

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ЕН

Е.Ш. Сайтхужина Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Плюснина Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело / квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Хисматулина Ю.С. – преподаватель информатики ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая категория

**Рецензент:**

Саитхужина Е.Ш. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

Горожанина С.С. – преподаватель информатики, ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», высшая категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в состав естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования, передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

### **знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;

- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем

- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 113 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>Тема 1</b> <i>Автоматизированная обработка информации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1   Информация и информационные процессы.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	2		
	Подготовка доклада на тему «Использование ПК в медицине»			
<b>Тема 2</b> <i>Операционная система Windows</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1   Аппаратное обеспечение. Структурная схема ПК.			
	2   Классификация информационных систем (по структуре аппаратных средств, по назначению, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем).	16		
	3   Классификация программного обеспечения. Прикладные программные средства.			
	4   Сервисное программное обеспечение			
	5   Прикладное программное обеспечение			
	6   Антивирусные средства защиты информации			
	7   Операционная система Windows.			
	8   Справочная система Windows. Работа с дисками.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>	32		
	1   Текстовый процессор Word			8
	2   Табличный редактор Excel			8
	3   Графические редакторы			2
	4   Технологии представления информации в виде электронных презентаций			2
	5   Средства создания публикаций			2
	6   База данных Access			8
7   Операционная система Windows	2			
<b>Контрольная работа</b>	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>	21			
1   Подготовка презентаций на темы: «Аппаратные средства ПК», «Операционные системы и оболочки ОС», «Сервисное программное обеспечение», «Средства				

		защиты информации», «Виды компьютерной графики», «СУБД».		
	2	Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК»		2
	3	Подготовка сообщений на темы: «Возможности пакета Microsoft Office», «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры», «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы».		
	4	Подготовка доклада на темы: «Программы машинного перевода», «ПК и здоровье»		
	5	Создание кроссворда в Excel и Word по теоретическим занятиям		
<b>Тема 3 Сетевые технологии и службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Сети локальные и глобальные. Классификация сетей. Сетевое оборудование.	4	
	2	Internet. Службы, предоставляемые сетью Internet.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Необходимое аппаратное и программное обеспечение. Подключение к Интернет.		
	2	Службы сети Интернет.		
	3	Поисковые системы. Стратегия поиска.		
	4	Гиперссылки. Создание текстов, содержащих гиперссылки.		
	5	Почтовые службы. Работа с электронной почтой.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		6	
	1	Подготовка презентация на темы: «Всемирная сеть Интернет и влияние на психическое здоровье человека», «Электронная почта»		
2	Оформление таблицы: «Каталог медицинских ресурсов Интернета»			
<b>Тема 4 Использование КТ в приборах и аппаратуре медицинского назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Компьютерные программы медицинского назначения		
	2	Медицинские информационные системы		
	3	Медицинские приборно-компьютерные системы. Программы статистики, учета медикаментов, спец. БД		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар», «Поликлиника»).		
2	Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Аптека», «Питание»).			

	3	Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Учет временной нетрудоспособности»).		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		6	
	1	Создание буклета на тему: «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала»		
	2	Подготовка презентация по теме «История отечественной медицинской информатики»		
Дифференцированного зачета			2	
<b>Всего:</b>			<b>113</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедийное оборудование

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник. Феникс. 2018.
2. Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие – 2015.

#### **Дополнительные источники и Интернет ресурсы:**

1. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по изучению текстового процессора WORD 2007, 2017.
2. Хисматулина Ю.С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по программе MS Access, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования, передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в тч. специального</li> <li>- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка навыков на практических работах, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> <li>- Самостоятельная работа, оценка работы на профессиональном модуле</li> <li>- Оценка навыков на практических работах, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> </ul>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия автоматизированной обработки информации</li> <li>- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем</li> <li>- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</li> <li>- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций,</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Оценка навыков на практических работах, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> <li>- Оценка навыков на практических работах, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> <li>- Самостоятельная работа, оценка работы на профессиональном модуле</li> <li>- Собеседование, подготовка рефератов, докладов, презентаций</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>