

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ЕН

Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК ЕН

Е.И. Е.И. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

Ю.Б. Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация гигиенист стоматологический.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Гришина С.Е.. – преподаватель дисциплины «Экономика организации», ГБПОУ  
«Миасский медицинский колледж»

**Рецензенты:**

Саитхужина Е.Ш. - преподаватель ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»  
высшей квалификационной категории

Валеева Н.Н. – преподаватель дисциплины «Экономика» ГБОУ «Миасский  
геологоразведочный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология профилактическая / квалификация гигиенист стоматологический

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы специальности Стоматология профилактическая.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6 Соблюдать установленные требования хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.1 Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3 Оценить эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	-
теоретические занятия	26
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе: подготовка сообщений, докладов, подготовка презентаций, составление кроссвордов, заполнение таблиц, написание конспектов, написание рефератов, выполнение рисунков, схем, работа с дополнительной литературой	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства. Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1. Организация – основа экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация как основа материального производства в национальной экономике. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции предприятия. Особенности производственных связей крупных средних и малых предприятий. Конкуренция, ее влияние на деятельность предприятия. Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений с использованием сети Интернет: «Степень влияния конкуренции на деятельность предприятия»; «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Организационно – правовые формы организаций</b>	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Доверие и обязательность в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений. Концерны, консорциумы, синдикаты, холдинги, картели, ФПГ. Вертикально-интегрированные фирмы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: « Виды и формы предпринимательства».	3	
<b>Тема 1.4. Организация в условиях рынка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Организация в условиях рынка	2	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал</b>	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Вопросы для поиска информации с помощью сети Интернет: - Какие существуют методы начисления амортизации? - Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? - Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?	2	
<b>Тема 2.2. Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели эффективности капитальных вложений. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Показатели эффективности капитальных вложений». С помощью сети Интернет просмотреть ФЗ РФ № 164-ФЗ от 29.10.1998г. «О финансовой аренде (лизинге)».	3	
	<b>Тема 2.3. Содержание учебного материала</b>		

<b>Кадры организации и производительность труда.</b>	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> С помощью сети Интернет ответить на вопросы: В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? Что в эконом. статистике понимается под безработицей? Чем занимается биржа труда? Профессиональные квалификационные группы общепромышленных должностей: руководителей, специалистов и служащих.	1	
<b>Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.5. Материально – техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Материально – техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 3. Финансы и доходы организации. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.</b>			
<b>Тема 3.1. Финансы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Доходы организации.</b>	Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы). Финансовые ресурсы фирмы и их структура. Основные задачи управления финансами. Задача и обязанности финансовых служб. Стратегические и тактические цели управления финансами. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ и услуг). Планирование себестоимости реализуемой продукции.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить доклад, с помощью сети Интернет по темам: «Источники финансовых ресурсов фирмы», «Структуру затрат на предприятии».	2	
<b>Тема 3.2. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.		

	<p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет.</p> <p>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения: Какие факторы влияют на прибыль? Кто заинтересован в получении прибыли?</p>	2	
<b>Тема 3.4. Финансы и доходы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Финансы и доходы организации</p> <p>2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1. Планирование деятельности организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Планирование как основа рационального функционирования организации.</p> <p>Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства.</p> <p>Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p> <p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет.</p> <p>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p>		

	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> С помощью сети Интернет ответить на вопросы: Какие существуют виды стратегий предприятия? Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности? Составление бизнес-плана.	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Маркетинг в системе управления организацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Маркетинг в системе управления организацией	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет Экономики организации.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийное оборудование



## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. - М.: Изд. «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2014.
2. . Сергеев И.В. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2015.

### **Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. <http://www.cfin.ru/press/boss>
3. <http://window.edu.ru/>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru>
6. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/econlec/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econlec/index.php)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения домашнего задания, внеаудиторной самостоятельной работы, проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>                      -определять организационно-правовые формы организаций;                      -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                      -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;                      -находить и использовать необходимую экономическую информацию;                      -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b>знать:</b>                      -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;                      -основные принципы построения экономической системы организации;                      -общую организацию производственного и технологического процессов;                      -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;                      -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;                      -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;                      -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;                      механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда.</p>	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный;</li> <li>– письменный;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> </ul> <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный;</li> <li>– групповой;</li> <li>– самоконтроль;</li> <li>– фронтальный;</li> </ul>
	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– заполнения таблиц;</li> <li>– подготовки сообщений;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– выступления с сообщениями, презентациями;</li> </ul> <p>Итоговый контроль на дифференцированном зачете</p>