

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД  
Стоматология ортопедическая  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД Сестринское дело

\_\_\_\_\_ Блохин С.Г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Плюснина Ю.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Разработчик(и):**

Ширяева Н.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения гигиены и экологии человека в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью цикла Общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

**знать:**

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;

- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
  - санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

**Формируемые общие компетенции:**

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**Формируемые профессиональные компетенции:**

**ПК 1.1.** Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

**ПК 1.2.** Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

**ПК 1.3.** Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

**ПК 1.4.** Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки*</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия *	24
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена (консультации/экзамен)</b>	<b>6/6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований.	2	
<b>Тема 1.1.</b> Гигиена и экология воздушной среды	<b>Содержание учебного материала:</b> Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	2	
	<b>Практические/лабораторные занятия:</b> 1. Микроклимат помещений. Роль м/климата в обеспечении здоровья человека	2	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Гигиена и экология водной среды и почвы	<b>Содержание учебного материала:</b> Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Химический состав	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	<p>почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p><b>Практические/лабораторные занятия:</b></p> <p>1. Методы улучшения питьевых качеств воды</p> <p>2. Определение органолептических качеств питьевой воды</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	4	
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>Гигиена питания</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.</p> <p><b>Практические/лабораторные занятия:</b></p> <p>1. Гигиеническая оценка статуса питания человека</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Гигиена труда	<b>Практические/лабораторные занятия:</b> 1. Переутомление и его профилактика 2. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	4	
	<b>Контрольная работа:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: (работа с текстом, составление опорного конспекта).</b> Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний.	2	
Тема 1.5. Гигиена жилища	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические/лабораторные занятия:</b> 1. Оценка гигиенического состояния жилого помещения 2. Оценка уровня освещенности учебных кабинетов колледжа	4	
	<b>Контрольная работа:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Тема 1.6. Гигиена и экология современных	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико-экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
городов	<b>Практические/лабораторные занятия:</b> 1. Гигиенические и экологические проблемы современных городов 2. Современные технологии утилизации ТКО	4	
	<b>Контрольная работа:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (консультации/экзамен)</b>		<b>6/6</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

### 2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Введение	теоретическое	С. 4-10
2	Гигиена и экология воздушной среды	теоретическое	С. 43-49, 56-63
3	Микроклимат помещений. Роль м/климата в обеспечении здоровья человека	практическое	Заполнить таблицу
4	Гигиена и экология водной среды и почвы	теоретическое	С.77-93, 101-114
5	Методы улучшения питьевых качеств воды	практическое	Оформить отчет
6	Определение органолептических качеств питьевой воды	практическое	Оформить отчет
7	Гигиена питания	теоретическое	С. 134-196
8-10	Гигиеническая оценка пищевого статуса человека	практическое	Разработать буклет
11	Переутомление и его профилактика	практическое	Создать памятку
12	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	практическое	Оформить отчет
13	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	самостоятельная	С. 240-267
14	Оценка гигиенического состояния жилого помещения	практическое	Оформить отчет
15	Оценка уровня освещенности учебных кабинетов колледжа	практическое	Оформить отчет
16	Гигиена и экология современных городов	теоретическое	С. 115-126
17	Гигиенические и экологические проблемы современных городов	практическое	Сделать презентации.
18	Современные технологии утилизации ТКО	практическое	Оформить буклет

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется лекционный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- 

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение:**

- комплект учебно-наглядных пособий;
- сборник практических занятий;
- материалы экзамена.

#### **3.3. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники:**

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие /И.Г. Крымская. – Ростов н/Д, Феникс, 2020. – 429 с. (Среднее медицинское образование)

##### **Дополнительные источники и интернет-ресурсы:**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
4. Поли-Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL:<http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
5. ЭБС Геотар-Медиа для студентов и преподавателей. URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, правильности выполнения практических заданий, оценивания презентаций, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> – экзамен в виде тестирования</p>
<p><b>обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- наблюдение за выполнением манипуляций</li> </ul>

