

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Для специальности

**Стоматология профилактическая**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ОГСЭ

[Signature] Н.А. Хаметшина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

[Signature] Ю.Б. Плюснина  
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Креницына Н.В. - преподаватель ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»  
высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав цикла ОГСЭ основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 2.3 - Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	132
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, создание сообщений)	20
создание презентаций по заданным темам	10
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи. Фонетика.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Ознакомление с принципами проведения предмета в СПО. 2. Проверка остаточных знаний.		3
	Практические занятия		
	1. Повторение лексико-грамматического строя английского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Изготовление фонетических карточек.	2		
<b>Тема 1.2. Правила чтения гласных букв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Повторение правил чтения. 2. Перевод мини-текстов.		1
	Практические занятия		
	1. Изучение правил чтения. 2. Изучение адаптированного к русскому языку перевода английских текстов. 3. Выполнение фонетических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.3. Имя существительное. Артикли. Порядок слов в простом повествовательном предложении.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение части речи имени существительного. 2. Понятие об определенном и неопределенном артикле. 3. Изучение порядка слов в простом повествовательном предложении.		2
	Практические занятия		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артикля. 2. Правильное построение английского повествовательного предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.4. Множественное число имени существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных. 2. Образование множественного числа существительных.		2
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. 2. Выполнение упражнений на образование и употребление множественного числа существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Создание мультимедийной презентации по теме «Имя существительное. Артикли. Множественное число».	2		
<b>Тема 1.5. Притяжательный падеж. Личные и притяжательные местоимения.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о притяжательном падеже существительных в английском языке. 2. Изучение групп местоимений и правила их употребления.		2
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений по изученным темам.		
<b>Тема 1.6. Числительные.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Количественные и порядковые числительные.		2



<b>Предлоги.</b>	2.	Изучение групп английских предлогов.			
	Практические занятия				
	1.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
<b>Тема 1.7. 4 типа вопросов.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Схема построения общего вопроса.		2	
	2.	Схема построения специального вопроса.			
	3.	Схема построения альтернативного вопроса.			
	4.	Схема построения разделительного вопроса.			
Практические занятия					
1.	Выполнение упражнений по данным темам.				
<b>Тема 1.8. Спряжение глагола to be. Речевые образцы.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.		2	
	2.	Построение вопроса и отрицания с глаголом to be.			
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.			
	Практические занятия				
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to be»				
<b>Тема 1.9. Глагол to have. Время. Моя будущая профессия – гигиенист стоматологический.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Употребление глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем временах.		2	
	2.	Построение вопроса и отрицания с глаголом to have.			
	3.	Выполнение упражнений по заданной теме.			
	4.	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.			
	Практические занятия				
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to have»				
2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – гигиенист стоматологический».				
<b>Тема 1.10. Оборот there is/ there are. Степени сравнения прилагательных.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие об употреблении оборота there is/ there are.		2	
	2.	Грамматический минимум для выполнения упражнений на образование и употребление степеней сравнения прилагательных.			
	Практические занятия				
	1.	Упражнения на употребление оборота there is/ there are.			
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Описание своей комнаты с помощью оборота there is/ there are.	2			
<b>Тема 1.11. Present Simple. Вопрос. Отрицание.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Изучение настоящего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2	
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.			
	Практические занятия				
1.	Выполнение практических заданий по изученной теме.				
<b>Тема 1.12. Past Simple. Вопрос. Отрицание.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Изучение прошедшего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи).		2	
	2.	Выполнение упражнений по заданной теме.			
	3.	Перевод текста по теме.			

	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
<b>Тема 1.13. Future Simple. Замена будущего времени настоящим.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение будущего простого времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи). 2. Замена будущего времени на настоящее в придаточных времени и условия. 3. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений по изученной теме.		
<b>Тема 1.14. Present Progressive</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение настоящего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи) 2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
<b>Тема 1.15. Past Progressive</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение прошедшего длительного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи) 2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
<b>Тема 1.16. Present Perfect.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение настоящего совершенного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи) 2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
<b>Тема 1.17. Past Perfect.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение прошедшего совершенного времени (вопрос, отрицание, особенности употребления в устной и письменной речи) 2. Выполнение упражнений по заданной теме.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
<b>Тема 1.18. Страдательный залог (The Passive Voice).</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение правил образования страдательного залога.		
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий по изученной теме.		
<b>Раздел 2. Строение организма человека.</b>			
<b>Тема 2.1. Организм человека и его функционирование. Интернационализмы. Существительные во множественном числе, глаголы в настоящем</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного.		
	2. Употребление интернационализмов в английской речи.		
	3. Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени).		
	4. Употребление определительных конструкций с существительными.		
Практические занятия			

<b>простом времени. Определительные конструкции с существительными.</b>	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека и его функционирование».					
	2. Выполнение упражнений по изученным темам.					
	Самостоятельная работа обучающихся:	2				
	1. Ведение словаря профессиональных терминов.					
<b>Тема 2.2. Сравнение организма человека и животных. Функции кожи. Определительные конструкции с существительными.</b>	Содержание учебного материала	2	2			
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.					
	2. Введение лексики по теме «Функции кожи»					
	3. Изучение определительных конструкций с существительными.					
	4. Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением.					
	Практические занятия					
	1. Составление сообщения по теме «Сравнение организма человека и животного».					
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи».					
	3. Выполнение упражнений с определительными конструкциями.					
<b>Тема 2.3. Функции скелета человека. Системы организма и их функции. Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы.</b>	Содержание учебного материала	2	3			
	1. Изучение функций скелета.					
	2. Обсуждение на тему «Системы организма и их функции».					
	3. Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов.					
	Практические занятия					
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции скелета», «Системы организма и их функции».					
	2. Выполнение упражнений по изученным темам.					
<b>Тема 2.4. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолженном времени.</b>	Содержание учебного материала	2	2			
	1. Изучение лексики по теме « Деятельность организма человека».					
	2. Употребление глаголов настоящего простого и продолженного времени.					
	Практические занятия					
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».					
	2. Выполнение упражнений по изученным темам.					
<b>Тема 2.5. Развитие организма человека. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени. Правильные и неправильные глаголы. Антонимы. Переход из одной части речи в другую.</b>	Содержание учебного материала	2	3			
	1. Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов.					
	2. Парная работа (правильность или ошибочность утверждений). Практика общения по теме «Развитие организма человека».					
	3. Аристотелевская классификация животных.					
	4. Изучение простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.					
	5. Антонимы в английском языке.					
	6. Переход из одной части речи в другую.					
				Практические занятия		
				1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
				2. Выполнение упражнений по изученным темам.		
	3. Mini role-play «Развитие организма человека».					
	Самостоятельная работа обучающихся:	2				
1. Составить мультимедийную презентацию на тему: «Поэтапное развитие эмбриона».						
<b>Тема 2.6. Классификация животных. Глаголы в страдательном залоге. Степени сравнения</b>	Содержание учебного материала	2	3			
	1. Изучение лексики по теме «Классификация животных».					
	2. Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод.					
	3. Изучение степеней сравнения прилагательных односложных и многосложных слов, способы перевода на русский язык.					

прилагательных.	Практические занятия			
	1.	Составление сообщения по теме «Классификация животных».		
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.		
Тема 2.7. Строение кожи человека. Биологические отличия мужского и женского организма.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение структурных элементов кожи.		
	2.	Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы).		
	3.	Разговорная тема.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
2.	Составление сообщения на тему «Биологические отличия мужского и женского организма».			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1.	Составить кроссворд по теме.			
Тема 2.8. Сердечнососудистая система. Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени. Конструкции there is/ there are.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение строения сердечнососудистой системы.		
	2.	Причастие – неличная форма глагола.		
	3.	Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения.		
	4.	Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
2.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
Тема 2.9. Система кровообращения. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив и его функции. Приставки со значением повторяемости действия ге-. Приставки с отрицательным значением.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Беседа по теме «Система кровообращения».		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».		
	3.	Инфинитив. Его функции в предложении.		
	4.	Изучение приставки со значением повторяемости действия ге-.		
	5.	Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-.		
Практические занятия				
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
2.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
Тема 2.10. Вода и ее роль в организме.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме».		
	2.	Практика общения по теме «Вода и ее роль в организме» (задаем вопросы, пересказываем текст).		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
2.	Составление сообщения по теме.			
Тема 2.11. Модальные глаголы. Множественное число имен существительных (особые формы). Строение сердца. Работа сердца.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание).		
	2.	Особые формы множественного числа существительных.		
	3.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	4.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	Практические занятия			
1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
2.	Выполнение упражнений по изученным темам.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1.	Зарисовать сердце в разрезе, записать названия частей сердца с переводом.				
<b>Тема 2.12.</b> <b>«Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»</b> <b>Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.</b>	Содержание учебного материала		2	3		
	1.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов.				
	2.	Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем).				
	3.	Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
	4.	Функции и многозначность английских предлогов.				
Практические занятия						
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.				
<b>Тема 2.13.</b> <b>Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.</b>	Содержание учебного материала		2	3		
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.				
	3.	Практика общения по теме «Головной мозг. Функции полушарий».				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
	2.	Выполнение упражнений по изученным темам.				
<b>Раздел 3.</b> <b>Болезни человека.</b>						
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.</b>	Содержание учебного материала		2	3		
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам.				
	3.	Подготовка к словарному диктанту.				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.				
<b>Тема 3.2.</b> <b>Первая помощь. Кровотечение. Перелом. На приеме у доктора.</b>	Содержание учебного материала		2	3		
	1.	Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке..				
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.				
	3.	Составление диалога «У врача».				
	Практические занятия					
		1.			Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
Самостоятельная работа обучающихся:		2				
	1.	Заучивание составленного диалога наизусть и разыгрывание в парах на уроке.				
<b>Тема 3.3</b> <b>Головная боль. Пневмония. Бронхит. Рахит. Знакомство с историей болезни.</b>	Содержание учебного материала		2	3		
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Введение лексики для словарного диктанта по темам.				
	3.	Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.				
	Практические занятия					
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по темам.				
<b>Тема 3.4.</b> <b>Дифтерия. Гепатит. Рубелла. Паротит.</b>	Содержание учебного материала		2	3		
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	2.	Составление устного высказывания о гепатите и паротите.				
	Практические занятия					

	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовить мультимедийную презентацию о типах гепатита.	2	
<b>Тема 3.5. Коклюш. Ветрянка. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по темам.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составить кроссворд по изученным болезням.	2	
<b>Раздел 4. Фармакология.</b>			
<b>Тема 4.1. Отделы аптеки. Фармакология – наука о лекарственных веществах.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Изучение структуры работы аптеки (отделы и принципы их функционирования).		
	3. Изучение фармакологии как науки.		
	Практические занятия		
1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.			
<b>Тема 4.2. Лекарственная форма: таблетки, раствор. Растительное сырье.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 4.3. Аннотация к лекарству. Правила хранения лекарств.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 4.4. Биохимия. Витамины.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Раздел 5. Акушерство и гинекология.</b>			
<b>Тема 5.1. Беременность. Диета беременной.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Самостоятельное составление студентами диеты беременной.		

	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 5.2. Диета беременной. Визит к гинекологу.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Составление диалога «На приеме у гинеколога».		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Раздел 6. История и выдающиеся деятели медицины.</b>			
<b>Тема 6.1. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 6.2. Медицина в Средние века.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 6.3. Развитие медицины в 20 веке.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составить мультимедийную презентацию на тему «Развитие отраслей медицины в 21 веке» (косметология, хирургия).	2	
<b>Тема 6.4. Флоренс Найтингейл, Эдвард Дженнер, И.И. Мечников.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 6.5. Льюис Пастер, Роберт Кох, Д.И. Ивановский.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 6.6. Профессор Лесгафт. Выдающийся русский ученый Сеченов.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Выполнение упражнений по теме.		

	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составить кроссворд по теме: «Выдающиеся деятели медицины и их открытия».		
<b>Раздел 7. Медицинские учреждения.</b>			
<b>Тема 7.1. Здоровоохранение в Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Тема 7.2. Система здравоохранения в Англии и США.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по темам.		
<b>Раздел 8. Стоматология.</b>			
<b>Тема 8.1. Основные стоматологические термины.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи , пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 8.2. Рабочий день студента медицинского колледжа.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Составление рассказа о рабочем дне студента медицинского колледжа.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.3. Наш колледж.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	3. Составление устного сообщения о колледже.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.4. Современное медицинское образование в России.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	2
	2. Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.5. Моя профессия –</b>	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально	2	2



<b>гигиенист стоматологический.</b>	2.	ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.		
	3.	Составление устного сообщения о выбранной профессии.		
	Практические занятия			
<b>Тема 8.6. Анатомия зуба и ротовой полости.</b>	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала			
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
<b>Тема 8.7. Поверхности зубов. Индивидуальное строение. Функции зубов.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>4</b>	<b>2</b>
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 8.8. Виды прикусов. Челюсти. Строение челюсти.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 8.9. Заболевания зубов.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>4</b>	<b>2</b>
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 8.10. Потеря зубов. Протезы.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 8.11. В стоматологической поликлинике.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>2</b>	<b>3</b>
	2.	Грамматический анонс, необходимый для составления верных фраз.		
	3.	Составление диалога «На приеме у стоматолога». Разыгрывание диалога в парах.		
	Практические занятия			
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.12. Профилактическая стоматология и гигиена рта.</b>	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	Выполнение упражнений по теме.		
	Содержание учебного материала			
	1.	Составить описание кабинета стоматолога.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала			

	Практические занятия		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
<b>Тема 8.13. Обобщающее итоговое занятие.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.		
	Практические занятия 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.		
<b>Итого часов</b>		<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2017. – 315, [1] с. (Среднее медицинское образование.)
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 6-е изд. , стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.
3. Рабочая тетрадь по грамматике английского языка для студентов медицинских колледжей. Миасс, 2016.
4. Учебное пособие по английскому языку для студентов медицинских колледжей специальностей «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология профилактическая». Миасс, 2019.

##### **Словари:**

1. Англо-русский медицинский словарь. Ок. 70000 терминов/ Акжигидов Г.Н. и др. – М.: Рус. Яз., 1989г.

2. Шпаковский В.Ф., Шпаковская И.В. Популярный англо-русский и русско-английский словарь. Транскрипция и транслитерация английских слов русскими буквами. - М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013. – 441 с.

**Список дополнительной литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд. 27-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318, [1] с (Среднее профессиональное образование).
2. Голицинский Ю.Б., Голицинская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. , СПб.:КАРО, 2014. – 544 с.
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил.
4. Миловидов В.А. Все правила английского языка / В.А. Миловидов. – Москва: АСТ, 2014 – 254, [2] с. – (Простой самоучитель).
5. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. 14-е изд. стер. – М.: Флинта, 2017.- 384 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>обучающийся должен уметь:</b>	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
<b>обучающийся должен знать:</b>	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях