

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2018 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.
Председатель ЦМК ОП

Л.Л. Юсупова Юсупова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина

«31» 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело /квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Юсупова Л.Л.- преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории,

Рецензенты:

Никулина Н.- преподаватель ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории;

Пащенко И.В.- преподаватель русского языка ГБПОУ «Миасский строительный техникум» высшей квалификационной категории;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа,
самостоятельной работы обучающегося **31** час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе: лабораторные работы практические занятия контрольные работы курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	31
(внеаудиторная) в том числе: самотестирование самоподготовка индивидуальные творческие задания доклады/рефераты/эссе лингвистический проект	
Промежуточная аттестация в форме	
Комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
1	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		1-2-3
2	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		1-2-3
	Практические занятия	4	
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)		

		<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки».</p> <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p> <p>5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.</p> <p>6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
Раздел 2. Морфология. Анатомическая и фармацевтическая терминология.			46	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	
Глагол.	1	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1	Глагол.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1 <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Имя существительное. Существительные 1-го склонения	<p>1 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.</p>		1-2-3

	Практические занятия	4	
1	Имя существительное 1 склонения. Несогласованное определение. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1)</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 5. Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов; 6. Подготовка эссе «гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Имя существительное	1 Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов. Имя прилагательное. Грамматические		1-2-3

Существительные 2-го склонения	категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		
	Практические занятия	4	
	1 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на -он. Имя прилагательное 1 группы. Согласованное определение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	

Имя существительное Существительные 3-го склонения	1	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.		1-2-3
	Практические занятия		2	
	1	3-е склонение имен существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1)</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Проектная деятельность (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблиц: <ul style="list-style-type: none"> - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 		

Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	
	1	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. 4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4 ^{го} и 5 ^{го} склонения. Структура анатомических терминов.		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. 4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4 ^{го} и 5 ^{го} склонения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1)</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 		
Раздел 3. Фармацевти- ческая терминология.			10	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	4	
Химическая номенклатура. Название групп	1	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных		1-2-3

лекарственных средств по их фармакологическому действию.		веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.		
	Практические занятия		4	
	1	Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 			
Раздел 4. Клиническая			16	

терминология.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		4
Терминологическое словообразование	1	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	1-2-3
	Практические занятия		2
	1	Терминологическое словообразование.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: (Приложение 1)</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): (Приложение 1)</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». <p>4. Проектная деятельность (продолжение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских 	

	<p>терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	
Клиническая терминология	1 Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		1-2-3
	Практические занятия	2	
	1 Клиническая терминология.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: (Приложение 1)</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1): (Приложение 1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.		

	<p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»;</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни».</p> <p>7. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</p> <p>8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:		93 (62)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Учебник. Кнорус. Москва. 2015- 252 с. (Учеб. лит. Для учащихся мед. и фарм. Колледжей и училищ).

Дополнительные источники и интернет ресурсы:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Учебник. Кнорус. Москва. 2013 - 252 с. (Учеб. лит. Для учащихся мед. и фарм. Колледжей и училищ).
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Москва. «ГОЭТАР-Медиа» 2015
3. Кравченко В.И. Латинский язык. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2015 Серия «Среднее медицинское образование» 396 с.
4. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2018 Серия «Среднее медицинское образование» 381 с.
5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Москва «Медицина».- 2004.
6. Справочники: Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 1991.
7. Бахрушина Л.А. Латино-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов. Учебное пособие. Издательство группы «ГЗОТАР - МЕДИО» 2007 г. 279 с.
8. Швырев А.А. Муранова А.А. Словарь латино – русский для медицинских колледжей. Второе издание. Ростов – на – Дону «Феникс» 2010 г. 125 с.
9. Юсупова Л.Л. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине Латинский язык с медицинской терминологией 2017 г., 43 с.
1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной примерной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется

проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомические, клинические и фармацевтические) терминов;</p>	<p>- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);</p> <p>- зачет.</p>
<p>- объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);</p> <p>- зачет.</p>
<p>- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p> <p>- зачет.</p>

<p>-знание элементов латинской грамматики и способов словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <p>- зачет.</p>
<p>- знание 500 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <p>- зачет.</p>
<p>- знание глоссария по специальности.</p>	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p>