

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК СГ  
Лечебное дело  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК СГ Сестринское дело  
\_\_\_\_\_ Марлагина Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Плюснина Ю.Б.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 530) и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства», разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Разработчик:**

Пономарева Е.С. - преподаватель дисциплины «Основы бережливого производства» ГБПОУ «Миасский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ бережливого производства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью цикла Социально-гуманитарных дисциплин (базовая подготовка) основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

**знать:**

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

## Формируемые компетенции:

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению следующих **личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 5</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки*</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия *	12
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена (консультация/экзамен)</b>	<b>6/6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>			
<b>Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. 4. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	4	ОК 04 ОК 07
	<b>Практические/лабораторные занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Понятия и принципы картирования потока создания ценности.</p> <p>3.Инструменты картирования.</p> <p>4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.</p> <p>5. Расчет показателей потока создания ценностей.</p> <p>6. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.</p>	4	ОК 04 ОК 07
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	-	
Тема 1.3.Потери	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.</p> <p>2.Виды потерь.</p> <p>3.Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.</p> <p>4.Выявление потерь.</p> <p>5.Нетрадиционный подход к потерям.</p> <p>6.Устранение и предотвращение потерь.</p> <p>7.Стандартизация.</p>	2	ОК 04 ОК 07
	<p><b>Практические/лабораторные занятия:</b></p>	-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	2	ОК 04 ОК 07
	<b>Практические/лабораторные занятия:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.5 Ключевые инструменты решения проблем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Инструменты бережливого производства: 2. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	ОК 04 ОК 07
	<b>Практическое занятие</b> Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.6</b> <b>Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. 2. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 3. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 4. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	6	ОК 04 ОК 07
	<b>Практическое занятие</b> Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	4	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить примеры стандартизации работы на примере действий медицинской	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формирования которых способствует элемент программы
	сестры отделения медицинской организации: стандартные перационной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)		
Консультация/экзамен		<b>6/6</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	

### 2.3 Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия	Тип занятия (теоретическое, практическое, контрольное)	Д/з
1	Философия и принципы бережливого производства	Теоретическое	Конспект лекции
2	Философия и принципы бережливого производства	Теоретическое	Конспект лекции
3	Картирование потока создания ценности	Теоретическое	Конспект лекции
4	Картирование потока создания ценности	Практическое	Конспект лекции
5	Картирование потока создания ценности	Практическое	Конспект лекции
6	Картирование потока создания ценности	Семинар	Конспект лекции
7	Потери	Теоретическое	Конспект лекции
8	Ключевые инструменты анализа проблем	Теоретическое	Конспект лекции
9	Ключевые инструменты решения проблем	Практическое	Конспект лекции
10	Ключевые инструменты решения проблем	Практическое	Конспект лекции
11	Ключевые инструменты решения проблем	Семинар	Конспект лекции
12	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Теоретическое	Конспект лекции
13	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Теоретическое	Конспект лекции
14	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Практическое	Конспект лекции
15	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Практическое	Конспект лекции
16	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Самостоятельная работа	Конспект лекции
17	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Семинар	Конспект лекции
18	Промежуточная аттестация	Консультация/ Экзамен	Конспект лекции

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачёта.

#### 3.3. Информационное обеспечение

##### **Основные источники:**

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5.
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>
3. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.
5. Ахмерова, С. Г. Эффективное использование ресурсов, бережливое здравоохранение: учебное пособие / С. Г. Ахмерова. — Уфа : Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. — 81 с.

#### **Дополнительные источники и интернет-ресурсы:**

1. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>
2. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс].
3. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>
5. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>
6. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>

#### **Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных:**

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.medcollegelib.ru>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- <https://minzdrav.gov.ru/>
- Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- картировать поток создания ценностей;</li><li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li><li>- определять и анализировать основные потери в процессах;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li><li>- основы картирования;</li><li>- методы решения проблем;</li><li>- инструменты бережливого производства;</li><li>- основы коммуникации и деятельности коллектива;</li><li>- основы проектной деятельности.</li></ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>