


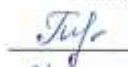
ГБПОУ
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и
эпидемиологии

2020 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦМК ОПД
 Н.В. Криницына

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УВР
 Ю.Б. Плюснина
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Стоматология профилактическая среднего профессионального образования / квалификация гигиенист стоматологический.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

Разработчик:

Галимжанова Л.Д. – преподаватель спец. дисциплин.

Рецензенты:

Шульц В.Л. – врач-терапевт, директор ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Кривцов Н.Н. – главный врач инфекционного отделения МБУЗ ГБ № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая среднего профессионального образования / квалификация «Гигиенист стоматологический».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин программы по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определение понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание, эпидемиологический процесс;
- систему организации медицинской помощи инфекционным больным;
- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологическую ситуацию, основные свойства на возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
Зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Доклады, рефераты, составление кроссвордов,	8
Презентации	6
Выпуск санбюллетеней	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая часть				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления. Основные признаки, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Общие сведения об эпидемиологии.	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	2	
	2.	Общие сведения об эпидемиологии. Понятие об эпидемическом процессе, три звена эпидпроцесса. Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных болезней, организация ухода за больными.		1
	3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Национальный календарь прививок, значение вакцинации.		
Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Практические занятия			
	1.	1. Интерпретация элементов сыпи. 2. Проведение полной или частичной санитарной обработки инфекционных больных. 3. Уход за инфекционными больными. 4. Правила хранения дезинфицирующих средств. 5. Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. 6. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфектантами. 7. Правила хранения биологических (бактериальных) препаратов. 8. Приготовление различных концентраций дезинфицирующих растворов.	2	2
Раздел 2. Специальная часть				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Кишечные инфекции	1.	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	4	
	2.	Дизентерия. Эшерихиозы.		2
	3.	Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.		

	4.	Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.		
	5.	Вирусные гепатиты.		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения брюшного тифа. Меры профилактики брюшного тифа и паратифов. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения дизентерии. Дифференциальная диагностика эшерихиозов, принципы лечения. Меры профилактики дизентерии, противоэпидемические мероприятия в очаге.	6	
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения сальмонеллеза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика и лечение ботулизма. Профилактика сальмонеллеза и ботулизма. Дифференциальная диагностика и принципы лечения пищевых токсикоинфекций. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и лечение холеры. Классификация и клиника гиповолемического шока, неотложная помощь. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры. Правила диспансеризации реконвалесцентов. Этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения ротавирусного гастроэнтерита.		2
	3.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника преджелтушного и желтушного периодов, лабораторная диагностика, принципы лечения вирусных гепатитов. Нарушения пигментного обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах, их дифференциальная диагностика. Клиника фульминантных форм вирусных гепатитов, осложнения. Профилактика вирусных гепатитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление санбюллетеня по кишечным инфекциям.	4	
	2.	Составить презентацию по теме: «Кишечные инфекции»		
Тема 2.2. Инфекции дыхательных путей	Содержание учебного материала			
	1.	Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная и микоплазменная инфекции.	2	2
	2.	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.		
	3.	Менингококковая инфекция.		

	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение гриппа. Осложнения гриппа: клиника, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика и принципы лечения ОРВИ. Меры специфической и неспецифической профилактики ОРВИ.	4	
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение дифтерии. Специфические осложнения дифтерии: клиника, принципы лечения, профилактика их развития. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Определение, этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения инфекционного мононуклеоза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения менингококковой инфекции. Профилактика менингококковой инфекции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление санбюллетеня по заболеванию и профилактике гриппа.	4	
2.	Подготовить доклад по инфекциям дыхательных путей.			
Тема 2.3. Кровоконтактные инфекции	Содержание учебного материала			
	1.	Сыпной тиф. Болезнь Брилла.	2	
	2.	Малярия. Геморрагические лихорадки.		
	3.	Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.		
	4.	Чума. Туляремия.		2
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения сыпного тифа. Профилактика и борьба с педикулезом. Карантинные мероприятия в отношении контактных лиц. Определение, клиника, диагностика и принципы лечения болезни Брилла.	4	
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения малярии. Профилактика малярии. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом.		2
3.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения клещевого энцефалита. Профилактика клещевого энцефалита. Определение, этиология, эпидемиология,			

		клиника, диагностика и принципы лечения Лайм-боррелиоза.		
	4.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика и принципы лечения чумы. Карантинные мероприятия при чуме, дезинсекция, дератизация. Типы противочумных костюмов, порядок снятия костюма. Определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения туляремии.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовить рефераты по кровоконтактным инфекциям.	4	
Тема 2.4. Зоонозные инфекции	Содержание учебного материала			
	1.	Сибирская язва. Бруцеллез.	2	2
	2.	Лептоспироз. Псевдотуберкулез.		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики сибирской язвы. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики бруцеллеза.	2	
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики лептоспироза. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики псевдотуберкулеза.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Создать презентацию по зоонозным инфекциям.	2		
Тема 2.5. Контактные инфекции ВИЧ-инфекция	Содержание учебного материала			
	1.	Столбняк. Бешенство	2	2
	2.	ВИЧ-инфекция		
	Практические занятия			
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики столбняка. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики бешенства.	4	
	2.	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификации (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая		2

		характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика и принципы лечения ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней. Роль медработников в профилактических мероприятиях.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Составление санбюллетеня по профилактике заболевания ВИЧ-инфекции.	4	
	2.	Создание презентации по контактным инфекциям.		
Тема 2.6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях		Содержание учебного материала		
	1.	Определение, механизмы развития, клиническая характеристика инфекционно-токсического, гиповолемического (дегидратационного), анафилактического шоков, коматозных состояний, острой дыхательной, почечной и печеночной недостаточностей. Неотложные терапевтические мероприятия при их развитии.	2	2
		Практические занятия		
	1.	Оценка состояния сознания больного.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Составить кроссворд по инфекционным заболеваниям.	2	
Итого часов			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2018

Дополнительная:

1. Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д : Феникс, 2015
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни, эпидемиология –М., «ГЕОТАРМЕД», 2007.
3. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. Инфекционные болезни: Учебник.-М. Медицина,2014.
4. Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования – М. Издательский центр «Академия», 2010.

Электронные ресурсы:

1. Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах колледжа

Итоговая аттестация проводится в виде дифференциального зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие среднего медицинского образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции - обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях 	<p>При изучении дисциплины используются следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный
обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание, эпидемиологический процесс - систему организации медицинской помощи инфекционным больным - основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний; - эпидемиологическую ситуацию, основные свойства на возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции 	