе для оказания образовательных и иных услуг;
- планирование финансово-хозяйственной деятельности в целом и каждого подразделения в отдельности как главная составная часть финансовой политики колледжа;
- совершенствование и модернизация механизмов профориентации для преодоления условий негативных демографической ситуации;
- материальное стимулирование, как инструмент для повышения уровня профессионального мастерства и обеспечение качества во всех сферах деятельности колледжа;
- совершенствование системы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- создание системы взаимовыгодного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами;
- создание и коррекция в рамках ФГОС профессиональных образовательных программ способных обеспечить подготовку востребованных и конкурентоспособных специалистов;
- развитие информатизации образовательного процесса в части документооборота колледжа, использование информационных технологий в учебном процессе и создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей;
- совершенствование содержания подготовки специалистов;
- совершенствование системы повышения квалификации персонала.

4.1. Совершенствование системы управления и организационно-экономические отношения в системе СПО

Задачи:

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности медицинского колледжа в современных социально экономических условиях;
- оптимизация организационной структуры управления и модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;
- развитие системы студенческого самоуправления.

Основные направления :

- рациональное использование внебюджетных средств;
- развитие договорных отношений между колледжем и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение

подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения;

- использование потенциала колледжа для развития лечебно - профилактической деятельности;

- формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- обеспечение развития самостоятельности образовательной организации, совершенствование механизмов самоуправления;

- развитие общественных организаций, расширение их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием.

Ожидаемые результаты :

- стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности;

- расширение возможностей внебюджетного финансирования;

- укрепление связи колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями как потенциальными работодателями;

- развитие материально-технической базы;

- развитие демократизации управления;

- создание эффективной системы общественного управления колледжем.

План по реализации раздела

"Совершенствование системы управления и организационно-экономические отношения в системе профессионального образования"

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Проведение многофакторного анализа состояния колледжа. Разработка стратегии развития колледжа. Выработка основных стратегических направлений, способы их реализации.	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР Гл.бухгалтер	
2	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью колледжа повышению ее эффективности.	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР Гл.бухгалтер	
3	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка.	2016-2020 ежегодно	Директор Зам.директора по УВР Специалист по кадрам	
4	Совершенствование работы Совета колледжа.	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР	
5	Изучение и адаптация системы	2016-	Директор	

	комплексной оценки эффективности качества для совершенствования подготовки специалистов.	2020	Зам.директора по УВР	
6	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР	
7	Разработка и реализация программы развития внебюджетной деятельности колледжа.	2016-2020	Директор Гл.бухгалтер	
8	Развитие договорных отношений с учреждениями различных организационно- правовых форм.	2016-2020	Директор Гл.бухгалтер	
9	Участие в изучении рынка образовательных услуг.	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР	
10	Совершенствование системы студенческого самоуправления. Разработка мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления.	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР	
11	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР	
12	Реализации программы интеграции с другими образовательными организациями.	2016-2020	Директор Зам.директора по УВР	

4.2 Кадровое обеспечение деятельности колледжа

Цель: Совершенствование подготовки медицинских, фармацевтических кадров среднего звена по специальностям среднего профессионального образования через повышение профессиональной, психолого-педагогической и методической культуры преподавателей колледжа.

Задачи раздела:

- совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации к педагогической деятельности у преподавателей с медицинским и фармацевтическим образованием);

- совершенствование психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров медицинского колледжа, соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов среднего

звена по медицинским специальностям среднего профессионального образования;

- повышение квалификации преподавателей через обучение на ФПК, через педагогические лектории, педсоветы, научно-практические конференции, смотры методического мастерства, открытые занятия и воспитательные мероприятия, профессиональные конкурсы, через организацию целенаправленного самообразования и самоподготовку к аттестации педагогических и руководящих работников;

- отслеживание качества профессиональной образовательной и методической деятельности преподавателей, выявление проблем в работе молодых преподавателей;

- целенаправленное и систематическое взаимодействие администрации с преподавателями всех методических комиссий при подготовке общих мероприятий колледжа, научно-практических конференций, дней открытых дверей, родительских собраний, проведении профессиональных конкурсов среди студентов выпускных групп по всем специальностям на звание лучший по профессии, межрегиональных профессиональных конкурсов среди преподавателей, с целью максимального раскрытия их потенциальных возможностей;

- формирование ИКТ - компетенции преподавателей на базе колледжа;

- систематическая диагностика профессионализма преподавателей, качества знаний студентов через посещение занятий, воспитательных мероприятий, зачетов, экзаменов, через проведение срезов знаний и умений студентов;

- формирование системы поддержки преподавателей, повышения их заинтересованности в качественных результатах освоения студентами требования ФГОС среднего профессионального образования по преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Основные направления:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- создание условий для аттестации педагогических кадров;

- обновление преподавательского состава;

- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- улучшение обеспеченности учебного заведения педагогическими кадрами;

- совершенствование качества подготовки медицинских кадров среднего звена для лечебных учреждений, лабораторий, аптек с достижением образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+.

План по реализации раздела

"Кадровое обеспечение деятельности колледжа"

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
-------	------------	-------	-------------	------------

1	Анализ потребности в педагогических и других работниках колледжа.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Председатели ЦМК	
2	Анализ кадрового состава преподавателей, анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа, на основе результатов аттестаций, государственных выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, анализы открытых уроков.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, Методист	
3	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей по педагогике и специальности не реже 1 раза в 3 года через выездные ПК, курсы ЧИРПО, дистанционное ПК в системе открытого заочного повышения квалификации другие. Внедрение новых форм и методов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Обеспечение профессиональной переподготовки по смежным дисциплинам. Ориентация преподавателей на непрерывное повышение образовательного уровня в течение всей педагогической деятельности в медицинском колледже	2016-2020	Директор Заместители директора по УВР Методист Председатели ЦМК	
4	Обязательная аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист	
5	Совершенствование системы повышения педагогической квалификации внутри колледжа. Проведение педагогических лекториев, конкурсов педагогического мастерства, методических семинаров, научно-практических конференций, направленных на повышение научно-теоретической (профессиональной), психолого-педагогической, методической и имиджологической, психокоммуникативной культуры преподавателей колледжа.	В течение учебного года 2016-2020	Директор Заместители директора по УВР зав. отделениями Методист Председатели ЦМК	
6	Реализация нормативных материалов (положения об аттестации, процедур и	Постоянно 2016-	Директор Зам. директора по	

	форм проведения аттестации) педагогических и руководящих кадров.	2020	УВР Зав. отделениями Методист Председатели ЦМК	
7	Создание условий и мотивации для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности; первую квалификационную категорию; на высшую квалификационную категорию.	Постоянно 2016- 2020	Директор Зам. директора по УВР зав. отделениями Методист Председатели ЦМК	
8	Разработка принципов и основных подходов методического сопровождения непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции.	Постоянно 2016- 2020	Директор Зам. директора по УВР	
9	Создание здоровых и безопасных условий труда преподавателей и учебы студентов.	Постоянно 2016- 2020	Директор Зам. директора по УВР	
10	Привлечение преподавателей к участию в работе научных конференций, семинаров, участию в работе научных обществ, к участию в Республиканских, межрегиональных, областных конкурсах педагогического и методического мастерства.	2016 -2020	Директор Зам.директора по УВР зав. отделениями Методист Председатели ЦМК Преподаватели	
11	Подготовка и проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, их анализ. Посещение занятий, воспитательных мероприятий, зачётов, экзаменов, проведение срезов знаний и умений студентов. Организация взаимопосещений занятий и воспитательных мероприятий.	2016- 2020	Директор Зам. директора по УВР Председатели ЦМК Методист	
12	Методическая помощь молодым преподавателям. Проведение занятий «Школы молодого преподавателей». Анализ и самоанализ затруднений молодых преподавателей в педагогической деятельности, выявление проблем. Развитие стремления к познанию посредством их собственной деятельности. Продвижение молодого преподавателя от адаптации к педагогической деятельности до уровня	2016- 2020	Председатели ЦМК Методист	

	профессионализма и мастерства.			
13	Проведение анализа соответствия УМК, МТО преподаваемых УД, ПМ требованиям ФГОС СПО по специальности.	2016-2020	Зам. директора по УВР Методист Председатели ЦМК	
14	Проведение мониторинга качества преподавания, уровня профессиональной компетентности и обеспеченности занятий, эффективности педагогической деятельности, анализа качества знаний студентов.	2016-2020	Заместитель директора по УВР Методист Председатели ЦМК	
15	Привлечение наиболее опытных преподавателей к руководству выпускными квалификационными работами.	2016-2020	Зам.директора по УВР	
16	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте.	2016-2020	Зам.директора по УВР	
17	Заслушивание творческих отчётов на заседании методических советов на основе лично-ориентированного, дифференцированного подхода.	2016-2020	Зам.директора по УВР	
18	Разработка КИМов для проведения тестирования преподавателей по преподаваемым УД, ПМ. Анализ и оценка <i>Портфолио</i> преподавателей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	2016-2020	Председатели ЭГ (при ГАК Министерства здравоохранения Челябинской области)	
19	Привлечение преподавателей к подготовке и проведению общих традиционных и посвящённых знаменательным датам мероприятий колледжа, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов.	2016-2020	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	
20	Поощрение преподавателей по итогам за год, за высокие успехи в подготовке средних медицинских и фармацевтических работников, за подготовку студентов к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, межрегиональным профессиональным конкурсам. Награждение Дипломами, Благодарностями, Грамотами колледжа, Министерства здравоохранения, Администрации г. Миасса, Губернатора области и др.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист Председатели ЦМ К	

21	Координация деятельности преподавателей по специальностям через заседания методического совета, заседаний ЦМК, педагогического совета и др.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист Председатели ЦМК	
22	Изучение и распространение среди преподавателей колледжа опыта работы современных успешных образовательных средних медицинских учреждений.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист Председатели ЦМК	
23	Обобщение и распространение опыта, достижений преподавателей и студентов колледжа в статьях в колледжной газете «По следам Гиппократы», на сайте колледжа, в СМИ - на уровне колледжа, области, России.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист Председатели ЦМК Преподаватели	

4.3. Повышение квалификации кадров

Задачи:

1. Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа.
2. Создание электронной базы данных для повышения квалификации кадров колледжа.
3. Планирование повышения квалификации преподавателей и руководителей подразделений (стажировка, специализация) 1 раз в 3 года.
4. Организация выездных курсов повышения квалификации преподавателей 1 раз в 3 года.
5. Оказание методической помощи в подготовке педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
6. Совершенствование работы школы молодого преподавателя.
7. Повышение педагогического мастерства и профессионального роста преподавателей-медиков через внутренние коллективные и индивидуальные формы работы.

План реализации раздела «Повышение квалификации кадров»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа	2016-2020	Зам. директора по УВР, методист Специалист отдела кадров колледжа	
2	Создание электронной базы данных для повышения квалификации кадров колледжа всех структурных	2016-2020	Специалист отдела кадров колледжа	

	подразделений.			
3	Организация курсов повышения квалификации преподавателей и руководителей.	2016-2020	Директор	
4	Организация курсов повышения квалификации преподавателей по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	2016-2020	Заместитель директора по УВР	
5	Инициирование педагогических работников к аттестации на соответствующую квалификационную категорию.	2016-2020	Заместитель директора по УВР	
6	Совершенствование системы стимулирования труда сотрудников колледжа.	2016-2020	Директор	
7	Совершенствование работы «Школы молодого преподавателя».	2016-2020	Методист	
8	Использование внутренних коллективных форм профессионального роста преподавателей в колледже: педсоветы, пед. лектории, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, совет кураторов, методический совет, открытые занятия, воспитательные мероприятия, заседания методических комиссий, руководство СНО, ВКР, подготовку общих мероприятий колледжа, проведение сан. просветительной и профориентационной работы, написание статей для публикации в СМИ.	2016-2020	Зам.директора по УВР, методист	
9	Самообразование преподавателей (по преподаваемым УД, ПМ, педагогике, психологии, методике преподавания, педагогической этике). Самостоятельное обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.	2016-2020	Преподаватели	

4.4. Совершенствование содержания подготовки специалистов Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с

реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;

- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;
- разработка и реализация гибких учебных программ для профессиональной переподготовки и повышения квалификации средних медицинских работников;
- обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности;
- приведение образовательного процесса в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, создание программы формирования культуры здорового образа жизни студентов колледжа;
- введение новых технологий и методов обучения;
- разработка механизма функционирования накопительной системы зачетных единиц;
- по итогам обучения по модульным образовательным программам развитие единого информационного пространства в образовательном процессе;
- приведение масштабов, профильной структуры и территориального размещения подготовки специалистов в соответствие с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона;
- развитие СМК в колледже;
- развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- проведение мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Основные направления:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширение подготовки специалистов для системы первичной медико-санитарной помощи, социальной сферы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение новых технологий обучения;

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с

реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;

- развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;

- расширение подготовки специалистов без отрыва от производства.

- формирование воспитательной среды.

Ожидаемые результаты :

- формирование диверсифицированного среднего медицинского образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

- обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки специалистов, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;

- создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие колледжа как многоуровневого образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ;

- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

Ожидаемые результаты:

- опережающее развитие подготовки специалистов для сфер, в которых происходят процессы модернизации;

- повышение доступности среднего медицинского образования, в том числе последипломного образования каждому специалисту среднего звена не реже, чем 1 раз в 5 лет.

План реализации раздела

" Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием"

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	<i>Исследование рынка образовательных услуг:</i> Создание системы концепции маркетинговой деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР	

	образовательных услугах: концепция совершенствования качества учебного процесса, концепция совершенствования уровня выпускников, концепция интенсификации образовательного процесса и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм.			
2	Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций (в том числе информационных) и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста среднего медицинского звена, владеющего ИКТ технологиями.	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР, зав. отделениями, Методист, Председатели ЦМК	
3	Создание системы мероприятий, направленных на реализацию PR-деятельности в формировании имиджа колледжа.	2016 2020	Директор	
4	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т.ч.: -методических пособий, -рабочих программ учебных дисциплин и профессиональной практики, -методических разработок для преподавателей, -методических разработок для самостоятельной работы студентов, -материалов для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников, -материалов для промежуточной аттестации, -материалов для итоговой аттестации.	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР, Зав. отделениями, Методист Председатели ЦМК Преподаватели	
5	Развитие номенклатуры образовательных услуг, изменения контингента.	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР	
6	Введение интегративной модели организации образовательного процесса.	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР зав. отделениями	
7	Развитие существующих форм дневного обучения специальностям: -Лечебное дело; -Сестринское дело;	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР, зав.	

	-Стоматология профилактическая; -Стоматология ортопедическая; -Фармация.		отделениями	
8	Достижение соответствия между потребностью населения и рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей.	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР, зав. отделениями	
9	Формирование эффективной системы качества и определение форм и методов ее контроля (в рамках концепции развития учебного процесса).	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР, зав. отделениями	

4.5. Информационное обеспечение образовательного процесса

Задача: освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обучение студентов основам информатики и вычислительной техники;
- использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе;
- создание компьютерного банка передовой педагогической информации.

Ожидаемые результаты :

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;
- доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа;
- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.

План реализации раздела «Информационное обеспечение образовательного процесса»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Развитие информационного образовательного процесса.	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР	
2	Обновление и совершенствование имеющейся учебно-материальной базы ИТ.	2016 2020	Программист	
3	Создание информационной базы результатов деятельности педагогов колледжа: - издание сборников работ; - создание и регулярное обновление информационного банка	2016 2020	Программист Директор Зам. директора по УВР, зав. отделениями Методисты	

	инновационных технологий обучения и воспитания; - обновление информации на сайте колледжа.		Председатели ЦМК	
4	Создание высокоскоростного Интернета.	2016 2020	Директор Программист	
5	Создание локальной сети в колледже.	2016 2020	Программист	
6	Создание компьютерного банка передовой педагогической информации.	2016 2020	Зам. директора по УВР Программист Преподаватели	
7	Создание информационной базы результатов деятельности: издание сборников работ; создание и регулярное обновление информационного банка инновационных технологий обучения и воспитания, создание электронной библиотеки.	2016 2020	Зам. директора по УВР Программист Преподаватели Зав. библиотекой	
8	Развитие технологий дистанционного обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.	2016 2020	Зам. директора по УВР Программист	
9	Дальнейшее совершенствование сайта колледжа.	2016 2020	Зам. директора по УВР Программист	
10	Расширение возможностей функционирования локальной компьютерной сетевой информационно- методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство.	2016 2020	Зам. директора Программист	

4.6. Научно - методическая работа колледжа

Цель: обеспечение оснащённости образовательного процесса учебно-методическими комплексами, создание ФОС для текущего, рубежного контроля, КОС для промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, разработка учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа «Модульно-компетентностный подход, как основа перехода на образовательные профессиональные стандарты нового поколения».

Методическая работа в Миасском медицинском колледже осуществляется на основе постановлений Правительства РФ, приказов Министерства образования, Министерства здравоохранения, решений и документов регионального органа здравоохранения, устава колледжа, а также образовательных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов образовательного учреждения.

Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей ЦМК, заведующих учебными кабинетами, преподавательского состава; одним из важных условий информационно-образовательной среды для реализации целей образования. Создание оптимальной системы внутриколледжной методической работы – одна из ведущих задач колледжа.

Цель работы:

- повышение педагогического и культурного уровня, профессионального мастерства преподавателей, для достижения максимальной эффективности и качества учебного процесса;
- обеспечение профессионального уровня подготовки средних медицинских кадров, соответствующего современным требованиям;
- организация непрерывного совершенствования квалификации преподавателей, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- информирование преподавателей о новых достижениях в области педагогики, психологии, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- оказание учебно-методической и научно-методической помощи преподавателям;
- создание условий для творческого саморазвития педагога.

Основные направления методической работы:

1. Развитие качественной информационной образовательной среды и стандартизация учебно-методической документации.
2. Внедрение современных передовых достижений в области педагогической науки.
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов.
4. Повышение профессиональной и педагогической квалификации преподавателей колледжа.
5. Организация методической помощи начинающим преподавателям.

Основные формы методической работы:

1. Школа молодого преподавателя.
2. Школа педагогического мастерства.
3. Открытые учебные занятия и мастер-классы.
4. Обмен опытом работы.
5. Методический совет.

6. Научно-методический совет.

Основные направления:

- научно - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям;
- разработка тематики выпускных квалификационных работ, курсовых работ, учебных проектов;
- внедрение в практику работы медицинского колледжа инновационных технологий;
- взаимодействие медицинского колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями.

Ожидаемые результаты:

- обновление учебно - методической базы колледжа;
- развитие инновационной деятельности в учебной и воспитательной деятельности;
- внедрение в практику деятельности колледжа элементов деятельностных, личностно-ориентированных, развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, симуляционных технологий, кейс-технологий;
- развитие взаимодействия колледжа со средними медицинскими образовательными учреждениями и практическим здравоохранением.

План по реализации раздела "Научно - методическая работа колледжа"

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	<i>Систематизация нормативно – методических материалов:</i> Создание полного банка локальных правовых документов деятельности колледжа. Разработка и корректировка учебно-методической документации с учетом содержания ФГОС СПО по каждой специальности. Систематизация организации и нормативных и методических материалов путем выпуска справочника колледжа и размещения основной информации на сайте. Обобщение нормативно - правовой документации: внутренние действующие Положения, ФГОС специальностей, рабочие учебные планы и стандарты, типовые положения и рекомендации. Создание библиотеки методических разработок преподавателей колледжа	2016 -2020	Зам. директора по УВР, Методист, Председатели ЦМК	

	(контрольных экземпляров). Формирование подборки информационно - аналитических материалов, материалов об опыте других средних учебных заведений, новых технологиях, методиках, приемах, средствах обучения.			
2	<p>Разработка и утверждение учебно-программной документации по реализуемым специальностям профессиональной подготовки и программам дополнительного образования.</p> <p>Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечебное дело, - Сестринское дело, - Фармация, - Стоматология ортопедическая, - Стоматология профилактическая. <p>Приведение профессиональных образовательных программ по специальностям СПО в соответствие с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>Приобретение нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности;</p> <p><i>Обновление научно-методической базы колледжа:</i></p> <p>Разработка методического обеспечения ФГОС.</p> <p>Разработка и утверждение учебно-программной документации по реализуемым специальностям профессиональной подготовки и программам дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерных, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики; • методических разработок для преподавателей; • методических разработок для самостоятельной работы студентов; • материалов для проведения комплексной оценки качества 	2016 2020	Зам.директора по УВР, Зав. отделениями, Методист, Преподаватели, Зав. библиотекой	

	<p>подготовки выпускников материалов для промежуточной аттестации; материалов для итоговой аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> • методических пособий, указаний, рекомендаций; • рабочих тетрадей. <p>Модернизация лекционных курсов с использованием аудио-, видео- и мультимедийных презентаций</p> <p>Разработка тестовых заданий для использования в учебном процессе и итоговой аттестации. Создание информационного банка тестов.</p>			
3	<p>Создание фонда оценочных средств (ФОС) для текущего, промежуточного, рубежного контроля.</p> <p>Создание контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной и итоговой государственной аттестации (зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена).</p>	2016 2020	Преподаватели	
4	<p>Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей.</p> <p>Создание методического обеспечения по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</p>	2016 2020	Преподаватели	
5	Создание методического обеспечения по организации самостоятельной аудиторной работы.	2016 2020	Преподаватели	
6	Рецензирование содержания методических материалов (внутреннее и внешнее) с привлечением членов рецензионных комиссий работодателей, представителей профессиональных сообществ, общественных организаций.	2016 2020	Зам. директора по УВР, Председатели ЦМК, Методист	
7	Тиражирование материалов, предоставление их в методкабинет, библиотеку колледжа в бумажной и электронной форме.	2016 2020	Преподаватели Методисты	
8	Освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе. Разработка методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, УП, ПП с использованием деятельностного подхода к обучению специалистов.	2016 2020	Преподаватели Методист	
9	Развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-	2016 2020	Зам. директора по УВР,	

	исследовательской работы преподавателей; Организация научных исследований по актуальным вопросам среднего медицинского и фармацевтического образования.		Председатели ЦМК, Преподаватели, методист	
10	Приобретение нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	2016 2020	Директор Зав. библиотекой Преподаватели	
11	Совершенствование организации образовательного процесса; Совершенствование контроля качества подготовки специалистов и итоговой государственной аттестации выпускников.	2016 2020	Зам. директора по УВР, Зав. отделениями, Председатели ЦМК Преподаватели, Методист	
12	Взаимодействие медицинского колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями Челябинской области, Министерством здравоохранения, Министерством образования и науки Челябинской области.	2016 2020	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделениями, Председатели ЦМК, Преподаватели, Методист	
13	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, УП, ПП по специальностям. Создание компьютерного банка УМК по специальности.	2016 2020	Зам. директора по УВР, Зав. отделениями, Методист, Преподаватели	
14	Подготовка, проведение педсоветов о состоянии и мерах улучшения образовательной среды, по анализу ИГА по специальностям. - по итогам методической работы преподавателей; - по контролю и оценке образовательных достижений студентов в условиях реализации ФГОС СПО; - по научно-исследовательской работе студентов; - по анализу и обобщению педагогического опыта преподавателей; - по становлению и развитию личности студента, - по формированию ПК и развитию ОК.	2016 2020	Директор Зам. директора по УВР, Методист, Председатели ЦМК, Методисты	

15	Проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, методических семинаров, научно-практических конференций. Участие в работе научных конференций, семинаров, мастер-классов. Принятия участия во всероссийских, международных акциях по медицинской тематике.	2016 2020	Директор, Зам. директора по УВР, Методист, Председатели ЦМК, Методист	
16	Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, формирование и развитие творческих способностей студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности.	2016 2020	Зам. директора по УВР, Методист, Председатели ЦМК, Руководители кружков	
17	Проведение санитарно-просветительной и профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учреждений, ДДУ, ЛПУ г. Миасса и области.	2016 2020	Зам. директора по УВР, Преподаватели	
18	Подготовка статей для публикаций в научно-методических и профессиональные журналах, газетах, научных сборниках, включая и электронные.	2016 2020	Администрация, педагогический коллектив	
19	Внутреннее и внешнее рецензирование методических материалов.	2016 2020	Зам. директора по УВР, Методист	
20	Формирование и развитие ИКТ-компетентности преподавателей на базе колледжа.	2016 2020	Программист, Преподаватели, Зам. директора по УВР	
21	Выявление преподавателей, активно внедряющих инновационную деятельность в образовательный процесс, освоивших ИКТ и внедряющих в процесс обучения (путём посещения занятий, проведения открытых лекционных, семинарских, практических занятий, заседаний)	2016- 2020	Зам. директора по УВР, Методист, Председатели ЦМК	
22	Инициирование педагогов колледжа к участию в областных, межрегиональных, Всероссийских фестивалях и конкурсах.	2016 2020	Председатели ЦМК, методист	
23	Формирование портфолио преподавателей, в которые включить: - публикации;	2016 2020	Администрация, педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конференциях, семинарах, олимпиадах; - авторские программы; - методические разработки; - инновационные приемы; - открытые уроки и мероприятия; - данные о повышении квалификации; - сведения об аттестации; - руководство студенческим научным обществом; - руководство выпускными квалификационными работами, курсовыми работами, проектами по учебным дисциплинам; - результаты внеклассной учебно-воспитательной работы. 			
24	<p>Реализация воспитательного компонента Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей по формированию культуры здорового, безопасного образа жизни студентов при подготовке студентов-медиков к видам деятельности по специальности.</p>	2016 2020	<p>Зам. директора по УВР, Методист Председатели ЦМК Преподаватели</p>	
25	<p>Содействовать внедрению в учебно-воспитательный процесс преподавателями колледжа элементов следующих технологий и методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельностные технологии: анализ производственных ситуаций, моделирование профессиональной деятельности, погружение в профессиональную деятельность, имитация манипуляций на муляжах, моделирование профессиональной деятельности в образовательном процессе, тренинги разыгрывание ролевых профессиональных ситуаций, решение ситуационных клинических задач, выполнение манипуляций, контекстное обучение, организация профессионально-ориентированных учебно-исследовательских работ, самостоятельная работа по алгоритму с самоконтролем и самооценкой, взаимоконтролем и взаимооценкой; рецензирование ответов и алгоритмов 	2016 2020	<p>Зам. директора по УВР, Методист, Председатели ЦМК Преподаватели</p>	

	<p>выполнения манипуляций, организация и проведение учебно-исследовательской работы при выполнении практических заданий на занятиях, при написании курсовой работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке к защите выпускной квалификационной работы;</p> <p>- Развивающие технологии: проблемное обучение (Проблемные лекции, семинары), учебные дискуссии, поисковые УИРС, организация коллективной мыслительной деятельности в малых (больших) группах, организационно-деятельностные игры, дидактические игры.</p> <p>- Личностно-ориентированные технологии: организация опережающей самостоятельной работы студентов, предшествующей лекционным, семинарским, практическим занятиям, основанной на использовании ИКТ;</p> <p>- Информационно-компьютерные технологии;</p> <p>- Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>- Симуляционные технологии;</p> <p>- Кейс-технологии;</p>			
26	Подготовка и проведение тематических недель по специальностям в течение учебного года.	2016 2020	Председатели ЦМК	

4.7 Воспитательная работа

Цель: создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося и эффективных механизмов ее поддержки.

Задачи:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента Федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся;
- сохранение и развитие лучших традиций колледжа;
- поддержка талантливой и инициативной молодежи;

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;
- привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- совершенствование работы кураторов, повышение их профессиональной компетентности;
- поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

План реализации раздела
«Воспитательная работа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Проведение педагогических советов и лекториев, посвященных проблемам воспитания	2016-2018	Зам. директора по УВР	
2	Разработка редакции Концепции воспитательной работы в колледже	2016-2017	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	
3	Участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях, творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	постоянно	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	
4	Корректировка локальных актов, касающихся воспитательной деятельности и деятельности обучающихся.	постоянно	Зам. директора по УВР, зав. отделениями	
5	Проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения	постоянно	Руководитель физического воспитания	
6	Укрепление сотрудничества колледжа с региональными и муниципальными органами власти по молодежной политике, общественными организациями и объединениями.	постоянно	Зам. директора по УВР	
7	Дальнейшее развитие волонтерского, донорского движения, участие в	постоянно	Зам. директора по УВР,	

	социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.		Педагог-организатор, преподаватели	
8	Создание пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной работы колледжа	постоянно	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	
9	Совершенствование форм и методов поощрения студентов	постоянно	Зам. директора по УВР	
10	Освещение на сайте колледжа внеаудиторной работы со студентами	постоянно	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	
11	Изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта других образовательных организаций	постоянно	Пед. коллектив	

4.8 Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа

Цель: формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников колледжа.

Задачи:

- формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников;
- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на их стимулирование и обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников;
- совершенствование системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Основные направления:

- формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в системе здравоохранения Челябинской области.

Ожидаемые результаты:

- улучшение материального и общественного положения работников колледжа;
- обеспечение целевой социальной поддержки студентов и работников;
- улучшение социально-психологического самочувствия студентов и работников;
- повышение социально-экономической защищенности выпускников колледжа.

План по реализации раздела
«Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Разработка и пересмотр положений по материальному и моральному стимулированию работников колледжа.	2016-2020	Администрация	
2	Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению государственными, отраслевыми и региональными наградами.	2016-2020	Администрация	
3	Улучшение условий труда всех категорий работников; оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью.	2016-2020	Администрация Программист	
4	Представление студентов по результатам учебной деятельности участия в общественной жизни колледжа к именным стипендиям.	2016-2020	Администрация	
5	Изучение потребностей регионального рынка труда с целью содействия выпускников колледжа в трудоустройстве	2016-2020	Зав. практикой	
6	Разработка мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в т.ч. «Ярмарка вакансий», стажировок на рабочем месте.	2016-2020	Зав. практикой	
7	Оказание материальной помощи студентам и работникам колледжа.	2016-2020	Администрация	
8	Поздравление работников и студентов колледжа со знаменательными и праздничными днями.	2016-2020	Администрация Педагог-организатор	
9	Организация работы со студентами-сиротами, студентами из многодетных и малоимущих семей, студентами-инвалидами	2016-2020	Администрация	

4.9. Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования

Цель: развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.

Задачи и основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- совершенствование организации образовательного процесса для повышения качества образования в соответствие с необходимыми умениями и компетенциями;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников;
- развитие профориентации среди различных слоев населения;
- развитие преемственности и интеграции среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;

- формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
- развитие материально-технической базы;
- содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие форм и методов воспитательной работы;
- повышение качества образования, выпуск конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

План по реализации раздела

«Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Заключение договоров с ЛПУ о базах практики, о сотрудничестве на постоянной основе.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
2	Организация производственной и учебной практик с использованием технологической базы ЛПУ и аптек.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Зав. производственной практики	
3	Организация стажировки преподавателей ОП дисциплин, ПМ на базе ЛПУ.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
4	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
5	Привлечение ведущих специалистов департамента здравоохранения к разработке содержания примерных и рабочих программ ПМ, учебных и производственных практик.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
6	Привлечение работодателей к итоговой государственной аттестации выпускников.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
7	Профориентация и содействие трудоустройству выпускников социальными партнерами.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
8	Организация сетевого взаимодействия с негосударственными медицинскими и фармацевтическими организациями с заключением договоров на подготовку для них специалистов на контрактной основе.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	

9	Привлечение работодателей к организации профессионально-ориентированных конкурсов среди студентов выпускных групп (внутриколледжских, областных, межрегиональных) на базе учебного заведения.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
---	---	-----------	-----------------------------------	--

4.10. Международное сотрудничество

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Задачи:

- изучение опыта средних учебных заведений стран ближнего зарубежья (Республика Башкортостан, Казахстан и др.) профессионального образования и обучения;
- расширение подготовки иностранных граждан;
- вхождение колледжа в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг;
- развитие подготовки иностранных граждан.

Основные направления:

- расширение связей колледжа с учебными заведениями;
- вхождение колледжа в систему международного информационного пространства.

Ожидаемые результаты:

- развитие форм международного сотрудничества в области среднего медицинского образования;
- расширение объемов подготовки иностранных граждан;
- повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.

План по реализации раздела « Международное сотрудничество»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Анализ материалов, представленных на сайтах учебных заведений и публикаций в прессе о наиболее эффективных формах международного сотрудничества образовательных организаций СПО и выявление образцов лучшей практики в области среднего медицинского образования.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист	
2	Изучение и адаптация международного опыта по модернизации содержания профессионального обучения в области среднего медицинского образования.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист	
3	Участие в профильных конференциях,	2016-	Директор	

	семинарах, проводимых средними медицинскими учебными заведениями Челябинской области и России.	2020	Зам. директора по УВР Методист	
4	Участие в международных Интернет-конференциях, семинарах и других мероприятиях.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист Преподаватели	
5	Расширение объемов подготовки иностранных граждан (бывшие республики СНГ).	2016-2020	Директор Отв. секретарь приемной комиссии	
6	Организация смотров-конкурсов с международным участием педагогического, методического мастерства преподавателей, умений и знаний студентов выпускных курсов медицинских колледжей по получаемой специальности.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР Методист	

4.11. Профориентационная работа

Задачи:

- совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- привлечение работодателей к корректировке образовательных программ, ИГА;
- мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальности;
- совершенствование и обновление форм профориентационной работы;
- развитие системы сертификации выпускников;
- участие в профессиональных конкурсах и выставках;
- проведение мероприятий повышающих имидж колледжа.

План по реализации «Профориентационная работа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Сотрудничество с Городским центром населения г. Миасса по организации мероприятий профориентационного характера с учащимися школ г. Миасса и Челябинской области.	2016-2020	Директор Отв. секретарь приемной комиссии	
2	Вовлечение в среду колледжа школьников через ИКТ-технологии, в том числе за счет усовершенствования сайта колледжа.	2016-2020	Директор Программист Преподаватели	
3	Профориентационная работа в школах, ЛПУ.	2016-2020	Директор Отв. секретарь приемной	

			комиссии Преподаватели	
4	Проведение дней открытых дверей.	2016-2020	Зам. директора по УВР	
5	Совместная работа с ЛПУ по профориентации.	2016-2020	Директор Отв. секретарь приемной комиссии	
6	Использование различных видов рекламы.	2016-2020	Директор Отв. секретарь приемной комиссии	

4.12. Развитие материально-технической базы колледжа

Задачи:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса.

Основные направления:

- ремонт имеющихся зданий и оборудования;
- приобретение современного оборудования, инвентаря, предметов ухода за больными, медикаментов и др.;
- приобретение технических средств обучения.

Ожидаемые результаты:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

План по реализации раздела

«Развитие материально-технической базы структурных подразделений»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Проведение аудита материально-технической базы колледжа.	2016-2017	Директор Зам. директора по АХЧ	
2	Оснащение кабинетов и других учебных площадей оборудованием, в том числе современными тренажерами, симуляторами.	2016-2020	Директор Зам. директора по АХЧ Зав. производственной практики Зав. кабинетами	
3	Компьютеризация учебных кабинетов.	2016-2020	Директор Программист	
4	Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для активного внедрения новых информационно-коммуникационных технологий.	2016-2020	Директор Программист	
5	Создание мобильных электронных комплексов для участия в	2016-2020	Директор Зам. директора по	

	презентациях, конференциях, выставках.		АХЧ	
6	Обновление стендов, наглядных пособий, макетов.	2016-2020	Зам. директора по АХЧ	
7	Развитие библиотеки: Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой. Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда. Работа по компьютеризации деятельности библиотеки: создание электронной базы по учету фонда библиотеки; обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы.	Постоянно	Директор Зав. библиотекой	
8	Текущий ремонт зданий и аудиторий.	Постоянно	Директор Зам. директора по АХЧ	

4.13. Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников

Цель: формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа – совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организации образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс передовых и инновационных методик обучения с их адаптацией для последипломного образования, с целью обеспечения целостности образования системности и эффективности;
- создание электронной базы данных для повышения квалификации средних медицинских работников Челябинской области;
- повышение качества образования, разработка и внедрение современных технологий обучения слушателей;
- информационное обеспечение образовательного процесса и оптимизация методов обучения;

Ожидаемые результаты:

- улучшение качества подготовки специалистов сестринского дела, которое зависит от успешной реализации государственных образовательных стандартов,

совершенствования общенаучной и общепрофессиональной подготовки сестринских кадров на компетентностной основе;

- обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования;
- подготовка высококвалифицированных медицинских кадров среднего звена и освоение ими высоких технологий путем реализации образовательных стандартов нового поколения, информатизации обучения;
- развитие инфраструктуры для обеспечения благоприятных условий для обучения;
- оптимизация учебного процесса;
- ориентация на удовлетворение потребностей практической медицины.

План реализации раздела

«Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования.	2016-2020	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Педагог по доп. образованию	
2	Создание электронной базы данных. Последовательное внедрение передовых и инновационных методик последипломного образования. Инновационные компьютерные технологии в последипломной подготовке специалистов.	2016-2020	Зам. директора по УВР Зав. отделениями	
3	Продолжение работы по модернизации образовательных программ последипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, в соответствии с программой модернизации здравоохранения.	2016-2020	Зам. директора по УВР Зав. отделениями	
4	Повышение научно-методического уровня последипломного обучения слушателей.	2016-2020	Зам. директора по УВР Зав. отделениями	
5	Продолжение работы по внедрению индивидуальных траекторий обучения и элементов дистанционного обучения.	2016-2020	Зам. директора по УВР Зав. отделениями	

