

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП
Стоматология профилактическая
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК ОП

Ложкина Н.В. Ложкина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

Плюсина Ю.Б. Плюсина
«31» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация гигиенист стоматологический.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчики:

Ершова Т.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первой квалификационной категории

Рецензенты:

Панина Л.С. – зав.отделением «Сестринское дело, Лечебное дело», преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» первая квалификационная категория

Баруткин Г.Н. – врач МКУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология гигиеническая / квалификация гигиенист стоматологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- Проводить сердечно – легочную реанимацию.

знать:

- Основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации.

Формируемые профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	52
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Составление рефератов	
Подготовка докладов	
Составление кроссвордов	
Составление презентаций	
Решение ситуационных задач	
Заполнение сравнительных таблиц	
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	1 – 2
	1 Организация оказания скорой медицинской помощи населению		
	2 Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		
	3 Учреждения скорой медицинской помощи.		
	4 Принципы оказания первой медицинской помощи		
	5 Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		
	Лабораторные работы		2
	Практическое занятие	4	
	1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка рефератов		
	2 Составление презентаций		
Тема 2. Принципы и методы реанимации.	Содержание	8	1 - 2
	1 Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки		
	2 Показания и противопоказания к проведению сердечно – легочной реанимации.		
	3 Виды инородных тел верхних дыхательных путей		
	4 Восстановление проходимости дыхательных путей		
	5 Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	6 Способы самопомощи при аспирации инородных тел		
	7 Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		
	8 Непрямой массаж сердца: техника проведения.		
	9 Осложнения при проведении сердечно – легочной реанимации		
	10 Критерии эффективности сердечно – легочной реанимации		
	11 Семинарское занятие		
	Лабораторные работы		2
Практическое занятие	8		

	1	Сердечно – легочная реанимация	8		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Составление кроссвордов			
	2	Составление презентаций			
	3	Решение ситуационных задач			
Тема 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Содержание		10	1	
	1	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.			
	2	Способы остановки кровотечения: временные и окончательные			
	3	Первая медицинская помощь при носовом кровотечении			
	4	Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба			
	5	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях			
	6	Семинарское занятие			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях..	Лабораторные работы				
	Практическое занятие		8	2	
	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Подготовка докладов			
	2	Составление кроссвордов			
		3	Составление презентаций		
		4	Заполнение сравнительных таблиц		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание		8	1 - 2	
	1	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.			
	2	Правила определения площади ожогов.			
	3	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.			
	4	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.			
	5	Асептика, антисептика: определение, виды, методы.			
	6	Рана: определение, виды ран			
	7	Первая медицинская помощь при ранении			
	8	Первичная хирургическая обработка раны			
	9	Десмургия. Основные типы повязок			
	10	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение			
	11	Семинарское занятие			
	Лабораторные работы				
Практическое занятие		8	2		
1	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, ранениях				

	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	1 Подготовка докладов			
	2 Составление кроссвордов			
	3 Заполнение сравнительных таблиц			
	4 Составление презентаций			
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание	8	1 - 2	
	1 Травма: определение, виды			
	2 Определение , клинические проявления и первая медицинская помощь			
	3 Перелом: определение, виды, симптом и первая медицинская помощь			
	4 Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.			
	5 Правила транспортной иммобилизации.			
	6 Правила транспортировки пострадавших.			
	7 Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах			
	8 Семинарское занятие			
	Лабораторные работы		3	
	Практическое занятие	8		
	1 Первая медицинская помощь при травмах			
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		1 Подготовка рефератов		
		2 Составление кроссвордов		
	3 Заполнение сравнительных таблиц			
	4 Решение ситуационных задач			
Тема 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	Содержание	8	1 - 2	
	1 Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.			
	2 Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.			
	3 Утопление: определение, виды, симптомы, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.			
	4 Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.			
	5 Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши.			
	6 Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.			
	7 Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	8 Отравление угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь,			

	профилактика.		
	9 Отравление алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы, первая медицинская помощь		
	Семинарское занятие		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	6	2
	1 Первая медицинская помощь при несчастных случаях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Подготовка рефератов		
	2 Составление кроссвордов		
	3 Заполнение сравнительных таблиц		
Тема 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание	6	1 - 2
	1 Острая сердечная недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	2 Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	3 Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	4 Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	5 Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		
	6 Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	7 «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	8 Семинарское занятие		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	4	3
	1 Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Подготовка рефератов		
2 Составление кроссвордов			
3 Заполнение сравнительных таблиц			
Дифференцированный зачет	2		
Всего	150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требование к материально – техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется лекционный кабинет, оборудованный необходимыми учебно-методическими и техническими средствами обучения

Комплект мебели и оборудования:

- доска классная;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- учебные места для студентов

Технические средства обучения:

4.2. Информированное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Демичев С.В. первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2017.- 192с

Дополнительные источники и Интернет - ресурсы:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний, Москва 2005
2. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь, 7 – е издание. Москва, Медицина. 2000.
3. Демичев С. В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2004.
4. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие/ М.А. Морозов.- Санкт- Петербург: Спецлит, 2015.- 310 с.:ил.
5. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина.- Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 251с

6. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство / под редакцией Чазова Е. И., Медицина, 2002
7. Никитин Н. П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2009.
8. Первая медицинская помощь: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / П.В.Глыбочко и др. – 8 – е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2014 г
9. Руководство по скорой медицинской помощи/ под ред. С.Ф. Багненко , А.Л. Верткина. А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хибутии.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 816 с
10. Ресурсы по предмету, федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; - проводить сердечно – легочную реанимацию <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно–легочной реанимации. 	<p>Текущий контроль знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный - индивидуальное собеседование; решение ситуационных задач; заполнение таблиц; подготовка сообщений, рефератов, презентаций; выступление с сообщениями, рефератами, презентациями; составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач. <p>Итоговый контроль: комплексный дифференцированный зачет</p>

