

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Лечебное дело
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель ЦМК ОП Лечебное дело

_____ Ложкина Н. В.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Плюснина Ю.Б.

« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик:

Юсупова Л.Л.- преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ латинского языка с медицинской терминологией в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (углубленная подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при

осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	32
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение основных морфологических элементов и вопросов фонетики			
Тема 1.1. Фонетика	<p>Содержание учебного материала: Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слогов. Ударение.</p> <p>Практические/лабораторные занятия: Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. ЛР 4</p>
Тема 1.2. Глагол	<p>Содержание учебного материала: Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>Практические/лабораторные занятия: Изучение морфологических основ глагола.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>-</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ПК 4.4. ПК 6.5. ЛР 4
Тема 1.3 Имя существительное	Содержание учебного материала: Пять склонений существительных. Словарная форма существительного. Первое и второе склонения. Латинизированные греческие существительные на –е. несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов. Третье склонение имен существительных. Существительные греческого происхождения. Четвертое и пятое склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 4
	Практические/лабораторные занятия: 1 Первое и второе склонение существительных. Третье склонение существительных. 2 Четвертое и пятое склонение существительных.	4	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4 Имя прилагательное	Содержание учебного материала: Прилагательное первой группы. Согласованное определение. Имя прилагательное. Прилагательное второй группы. Несогласованное определение. Причастие.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ЛР 4
	Практические/лабораторные занятия: 1. Прилагательное первой группы. 2. Прилагательное второй группы. Причастие. 3. Состав слова. Клиническая терминология.	6	
	Контрольная работа:	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ПК 6.5.
Раздел 2. Изучение основных вопросов рецептуры			
Тема 1.2 Рецептура	Содержание учебного материала: Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практические/лабораторные занятия: Рецептурные сокращения.	12	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Контрольная работа:	-	ПК 2.2. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ЛР 4
Раздел 3. Изучение химической номенклатуры			
Тема 3.1 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала: Название химических элементов, кислот, оксидов, солей.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Практические/лабораторные занятия: Химическая номенклатура.	2	ОК 06 ОК 09
	Контрольная работа:	-	ПК 2.2. ПК 6.5.
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ЛР 4
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)		2	
ИТОГО		42	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	практическое	Латинский язык. М.Н. Чернявский стр.19-25
2	Грамматические категории: лицо. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола.	теоретическое	Стр.221-226
3	Изучение морфологических основ глагола.	практическое	Стр.226-228
4	Изучение морфологических основ глагола.	практическое	Стр.228-230
5	Пять склонений существительных. несогласованное определение. Название лекарственных препаратов. Существительные греческого происхождения.	теоретическое	Стр.43-47,92-93,99,112
6	Первое и второе склонение существительных. Третье склонение существительных.	практическое	Стр.47,51-53
7	Четвертое и пятое склонение существительных.	практическое	Стр.101-104,111,118-119
8	Прилагательное первой группы и второй группы. Согласованное определение. Причастие.	теоретическое	Стр.56-58
9	Прилагательное первой группы.	практическое	Стр.59
10	Прилагательное второй группы. Причастие.	практическое	Стр.61-62,67-68
11	Состав слова. Клиническая терминология.	практическое	Стр.132-141
12	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	теоретическое	Стр.234-240
13	Рецептура. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	практическое	Стр.232-234
14	Рецептура. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	практическое	Стр.261-263
15	Рецептура. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные	практическое	Стр.264-267

	сокращения.		
16	Рецептура. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	практическое	Стр.267-268
17	Рецептура. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	практическое	Стр.268-273
18	Рецептура. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	практическое	Стр.241-243
19	Название химических элементов, кислот, оксидов, солей.	теоретическое	Стр.244-256
20	Химическая номенклатура.	практическое	Стр.256-261
21	Дифференцированный зачет	практическое	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- информационный стенд для преподавателя;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- локальная сеть и Интернет.
- телевизор.

3.2. Учебно-методическая документация:

- учебно-программная документация;
- инструктивно-нормативная документация;
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам дисциплины;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам дисциплины;
- материалы для проведения контрольных работ и итоговой аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Учебник. Кнорус. Москва. 2015- 252 с. (Учеб. лит. для учащихся мед. и фарм. колледжей и училищ).

Дополнительная литература и интернет-ресурсы:

1. Кравченко В.И. Латинский язык. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2015 Серия «Среднее медицинское образование» 396 с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2018 Серия «Среднее медицинское образование» 381 с.
3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Москва. «ГОЭТАР-Медиа» 2015
4. Городкова Ю.И. Латинский язык. Учебник. Москва: Медицина, 2015- 252 с. (Учеб. лит. Для учащихся мед. и фарм.
1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.

8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.

11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; гlossарий по специальности. 	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный; – письменный; – решение проблемно-ситуационных задач <p>тестирование; оценка выполнения практических умений;</p> <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный; – групповой; – комбинированный; – самоконтроль; – фронтальный; <p>– тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка на зачете.