

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 «Русский язык»
Специальность: «Лечебное дело»

2020г

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСО дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020г
Председатель ЦМК /Сорокина С.А.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
Е.Н. Борисова
«31» 08 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

Организация-разработчик:
Кыштымский филиал ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Разработчик: Габова Е.Ю. преподаватель Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.06 «Русский язык»
Специальность «Лечебное дело»

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык» для специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО III поколения.

Программа включает 56 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки. Из них: 56 часов – практические занятия.

Предусмотрены 16 часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по совершенствованию знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях.

Основная цель программы – изучение и систематизация знаний и умений, полученных при обучении и формирование прочных знаний по анатомии и физиологии человека.

Содержание программы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения.

В начальном разделе рабочей программы указаны цели и задачи – требования к результатам освоения программы, что должен знать, уметь обучающийся и какой практический опыт иметь в ходе освоения программы.

В содержании программы выделены тематические разделы («Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка», «Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения»). Указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению данной дисциплины.

Представленная программа соответствует требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

Рецензент: учитель Русского языка МОУ СОШ №3

И. В. Нелкокова



ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.06 «Русский язык»
специальность «Лечебное дело»

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык»
специальности «Лечебное дело» включает в себя разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО III поколения. Материал дается последовательно, выделены разделы.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (теоретические занятия), но и такими как работа над материалом учебника, конспектом лекции, работа со справочным материалом, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Учебно-методическое обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС СПО III поколения.

Представленная программа соответствует современным требованиям ФГОС СПО III поколения и может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензент: методист
Кыштымского филиала ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

Место печати



О.В. Павлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном процессе Кыштымского филиала ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав ОГСЭ цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В результате освоение дисциплины обучающий должен уметь:

- выполнять упражнения по орфоэпии, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации согласно нормам современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающий должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		28	
Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры Речи. Понятие о нормах русского литературного языка.	Содержание учебного материала:		2
	1	Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции;	2
	2	Разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная);	
	3	Универсальность общения и хранения информации с помощью языка;	
	4	Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие);	
	5	Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка;	
	6	Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические)	
	Самостоятельная работа:		1
1	Составление кроссвордов, ребусов		
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала:		2
	1	Функции звуков в языке и речи;	2
	2	Что создает благозвучие речи;	
	3	Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности;	
	4	Темп, тембр, сила голоса;	
	5	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари;	
	Самостоятельная работа:		1
1	Выполнение творческого упражнения.		
Тема 1.3 Основные правила русского литературного произношения.	Содержание учебного материала:		2
	1	Основные правила русского литературного произношения.	
Тема 1.4 Графика и Орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской	Содержание учебного материала:		2
	1	Обозначение звонких и глухих согласных;	
	2	Обозначение мягкости согласных;	
	3	Правила произношения и	

орфографии. Основные типы орфограмм.		правописания согласных звуков;		
	4	Способы изображения гласных звуков на письме;		
	5	Принципы русской орфографии.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Составление тезисного доклада.		
	2	Подготовка к словарному диктанту.		
Тема 1.5 Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;		2
	2	Однозначные и многозначные слова; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; профессионализм и термины;		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Подготовить доклад на тему «О словарях»		
Тема 1.6 Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Использование в речи разных лексических групп слов; формулы речевого этикета, их использование в речи.		3
	2	Основные типы толковых словарей.		
Тема 1.7 Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения;		2
	2	Профессиональная медицинская фразеология;		
	3	Формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц;		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Подготовить сообщение на тему «Типы фразеологических единиц, их использование в речи».		
Тема 1.8 Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Морфемы и их функции в слове; трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи;		
	2	Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи; гласные о-ё после шипящих в различных морфемах;		2
	3	Словообразовательные нормы русского языка.		
Тема 1.9 Морфология. Морфологические	Содержание учебного материала:		2	
	1	Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова;		

нормы.		парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения);		2
	2	Склонение существительных; склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу; склонение имен числительных и местоимений; несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения; неполные парадигмы имен числительных; парадигма спрягаемых слов, типы спряжений глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Составление словаря медицинских терминов.		
	2	Составление кроссвордов, ребусов.		
Тема 1.10 Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Трудные вопросы правописания различных частей речи; слитные, дефисные и раздельные написания;		3
	2	Стилистическое использование разных частей речи и их форм; правила употребления в речи различных частей речи.		
Тема 1.11 Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса;		2
	2	Разные части речи в роли главного и зависимого слова;		
	3	Литературная норма сочетаемости слов;		
	4	Словосочетания в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения;		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Продолжить составлять словарь.		
Тема 1.12 Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Особенности русского управления; согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных членов предложения;		2
	2	Правила построения сложных предложений.		
	3	Правила употребления обособленных членов предложения.		
Тема 1.13 Пунктуация. Основы русской пунктуации. Типы знаков	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основы русской пунктуации.		2
	2	Типы знаков препинания в русском		

препинания в русском языке.		языке.		
Тема 1.14 Основные правила употребления знаков препинания.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные правила употребления знаков препинания.		2
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Найти и записать предложения с нарушениями синтаксических норм.		
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.			28	
Тема 2.1 Текст. Основные виды работы с текстом.	Содержание учебного материала		6	
	1	Текст и его строение, признаки текста.		2
	2	Абзац, микротема.		
	3	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
	4	План текста, сокращение текста.		
	5	Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Подготовить отзыв на статью из медицинского журнала.		
	2	Продолжить работу со славярем.		
	3	Работа по учебно-методическому пособию по русскому языку (в электронном виде в библиотеке), по заданию.		
Тема 2.2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Признаки текста;		3
	2	Признаки каждого функционального стиля речи.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Написать сочинение на тему: «Роль витаминов в укреплении здоровья».		
Тема 2.3 Научный стиль речи. Жанры.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Особенности научного стиля и его разновидности;		2
	2	Научно-учебные и научно-популярные тексты;		
	3	Языковые средства научного стиля;		
	4	Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи;		
	5	Жанры научного стиля; статьи, обзор, реферат.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Подготовить обзор медицинской статьи.		
2	Подготовить реферат на тему:			

		«Речевой этикет».		
Тема 2.4 Официально-деловой стиль речи. Жанры.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Особенности официально-делового стиля;		2
	2	Языковые средства официально-делового стиля;		
	3	Канцеляризм, нормы их употребления в речи;		
	4	Документация, её виды; оформление документации, необходимой в медицинской практике.		
Тема 2.5 Публицистический стиль речи. Жанры.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Сфера использования и основные признаки публицистического стиля;		2
	2	Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи;		
	3	Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад;		
	4	Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Подготовить реферат на тему «Мимика и жесты, помогающие нам в общении».		
Тема 2.6 Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сфера использования.		3
	2	Языковые средства.		
	3	Общение с пациентом: беседа.		
	Самостоятельная работа:		1	
1	Подготовить сообщение на тему: «Общение с иностранными партнерами».			
Тема 2.7 Итоговое занятие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Повторение, закрепление и обобщение изученного.		3
	Самостоятельная работа:		1	
	1	Подготовить сообщение к итоговому занятию.		
	2	Составить кроссворд на изученные темы.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ учебная мебель;
- ✓ наглядные пособия;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер
- ✓ мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО.- Изд.15-е.-Ростов/н Д: Феникс, 2018г.
2. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.-41-е изд.- М: Просвещение, 2018г.
3. Ожегов, С.И Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2017.
4. Краткий толковый словарь русского языка / под ред. В.В.Рязановой.-5изд., испр. И доп..-М.: русск.яз., 2018.
5. Орфографический словарь русского языка / Редколлегия В.В. Лопатин и др..-29 изд., испр. и доп.-М.: Рус.яз., 2018г.
6. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20000 слов.-СПб.: Дуэт, 2016г

Дополнительные источники:

1. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники и учебные пособия для СПО.»-Изд.8-е. Ростов/н Д: Феникс, 2012г.
2. Львов, М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие.-2-е изд., испр.-М.: Изд. «Академия», 2004г.
3. Головин, Б. Н. Основы культуры речи: Учебное пособие для вузов. -2-е изд., испр.- М.: Высш.школа, 1988г.
4. Дмитриев, В.В. Дьяченко Д. «Основы культурологии» (Учебно-методический комплекс) М.: 2002г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ выполнять упражнения по орфоэпии, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации согласно нормам современного русского литературного языка;➤ нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальный;• групповой;• комбинированный;• самоконтроль;• фронтальный.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ связь языка и истории, культуры русского и других народов;➤ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;➤ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;➤ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">• устный;• письменный;• практический;• поурочный балл (оценивается деятельность обучающихся на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);• проверка тезисов беседы, рефератов;• оценка компьютерных презентаций;• оценка выполнения тестовых заданий.