

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2020г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОДБ
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ОДБ

Е.Ш. Е.Ш. Саятхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюсина
«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание «Федерального института развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра (брат).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Васильева А.А. – преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Костылева А.А. – преподаватель ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Истории входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных**:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной.

- соблюдение требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	117
практические занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Обществознание как наука			
Место общественнознания в системе наук	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Место обществознания в системе наук. Связь различных сфер общества		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Связь различных сфер общества»	1		
История общественной мысли	Содержание учебного материала	8	2
	1 История общественной мысли. Социальная мысль Древности.		
	2 Социальная мысль Средневековья. Возрождения и Нового Времени.		
	3 Социальная мысль немецкой классической философии		
	4 Социальная мысль XIX-XXвв.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: «Основоположники общественной мысли»	2	
Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Представление об обществе	Содержание учебного материала	2	2
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Понятие общественного прогресса	Содержание учебного материала	2	2
	1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд из семи слов	1	
Раздел 2. Общество			
Социальные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу о социальных отношениях в обществе.	2	
Социальная роль.	Содержание учебного материала		
	1 Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря	1	
Социальный статус и престиж. Девиантно е поведение	Содержание учебного материала	6	2
	1 Престижность профессиональной деятельности.		
	2 Самоконтроль. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.		
	3 Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Опасность наркомании и алкоголизма»	2	
Стратификация современной России	Содержание учебного материала	6	2
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2 Молодёжь как социальная группа.		
	3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Проблема межнациональных конфликтов»	2
Раздел 3. Политическая сфера жизни общества			
Понятие власти. Функции государства	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального - основные особенности развития современной политической системы.		

	3	Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	4	Демократия, её основные ценности. Условия формирования демократических институтов и традиций		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Политические идеи русских мыслителей»	2	
Формы государства		Содержание учебного материала		
	1	Формы государства: территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Условия формирования	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Политическая элита и лидерство		Содержание учебного материала		
	1	Политическая элита и политическое лидерство. Характеристика составляющих.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать схему на тему «Политическая элита»	1	
Демократия		Содержание учебного материала		
	1	Демократия и ее принципы.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему: «Демократия и ее составляющие»	2	
Отличительные черты демократии.		Содержание учебного материала		
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	

	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд из пяти слов	1	
Политические партии	Содержание учебного материала	4	2
	1 Политические партии и движения, их классификация, политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	2 Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Правовая сфера жизни общества			
Юриспруденция как общественная наука	Содержание учебного материала	1	2
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Формы права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему «Право - воплощение справедливости и добра»	2	
Правовые отношения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему «Правовые отношения и их структура»	2	

Конституционное право	Содержание учебного материала		4	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.		
	2	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Лабораторные работы		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Конституционные права и обязанности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		
	Лабораторные работы		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Основания и порядок обращения в Конституционный суд»		2	
Гражданское право и правоотношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать схему на тему: «Физические и		1		

	юридические лица»		
Право собственности	Содержание учебного материала		
	¹ Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Семейное право	Содержание учебного материала		
	¹ Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Правовые отношения родителей и детей», «Права ребенка».	2	
Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала	2	2
	¹ Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: « Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних»	2	
Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала	2	2
	¹ Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу на тему «Трудовые	2	

	правоотношения»		
Административное право	Содержание учебного материала	2	2
	1 Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать схему на тему «Административная ответственность»	1	
Уголовное право	Содержание учебного материала	4	2
	1 Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.		
	2 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества			
Экономика	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Разделение труда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Разделение труда, специализация и обмен.		
	2 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Типы экономических систем»	4	
Защита прав потребителя	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Рынок	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
	Лабораторные работы	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь из десяти слов	1	
Составляющие рынка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рынок и его составляющие.		
	Лабораторные работы	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России».	2	
Собственность	Содержание учебного материала	4	2
	1 Собственность и договорные отношения в современной экономике. Формы собственности. Договор и его виды.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Понятие ВВП	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Денежная система	Содержание учебного материала	4	2
	1 Денежная система. Инфляция. Функция денег.		
	2 Кредитная система. Инфляция.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Духовная сфера жизни общества			
Понятие о культуре	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура-продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Понятие о науке	Содержание учебного материала	2	2
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.		

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь из пятнадцати слов	2	
Образование как способ передачи знаний и опыта	Содержание учебного материала	2	2
	1 Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Государственные гарантии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Понятие морали	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали.		
	Лабораторные работы	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Мировые религии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		
	Лабораторные работы	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	2
	1 Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет, оснащенный типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание: общеобразовательная подготовка: учеб пособие для колледжей. - Издание 2-е/ под ред. В.В. Касьянов: - Феникс., 2017.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - Издание 5-е/ под ред. А.Г. Важенин: - ОИЦ «Академия», 2017.
3. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов. - / под ред. В.Б. Исаков: - М.: "Норма: ИНФРА-М", 2017.

Дополнительные источники Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.booksgid.com(Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.School.edu.ru(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
4. www.ru/book(Электронная библиотечная система).
5. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных (письменных) опросов, тестирования, письменных работ, оценки выполнения домашнего задания, внеаудиторных

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none">- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; <p>сформированность умений вести диалог</p>	<p>Проведение устных (письменных) опросов, тестирования, письменных работ, оценки выполнения домашнего задания, внеаудиторных самостоятельных работ и др.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>