

ГБПОУ «МИАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

МДК.02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

**МИАСС
2023г.**

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ
Стоматология профилактическая
Протокол № _____ от « ____ » _____
2023 г.
Председатель ЦМК ПМ
_____ Ю.В.Замятин

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

_____ Ю.Б. Плюснина
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический, укрупнённая группа специальностей 31 Клиническая медицина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Миасский медицинский колледж»

ОДОБРЕНА

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) 31.02.06

Цикловой комиссией

Зам. директора по УР

Председатель ЦМК

_____ / _____ /

_____ Ю.Б.Плюснина

Протокол № _____

от «___» _____ 2023г.

«___» _____ 2023г.

Разработчик:

Замятин Ю.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» высшей квалификационной категории, зубной врач

Рецензенты:

Блохин С.Г. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Изибаева Г.Г. - –зам. глав. врача по медицинской части МБОУ

«Стоматологическая поликлиника»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **Стоматология профилактическая** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** общих и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК)

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
- оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воз-

никновения стоматологических заболеваний;

- проведении профессиональной гигиены полости рта;
- проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;

- обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

знать:

- целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизма образования зубных отложений;

- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- методов оценки гигиенического состояния полости рта
- организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 858 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов
 самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ **Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний** является овладение обучающимися ВПД в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

	МДК.02.01. Гигиена полости рта	276	276	176	12		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	110	110	66			
ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	114	114	60			
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	50	50	30			
УП.02. Учебная практика		72					
Промежуточная аттестация		4					
ПП.02. Производственная практика		72					
Квалификационный экзамен		9					
Всего		441	288	156	10		

Из вариативной части всего 114 часов

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02 1.Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		34	
МДК 02.01. Гигиена полости рта		34	
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта.	Содержание	6	
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта	2	1
	2. Особенности строения различных групп зубов		1
	3. Признаки принадлежности зубов		1
	4. Особенности молочных зубов		2
	5. Сроки прорезывания зубов		2
	6. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		1
	7. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)		1
Практические занятия		4	

	1.	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта и пародонта			
Тема 1.2. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	Содержание		2		
	1.	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		2	
	2.	Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта		2	
	3.	Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.		2	
Тема 1.3. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	Содержание		26		
	1.	Классификация, состав, характеристика зубных отложений		4	3
	2.	Методика проведения гигиенических индексов			3
	3.	Методика проведения пародонтальных индексов			3
	4.	Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)		3	
	Практические занятия		22		
	1.	Осмотр стоматологического пациента. Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования			
	2.	Индексы гигиены полости рта			
	3.	Пародонтальные индексы			
		4.	Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей		
Раздел ПМ 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта			146		
МДК 2 02.01. Гигиена полости рта			146		
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	Содержание		16		
	1.	Методика проведения стандартного метода чистки зубов		4	3
	2.	Другие методы чистки зубов			2
	3.	Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта		3	
	Практические занятия		12		
	1.	Стандартный метод чистки зубов			
	2.	Другие методы чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта.			

Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание		28	
	1.	Классификации зубных щеток	4	3
	2.	Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины		3
	3.	Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток		3
	4.	Правила подбора зубных щеток и ухода за ними		3
	5.	Состав зубных паст, классификация, свойства		2
	6.	Состав и свойства зубных порошков		2
	7.	Жидкие зубные паксы, гели, их состав, свойства, показания к использованию.		2
	Практические занятия.			24
	1.	Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению		
	2.	Электрические зубные щетки. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними		
	3.	Состав зубных паст. Классификация. Противокариозные зубные пасты. Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами.		
	4.	Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты, зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов. Зубные порошки.		
Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта.	Содержание		22	
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения	4	3
	2.	Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов		3
	3.	Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов		3
	4.	Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению .		3
	5.	Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок		3

	Практические занятия		18	
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы		
	2.	Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.		
	3.	Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта		
Тема 2.4. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Содержание		16	
	1.	Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности	4	2
	2.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста		3
	3.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых		3
	Практические занятия		12	
	1.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста		
	2.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
3.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста и взрослых			
Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	Содержание		28	
	1.	Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах	4	3
	2.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения		3
	3.	Методы активного и пассивного гигиенического просвещения		3
	Практические занятия		24	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники		
	2.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов		
3.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций			

	4.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Активное и пассивное гигиеническое просвещение.		
Тема 2.6. Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	Содержание		12	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.		2
	2.	Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения		3
	Практические занятия		12	
	1.	Мотивация населения к уходу за полостью рта.		
	2.	Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах		
Тема 2.7. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	Содержание		24	
	1.	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых		3
	2.	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом		3
	3.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта		3
	4.	Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций		2
	5.	Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		3
	6.	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		3
	Практические занятия		24	
	1.	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.		
	2.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.		
	3.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки, травмами челюстно-лицевой области		
	4.	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции		
Раздел ПМ 3. Осуществление			52	

профессиональной гигиены полости рта.				
МДК 3 02.01. Гигиена полости рта.		52		
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	Содержание		6	
	1.	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта		3
	2.	Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению		3
	3.	Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению		3
	4.	Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители		3
	5.	Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений - виды, показания к применению		3
	6.	Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки		3
	7.	Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению		3
	8.	Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы		2
	Практические занятия			6
1.	Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений			
Тема 3.2. Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложений.	Содержание		20	
	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений		2
	2.	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта	3	
	Практические занятия		18	
	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений.		
	2.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.		
	3.	Контроль качества проведения профессиональной гигиены.		
Тема 3.3. Методы и средства удаления	Содержание		26	

минерализованных зубных отложений.	1.	Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом - инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки	2	3
	2.	Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом - препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки		3
	3.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом. Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки		3
	4.	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом (воздушно - абразивный метод) - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания		3
	5.	Методика применения пародонтологических боров		2
	6.	Основные правила удаления минерализованных зубных отложений		3
	Практические занятия			24
	1.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки		
	2.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки		
	3.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания		
	4.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры - методика применения		
	Всего			438

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета: «Стоматологические заболевания и их профилактики»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
 - Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, DVD-фильмы, стенды

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- видеомаягнитофон;
- DVD-проигрыватель;
- видеокамера;
- фотоаппарат.

Реализация программы МДК предполагает обязательную производственную практику по Профессиональному модулю ПП.02 «Гигиена полости рта».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторпрофилактики
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Муравянникова Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 504 с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (15)

2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>

3. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; Под ред.: Лепилин А. В.. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726>

Дополнительная

1. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157>
2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>
3. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>
4. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей:

- | | |
|-------|---|
| ОП.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.02 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.04 | Клиническое материаловедение |
| ОП.05 | Основы микробиологии и инфекционная безопасность |
| ОП.06 | Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции |

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Проведения индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Базами учебной и производственной практики являются детские дошкольные учреждения, общие образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным стоматологическим оборудованием.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния. 	<p>Формы контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. <p>Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p> <p>Методы контроля: Устный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального модуля; - фронтальный опрос; - устный самоконтроль. <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные письменные работы;
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - задания в тестовой форме.

ПК 2.2.	<p>рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента.</p> <ul style="list-style-type: none">– Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний.– Выполнение назначений средств и	<p>Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование результата промежуточной аттестации
---------	--	---

	<p>предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп 	по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>Экспертное наблюдение за</p> <p>Формы контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. <p>Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболе- 	<p>Методы контроля:</p> <p>Устный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального

	<p>ваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - устный самоконтроль. <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные письменные работы; - терминологический диктант; - задания в тестовой форме. <p>Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	