

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

МДК.01.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

МДК 01.02 ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

МДК 01.03. ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

МДК 01.04 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

МДК 01.05 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ОРТОДОНТИЯ

МДК 01.06 СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЯ

МДК 01.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ


2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая

Протокол № 1 от «01» 09 2019 г.
Председатель ЦМК ПМ

 Ю.В.Замятин

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плоснина
«01» 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Замятин Ю.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории, зубной врач

Рецензенты:

Серажетдинова О.И. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Изибаева Г.Г. –зам. главного врача по медицинской части МБОУ «Стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **Стоматология профилактическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК)

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1209 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1119 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 746

самостоятельную работу обучающегося – 373 часов

учебной и производственной практики – 90 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися ВПД **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (м. акс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	Раздел 1. Стоматологические заболевания и их профилактика.	599	396	336	-	203	-		
ПК 1.2, 1.3, 1.5	Раздел 2. Пропедевтика стоматологических заболеваний	174	116	72	-	58	-		
ПК 1.2, 1.5, 1.6	Раздел 3. Хирургическая стоматология	99	66	42	-	33	-		
ПК 1.1-1.6	Раздел 4. Стоматология детского возраста	96	64	42	-	32	-		
ПК 1.1-1.6	Раздел 5. Ортопедическая стоматология и ортодонтия	60	40	18	-	20	-		
ПК 1.4-1.6	Раздел 6. Стоматологическая рентгенология	48	32	18	-	16	-		
ПК 1.4-1.6	Раздел 7. Стоматологическая физиотерапия	48	32	18	-	16	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	54							54

	Всего:	1214	746	546	-	378	-	36	54
--	---------------	-------------	------------	-----	---	------------	---	-----------	-----------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Стоматологические заболевания и их профилактика			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика		396	
Тема 1.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Содержание	2	
	1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области.		3
	2. Понятие о профилактики стоматологических заболеваний.		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия		
	1. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.	2	3
Тема 1.2. Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание	4	
	1. Методы обследования пациента. Сбор данных. Порядок обследования пациента.		3
	2. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.		3
	3. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.		2
	4. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.		3

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	30	
	1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в амбулаторной истории болезни		3
	2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.		3
	3. Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.		3
Тема 1.3. Кариесогенная ситуация в полости рта.	Содержание	2	
	1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.		3
	2. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.		3
	2. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта		3
Тема 1.4. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	Содержание	3	
	1. Очаговая деминерализация эмали Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.		3
	2. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения.		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	18	

	1.	Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса		3
	2.	Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.		3
Тема 1.5. Классификация, клинические проявления кариеса зубов	Содержание		1	
	1.	Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.		3
Тема 1.6. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	Содержание		2	
	1.	Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.		3
	2.	Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка		3
Тема 1.7. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.	Содержание		4	
	1.	Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.		3
	2.	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.		3

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	30	
	1. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.		3
	2. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем		3
	3. Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.		3
Тема 1.8. Профилактика фиссурного кариеса	Содержание	2	
	1. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	18	
	1. Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов		3
	2. Освоение метода герметизации фиссур зубов		3
Тема 1.9. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Содержание	2	
	1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.		3
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.		3
	2. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов		3
Тема 1.10. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	Содержание	2	
	1. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.		3
	2. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.		3
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия		20	
	1.	Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.		3
	2.	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.		3
	3.	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.		3
Тема 1.11. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	Содержание		2	
	1.	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.		3
	2.	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	3	
Тема 1.12. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	Содержание		2	
	1.	Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.		3
	2.	Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.	3	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		18	
	1.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.		3
	2.	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.	3	

Тема 1.13. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Содержание		4	
	1.	Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.		3
	2.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		30	
	1.	Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.		3
	2.	Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.		3
3.	Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта .		3	
Тема 1.14. Периоды развития зубочелюстной системы	Содержание		2	
	1.	Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.		2
	2.	Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1.	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.		3
Тема 1.15. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Содержание		2	
	1.	Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в		3

		предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как факторриска возникновения зубочелюстных аномалий.		
	2.	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1.	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.		3
Тема 1.16. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание		3	
	1.	Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки.		2
	2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		2
Тема 1.17. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	Содержание		3	
	1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.		1
	2.	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.		2

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1. Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.		2
	2. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме		3
Тема 1.18. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	Содержание	2	
	1. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1. Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.		2
	2. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		3
Тема 1.19. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание	3	
	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	

	1.	Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		1
Тема 1.20. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	Содержание		4	
	1.	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.		1
	2.	Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.		1
	3.	Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		2
	2.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	2	
Тема 1.21. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	Содержание		1	
	1.	Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
1.	Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.			
Тема 1.22. Санация полости рта как метод	Содержание		1	
	1.	Санация полости рта.		1

профилактики стоматологических заболеваний		Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение форм и методов проведения санации полости рта.		2
Тема 1.23. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	Содержание		1	
	1.	Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		16	
	1.	Изучение принципов диспансеризации населения.		2
	2.	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.		3
Тема 1.24. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	Содержание		2	
	1.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1.	Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения		2
Тема 1.25. Особенности проведения профилактических мероприятий	Содержание		4	
	1.	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности		3

среди различных контингентов населения.		проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.		
	2.	Профилактика стоматологических заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.		3
	3.	Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.		3
	4.	Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.		3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		24	
1.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.		3	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1			203	
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска				

возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 19. Решение ситуационных задач 20. Решение тестовых заданий			
Раздел 2. Пропедевтика стоматологических заболеваний			
МДК 01.02 Пропедевтика стоматологических заболеваний		174	
Тема 2.1. Введение в специальность. Оснащение стоматологического кабинета	Содержание	2	2
	1 Оснащение стоматологического кабинета.		
	2 Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Дезинфекция. Стерилизация.		
	Лабораторные работы		
Тема 2.2. Зубочелюстная функциональная система	Практические занятия 1. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. 2. Оснащение стоматологического кабинета 3. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. 4. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация.	6	
	Содержание	2	2
	1 Анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Скелет жевательного аппарата.		
	2 Прикус. Виды физиологического прикуса. Возрастные особенности.		
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	0		
Тема 2.3. Мимические мышцы и их роль в функции жевания.	Содержание	4	2
	1 Мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности		
	2 Антропометрические закономерности. Артикуляция. Биомеханика		

		жевательного аппарата.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
Тема 2.4. Деонтология. Жалобы больного.	Содержание		2	
	1	Жалобы больного. Анамнез. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.		
	2	Зубные отложения и их разновидности. Пальпация лицевых костей, лимфоузлов, больших слюнных желез, выхода тройничного нерва. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1. Обследование стоматологического больного. 2. Заполнение истории болезни			
Тема 2.5. Анатомические особенности иннервации верхней и нижней челюсти.	Содержание		4	2
	1	Анатомические особенности иннервации верхней челюсти. Анатомические особенности иннервации нижней челюсти.		
	2	Виды обезболивания. Премедикация. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
Тема 2.6. Обезболивание на верхней челюсти.	Содержание		2	2
	1	Методика прямой, интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии.		
	2	Методика проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях. Общие и местные осложнения при местном обезболивании.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1. Подбор инструментов и медикаментов для анестезии и ознакомление с техникой обезболивания при операции удаления зубов на верхней и нижней челюстях.			
Тема 2.7. Кариеология	Содержание		4	2
	1	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей (по Блэку).		
	2	Принципы препарирования различных групп зубов.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Наблюдение за препарированием кариозных полостей I-V классов по Блэку	6	
Тема 2.8. Инструменты, ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.	Содержание	2	2
	1 Инструменты, ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.		
	2 Ознакомление с методами восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба пломбировочными материалами. Пломбирование, реставрация, реконструкция.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 2.9. Физиологическое значение контактного пункта	Содержание	2	2
	1 Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления. Факторы, влияющие на долговечность пломбы.		
	2 Возможные ошибки в процессе пломбирования.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 2.10. Стоматологические пломбировочные и зуботехнические материалы.	Содержание	4	2
	1 Классификация. Требования, предъявляемые к стоматологическим пломбировочным и зуботехническим материалам.		
	2 Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления пломбировочных материалов		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия 1.Ознакомление с замешиванием временных пломбировочных материалов, различных лечебных паст. 2.Наложение изолирующих прокладок. 3. Пломбирование.	6	
Тема 2.11. Конструкционные материалы.	Содержание	2	2
	1 Металлические сплавы, стоматологические пластмассы, керамические материалы.		
	2 Вспомогательные материалы. Основные виды применения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя .	6	

	2.Приготовление композитов химического отверждения. 3.Пломбирование полостей. 4.Финишная отделка пломб из различных материалов. 5.Удаление временных и постоянных пломб		
Тема 2.12. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов.	Содержание	2	2
	1 Понятие об эндодонте. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Методика эндодонтических манипуляций в различных группах зубов верхней и нижней челюсти.		
	2 Эндодонтические инструменты. Классификация. Назначение. Последовательность их использования. Оценка результатов эндодонтического лечения		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Вскрытие и раскрытие полости зуба. 2.Медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов. 3. Определение рабочей длины корневого канала зуба. 4.Расширение корневых каналов с помощью химических средств. 5. Высушивание корневых каналов. 6.Пломбирование корневых каналов. 7.Удаление из корневых каналов пломбировочного материала.	12	
Тема 2.13. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение.	Содержание	4	2
	1 Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, их устранение. Профилактика.		
	2 Восстановление зубов после эндодонтического лечения с использованием внутрипульпарных и параппульпарных штифтов		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 2.14. Виды зубных протезов	Содержание	2	2
	1 Съёмные, несъёмные зубные протезы. Искусственные коронки		
	2 Инструменты для одонтопрепарирования. Ортопедическое лечение. Виды мостовидных протезов.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
Тема 2.15. Съёмные протезы. Виды	Содержание	2	2
	1 Виды съёмных протезов. Бюгельные протезы при частичном дефекте зубного		

		ряда		
	2	Съемные пластиночные протезы при частичном дефекте зубного ряда и полном отсутствии зубов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Препарирование зуба под вкладки. 2. Препарирование зуба под различные виды коронок. 3. Подготовка корня под штифтовые конструкции. 4. Моделирование культевой штифтовой вкладки из воска. 5. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор. 6. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками		12	
Тема 2.16. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.	Содержание		4	2
	1	Особенности подготовки больного к операции. Инструменты для операции удаления зубов. Обработка раны, после удаления зуба и уход за ней.		
	2	Рекомендации пациенту в послеоперационном периоде. Местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Подбор инструментов для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях. 2. Техника проведения операции удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях на фантомах.		12	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2			58	
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса.				

12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов.			
13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов			
14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами			
15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем			
16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов.			
17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.			
18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях			
19. Решение ситуационных задач			
20. Решение тестовых заданий			
Раздел ПМ 3. Хирургическая стоматология			
Раздел 3. Хирургическая стоматология		99	
Тема 3.1. Организация хирургической стоматологической помощи населению	Содержание	2	2
	1 Хирургическая стоматологическая помощи населению. Асептика. Антисептика.		
	2 Подготовка рук хирурга. Стерилизация инструментария		
	Лабораторные работы		
Тема 3.2. Основные методы обследования	Практические занятия	6	
	1. Организация хирургической стоматологической помощи		
	2. Ведение документации.		
	3. Подготовка рук хирурга и операционного поля.		
	4. Отработка навыков обследования пациента.		
	5. Ознакомление с методикой проведения анестезии.		
Тема 3.3. Местные анестетики	Содержание	2	2
	1 Виды местного и общего обезболивания		
	2 Чтение рентгенограммы. Принципы сердечно-легочной реанимации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Тема 3.4. Удаление зуба	Содержание		2	2
	1	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Инструментарий		
	2	Заживление раны после операции удаления зуба.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1. Этапы операции удаления зуба на фантоме. 2. Инструменты. 3. Положение врача у стоматологического кресла во время операции. 4. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.			
Тема 3.5. Одонтогенная инфекция.	Содержание		2	2
	1	Остеомиелит челюстей. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Лимфаденит, аденофлегмона челюстно-лицевой области. Одонтогенный гайморит.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1. Обследование пациентов с острым и хроническим периодонтитом. 2. Периостит челюстей. 3. Неотложная терапия при остром остеомиелите. Перевязки, обработка раны. 4. Неотложная помощь при абсцессах и флегмонах. 5. Оказание неотложной помощи при перикороните.			
Тема 3.6. Прорезывание нижнего зуба мудрости	Содержание		2	2
	1	Затрудненное прорезывание нижнего зуба мудрости. Методика удаления отдельных ретинированных зубов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.7. Инфекционные специфические заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание		2	2
	1	Инфекционные специфические заболевания челюстно-лицевой области.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.8. Заболевания слюнных желез.	Содержание		2	2
	1	Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез.		

	2	Хроническое воспаление слюнных желез. Повреждения слюнных желез.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Диагностики специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Обследования слюнных желез: пальпация, осмотр, контрастная сиалография.		6	
Тема 3.9 Травмы зубов	Содержание		2	2
	1	Вывихи и переломы зубов. Особенности огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области.		
	2	Ранение мягких тканей лица. Ожоги. Отморожения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Обследование пациента с вывихами, переломами зубов. 2. Методика лигатурного скрепления. Проволочные назубные шины. 3. Методы транспортной иммобилизации. 4. Неотложная помощь при асфиксии, кровотечении. Уход за ранеными в челюстно-лицевую область. 5. Оказание доврачебной и первой врачебной помощи при ожогах и отморожениях. 6. Оказание помощи при поражении лица кислотами, щелочами,		6	
Тема 3.10. Вывихи нижней челюсти.	Содержание		2	2
	1	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава		
	2	Вывихи нижней челюсти.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия Привычный вывих нижней челюсти. Разбор рентгенограмм височно-нижнечелюстного сустава.		4		
Тема 3.11. Невралгия тройничного нерва	Содержание		2	2
	1	Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного нерва, паралич мимических мышц.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		2		

	1. Невралгия тройничного нерва. 2. Неврит тройничного нерва, паралич мимических мышц.		
Тема 3.12. Новообразования челюстно-лицевой области.	Содержание	2	2
	1 Новообразования челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность		
	2 Обследование онкологического пациента. Диспансеризация.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Предраковые состояния полости рта и челюстей. 2. Одонтогенные опухоли. 3. Анализ рентгеновских и лабораторных исследований. 4. Тактика при подозрении на злокачественное новообразование в челюстно-лицевой области. 5. Принципы химиотерапии, лучевой терапии. Показания и противопоказания.	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3		33	
	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 19. Решение ситуационных задач		

20. Решение тестовых заданий			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Раздел ПМ 4 Стоматология детского возраста			
МДК 01.04 Стоматология детского возраста		96	
Тема 4.1. Организация оказания стоматологической помощи детскому населению.	Содержание	2	2
	1 Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Этапы формирования прикуса.		
	2 Методика обследования зубочелюстной системы ребенка. Некариозные поражения твердых тканей зуба.		
	Лабораторные работы		
Тема 4.2. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей.	Практические занятия	6	
	1. Организация работы детской стоматологической поликлиники. 2. Особенности стоматологического обследования ребенка. 3. Курация больных с некариозными поражениями твердых тканей зубов. 4. Определение индексов КПУ, кп, КПУ+кп.		
	Содержание	2	2
	1 Методы диагностики начального кариеса. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Способы лечения и профилактики кариеса. 2 Особенности клинического течения пульпита у детей. Классификацию пульпитов. Методы диагностики пульпитов у детей. Способы лечения и профилактики		
Лабораторные работы			
Тема 4.3. Особенности	Практические занятия	6	
	1. Особенности клинического течения пульпита у детей. Диагностика, метод лечения пульпита. 2. Оформление медицинской документации. 3. Диагностика периодонтитов у детей, выбор метода лечения . 4. Диагностика заболеваний пародонта у детей. 5. Определение индексов РМА, ГИ. 6. Изучение методики удаления зубных отложений.		
	Содержание	4	2

клинического течения периодонтита у детей.	1	Классификацию периодонтитов. Методы дифференциальной диагностики периодонтитов у детей.. Способы лечения и профилактики.		
	2	Основные этиологические факторы в развитии заболеваний пародонта. Принципы и методы лечения заболеваний пародонта у детей. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		0	
Тема 4.4. Воспалительные процессы слизистой оболочки полости рта у детей	Содержание		2	2
	1	Диагностика и лечение повреждений слизистой оболочки полости рта. Этапы диспансеризации, группы диспансерного наблюдения.		
	2	Возрастные особенности проведения различных методов обезболивания при стоматологических вмешательствах.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Методики обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 2. Травматических и инфекционных поражений слизистой оболочки полости рта у детей. 3. Диспансеризация детей у стоматолога. 4. Оформление медицинской документации диспансерного учета и наблюдения.		6	
Тема 4.5. Методика обследования ребенка в хирургическом кабинете	Содержание		4	2
	1	Этапы операции удаления зуба у детей.. Принципы оказания помощи при кровотечении во время операции удаления зуба. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.		
	2	Уход за больным ребенком после вскрытия абсцессов и флегмон. Лечение, исход, реабилитация, профилактика.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Изучение методик проведения местных видов обезболивания у детей. Выбор анестетика. 2. Показания к удалению временных и постоянных зубов у детей. 3. Изучение методик проведения операции удаления зубов. 4. Одонтогенный периостит и остеомиелит челюстных костей у детей.		6	
Тема 4.6. Травмы зубов у детей.	Содержание		2	2
	1	Классификация, диагностика, лечение, методы обследования онкологических		

		больных.		
	2	Причины и клинические проявления аномалий зубочелюстной системы. Этапы формирования прикуса в разные возрастные периоды. Сроки прорезывания зубов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. 2. Травмы зубов у детей. 3. Оформление истории болезни. 4. Особенности обследования ребенка с опухолями челюстно-лицевой области. 5. Диагностика и лечение. 6. Оформление истории болезни		6	
Тема 4.7. Методы ортодонтического лечения.	Содержание		2	2
	1	Адаптация к ортодонтическим аппаратам.		
	2	Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика аномалий зубов, зубных рядов и прикуса.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Оснащение и оборудование ортодонтического кабинета и зуботехнической лаборатории. 2. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. 3. Диагностика и лечение. 4. Оформление истории болезни.		6	
Тема 4.8. Лечебный массаж	Содержание		4	2
	1	Лечебный массаж для мышц челюстно-лицевой области. Причины и последствия ранней потери зубов в детском возрасте.		
	2	Показания к протезированию. Правила ухода за полостью рта у детей, пользующихся аппаратами и протезами		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Показания к протезированию зубов и зубных рядов у детей в различные возрастные периоды. 2. Особенности конструкций протезов для детей. 3. Гигиена полости рта у детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами и		6	

	протезами.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4		32	
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. 18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 19. Решение ситуационных задач 20. Решение тестовых заданий			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Раздел ПМ 5. Ортопедическая стоматология и ортодонтия			
МДК 01.05. Ортопедическая стоматология и ортодонтия		60	
Тема 5.1. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии и ортодонтии	Содержание	2	2
	1 Цели и задачи ортопедической стоматологии		
	2 Взаимосвязь с другими разделами стоматологии и клинической медицины		
	Лабораторные работы		
Практические занятия	6		

	<p>1. Знакомство с принципами организации ортопедического отделения стоматологической поликлиники, кабинетом ортопедической стоматологии, оборудованием, инструментарием, материалами, структурной зубопротезной лаборатории, рабочим местом зубного техника.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности при работе врача и зубного техника.</p>		
Тема 5.2. Строение зубов в\ч и н\ч, зубные ряды.	Содержание		
	1 Строение зубов в\ч и н\ч, зубные ряды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.3. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата	Содержание		
	1 Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата		
	2 Особенности строения слизистой оболочки полости рта, имеющие значение при протезировании		
	Лабораторные работы		
Тема 5.4. Прикус, виды прикуса. Окклюзия, виды окклюзии	Содержание		
	Прикус, виды прикуса. Окклюзия, виды окклюзии		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.5. Подготовка полости рта к протезированию	Содержание		
	1 Подготовка полости рта к протезированию		
	2 Общеоздоровительные и специальные мероприятия, психологическая подготовка пациента		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <p>1. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Сбор анамнеза. Осмотр лица, слизистой оболочки преддверия и собственно полости рта, зубов, зубных рядов, челюстных костей.</p> <p>2. Определение вида прикуса. Перкуссия, зондирование, пальпация. Рентгенографическое исследование. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Диагноз. План ортопедического лечения. Заполнение медицинской документации</p>	6	

	Культура врачебного приема.		
Тема 5.6. План и задачи ортопедического лечения.	Содержание		
	План и задачи ортопедического лечения		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.7. Виды ортопедических протезов .	Содержание		
	1 Виды ортопедических протезов		
	2 Особенности изготовления. Методы фиксации.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.8. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	Содержание		
	1 Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.9. Классификация заболеваний пародонта	Содержание		
	1 Классификация заболеваний пародонта		
	2 Травматическая окклюзия, ортопедическое лечение.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.10. Причины возникновения зубочелюстных аномалий	Содержание		
	1 Классификация зубочелюстных аномалий		
	2 Причины возникновения зубочелюстных аномалий		
	3 Профилактика зубочелюстных аномалий		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 5.11. Методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание		
	1 Методы лечения зубочелюстных аномалий		
	2 Ортодонтические аппараты, их классификация, представители.		
	3 Лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов, прикуса.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		6
	1. Обучение детей правилам гигиены полости рта и уходу за ортодонтическими аппаратами. Проведение профилактической работы по возникновению зубочелюстных аномалий среди детей дошкольных учреждений		

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5		20	
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 19. Решение ситуационных задач 20. Решение тестовых заданий			
1. Составление памятки «Сроки прорезывания зубов», «Техника безопасности при работе врача» 2. Изготовление санбюллетеней «Гигиена полости рта и уход за ортодонтическими аппаратами для детей. «Обучение детей правилам гигиены полости рта и уходу за ортодонтическими аппаратами» 3. Работа с дополнительной литературой, самостоятельное изучение тем			
Раздел ПМ 6.			
Стоматологическая рентгенология			
МДК 01.06.		48	
Стоматологическая рентгенология			
Тема 6.1. Введение в рентгенологию.	Содержание	2	2
	1 Основные и специальные методы рентгенологического обследования.		

		Устройство рентген - аппарата.		
	2	Техника безопасности. Свойства рентгеновских лучей. Действие лучей на ткани организма человека		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Знакомство с организацией работы рентгенологического кабинета, фотохимической лабораторией. 2. Изучение рентгенаппаратуры, применяемой в стоматологической практике. 3. Изучение техники безопасности в рентгеновском кабинете. 4. Документация рентгенологического кабинета. 5. Правила оформления бланков-направлений на рентгенографию.		6	
Тема 6.2. Техника получения рентгенографического снимка.	Содержание		2	2
	1	Требования, предъявляемые к рентгенографическим снимкам.		
	2	Этапы рентгенографического исследования: подготовка, укладка больного, съёмка, фотохимическая обработка рентгеновской пленки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Рентгенография зубов и челюстей. 2. Изучение методики рентгенографии зубов и челюстей, укладки. 3. Изучение этапов рентгенографического исследования: подготовка, укладка больного, съёмка, фотохимическая обработка рентгеновской пленки. 4. Приём пациентов направленных на рентгенографию зубов и челюстей.		6	
Тема 6.3. Анализ теней на рентгенограммах	Содержание		2	2
	1	Нормальная рентгеноанатомия зубочелюстной системы и лицевого черепа.		
	2	Возрастные особенности строения зубов и челюстей.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Проведение анализа теней на рентгенограммах челюстно-лицевой области. 2. Определение качества рентгенографических снимков. 3. Решение ситуационных задач.		6	
Тема 6.4. Рентгенологическое исследование при кариесе и травмах твердых тканей зубов.	Содержание		2	2
	1	Рентгенологическое исследование при кариесе и его осложнениях, травмах твердых тканей зубов.		
	2	Рентгенологическое исследование при пульпите, остром и хроническом		

		периодонтите. Рентгенодиагностика и дифференциальная рентгенологическая диагностика		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 6.5. Рентгенодиагностика заболеваний пародонта	Содержание		2	2
	1	Рентгенодиагностика заболеваний пародонта:гингивита, пародонтита, пародонтоза, парадонтолиз и парадонтомы.		
	2	Дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний челюстей и одонтогенные заболевания верхнечелюстных пазух.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 6.6. Рентгенодиагностика острого и хронического остеомиелита, одонтогенного гайморита.	Содержание		4	2
	1	Рентгенодиагностика острого и хронического остеомиелита, одонтогенного гайморита. Рентгенодиагностика одонтогенных и неодонтогенных новообразований челюстей.		
	2	Рентгенодиагностика при травмах челюстно-лицевой области. Рентгенологические признаки перелома (со смещением и без смещения отломков).		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6			16	
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов.				

13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов				
14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами				
15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем				
16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов.				
17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА др.				
18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях				
19. Решение ситуационных задач				
20. Решение тестовых заданий				
Раздел ПМ 7				
Стоматологическая физиотерапия				
МДК 01.07 Стоматологическая физиотерапия		48		
Тема 7.1 Должностные обязанности и правила проведения физиотерапевтических процедур	Содержание		2	2
	1	Предмет и задачи физиотерапии. Основы техники безопасности.		
	2	Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 7.2 Гальванизация и лекарственный электрофорез.	Содержание		2	2
	1	Гальванизация и лекарственный электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Методика проведения эл.одонтодиагностики.		
	2	Амплипульстерапия, показания, противопоказания. Методика. Фиоктооризация. Дарсонвализация. Показания, противопоказания. Методики.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Электролечение. 2. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. 3. Методика и оборудование для проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, электрообезболивание, электроодонтодиагностика. Показания и противопоказания.		6	
Тема 7.3 Светолечение.	Содержание		2	2
	1	Лечебное применение инфракрасных и видимых лучей.		
	2	Профилактическое и лечебное применение ультрафиолетовых лучей. Лечебное		

		применение лазерного излучения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Светолечение. Лечебное применение лазерной терапии: аппаратура, методики, показания, противопоказания		2	
Тема 7.4 Другие виды физиотерапевтических процедур	Содержание		4	2
	1	Ультразвуковая терапия. Показания.		
	2	Водолечение. Физиологическое действие. Аппараты. Техника и методика гидротерапии		
	3	Теплолечение. Грязелечение. Парафинолечение. Озокеритолечение.		
	4	Электроводотеплолечение. Показания. Противопоказания. Методики. Массаж: виды, приемы, значение.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Теплолечение. 2. Массаж. 3. Электроводотеплолечение. 4. Ультразвуковая терапия, удаление зубного камня с помощью ультразвука. Применение методик теплолечения в стоматологии.		4	
Тема 7.5 Физиопрофилактика. Физиотерапевтическое лечение стоматологических заболеваний	Содержание		4	2
	1	Физиотерапевтическое лечение стоматологических заболеваний: абсцессы, артроз височно-нижнечелюстного сустава, вывих нижней челюсти, острый и хронический гингивит, карбункул (фурункул лица), кариес зуба, неврит, остеомиелит челюсти, пародонит, парадонтоз, перелом корня зуба, перелом челюсти, периодонтит, периостит, сведение челюстей, трансканальный электрофорез периодонта, электрообезболивание зуба.		
		Лабораторные работы		
	Практические занятия Физиотерапевтическая диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний: кариеса, пульпита, периодонтита, периостита, остеомиелита, абсцессов ЧЛЮ, заболевания слюнных желез, височнонижнечелюстного сустава.		6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 7			16	
1. Работа с литературой.				
2. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля				

<ol style="list-style-type: none"> 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА др. 18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 19. Решение ситуационных задач 20. Решение тестовых заданий 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологических осмотров. 2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. 4. Освоение ведения медицинской документации 5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 8. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 10. Освоение методов реминерализующей терапии. 11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 12. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) 13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 14. Освоение метода герметизации фиссур зубов. 	36	

<p>15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</p> <p>23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>34. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</p>		
<p>Производственная практика(по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</p> <p>2. Проведение осмотра полости рта</p> <p>3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп</p> <p>4. Ведение медицинской документации</p> <p>5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме</p> <p>6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов</p> <p>7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта</p>	54	

<p>8. Проведение диагностики кариеса зубов.</p> <p>9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса</p> <p>10. Проведение реминерализующей терапии.</p> <p>11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</p> <p>12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.</p> <p>13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов</p> <p>14. Проведение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</p> <p>18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</p> <p>19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</p> <p>24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..</p> <p>25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</p> <p>26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>27.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.</p> <p>34.Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p> <p>35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ</p>		
Всего	1214	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ПМ имеются учебные кабинеты «Стоматологические заболевания и их профилактика» и «Стоматологическое просвещение», лаборатория клинического материаловедения

Оборудование учебного кабинета

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

Технические средства обучения

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторпрофилактики

- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений
- щипцы для удаления зубов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учебное пособие / А.В. Севбитов /и др/; под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адмакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.-155(1)с.: ил- (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова).
2. Стоматология: введение в кариесологию и пародонтологию: учебное пособие/ А.В.Севбитов (и др.); под ред. А.В. Севбитова.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.-141,(1) с.: ил.- (Библиотека ПМГМУ им.И.М.Сеченова).
- Гигиена полости рта: краткий курс / О.А.Килафян.-Ростов н/Д : Феникс, 2014 – 221 с. : - (Медицина).
3. Стоматологические заболевания : учебное пособие / А.В.Севбитов (и др) ; под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. Ростов н/Д : Феникс,2016. – 157, (1) с.- (Среднее медицинское образование).
4. Стоматология : введение в хирургическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов; под ред.А.В.Севбитова,О.И.Адмакина.- Ростов н/Д: Феникс,2015 -89с

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Борисенко А.В. Кариез зубов : Учеб. пособие / А. В. Борисенко. - Киев: Книга плюс, 2005.

2. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К., Дистель В.А., Вагнер В.Д. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М.: Мед. книга; Н. Новгород : Изд-во НГМД, 2001. – 344 с.
3. Улитовский С.Б. Зубные пасты, СПб.: «Человек», 2001. – 272 с.
4. Периодические издания по специальности.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: Анатомия и физиология человека, Клиническое материаловедение.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по модулю (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах модуля, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля (4 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

**Требования к квалификации педагогических кадров,
осуществляющих руководство практикой**

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством общего и непосредственного руководителей практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p> <p>Оценка выполнения манипуляции по алгоритму</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	<p>- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста</p> <p>- определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта</p> <p>- выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Промежуточная</p>

	области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	аттестация
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по учебной практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	

проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Обоснованность выборов и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной

		практиках
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и	Проявление интереса к инновациям в области	Наблюдение и оценка выполнения

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	профессиональной деятельности.	мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике