

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

МДК.02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА


2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая

Протокол № 1 от «01» 09 2019 г.
Председатель ЦМК ПМ

 Ю.В.Замятин

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плоснина
«01» 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Замятин Ю.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории, зубной врач

Рецензенты:

Серажетдинова О.И. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Изибаева Г.Г. – зам. главного врача по медицинской части МБОУ «Стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациента уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определение состояния тканей пародонта;
- обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в

зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

– подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

– проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

– оценивать состояния тканей пародонта;

– планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

– разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;

– использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;

- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

- классификацию и механизм образования зубных отложений;

- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **438** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **348** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа

самостоятельной работы обучающегося – 116 часов

учебной и производственной практики – **90** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися ВПД

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациента уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	51	34	24	-	17	20		
ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	219	146	132	-	73			
ПК 2.4.	Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта.	78	52	44	-	26			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	54							54
	Всего:	438	232	200		116		36	54

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Гигиена полости рта			
Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.		51	
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта.	Содержание	4	2
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта		
	2. Особенности строения различных групп зубов		
	3. Признаки принадлежности зубов		
	4. Особенности молочных зубов		
	5. Сроки прорезывания зубов		
	6. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		
	7. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта и пародонта			

Тема 1.2. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	Содержание		2	2
	1.	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		
	2.	Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта		
	3.	Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.		
	Лабораторные работы		0	
Практические занятия		0		
Тема 1.3. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	Содержание		4	2,3
	1.	Классификация, состав, характеристика зубных отложений		
	2.	Методика проведения гигиенических индексов		
	3.	Методика проведения пародонтальных индексов		
	4.	Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		20	
	1.	Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования		
	2.	Индексы гигиены полости рта		
	3.	Пародонтальные индексы		
4.	Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		17		
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами				
2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу				
3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах				
4. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей периодонта и пародонта.				
5. Подготовка доклада к теме «Индексная оценка состояния тканей полости рта».				
6. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика».				
7. Зарисовка схем				
Раздел 2. Осуществление		219		

индивидуальной гигиены полости рта				
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	Содержание		2	2
	1.	Методика проведения стандартного метода чистки зубов		
	2.	Другие методы чистки зубов		
	3.	Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Стандартный метод чистки зубов		
2.	Другие методы чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта.			
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание		2	2,3
	1.	Классификации зубных щеток		
	2.	Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины		
	3.	Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток		
	4.	Правила подбора зубных щеток и ухода за ними		
	5.	Состав зубных паст, классификация, свойства		
	6.	Состав и свойства зубных порошков		
	7.	Жидкие зубные паксы, гели, их состав, свойства, показания к использованию.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия.		22	
	1.	Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению		
	2.	Электрические зубные щетки. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними		
	3.	Состав зубных паст. Классификация. Противокариозные зубные пасты. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.		

	4.	Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты, зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов. Зубные порошки.		
Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта.	Содержание		2	2
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки)- виды, характеристика, методика применения		
	2.	Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов		
	3.	Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов		
	4.	Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению .		
	5.	Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		18	
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы		
	2.	Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.		
3.	Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта			
Тема 2.4. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Содержание		2	2
	1.	Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности		
	2.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста		
	3.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
1.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста			

	2.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
	3.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста и взрослых		
Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	Содержание		2	2
	1.	Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах		
	2.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения		
	3.	Методы активного и пассивного гигиенического просвещения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		24	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники		
	2.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов		
	3.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций		
	4.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Активное и пассивное гигиеническое просвещение.		
Тема 2.6. Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	Содержание		2	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.		2
	2.	Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		20	
	1.	Мотивация населения к уходу за полостью рта.		
	2.	Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах		
Тема 2.7. Особенности ухода за	Содержание		2	
	1	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и		

полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса		взрослых		
	2	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом		
	3	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта		
	4	Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		24	
	1	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.		
	2	Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.		
	3	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки, травмами челюстно-лицевой области		
	4	Изучение основных видов ортодонтических и ортопедических конструкций		
5	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции			
	6	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами), Интернет-ресурсами Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. Подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта» Проведение «Уроков здоровья» Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта» Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов» Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» Составление таблиц «Средства гигиены полости рта»			73	

Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта		78				
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	Содержание		4	2		
	1.	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта				
	2.	Циркулярные щетки и резиновые чашечки - виды, показания к применению				
	3.	Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению				
	4.	Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители				
	5.	Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению				
	6.	Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки				
	7.	Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению				
	8.	Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы				
	Лабораторные работы				0	
	Практические занятия				6	
1.	Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений					
Тема 3.2. Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложений.	Содержание		2	2		
	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений				
	2.	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта				
	Лабораторные работы				0	
	Практические занятия				16	
1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений.					

	2.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.		
	3.	Контроль качества проведения профессиональной гигиены.		
Тема 3.3. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.	Содержание		2	2
	1.	Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки		
	2.	Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки		
	3.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки		
	4.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания		
	5.	Методика применения пародонтологических боров		
	6.	Основные правила удаления минерализованных зубных отложений		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		22	
	1.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки		
	2.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки		
	3.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания		
	4.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры - методика применения		

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах 4. Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». 5. Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». 6. Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». 7. Работа с Интернет-ресурсами 	26	
<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности медицинской этики и деонтологии в стоматологии профилактической. 2. Индексная оценка состояния тканей пародонта. 3. Зубная паста, которую мы выбираем (основные средства индивидуальной гигиены полости рта). 4. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний у детей 5. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы 6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. 7. Гигиенические мероприятия у пациентов, находящихся на ортопедическом лечении 8. Современные методики удаления минерализованных зубных отложений. 	20	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по модулю</p>	54	
Всего	438	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ПМ имеются учебные кабинеты «Стоматологические заболевания и их профилактика» и «Стоматологическое просвещение».

Оборудование учебного кабинета

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

Технические средства обучения

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование;
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов;
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами;
- инструменты для обследования стоматологического пациента;
- наконечники;
- фантомы верхней и нижней челюстей;
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта;
- средства фторпрофилактики;

- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений;
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений;
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гигиена полости рта: краткий курс / О.А. Килафян. – Ростов н/Д : Феникс, 2015 – 221 с. : - (Медицина)
2. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учеб. пособие / А.В.Севбитов [и др]; под ред. А.В.Севбитова, О.И. Адмакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. -155, [1] с. : ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова).
3. Стоматология: введение в кариеологию и пародонтологию: учебное пособие/ А.В.Севбитов [и др]; под ред. А.В.Севбитова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.-141,[1] с.: ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова).
4. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых/ А.И.Николаев, Л.М.Цепов, И.М.Макеева, А.П.Ведяева. – М. : МЕДпресс-информ, 2018.192 с.: ил.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Борисенко А.В. Кариес зубов : Учеб. пособие / А. В. Борисенко. - Киев: Книга плюс, 2005.
2. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К., Дистель В.А., Вагнер В.Д. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М.: Мед. книга; Н. Новгород : Изд-во НГМД, 2001. – 344 с.
3. Улитовский С.Б. Зубные пасты, СПб.: «Человек», 2001. – 272 с.
4. Улитовский С. Б. Индивидуальная гигиена полости рта: Учебное пособие / С.Б. Улитовский – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 192 с.

5. Периодические издания по специальности.
6. Общая гигиена: конспект лекций (Гигиена полости рта) : [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://med.wikireading.ru/6822>
7. Профилактика стоматологических заболеваний : Учеб. пособие : [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/468594/>
8. <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya>
9. <https://medbe.ru/materials/profilaktika-v-stomatologii/gigiena-polosti-rta-sredstva-i-metody-professionalnogo-udaleniya-zubnykh-otlozheniy/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и другие виды учебных занятий.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Проведения индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Базами учебной и производственной практики являются детские дошкольные учреждения, общие образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических

учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащённость современным стоматологическим оборудованием.

Производственную практику необходимо проводить как итоговую практику по завершению модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического учебного материала в рамках модуля и учебного практического материала для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством, общего и непосредственного руководителей практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	<p>Умение проводить осмотр стоматологического пациента</p> <p>Умение определять гигиенические индексы</p> <p>Умение определять пародонтальные индексы</p> <p>Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса</p> <p>Знание механизма образования зубных отложений</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p> <p>Оценка выполнения манипуляции по алгоритму</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по производственной практике</p>
ПК 2.2. Обучать пациента уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	<p>Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы</p> <p>Проведение «Урока здоровья»</p> <p>Знание состава, свойств и классификации зубных паст</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по производственной практике</p>

	Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<p>Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп</p> <p>Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции</p> <p>Знание возрастных особенностей детей в различные периоды</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по производственной практике</p>
ПК 2.4 осуществлять профессиональную гигиену полости рта	<p>Удаление не минерализованных зубных отложений</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом</p> <p>Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выборов и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Осознание ответственности за результат	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Умение находить необходимую информацию и использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Демонстрация умения эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение брать ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление интереса истории и культуре своей нации; Проявление уважения к истории, культуре и	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на

	традициям других наций	практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике