

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОДБ
Сестринское дело
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ОДБ

 Е.Ш. Сайтхужина

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина

«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык «Федерального института развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности Сестринское дело/ квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Прусакова Е.Ю. – преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Рецензенты:

Вохминцева А.В. - преподаватель русского языка ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», высшая категория

Мокрышева И.В. - преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело/ квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин (базовый уровень) основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа текста;

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	75
практические занятия	0
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов)	18
Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями	4
Подготовка реферата	4
Составление презентации	9
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена в летнюю сессию	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке		2	2
Тема 1. Язык как форма существования национальной культуры. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Язык как система и средство общения. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8	2,3
Тема 1. Фонетические единицы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Фонетические единицы. Ударение словесное и логическое.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	
	1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Работа со словарями (Составление орфоэпического словаря медицинских терминов)			
Тема 3. Графика и орфография	Содержание учебного материала	4	
	1 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

Раздел 3. Лексика и фразеология		6	2,3
Тема 1. Лексическая система языка	Содержание учебного материала	4	
	1 Слово в лексической системе языка. Лексические нормы.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2. Фразеология	Содержание учебного материала	2	
	1 Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1 Работа с первоисточниками (конспектирование статей и литературоведческих текстов на тему: «Использование фразеологизмов в профессиональной лексике»)			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		6	2,3
Тема 1. Понятие морфемы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2. Особенности словообразования.	Содержание учебного материала	3	
	1 Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи		
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1 Подготовка реферата на тему: «Международные словообразовательные элементы. Особенности словообразования профессиональной лексики»			
Раздел 5. Морфология и орфография		34	2,3

Тема 1. Самостоятельные части речи. Имя существительное.	Содержание учебного материала		6	
	1	Грамматические признаки слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	1	Составление презентации на тему: «Анализ лексического состава речи блоггеров»		
Тема 2. Самостоятельные части речи. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		4	
	1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.		
	Практические занятия		-	
Контрольная работа		-		
Тема 3. Самостоятельные части речи. Имя числительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматические разряды имен числительных.		
	Практические занятия		-	
Контрольная работа		-		
Тема 4. Самостоятельные части речи. Местоимение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматические разряды местоимений		
	Практические занятия		-	
Контрольная работа		-		
Тема 5. Самостоятельные части речи. Глагол	Содержание учебного материала		4	
	1	Грамматические признаки глагола.		
	Практические занятия		-	
Контрольная работа		-		
Тема 6. Самостоятельные части речи. Причастие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Причастие как особая форма глагола.		
	Практические занятия		-	
Контрольная работа		-		
Тема 7. Самостоятельные части речи. Деепричастие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Деепричастие как особая форма глагола.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Работа с первоисточниками (анализ статьи «Врачебная этика и деонтология»: выявление		

		и лексический, морфологический анализ глаголов и глагольных форм в тексте).		
Тема 8. Самостоятельные части речи. Наречие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Грамматические признаки наречия.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 9. Самостоятельные части речи. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль слов категории состояния (безлично-предикативных слов) в речи.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 10. Служебные части речи. Предлог	Содержание учебного материала		2	
	1	Предлог как часть речи. Правописание предлогов.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 11. Служебные части речи. Союз.	Содержание учебного материала		2	
	1	Союз как часть речи. Правописание союзов.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 12. Служебные части речи. Частица	Содержание учебного материала		2	
	1	Частица как часть речи. Частицы как средство выразительности речи.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
1	Работа с первоисточниками (Выявление в речи медицинских работников междометий)			
Тема 13. Служебные части речи. Междометия	Содержание учебного материала		1	
	1	Междометия и звукоподражательные слова.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		1	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.			22	2,3
Тема 1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	

Тема 2. Простое предложение. Логическое ударение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Тема 3. Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение, приложение, обстоятельство, дополнение.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4. Односоставное и неполное предложения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Синонимия односоставных предложений		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5. Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала		4	
	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. Сложное предложение	Содержание учебного материала		2	
	1	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Тема 7. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 8. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	

Тема 9. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала		1	
	1	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет, оснащенный типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная
- стол преподавательский;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- комплект тестов для текущего тематического контроля;
- комплект учебно-методических пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник /Т.А. Рубцова, Т.А. Тришкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык: пособи для подготовки к ЕГЭ: учеб. Пособие сред. Проф. Образования. – М., 2014.
2. Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11-й классы. Углубленный уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2016.
3. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: Метод.пособие для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
4. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие, М.: Академия, 2004.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп./ под общ.ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://rusgram.narod.ru/index1.html>
2. <http://grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирований, выполнения практических упражнений, устных ответов на занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений.
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Выполнения практических упражнений, защита рефератов и презентаций, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, экзамен. Оценка результатов устных ответов.
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, экзамен;
Применять в практике речевые общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса;
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса, экзамен;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	Оценка результатов устных ответов, оценка результатов письменного опроса, экзамен;
Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражение в различных областях человеческой деятельности;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, экзамен;
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических упражнений, оценка результатов письменного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, экзамен;

обучающийся должен знать:	
нормы русского литературного языка и их применение в речевой практике	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование. экзамен.
стили языка художественной литературы.	Оценка результатов устных ответов, тестирование, экзамен.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка результатов устных и письменных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы.
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Оценка результатов устных ответов, фронтальный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы.