

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело**

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Председатель ЦМК СГ
_____ Марлагина Т.В.

_____ Плюснина Ю.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработчик:

Хаметшина Н.А. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных результатов (ЛР) обучения и способствует их освоению для базового уровня.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины создает условия для формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
В том числе в форме практической подготовки	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	88
Самостоятельная учебная нагрузка	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс			
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи.	Содержание учебного материала		ОК 4-6, 8, ЛР 01-15.
	Практические/лабораторные занятия: Ознакомление с принципами проведения предмета в СПО. Проверка остаточных знаний.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Строение организма человека.			
Тема 2.1. Организм человека и его функционирование. Интернационализмы.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Выполнение упражнений на соотношение количественных характеристик и физиологических особенностей организма человека в сравнении с организмом животного. Употребление интернационализмов в английской речи. Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени). Comparing human and animal body	8	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Сравнение организма человека и животных. Функции кожи.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Введение лексики по теме «Функции кожи» Изучение определительных конструкций с существительными.	4	

	Изучение определительных конструкций, выраженных придаточным предложением.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Функции скелета человека. Системы организма и их функции. Деятельность организма человека.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение функций скелета. Обсуждение на тему «Системы организма и их функции». Изучение однокоренных слов и словообразовательных суффиксов. Изучение лексики по теме « Деятельность организма человека».	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Развитие организма человека.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Теоритические занятия: Употребление глаголов настоящего простого и продолженного времени. Выполнение упражнений по темам.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Классификация животных.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов. Парная работа (правильность или ошибочность утверждений). Практика общения по теме «Развитие организма человека». Аристотелевская классификация животных. Изучение простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Антонимы в английском языке. Переход из одной части речи в другую. Изучение лексики по теме «Классификация животных». Употребление глаголов в страдательном залоге, формы, перевод. Изучение степеней сравнения прилагательных односложных и многосложных слов, способы перевода на русский язык.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		-	
		-	
Тема 2.6. Строение кожи человека.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение структурных элементов кожи. Параметры сравнения мужского и женского организма (составление и заполнение таблицы). Разговорная тема.	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение строения сердечнососудистой системы. Причастие – неличная форма глагола. Изучение причастия в форме настоящего времени в функции определения. Изучение конструкции с формальным подлежащим there is/ there are.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Система кровообращения Функции красных кровяных клеток.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Беседа по теме «Система кровообращения». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток». Инфинитив. Его функции в предложении. Изучение приставки со значением повторяемости действия re-. Изучение приставок с отрицательным значением un-, in-, non-, dis-, ab-.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.9. Вода и ее роль в организме.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода и ее роль в организме». Практика общения по теме «Вода и ее роль в организме» (задаем вопросы, пересказываем текст).	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Строение сердца. Работа сердца.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение модальных глаголов и их эквивалентов (ситуации употребления, вопрос, отрицание). Особые формы множественного числа существительных. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР

«Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	Практические/лабораторные занятия: Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Заполнение таблицы, характеризующей возможности и ограничения физиологической активности дельфинов. Практика общения «Водяные животные: рыбы или млекопитающие?» (уточняем факты, задаем вопросы, отвечаем, комментируем). Изучение настоящего совершенного времени (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Функции и многозначность английских предлогов.	6	06, ЛР 07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Головной мозг. Функции полушарий.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 12.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Практика общения по теме «Головной мозг. Функции полушарий».	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Болезни человека.			
Тема 3.1. Гипертония. Работа человеческого сердца. Заболевания сердца.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Составление ответов на вопросы по прочитанным текстам. Подготовка к словарному диктанту.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи. Кровотечение. Перелом.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 12.
	Практические/лабораторные занятия: Лексический минимум необходимый для изъяснения врача и пациента на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3 На приеме у	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия:	8	

доктора. Головная боль. Пневмония. Изучение симптомов бронхита и рахита. Знакомство с историей болезни.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Введение лексики для словарного диктанта по темам. Составление диалога «У врача». Составление устного высказывания об истории болезни, исходя из изученных признаков недугов.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Дифтерия. Гепатит. Рубелла. Паротит.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о гепатите и паротите.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5. Коклюш. Ветряная оспа и ее симптомы. Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по темам.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Стоматология.			
Тема 4.1. Основные стоматологическ ие термины.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Зубы. Названия зубов. Поход к стоматологу.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07.
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме. Чтение текстов.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Диалог	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР

«На приеме у стоматолога»	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение диалога «На приеме у стоматолога». Составление собственного диалога.	2	06, ЛР 07.
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Акушерство и гинекология.			
Тема 5.1. Беременность. Диета беременной.	Содержание учебного материала	-	ОК 4-6, ОК 8, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 12-15
	Практические/лабораторные занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Выполнение упражнений по теме. Самостоятельное составление студентами диеты беременной.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Дифференцированный зачет)			
Итого часов		90	

2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Введение в предмет. Цели и задачи.	практическое	Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей Издательский центр «Академия», 202 0.-160 с.р. 5- 7
2	Организм человека и его функционирование.	практическое	р. 5- 13
3	Употребление окончания –s у существительных и глаголов (формы множественного числа существительных и глаголы в настоящем простом времени).	практическое	р. 10
4	Определительные конструкции noun of noun	практическое	р.11
5	Topic	практическое	р.12
6	Функции кожи. Функции скелета человека.	практическое	р.17-21
7	Системы организма и их функции.	практическое	р.24
8	Деятельность организма человека.	практическое	р.26-34
9	Употребление глаголов настоящего простого и продолженного времени.	теоретическое	р.29-30, 33
10	Развитие организма человека.	практическое	р.34-39
11	Классификация животных.	практическое	р.40-59
12	Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.	практическое	р.40-59
13	Строение кожи человека.	практическое	р. 59-65
14	Сердечно-сосудистая система.	практическое	р. 66-70
15	Причастие. Конструкции there is/ there are.	практическое	р. 70-72
16	Система кровообращения.	практическое	р. 72-78
17	Функции красных кровяных клеток.	практическое	р. 79-88
18	Вода и ее роль в организме.	практическое	р.79-83
19	Модальные глаголы.	практическое	Р.95

20	Строение сердца.	практическое	р.101-104
21	Работа сердца.	практическое	р.104-106
22	«Водяные животные: рыбы или млекопитающие?»	практическое	р.106-108
23	Глаголы в настоящем совершенном времени.	практическое	р.109-116
24	Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека.	практическое	р.116-119
25	Головной мозг.	практическое	р.120-128
26	Функции полушарий.	практическое	
27	Гипертония.	практическое	Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ Ростова-на-Дону, 2017 р.28-30
28	Работа человеческого сердца.	практическое	р.33-34
29	Заболевания сердца.	практическое	р.34
30	Первая помощь. Кровотечение.	практическое	р.35-38
31	Перелом.	практическое	р. 38-40
32	На приеме у доктора.	практическое	40-42
33	Головная боль.	практическое	р. 42-43
34	Пневмония. Бронхит. Рахит.	практическое	р. 43-46
35	Знакомство с историей болезни.	практическое	р. 49-52
36	Дифтерия.	практическое	р. 56
37	Гепатит.	практическое	р. 57
38	Рубелла. Паротит.	практическое	р.58-60
39	Коклюш. Ветрянка.	практическое	р.61-65
40	Симптомы полиомиелита, брюшного тифа, тонзиллита и столбняка.	практическое	-
41	Основные стоматологические термины.	практическое	р. 90-92
42	Зубы. Визит к стоматологу.	практическое	р. 93-95
43	На приеме у стоматолога.	практическое	р. 95-96
44	Беременность. Диета беременной.	практическое	р. 97-99
45	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- электронные презентации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания.

3.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 8. изд., стер. – Москва: Academia, 2020. – 254, 1 с.: цв. ил., портр., табл. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. – На рус., англ. яз. - ISBN 978-5-4468-8654-8.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Козырева, Л.Г., Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие. Изд. 2-е. Ростов н/ Д.: изд-во «Феникс», 2017. – 320 с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges учебник для студентов сред. проф. учебн. заведений / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.-160 с.
3. Учебное пособие по чтению и переводу аннотаций на лекарственные препараты, Миасс, 2018 г. Криницына Н.В.

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Компактное издание. Издательство: Живой язык, 2016 г, - 512с.
2. Большой англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Свыше 11000 терминов, сочетаний. Издательство: Живой язык, 2018 г, 596с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь. 125 000 слов и словосочетаний с транскрипцией. Издательство: Хит-книга, 2018 г, - 800с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.businessenglishsite.com>
5. <http://www.englishclub.com>
6. <http://www.englishmed.com>
7. <http://www.hospitalenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, проведения практических занятий, оценивания презентаций.

Результаты обучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
обучающийся должен знать:	
Элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200- 1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях <p style="margin-top: 10px;">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>