

**ГБПОУ «МИАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи населению**

**2022 г.**

Рассмотрено на заседании ЦМК ОП  
Сестринское дело  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР  
Ю.Б. Плюснина  
« 01 » 09 2022 г.

Председатель ЦМК ПМ  
Ершова Т.В.

# РЕЦЕНЗИЯ

на программу разработанную преподавателями  
Ершовой Т.В.

«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  
населению»

Производственная практика

**1.Соответствие программы:** рабочая программа соответствует рабочей программе по дисциплине, требованиям ФГОС, учебному плану Миасского медицинского колледжа.

**1.1.Титульный лист:** соответствует требованиям.

**1.2.Пояснительная записка** отражает цели и задачи изучаемой дисциплины, обосновывает важность изучения и актуальность курса, содержит знания и умения студентов, основные формы обучения.

**1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины** составлен в соответствии с рабочей программой, учебным планом колледжа, соответствует ФГОС, содержит самостоятельную работу студентов.

**1.4. Перечень ЗУНов** имеются.

**1.5 Самостоятельная работа** предусмотрена в виде написания дневников, заполнение манипуляционных листов, создания презентаций.

**1.6. Перечень литературы:** представлен список основной и дополнительной литературы.

## 2. Заключение:

Данная программа составлена на основе рабочей программы, соответствует требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело», учебному плану, соответствует предъявленным требованиям и может быть использована в качестве рабочего документа при подготовке и проведении занятий.

Главный врач

ГБУЗ «Городская больница №4»



А.В.Смирнов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования Сестринское дело /  
квалификация Медицинская сестра

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

**Разработчики:** Ершова Т.В. – преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>	4
<b>2. Результаты освоения</b>	6
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>	9
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>	11
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>	14
<b>6. Приложения</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий.**

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 36 часов

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в отделениях ЛПУ г.Миасса и Челябинской области, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. Цифровой отчет
3. Отчет по производственной практике
4. Характеристика

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, разделу ПМ 01 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ.01:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- обучение планированию семьи
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды
- участие в проведении профилактических мероприятий женщин во время беременности, во время родов и в послеродовом периоде

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

№ п/ п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</li> <li>• Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</li> <li>• Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.</li> <li>• Городская поликлиника.</li> </ul>	1
	Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья</li> <li>• Создание средств пропаганды здорового образа жизни</li> <li>• Проведение профилактического консультирования</li> <li>• Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</li> </ul>	4
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики</li> <li>• Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики</li> <li>• Участие в проведении иммунопрофилактики</li> </ul>	6
3.	Профилактика инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий</li> <li>• Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний</li> </ul>	6
4.	Социальное партнерство в профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения</li> <li>• Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на</li> </ul>	6

		закрепленном участке	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> </ul>	
5.	Участие в диспансеризации взрослого населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке</li> <li>• Участие в формировании диспансерных групп</li> </ul>	6
6.	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности Участие в работе Школ здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями</li> <li>• Участие в работе Школ здоровья</li> </ul>	4
	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.01 **Проведение профилактических мероприятий** допускаются обучающиеся, освоившие

**МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи населению**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01, в отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Рубан.Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико –санитарной помощи: учебное пособие/ Э.Д. Рубан.- ростов н/Д:Феникс, 2018 г – 334 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
2. Кардиология: руководство для врачей [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. – М. : Медицина, 2004. – 848 с.
3. Поздняков, Ю. М. Стенокардия [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2006. - 336 с.
4. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст]: Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2004. – С 1-20.
5. Руководство по артериальной гипертензии [Текст] / под ред. Е. И. Чазова, И. Е. Чазовой. – М. : Медиа Медика, 2005. – 784 с.
6. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие / Н. И. Федюкович. - Ростов Н/Д.: Феникс, 2004. - 416с.
7. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма [Текст] / А. Г. Чучалин. - М.: Агар, 2002. – 400 с.
8. Шевченко, О. П. Ишемическая болезнь сердца [Текст] / О. П. Шевченко, О. Д. Мишнев. – М.: Медицина, 2005. – 416 с.
9. Школа здоровья. Артериальная гипертензия [Текст] : руководство для врачей /под ред. Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 192 с.
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.

- 11.Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.
- 12.Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.
- 13.Борисова, Г. Н. Сохрани свое здоровье [Текст] / Г. Н. Борисова, С. В. Гайнутдинова, И. П. Мавзютова, Н. Ю. Разбежкина. – изд. 2-е измен. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
- 14.Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
- 15.Коробкин, В. И. Экология [Текст]: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – изд. 15-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 602 с.
- 16.Медицинская экология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Королев, М. В. Богданов, Ал. А. Королев и др.; под ред. А. А. Королева, - М.: Академия, 2003. - 192 с.
- 17.Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
- 18.Полякова, А. Н. Общая гигиена, санология и экология [Текст] : руководство для студентов факультета высшего сестринского образования мед. вузов / А. Н. Полякова, В. Л. Стародумов, Н. Б. Денисова; под ред. Т. В. Рябчиковой. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 224 с.

***Периодические издания:***

1. Терапевтический архив
2. Главная медицинская сестра
3. Медицинская помощь
4. Медицинская сестра
5. Сестринское дело

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме собеседования в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты</b> (профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>



	<p>его окружению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной</li> </ul>

ней устойчивый интерес		<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной</p>

		<p>практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

		<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной</p>

<p>охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>правил безопасности</p>	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

# Дневник

## по производственной практике студента

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа, бригада \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

## График прохождения практики:

Дата	Цикл	время	Место проведения

<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Инструктаж по технике безопасности.</b></p> <p>Отделение: _____</p> <p>Дата: _____</p> <p>Краткое сообщение: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Подпись студента _____</p> <p>Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____ /</p> <p><b>Печать ЛПУ (отделения)</b></p>





## План заполнения дневника.

Дата Отделение	Содержание проделанной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя
	А) что видел и наблюдал студент;	
	Б) что студентом было проведено самостоятельно или под руководством Ф.И.О. возраст, диагноз курируемых больных. Лечение. Образцы направлений, результатов анализов, температурных листов и т.д. Ежедневно выписать рецепты на 1-2 лекарственных средств. Знать механизм действия и группу лекарственных препаратов	

# Цифровой отчет практики по профилю специальности

База практики \_\_\_\_\_

Специальность «Сестринское дело»  
(базовый уровень СПО) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2014г.

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ С КУРСОМ  
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
СТАЦИОНАР**

**Работа в приемном отделении**

№ п/п	Наименование манипуляции	объем	Дни практики		общее количество	оп
1.	Оформление паспортной части истории болезни	5				
2.	Прием пациента в отделение.	5				
3.	Измерение роста, веса, объем грудной клетки.	5				
4.	Термометрия.	10				
5.	Измерение А\Д	10				
6.	Подсчет ЧДД, PS	10				
7.	Осмотр пациента на педикулез.	2				
8.	Обработка пациента при педикулезе.	1				
9.	Полная и частичная санитарная обработка пациента.	2				
10.	Текущая дезинфекция.	2				
11.	Транспортировка пациента в лечебное отделение.	5				

**Работа в процедурном кабинете**

№ п/п	Наименование манипуляции	объем	Дни практики		общее количество	
1.	Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.	10				
2.	Накрытие стерильного стола	2				
3.	Документировать введение наркотиков.	2				
4.	Заполнение документации процедурного кабинета	10				
5.	Составить набор для первой помощи при анафилактическом шоке	2				
8.	Подкожная инъекция.	48				
	Внутримышечная инъекция.	26				
	Внутривенная инъекция	20				
	Внутривенные капельные инфузии	10				
9.	Заполнение системы	10				
10.	Текущая уборка процедурного кабинета.	2				
11.	Заключительная уборка процедурного кабинета	1				
12.	Дезинфекция шприцев	104				
13.	Предстерилизационная очистка и контроль её качества.	2				



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**о работе во время прохождения практики**  
**по профилю специальности «Сестринское дело» (базовый уровень**  
**СПО)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Проходил практику на базе

\_\_\_\_\_  
с 01.12.2014г. по 20.12.2014г.

1. Работал по программе (или нет)

2. Умеет применять теорию на практике (или нет)

3. Производственная дисциплина

4. Прилежание

5. Внешний вид студента

6. Проявление интереса к специальности

7. Умеет ли заполнять мед. документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности (подчеркнуть)

- морально – волевые качества

- честность

- инициатива

- уравновешенность

- выдержка

- отношение к пациентам

другие

9. Участие в санитарно – просветительской работе

10. Замечания по практике

11. Практику прошел (ла) с оценкой

12. Заключение

М.П.

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

ЛПУ

*подпись*

**ОТЧЕТ**  
**о работе во время прохождения практики**  
**по профилю специальности "Сестринское дело"**  
**(базовый уровень СПО)**

студента (тки) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский медицинский колледж»

За время прохождения практики мною \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

выполнены следующие работы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Трудности, испытанные в процессе прохождения практики:

- а) трудности в установлении контактов с врачом, с мед. персоналом, с пациентами;
- б) неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы;
- в) недостаточное владение практическими навыками и умениями;
- г) недостаточное знание теоретического материала;
- д) неумение применять теоретические знания на практике;
- е) неумение вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- ж) другие (напишите какие) \_\_\_\_\_

Мною были допущены ошибки в процессе прохождения практики: \_\_\_\_\_

Смог (смогла) закрепить полученные знания на практике (если «нет», то по каким причинам): \_\_\_\_\_

Смог (смогла) реализовать свою активность в ходе практики (если «нет», то почему):

- был ограничен объем работы;
- сам (а) не проявлял (а) желания;
- не было контакта с пациентами;
- другие

Возможность выполнить весь перечень манипуляция была (если «нет» – указать причину): \_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.  
ЛПУ

(подпись)

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении сценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению



## **Перечень манипуляций:**

1. контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - сбор жалоб
  - исследование пульса
  - измерение АД на периферических артериях
  - проведение термометрии
2. определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
3. создание средств пропаганды здорового образа жизни
4. проведение профилактического консультирования
5. участие в проведении профилактических прививок
  - консультирование пациента
  - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6. заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у
7. проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями