

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность Лечебное дело

2019 г

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП

Лечебное дело

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР

Плюснина Ю.Б. Плюснина

«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования за счет часов вариативной части по специальности Лечебное дело / квалификация фельдшер.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Костылева А.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория

Рецензенты:

Сморгова Е.И. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Шиклеина Е.В. – методист ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»,
высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело / квалификация фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (углубленная подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Фельдшер

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 24 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельное конспектирование и изучение тем | 8 |
| подготовка докладов и реферата | 10 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | | | 5 | |
| Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. | | 2 |
| | 2 | Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др. | | 2 |
| | 3 | Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. | | 2 |
| | 4 | Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ, закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме «История законодательства в области медицины в России» | | 3 | |
| Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья | | | 15 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| граждан. | | | |
| Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.). | 2 |
| | 2 | Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды. | 2 |
| | 3 | Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских (фармацевтических) работников. | 2 |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольная работа | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Охрана здоровья граждан в РФ» | | 3 |
| Тема 2.2. Организация медицинского страхования граждан. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. | 2 |
| | 2 | Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров). | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Система медицинского страхования». | | 2 | |
| Тема 2.3. Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». | | 2 |
| | 2 | Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» | | 4 | 3 |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи | | | 10 | |
| Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. | | 2 |
| | 2 | Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольная работа | | - | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | -- | |
| Тема 3.2. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья | 4 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Права отдельных групп граждан в области охраны здоровья», «Права иностранных граждан в области охраны здоровья». | 2 | |
| Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. | | 4 | |
| Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. | | 2 |
| | 2 Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о правовой базе по трансплантации различных органов и тканей человека. | 2 | |
| Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. | | 6 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------|---|
| Тема 5.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. | | 2 |
| | 2 | Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольная работа | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Тема 5.2. Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольная работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Социальная защита интересов медицинских работников». | | 2 | | |
| Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников | | | 4 | |
| Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников. | | 2 |
| | 2 | Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия | | - | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| работников и медицинских учреждений. | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Система подготовки, переподготовки средних медицинских работников», «Система подготовки, переподготовки средних фармацевтических работников», «Аттестация медицинских (фармацевтических) работников». | | 2 | |
| Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении | | | 2 | |
| Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.) | | 2 |
| | 2 | Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов | | | 8 | |
| Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. | | 2 |
| | 2 | Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | медицинских (фармацевтических) работников. | | |
| | 3 | Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. | | 2 |
| | 4 | Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. | | 2 |
| | 5 | Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. | | 2 |
| | 6 | Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. | | 2 |
| | 7 | Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников. | | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Контрольная работа | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Дисциплинарная ответственность медицинского работника», «Материальная ответственность медицинского работника». | 2 | |
| Тема 8.2. | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов | 1 | Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов. | | 3 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. | 4 | |
| | | Контрольная работа | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | Всего: | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- электронные презентации;
- комплект заданий для итоговой проверки знаний по дисциплине;
- перечень тем рефератов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.В.И. Акопов «Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала», Ростов н/Д.: Феникс, 2017.

2.В.В. Сергеев « Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: Издательский центр «Академия» 2014 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
5. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста | Текущий контроль: Тестовый контроль; Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий |
| обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- право социальной защиты граждан;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;<ul style="list-style-type: none">- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | Текущий контроль: Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение ситуационных задач Итоговый контроль: комплексный дифференцированный зачет |