

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕМАТИКА

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ЕН

Сит Е.Ш. Саятхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Плюсина Ю.Б. Плюсина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности среднего профессионального образования Фармация / квалификация Фармацевт.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Мастицкая И.Е. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

С.И. Новикова – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Математика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- основные понятия и методы вероятностей и статистики
- основы интегрального дифференциального исчисления

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Подготовка реферативного сообщения</i>	
<i>Подготовка и защита презентаций</i>	
<i>Оформление основных формул в Word с помощью MS Equation</i>	
<i>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1.	<i>Роль и место математики в современном мире</i>	6	1
	Содержание учебного материала		
	1 Роль и место математики в современном мире	4	
	2 Пределы, их свойства		
	Практические занятия	2	
	Решение пределов		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Подготовка рефератов (презентаций) на тему «Основоположники математики»		
Тема 2.	<i>Дифференциальное исчисление</i>	6	2
	Содержание учебного материала		
	1 Производная функции. Таблица производных. Производная суммы, разности,...	4	
	2 Геометрический и механический смысл производной		
	3 Производная сложной и обратной функции		
	Практические занятия	2	
	Расчет наклона угла касательной, вычисление скорости		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		
	1 Подготовка рефератов (презентаций) на тему «Приложение дифференциала к приближенному вычислению значений функции»	3	
	2 Оформление таблицы производных в Word с помощью MS Equation		
Тема 3	<i>Интегральное исчисление</i>	14	2
	Содержание учебного материала	6	
	1 Первообразная функции и неопределенный интеграл		
	2 Основные свойства и таблица интегралов		
	3 Определенный интеграл и его свойства		
	Практические занятия	8	
	1 Решение примеров на нахождение определенного и неопределенного интегралов		
	2 Интегрирование методом замены переменной. Решение прикладных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	7	
	1 Подготовка рефератов (презентаций) на тему «Применение определенного интеграла к вычислению различных величин», «Площадь плоской фигуры»		
	2 Оформление таблицы интегралов в Word с помощью MS Equation		
Тема 4	<i>Теория вероятности и математическая статистика</i>	12	2
	Содержание учебного материала	6	
	1 Элементы математической логики (отрицание, конъюнкция, дизъюнкция).		
	2 Случайные события. Вероятность. Основные теоремы и формулы		
	3 Математическая статистика. Медицинская статистика		
	Практические занятия	6	
	1 Этапы медико-статистического исследования		
	2 Медико-демографические показатели		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) –	6	
	1 Подготовка презентаций на тему «Перепись и статистика населения»		

Тема 5	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4	3
	Содержание учебного материала	2	
	1 Расчеты в педиатрии		
	2 Разведение растворов. Расчет концентраций.		
	Практические занятия	2	
	Решение профессиональных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2	
	Подготовка рефератов (презентаций) на тему «Расчеты в ортопедии»		
. Дифференцированный зачет. Итоговая контрольная работа		2	
Всего:		44 (22 / 22)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Интерактивная доска;
- Мультимедийное оборудование
- Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Математика : учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Колесов В.В., Математика для медицинских колледжей: задачи с решениями : учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
3. Башмаков М.И., Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительные источники:

1. Левина Л.Н., Ишмакова О.З., Математика: Учебно-методическое пособие для студентов мед. училищ. Магнитогорск. 2010
2. Саитхужина Е.Ш., Рабочая тетрадь по математике
3. Филимонова Е.В. Математика: Учебное пособие для ССУЗ – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности 	<p>решение задач, оценка работы на профессиональном модуле</p>
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций - самостоятельная работа, оценка работы на профессиональном модуле - тестирование, самостоятельная работа, подготовка рефератов, докладов, презентаций - тестирование, самостоятельная работа, подготовка рефератов, докладов, презентаций