

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК
ОПД Сестринское дело
Протокол № от «__» _____ 2024 г.
Председатель ЦМК ОПД
Сестринское дело
_____/С.А.Ионина /

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УВР

____Ю.Б. Плюснина
« » _____ 2024 г.

Разработал:

Юсупова Л.Л. - преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ латинского языка с медицинской терминологией в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общего профессионального цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: Комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	ЛР 11 ОК 1 ОК 2 ОК 4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	2 Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		1-2-3
	Практические занятия	2	
	1 Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
Раздел 2. Морфология. Терминология.		22	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ОК 1 ОК 2 ОК 4
	1 Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		1-2-3
	Практические занятия	4	
	1 Глагол.		
Тема 2.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ОК 1 ОК 2 ОК 4
	1 Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} склонения.		1-2-3

Существительные 1-го склонения, 2-го склонения		Несогласованное определение. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на -он. Название лекарственных препаратов. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		
		Практические занятия	2	
	1	Имя существительное 1,2 склонения. Несогласованное определение. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
Тема 2.3. Имя существительно е Существительны е 3 4 5 склонения		Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ОК 1 ОК 2 ОК 4
	1	3 4 5 склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 4 5 склонений ф. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 4 5 склонения.		1-2-3
		Практические занятия	4	
	1	3 4 5 склонение имен существительных. Самостоятельное оформление рецептурной строки		
Тема 2.4. Имя прилагательное		Содержание учебного материала	4	ЛР 4 ОК 1 ОК 2 ОК 4
	1	Имя прилагательное. Прилагательные первой и второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 1-го и 2-го склонения. Структура анатомических терминов.		1-2-3
		Практические занятия	2	
	1	Имя прилагательное. Прилагательные первой, второй группы. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3, 4-го и 5-го склонения.		
Раздел 3. Фармацевтическ ая терминология.			4	

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Содержание учебного материала		2	ЛР 10 ОК 1 ОК 2 ОК 4
	1	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.		1-2-3
	Практические занятия		2	
Раздел 4. Клиническая терминология.	1	Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
			6	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала		2	ЛР 11 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.3.
	1	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		1-2-3
	Практические занятия		2	
	1	Терминологическое словообразование.		
	Практические занятия		2	
1	Клиническая терминология.			
Всего:			36	

2.3 Календарно-тематический план

№ п / п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения.	теоретическое	стр.11-27
2	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	практическое	Стр.19,21-22,24-25,27-28
3	Глагол. Грамматические категории. Четыре спряжения глаголов.	теоретическое	Стр.30-31,33-34,36-37
4	Глагол.	практическое	Стр.32,35,38
5	Глагол.	практическое	Стр.32,35,38
6	Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 ^{-го} склонения.	теоретическое	Стр.40-43, 48-51
7	Имя существительное 1,2 склонения. Несогласованное определение. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	практическое	Стр.44-46

8	34 5 склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 34 5 склоненийф. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 34 5 склонения.	теоретическое	Стр.100-105
9	34 5 склонение имен существительных.	практическое	Стр.100-105
10	Самостоятельное оформление рецептурной строки	практическое	Стр.158-160
11	Имя прилагательное. Прилагательные первой и второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.	теоретическое	Стр.102
12	Имя прилагательное. Прилагательные первой и второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными.	теоретическое	Стр.130
13	Прилагательные первой, второй группы. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3, 4 ^{-го} и 5 ^{-го} склонения.	практическое	Стр.128-130
14	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	теоретическое	Стр.95-97
15	Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	практическое	97-100

1 6	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).	теоретическое	Стр.125,176
1 7	Терминологическое словообразование.	практическое	Стр.176-180
1 8	Клиническая терминология.	практическое	Стр.124

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Учебник. Кнорус. Москва. 2015- 252 с. (Учеб. лит. Для учащихся мед. и фарм. Колледжей и училищ).

Дополнительные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Учебник. Кнорус. Москва. 2013 - 252 с. (Учеб. лит. Для учащихся мед. и фарм. Колледжей и училищ).
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Москва. «ГОЭТАР-Медиа» 2015
3. Кравченко В.И. Латинский язык. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2015 Серия «Среднее медицинское образование» 396 с.
4. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2018 Серия «Среднее медицинское образование» 381 с.
5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Москва «Медицина».- 2004.
6. Справочники: Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 1991.
7. Бахрушина Л.А. Латино-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов. Учебное пособие. Издательство группы «ГЗОТАР - МЕДИО» 2007 г. 279 с.
8. Швырев А.А. Муранова А.А. Словарь латино – русский для медицинских колледжей. Второе издание. Ростов – на – Дону «Феникс» 2010 г. 125 с.

9. Юсупова Л.Л. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине Латинский язык с медицинской терминологией 2017 г., 43 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.

8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной примерной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомические, клинические и	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений - зачет.

<p>фармацевтические) терминов;</p>	
<p>- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений - зачет.</p>
<p>- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>-тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - зачет.</p>
<p>-знание элементов латинской грамматики и способов словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений - зачет.</p>

<p>- знание 500 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос - зачет.</p>
<p>- знание глоссария по специальности.</p>	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений</p>