

СОГЛАСОВАНО:

Советом Колледжа

Протокол № 6

«26» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Миасский медицинский колледж»

от «27» 09 2019 г. № 169 об/с

Директор / В.Л. Шульц /

Положение о курсовой работе**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приложением к письму Минобрнауки России «Рекомендации по организации и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05.04.1999 г. № 16-52-55ин/16-13, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12.05.2014 г., ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12.05.2014 г., ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 11 августа 2014 г., ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая от 11 августа 2014 г., ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация от 12 мая 2014 г.

1.2 Курсовая работа – один из основных видов учебных занятий и форм контроля учебной деятельности студентов, предусмотренных учебным планом специальности (далее – Колледж).

1.3 Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса (далее – МДК), в ходе которого проверяются полученные знания и умения или компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

1.4 Наименование дисциплин, МДК по которым предусматриваются курсовые работы, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО.

1.5 Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки, профессиональной деятельности и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем, соответствующих учебных дисциплин или МДК и овладения навыками исследовательской деятельности.

1.6 В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине, общих и профессиональных компетенций по МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специалистов;
- освоение общих и профессиональных компетенций;
- приобретение опыта творческого мышления, обобщения и анализа;
- развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобщение к работе со справочной, специальной и нормативной литературой;
- формирование умений использовать ГОСТы, компьютерные программы и т.д.;
- применение современных методов организационного, правового, медико-социологического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

2. Тематика курсовых работ

2.1 Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах профессиональных модулей. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента. Колледж ежегодно уточняет, изменяет и конкретизирует тематику курсовой работы.

2.2 Тематика курсовых работ (курсовых проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается соответствующими цикловыми методическими комиссиями (сентябрь) под руководством методистов и заведующими отделениями, при участии руководителей КР. Количество предлагаемых тем курсовых работ должно составлять не менее 150% от числа студентов группы.

2.3 Тематика курсовых работ сообщается студентам в начале учебного года, предназначенного для выполнения данной курсовой работы. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных Цикловой комиссией тем. Помимо предложенного списка тем курсовых работ, возможно написание работы на тему, выбранную студентом самостоятельно, но обязательно согласованную с методистом Колледжа.

2.4 При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие факторы:

- тема исследования должна быть актуальной с точки зрения развития современных подходов в теории и практике медицины;

– тема должна быть направлена на исследование конкретных научно-практических вопросов теории и практики медицины;

– тема курсовой работы может отражать один из аспектов исследования будущей темы дипломной работы, если студент уже на втором курсе определился с направлением тематики выпускного исследования;

– тема исследования должна быть глубокой, дающей возможность студенту развить свои знания по специальным дисциплинам и собственные научные интересы.

Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

2.5 Издаётся приказ о назначении руководителей и утверждении тем курсовых работ.

2.6 Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) дипломной работы.

3. Содержание курсовой работы

3.1. По содержанию курсовая работа носит реферативный характер. По объему курсовая работа должна содержать 20-25 страниц печатного текста без учета приложений, исключая пробелы, рисунки, схемы и приложения, шрифтом Times New Roman, размер 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный.

3.2. По структуре курсовая работа *реферативного* характера состоит из:

Титульный лист	1 стр.
ОГЛАВЛЕНИЕ	1 стр.
ВВЕДЕНИЕ	1 – 2 стр.
ГЛАВА I	
1. (теоретико-методический параграф)	7 – 10 стр.
2. (анализ статей из периодических изданий)	7 – 10 стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1 – 2 стр.
Список использованных источников	2 – 3 стр.
Приложения	*содержательные приложения по теме исследования к теоретико-методической главе – не более 10 стр. *ксерокопии статей - количество страниц по факту

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой представлена история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка использованной литературы;

- приложения (Приложение 2).

3.4 Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- способность выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

3.5 Во «введении» следует:

- раскрыть актуальность темы,
- определить цель и основные задачи курсовой работы,
- выделить предмет исследования,
- охарактеризовать информационную базу исследования.

3.6 Основная часть работы делится на главы (1-2), разделы, в которых описываются отдельные подтемы и частные аспекты выбранного вопроса исследования. Каждый из этих разделов должен иметь относительно законченный характер, то есть заканчивается обобщающей фразой (абзацем). Основная часть курсовой работы может состоять из одной главы.

3.7 Теоретико-методический раздел курсовой работы (раздел 1) должен быть посвящен глубокому рассмотрению теоретических аспектов исследуемой проблемы и представлению основ методических подходов по изучаемому вопросу по теории медицины. В теоретической части данного раздела:

- раскрывают суть исследуемой проблемы,
- оценивают степень ее изученности,
- рассматриваются методологические аспекты исследуемой проблемы, по-разному освещаемые в научной литературе,
- вырабатывается собственная позиция по исследуемым вопросам.

3.8 Анализ статей из периодических изданий (раздел 2) предполагает прочтение и осмысление не менее 5 статей по выбранной тематике из периодических изданий, сопоставление точек зрения авторов по рассматриваемым вопросам исследования, с целью выявления сущности рассматриваемых явлений и процессов.

Задачи, решаемые во втором разделе:

- провести анализ статей и выявить основные вопросы, затрагиваемые авторами;
- сравнить подходы авторов, отраженные в материалах статей, к вопросам, исследуемым в курсовой работе;
- выявить и дать характеристики их сходству и различиям;
- представить собственное авторское видение рассматриваемых вопросов;
- изучить правила и закрепить навыки оформления библиографических данных в соответствии с требованиями стандартов.

3.9 Статистический и графический материал рекомендуется приводить как в тексте в виде таблиц и рисунков, так и оформлять в виде приложений (если они занимают объем более одной страницы текста) с обязательным указанием источника информации. Графический материал и таблицы необходимо сопровождать краткими выводами.

4. Руководство курсовой работой

4.1. Руководство курсовой работой, как правило, осуществляется преподавателями цикловой комиссии, ведущими соответствующие дисциплины и МДК. По требованиям ФГОС СПО руководство курсовой работой проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК.

4.2. К функциям руководителя курсовой работы относятся:

- практическая помощь студенту в выборе темы курсовой работы, разработке плана и графика ее выполнения;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения курсовой работы в соответствии с разработанным планом;
- информирование председателя цикловой комиссии в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оценка качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

4.3. По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, оценивает, подписывает и оформляет письменный отзыв – рецензию на данную работу.

5. Порядок аттестации по курсовым работам и оформления ее результатов

5.1 Законченная и полностью оформленная работа не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты курсовой работы, представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.

5.2. Руководитель проверяет работу, дает по ней письменное заключение (рецензию) и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем, но до назначенного срока защиты курсовой работы.

5.3. Защита курсовой работы является обязательной и проводится публично с участием аттестационной комиссии из преподавателей Колледжа (не менее двух человек). При защите КР обязательно использование мультимедийных технологий.

5.4. Защита курсовых работ может проводиться как на учебных занятиях, так и в ходе консультаций или в специально отведенное в соответствии с расписанием время.

5.5. Оценка, полученная студентом по итогам защиты курсовой работы, является окончательной оценкой за курсовую работу. Ход защиты курсовой работы оформляется протоколом (Приложение № 3).

5.6. Формой аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). (Приложение № 4)

5.7. Секретарь учебной части заполняет экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента на основании протокола защиты. Руководитель выставляет оценку в ведомости и в зачетной книжке и своей подписью подтверждает оценку (неудовлетворительная оценка выставляется только в ведомость).

5.8. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

5.9. Полные названия курсовых работ вносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и в приложения к дипломам. Названия курсовых работ приводятся без кавычек.

6. Хранение и уничтожение курсовых работ

6.1 Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в кабинете методистов. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту. Протоколы защиты КР сохраняются в кабинете методистов в течении 5 лет.

6.2 Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

14
кегель

16
кегель

КУРСОВАЯ РАБОТА
ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫЕ ТРАВМЫ. ПРИЧИНЫ, КЛИНИКА,
ТАКТИКА ФЕЛЬДШЕРА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

12
кегель

Выполнил (а) студент
Каратов Илья Андреевич,
_____ курса _____ группы
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

«__» _____ 20 г.

Руководитель
Мирошин Дмитрий Павлович,
преподаватель высшей квалификационной
категории

«__» _____ 20 г.

12
кегель
МИАСС
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
 ГЛАВА I. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»	
1.1 Основные направления проекта.....	5
1.2 Этапы проекта.....	7
1.3 Основные итоги реализации проекта.....	11
1.3.1. Итоги реализации проекта в РФ.....	13
1.3.2. Итоги реализации проекта в Челябинской области.....	15
1.4 Выводы по главе I.....	18
 ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ» НА ФАП	
2.1 Основные направления проекта.....	20
2.2 Этапы проекта.....	22
2.3 Основные итоги реализации проекта.....	24
2.4 Выводы по главе II.....	
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	 28
 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	 29
 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	 30

ПРОТОКОЛ защиты курсовой работы

От _____ 20____ года

Специальность _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема курсовой работы:	Руководитель курсовой работы	Вопросы, задаваемые членами комиссии

Оценка за защиту курсовой работы _____
(отметка выставляется цифрой и прописью)

Члены комиссии:

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется если:

– Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).

– Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

– Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

– Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

– Качество защиты: подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.

Оценка «хорошо» выставляется если:

– Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные.

– Структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

– Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

– Формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

– Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией. Стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

– Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно.

– Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

– Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

– Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

– Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

– Актуальность работы не обосновывается.

– Степень самостоятельности: наличие плагиата.

– Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.

– Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.