

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Миасский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ  
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**МДК.03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ  
МДК 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДК 03.04 ВАЛЕОЛОГИЯ**


2019 г.

Рассмотрено на заседании ЦМК ПМ  
Стоматология профилактическая

Протокол № 1 от «01» 09 2019 г.  
Председатель ЦМК ПМ

 Ю.В.Замятин

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УВР

 Ю.Б. Плюснина  
«01» 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая / квалификация Гигиенист стоматологический, а также в дополнение к ФГОС путем включения в профессиональный модуль МДК 03.04 Валеология за счет часов вариативной части.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Замятин Ю.В. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», первая квалификационная категория, зубной врач

**Рецензенты:**

Серажетдинова О.И. – преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»

Изибаева Г.Г. –зам. главного врача по медицинской части МБОУ «Стоматологическая поликлиника»

## СОДЕРЖАНИЕ

- |  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   |      |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   |      |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  |      |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  |      |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> |      |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД): **Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

**уметь:**

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

**знать:**

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;

- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **336** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **300** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –200 часов

самостоятельной работы обучающегося–100 часов

учебной и производственной практики – **36** часов



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися ВПД **Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК	Раздел 1. Проведение стоматологического просвещения среди населения	135	90	70	-	45	-	-	
ПК	Раздел 2. Общественное здоровье и здравоохранение	48	32	12	-	16	-	-	
ПК	Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	32	8	-	16	-	-	
ПК	Раздел 4. Валеология	69	46	18		23	-	-	
	Учебная практика								
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>200</b>	108		<b>100</b>		<b>0</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Проведение стоматологического просвещения среди населения</b>			
<b>МДК 03.01 Стоматологическое просвещение</b>		<b>135</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи стоматологического просвещения	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.		
	2. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая		
	3. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Тема 1.2.</b> Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.		
	2. Содержание стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.		

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности стоматологического просвещения беременных и родителей детей раннего возраста	6	
<b>Тема 1.3.</b> Гигиена полости рта	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста, среди детей школьного возраста.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.4</b> Форма и содержание санитарного просвещения	<b>Содержание</b>	10	2, 3
	1. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного и школьного возраста.		
	2. Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях и в школах.		
	3. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста, работников вредных производств		
	4. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.		
	5. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.		
	6. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения		
	7. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Оценка результатов анкетирования.		
	8. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b> 1. Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях 2. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста	64		

	3. Санитарное просвещение среди взрослого населения 4. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению 5. Профилактика основных стоматологических заболеваний 6. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения 7. Обработка результатов анкетирования. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению 4. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей периодонта и пародонта. 5. Обработка материалов анкетирования среди различных групп населения 6. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». 7. Изучение навыков гигиенического воспитания в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста 8. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта.		45	
<b>Раздел 2. Общественное здоровье и здравоохранение</b>			
<b>МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Определение здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1.   Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение		
<b>Тема 2.2. Факторы риска важнейших заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1.   Основные факторы риска важнейших заболеваний		
	2.   Социально-медицинское значение факторов риска		

	3	Заболеваемость населения		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия.</b> 1. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.		4	
<b>Тема 2.3.</b> Состояние здоровья населения России	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Состояние здоровья населения России		
	2.	Основы медицинской демографии		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.4.</b> Структура управления здравоохранением	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Структура управления здравоохранением. Виды медицинской помощи. Организация и структура ЛПУ		
	2.	Диспансеризация населения. Основы страхования, виды страхования.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Основы современного менеджмента в здравоохранении.		
	2.	Методы и функции менеджмента		
<b>Тема 2.5.</b> Система медицинского страхования	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Система медицинского страхования		
	2.	Современные аспекты финансирования здравоохранения		
	3.	Лицензирование деятельности. Оплата труда медицинских работников.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			16	
1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению 4. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей периодонта и пародонта. 5. Обработка материалов анкетирования среди различных групп населения				

6. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика».				
7. Изучение навыков гигиенического воспитания в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста				
8. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<b>Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>				
<b>МДК 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности		
	2.	Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др.		
	3	Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.		
	4	Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения		
	<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 3.2</b> Охрана здоровья граждан в РФ	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении		



		государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ		
	2	Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.3.</b> Организация медицинского страхования граждан.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций.		
	2	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.4.</b> Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ»	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		
	2	Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.5</b> Права и обязанности лечебных	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи.		

учреждений и граждан при оказании медицинской помощи		Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		
	2	Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.6.</b> Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья		4	
<b>Тема 3.7.</b> Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.		
	2	Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 3.8</b> Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения.		
	2	Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		-		
<b>Тема 3.9.</b> Социальная	<b>Содержание</b>		2	2

защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников	1	Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.10.</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников.		
	2	Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.11.</b> Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.)		
	2	Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 3.12.</b> Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.		
	2	Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских (фармацевтических) работников.		

	3	Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		
	4	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			16	
1. Работа с конспектами и интернет-источниками				
2. Оформление отчетов по практическим занятиям				
3. Подготовка сообщений по заданным темам				
4. Проработка конспектов				
5. Работа с интернет-источниками				
<b>Раздел 4. Валеология</b>				
<b>МДК 03.04 Валеология</b>			<b>69</b>	
<b>Тема 4.1. Валеология и здоровье</b>	<b>Содержание</b>		12	2
	1.	Определение валеологии. Цели и задачи дисциплины		
	2.	Здоровье, болезнь, «третье состояние»		
	3.	Факторы, определяющие здоровье: образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение		
	4.	Оценка здоровья. Поиск резервов организма.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Анкетирование и тестирование как методы оценки состояния здоровья		
	<b>Тема 4.2. Рациональное питание</b>	<b>Содержание</b>		4
1.		Понятие рационального питания. Принципы рационального питания. Питьевой режим		
2.		Режим питания. Питательная ценность пищи. Энергетическая ценность пищи		
<b>Лабораторные работы</b>		0		

	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка примерного суточного правильного рациона	2	
<b>Тема 4.3. Формирование физического здоровья</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Понятие физического здоровья. Принципы тренировок. Возрастные особенности двигательной активности		
	2. Учет состояния организма в организации занятий физкультурой		
	3. Роль правильного дыхания в оздоровлении организма		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка методики закаливания для различных групп населения 2. Разработка комплекса физических упражнений для различных групп населения 3. Фитотерапия 4. Разработка рекомендаций по уходу за зубами и полостью рта	8	
<b>Тема 4.4. Психическое здоровье</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1 Психика и ее компоненты. Понятие о психическом здоровье		
	2 Психика и современные условия жизни. Стресс		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение приемов аутотренинга	2	
<b>Тема 4.5. Иммуитет и здоровье</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов		
	2 Терморегуляция. Механизмы терморегуляции у человека		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление индивидуальных правил по ЗОЖу 2. Защита индивидуальной истории здоровья	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b> 1. Работа с конспектами и интернет-источниками 2. Оформление отчетов по практическим занятиям 3. Разработка памяток, буклетов	23	

4. Проведения тестирования и анкетирования среди населения		
5. Создание презентаций		
6. Самостоятельное изучение тем		
7. Работа с интернет-ресурсами		
<b>Учебная практика</b>	-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>336</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы ПМ имеются учебные кабинеты Стоматологического просвещения, Общественного здоровья и здравоохранения, Правового обеспечения профессиональной деятельности.

#### **Оборудование учебного кабинета Стоматологического просвещения**

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные места по количеству обучающихся
3. Классная доска
4. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
5. Комплект учебно-методической и медицинской документации:
6. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды, презентации

#### **Оборудование учебного кабинета Общественного здоровья и здравоохранения**

##### **Технические средства обучения**

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

- основное стоматологическое оборудование;
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов;
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами;
- инструменты для обследования стоматологического пациента;
- наконечники;
- фантомы верхней и нижней челюстей;

- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта;
- средства фторпрофилактики;
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений;
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений;
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Гигиена полости рта: краткий курс / О.А. Килафян. – Ростов н/Д : Феникс, 2015 – 221 с. : - (Медицина)
2. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов : учеб. пособие / А.В.Севбитов [и др]; под ред. А.В.Севбитова, О.И. Адмакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. -155, [1] с. : ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова).
3. Стоматология: введение в кариесологию и пародонтологию: учебное пособие/ А.В.Севбитов [и др]; под ред. А.В.Севбитова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.-141,[1] с.: ил. – (Библиотека ПМГМУ им. И.М.Сеченова).

### **Дополнительные источники и Интернет-ресурсы:**

1. Борисенко А.В. Кариес зубов : Учеб. пособие / А. В. Борисенко. - Киев: Книга плюс, 2005.
2. Сунцов В.Г. Леонтьев В.К., Дистель В.А., Вагнер В.Д. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей, М.: Мед. книга; Н. Новгород : Изд-во НГМД, 2001. – 344 с.
3. Улитовский С.Б. Зубные пасты, СПб.: «Человек», 2001. – 272 с.



4. Улитовский С. Б. Индивидуальная гигиена полости рта: Учебное пособие / С.Б. Улитовский – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 192 с.
5. Периодические издания по специальности.
6. Общая гигиена: конспект лекций (Гигиена полости рта) : [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://med.wikireading.ru/6822>
7. Профилактика стоматологических заболеваний : Учеб. пособие : [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/468594/>
8. Масияускене О.В. Валеология: учеб. пособие / О.В. Масияускене, Ж.Г. Муравянникова. – Изд. 2-е стереотип. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
9. Вайнер Э.Н. Валеология. Учебник для вузов., М.: Флинта, 2013
10. <http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya>
11. <https://medbe.ru/materials/profilaktika-v-stomatologii/gigiena-polosti-rta-sredstva-i-metody-professionalnogo-udaleniya-zubnykh-otlozheniy/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и другие виды учебных занятий.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Базами учебной и производственной практики являются детские дошкольные учреждения, общие образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащённость современным стоматологическим оборудованием.

Производственную практику необходимо проводить как итоговую практику по завершению модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического учебного материала в рамках модуля и учебного практического материала для получения первичных профессиональных навыков.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:**

реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством общего и непосредственного руководителей практики.



просвещению.	<p>Умение организовать анкетирование</p> <p>Умение оценивать результаты анкетирования</p> <p>Умение использовать результаты анкетирования</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по производственной практике</p>
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	<p>Знание критерий здоровья</p> <p>Знание основ медицинской демографии</p>	<p>Проблемно-ситуационные задачи</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет по производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выборов и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и	Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

	<p>первой медицинской помощи</p> <p>Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Осознание ответственности за результат</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Умение находить необходимую информацию и использовать ее для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Демонстрация умения эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<p>Умение брать ответственность за работу</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения</p>

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	членов команды, результат выполнения заданий.	мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление интереса истории и культуре своей нации; Проявление уважения к истории, культуре и традициям других наций	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике